255—
1890225

Bh
755/225

6
4786

7 55 225 Россия. М-во нар. просвещения.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

за 1890 годъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1894.

Нат

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Государ. публичная
Историческая
Библиотека РСФСР
№ 25589 1966

Типографія А. Катанскаго и К°. Невскій пр., д. № 132.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1890 годъ.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Университеты.

Отчетный годъ ознаменованъ былъ празднованіемъ въ Новороссійскомъ университетѣ исполнившагося двадцатипятилѣтія его существованія. Въ отчетѣ университета слѣдующими чертами описано это важное въ жизни учебнаго заведенія событіе: „30 апрѣля, наканунѣ исполнившагося двадцатипятилѣтія со дня открытія Новороссійскаго университета, вознеся Господу Богу усердныя моленія, въ полномъ составѣ преподавателей, служащихъ и студентовъ, о упокоеніи блаженныя памяти Императора Александра Николаевича, Августѣйшаго Основателя Новороссійскаго университета, и запечатлѣвъ въ признательной памяти высокую честь, коей Всемилостивѣйше соизволилъ удостоить университетъ благополучно царствующій ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, благоволительно принявъ въ 1869 году, бывъ НАСЛѢДНИКОМЪ Русскаго Престола, званіе Почетнаго Члена Новороссійскаго университета, члены Совѣта, собравшись прямо изъ церкви въ засѣданіе, единодушно постановили просить Министра Народнаго Просвѣщенія, чрезъ попечителя Одесскаго учебнаго округа, повергнуть къ стопамъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженіе вѣрноподданнѣйшихъ чувствъ безпредѣльной преданности ВЕРХОВНОМУ своему ВОЖДЮ, подъ ВЫСО-

ЧАЙШИМЪ покровительствомъ котораго университетъ, пользуясь милостями и щедротами, съ непоколебимою вѣрою идетъ къ цѣли своего назначенія".

По всеподданнѣйшему докладу моему содержанія телеграммы попечителя учебнаго округа, въ коей онъ, вмѣстѣ съ преподавателями, служащими и студентами Новороссійскаго университета, просилъ повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженія вѣрноподданнѣйшихъ чувствъ, безпредѣльной преданности, ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ повелѣть соизволили: „благодарить".

Въ отчетномъ году ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ НАСЛѢДНИКУ ЦЕСАРЕВИЧУ и ВЕЛИКОМУ КНЯЗЮ НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ благоугодно было осчастливить Казанскій университетъ принятіемъ званія Почетнаго Члена этого университета, на что въ 5-й день іюня того же года послѣдовало ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе. Кромѣ того съ ВЫСОЧАЙШАГО соизволенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ИХЪ ИМПЕРАТОРСКІЯ ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКІЕ КНЯЗЬЯ СЕРГІЙ АЛЕКСАНДРОВИЧЪ, ПАВЕЛЪ АЛЕКСАНДРОВИЧЪ и КОНСТАНТИНЪ КОНСТАНТИНОВИЧЪ изволили принять званіе Почетныхъ Членовъ С.-Петербургскаго университета.

ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО НАСЛѢДНИКЪ ЦЕСАРЕВИЧЪ, сочувствуя мысли о сооруженіи въ Москвѣ памятника писателю Гоголю, изволилъ назначить для этой цѣли изъ Своихъ средствъ тысячу руб. сер. и препроводить ихъ въ состоящее при Московскомъ университетѣ „Общество Любителей Россійской Словесности".

Въ истекшемъ году это Общество украсило свою лѣтопись пріобрѣтеніемъ новаго Почетнаго Члена изъ числа Особъ Августѣйшаго Дома: ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ КОНСТАНТИНЪ КОНСТАНТИНОВИЧЪ съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИ-

ЧЕСТВА соизволенія принялъ званіе Почетнаго Члена означеннаго Общества.

Существующее уже 85 лѣтъ при Московскомъ университетѣ Императорское Московское Общество Испытателей природы въ отчетномъ году также осчастливлено было принятіемъ званія Почетнаго Члена Общества ЕГО ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЫСОЧЕСТВОМЪ ВЕЛИКИМЪ КНЯЗЕМЪ КОНСТАНТИНОМЪ КОНСТАНТИНОВИЧЕМЪ.

На эти знаки вниманія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Членовъ Августѣйшаго Дома ВАШЕГО университеты и состоящія при нихъ ученыя общества взираютъ, какъ на особое доказательство довѣрія къ ихъ скромнымъ трудамъ.

Приступаю къ частному обозрѣнію состоянія нашихъ университетовъ.

I. Личный составъ преподавателей. Мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Въ девяти университетахъ Имперіи: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ, Варшавскомъ и Томскомъ въ отчетномъ году общее число ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ было слѣдующее: 8 профессоровъ Богословія, 329 ординарныхъ профессоровъ и 142 экстраординарныхъ.

Не смотря на столь значительное число профессоровъ, вакантныя каѳедры имѣлись почти во всѣхъ университетахъ. Такъ, въ С.-Петербургскомъ университетѣ ихъ было 6, въ Московскомъ 4, въ Харьковскомъ 7, въ Казанскомъ 13, въ университетѣ Св. Владиміра 8, въ Новороссійскомъ 7, въ Дерптскомъ 12 и въ Варшавскомъ 5, а всего шестьдесятъ двѣ каѳедры. Каѳедры эти оставались вакантными потому, что для занятія ихъ не имѣлось лицъ съ требуемой уставомъ Россійскихъ университетовъ ученой степенью, но чтеніе лекцій по вакантнымъ каѳедрамъ совѣтами

университетовъ, съ разрѣшенія моего, поручалось или заслуженнымъ сверхштатнымъ профессорамъ, или профессорамъ сродныхъ каѳедръ, или стороннимъ преподавателямъ, а преимущественно приватъ-доцентамъ. Сіе послѣднее учрежденіе учебной жизни университетовъ приноситъ въ этомъ отношеніи большую пользу и постепенно все болѣе и болѣе развивается. Число приватъ-доцентовъ почти во всѣхъ университетахъ было весьма значительно: въ С.-Петербургскомъ ихъ состояло 55, въ Московскомъ 95, въ Харьковскомъ 22, въ Казанскомъ 34, въ университетѣ Св. Владиміра 24, въ Новороссійскомъ 29, въ Дерптскомъ 7 и въ Варшавскомъ 18 (въ томъ числѣ 11 доцентовъ), а всего 284. Учрежденіе приватъ-доцентуры, этой живой силы университетовъ, введено уставомъ Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 г.

Къ обезпеченію постояннаго прилива свѣжихъ ученыхъ силъ для занятія профессорскихъ каѳедръ университеты принимали неослабныя мѣры. Одна изъ главныхъ мѣръ состоитъ въ оставленіи даровитыхъ и трудолюбивыхъ молодыхъ людей при университетахъ, по окончаніи ими университетскаго курса, для приготовленія къ профессорской дѣятельности. Такъ, при С.-Петербургскомъ университетѣ было оставлено съ этой цѣлью 75 молодыхъ людей (въ томъ числѣ 53 безъ стипендій), при Московскомъ 26 (10 изъ нихъ стипендіями не пользовались), при Харьковскомъ 8, при Казанскомъ 14, при университетѣ Св. Владиміра 10, при Новороссійскомъ 7 и при Варшавскомъ 6 (въ томъ числѣ 1 безъ содержанія), а всего 146 человѣкъ.

Другою мѣрою для приготовленія молодыхъ людей къ профессорскому званію служитъ командировка ихъ за границу для продолженія научныхъ занятій подъ руководствомъ наиболѣе извѣстныхъ спеціалистовъ. Такихъ лицъ С.-Петербургскимъ университетомъ было командировано 8, Московскимъ 3, Харьковскимъ 4, Казанскимъ 1, университетомъ Св. Владиміра 4, Новороссійскимъ 1, Дерптскимъ 9 и Варшавскимъ 7, а всего 37.

Вмѣстѣ съ молодыми силами (разумѣю приватъ-доцентовъ)

въ университетахъ продолжаютъ свою плодотворную дѣятельность старые профессоры, прослужившіе 25-лѣтніе, 30-лѣтніе и даже высшіе сроки и оставленные при университетахъ на основаніи ст. 105 устава Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 г. Такіе профессоры, между которыми есть лица, могущія называться свѣтилами науки, продолжали свою преподавательскую дѣятельность во всѣхъ почти университетахъ. Въ С.-Петербургскомъ университетѣ такихъ профессоровъ было 16: Ламанскій, Троицкій, Совѣтовъ, Вагнеръ, Овсянниковъ, Бекетовъ, Коркинъ, Петрушевскій, Янсонъ, Вреденъ, Сергѣевичъ, Васильевъ, Голстунскій, Березинъ, Хвольсонъ, Пещуровъ, Менделѣевъ (отказался, къ сожалѣнію, отъ чтенія лекцій); въ Московскомъ университетѣ 12: Иванцовъ-Платоновъ, Марковниковъ, протопресвитеръ Сергіевскій (прослужилъ 40 лѣтъ по учебной части), Троицкій, Богдановъ, Слудскій, Павловъ, Бредихинъ, Захарьинъ, Новацкій и другіе; въ Харьковскомъ 11: профессоръ Богословія Добротворскій (состоящій въ должности профессора съ 1852 г.), Лебедевъ, Безсоновъ, Потебня, Морозовъ, Сокальскій, Стояновъ, Цѣхановецкій, Грубе, Зарубинъ, Вагнеръ, Кучинъ; въ Казанскомъ университетѣ четверо (Ѳирсовъ, Степановъ, Догель, Толмачевъ), въ университетѣ Св. Владиміра 14 лицъ (Ѳаворовъ, Рахманиновъ, Ромеръ, Ващенко-Захарченко, Ѳеофилактовъ, Гарничъ-Гарницкій, Хандриковъ, Авенаріусъ, Демченко, Ренненкампфъ, Романовичъ-Славатинскій, Эргардтъ, Караваевъ—на службѣ съ 1834 г.—и Бецъ), въ Новороссійскомъ и Дерптскомъ по два. Эти почтенныя силы сохраняютъ въ нашихъ университетахъ завѣтныя преданія старины и показываютъ молодому поколѣнію профессоровъ живой примѣръ ученой бодрости и не ослабляемаго лѣтами преуспѣянія въ научныхъ занятіяхъ.

II. Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Въ отчетномъ году ученая дѣятельность профессоровъ нашихъ университетовъ была по прежнему разнообразна. Во-первыхъ

профессорами читались публичныя лекціи для всѣхъ любителей просвѣщенія. По С.-Петербургскому университету: профессоръ Глазенапъ читалъ въ морскомъ собраніи въ Кронштадтѣ „о строеніи вселенной“ (3 лекціи) и въ педагогическомъ музеѣ въ С.-Петербургѣ „о мірахъ, открытыхъ фотографіей“ (3 лекціи); приватъ-доцентъ Исаевъ прочелъ публичную лекцію „о переселеніяхъ“ въ пользу общества вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ. По Московскому университету: профессоръ Герье прочелъ 10 публичныхъ лекцій по исторіи Россіи въ XVIII в., Гротъ—10 публичныхъ лекцій по психологіи, Корелинъ (въ Политехническомъ музеѣ) 10 публичныхъ лекцій на тему „Важнѣйшіе моменты въ исторіи средневѣковаго папства“, Зографъ въ учебномъ отдѣлѣ общества распространенія техническихъ знаній предложилъ публичное чтеніе на тему „Прежніе и современные обитатели средней Россіи“, Янжулъ прочелъ въ Петербургѣ въ пользу Общества для пособія недостаточнымъ литераторамъ и ученымъ публичную лекцію „о гуманитарныхъ движеніяхъ въ Англіи“ и повторилъ эту лекцію въ Москвѣ въ пользу Костромской народной читальни и кромѣ того прочелъ лекцію „объ обществахъ университетскаго образованія“, Чупровъ прочелъ публичный курсъ изъ 10 лекцій подъ заглавіемъ „Очеркъ народнаго хозяйства и экономическихъ воззрѣній въ концѣ среднихъ вѣковъ и при переходѣ къ новому времени“, Звѣревъ—двѣ публичныхъ лекціи на темы „Что такое философія“ и „Графъ Л. Н. Толстой, какъ художникъ“. По университету Св. Владиміра: Сикорскій прочелъ публичную лекцію „о вліяніи нравственныхъ страданій на организмъ человѣка“ (въ пользу Общества вспоможенія недостаточнымъ студентамъ), Романовичъ-Славатинскій — лекцію подъ заглавіемъ „Народы Балканскаго полуострова“ (въ пользу Черногорцевъ), Подвысоцкій—„о лѣченіи чахотки по способу Коха и о мѣстѣ, которое занимаетъ открытіе Коха въ медицинѣ“ (въ пользу Общества вспоможенія недостаточнымъ студентамъ и Маріинской общины Краснаго Креста), Черновъ

прочелъ двѣ лекціи „о первоначальномъ развитіи рѣчи и органа слуха у дѣтей“ (въ пользу Общества пособія недостаточнымъ студентамъ), Павловскій—лекцію на тему „Чахотка, ея разнообразныя формы и лѣченіе ихъ по методу профессора Коха“ (въ пользу Общества вспоможенія нуждающимся студентамъ и больницы Краснаго Креста); по Новороссійскому университету: Модестовъ прочелъ лекцію на тему „Русская наука въ послѣднія 25 лѣтъ“, Успенскій—двѣ лекціи на тему „Сходство и различіе въ историческомъ развитіи запада и востока Европы“, Кирпичниковъ—двѣ лекціи о Вальтеръ Скотѣ и Викторѣ Гюго; по Дерптскому университету: Шмидтъ читалъ „о функціяхъ печеночныхъ клѣтокъ“ и Керберъ предложилъ десять чтеній „о значеніи почвы, воды и воздуха для здоровья городскихъ жителей“.

Во-вторыхъ профессора участвовали своими сообщеніями (рефератами) въ разныхъ ученыхъ съѣздахъ и обществахъ: по С.-Петербургскому университету: профессоръ Кондаковъ сдѣлалъ докладъ „о Палестинѣ“ (византійскомъ ея періодѣ) въ общемъ собраніи православнаго Палестинскаго общества, Карѣевъ прочиталъ рефератъ въ Московскомъ юридическомъ обществѣ „о юриспруденціи и теоріи историческаго процесса“, приватъ-доцентъ Вольтеръ прочиталъ нѣсколько рефератовъ въ географическомъ обществѣ „о литовцахъ и жмудинахъ“ и „о латышахъ Витебской губерніи“, приватъ-доцентъ Регель въ археологическомъ институтѣ сдѣлалъ сообщеніе „о хрисовулахъ византійскихъ императоровъ“, профессоръ Совѣтовъ въ Императорскомъ Вольномъ Экономическомъ обществѣ—предложилъ докладъ „о значеніи бобовыхъ растеній“; по Московскому университету: профессоръ Цвѣтаевъ прочиталъ на Московскомъ VIII Археологическомъ съѣздѣ докладъ подъ названіемъ „Ученая разработка вопроса о живописи Римскихъ катакомбъ“, Милюковъ прочиталъ на томъ же съѣздѣ рефератъ „о мѣстѣ и времени дѣйствія въ запискѣ Готскаго топарха“, Орловъ—на съѣздѣ Русскихъ дѣятелей по

техническому и профессіональному образованію сдѣлалъ докладъ „объ обществахъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ“, Зографъ на VIII съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ С.-Петербургѣ—„о распредѣленіи высокаго роста въ великорусскихъ губерніяхъ“, Бобынинъ на томъ же съѣздѣ предложилъ два сообщенія: а) „о современномъ состояніи преподаванія исторіи математики“ и б) нѣсколько фактовъ изъ исторіи до-научнаго состоянія геометріи“, Каблуковъ на томъ же съѣздѣ читалъ „о водородѣ на выставкѣ пчеловодства“ (бывшей лѣтомъ предыдущаго года), Щегляевъ (на томъ же съѣздѣ)—„объ электрическихъ колебаніяхъ“, Кожевниковъ въ „дневникѣ выставки пчеловодства“ помѣстилъ сообщеніе „о преподаваніи пчеловодства въ сельскихъ школахъ“, Пусторослевъ сдѣлалъ докладъ Петербургскому международному тюремному съѣзду по вопросу „къ какому вѣдомству должны относиться преступленія, совершенныя заключенными во время нахожденія въ тюрьмахъ“, Эрисманъ на X международномъ медицинскомъ съѣздѣ предложилъ докладъ „объ организаціи воспитательныхъ домовъ“, Богословскій сдѣлалъ сообщеніе въ обществѣ охраненія народнаго здравія „о сущности и особенностяхъ текущей эпидеміи въ Москвѣ—инфлюенцы“, Кузьминъ читалъ на X международномъ съѣздѣ врачей въ Берлинѣ „о камнедробленіяхъ въ дѣтскомъ возрастѣ“; по Харьковскому университету: профессоръ Багалѣй прочиталъ на Московскомъ археологическомъ съѣздѣ докладъ подъ заглавіемъ „Общій очеркъ древностей Харьковской губерніи“, Палладинъ на VIII съѣздѣ Русскихъ естествоиспытателей и врачей предложилъ докладъ „о растеніяхъ“, Шимковъ (тамъ же)—„о теоріи образованія электрическихъ теченій“, Оршанскій (тамъ же)—„о волевой иннерваціи“, Высоковичъ на X международномъ медицинскомъ съѣздѣ въ Германіи „о бациллахъ“; по Казанскому университету: профессоръ Левшинъ сдѣлалъ сообщеніе въ аудиторіи Королевской хирургической клиники въ Берлинѣ „о географическомъ

распространеніи каменной болѣзни въ Россіи", Толмачевъ на X международномъ медицинскомъ съѣздѣ въ Берлинѣ представилъ доклады: 1) „о дѣтскихъ болѣзняхъ" и 2) объ искусственномъ дыханіи"; по университету Св. Владиміра: профессоръ Венюковъ на VIII съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ С.-Петербургѣ представилъ „отчетъ объ экспедиціи Мугоджарской"; по Новороссійскому университету: профессоръ Клоссовскій на VIII съѣздѣ естествоиспытателей и врачей прочиталъ рефератъ подъ заглавіемъ „Главные моменты въ исторіи развитія физическаго землевѣдѣнія", Гофманъ (тамъ же)—„о машинахъ", Де-Метцъ (тамъ же)—„о сжимаемости маселъ", Бараковъ (тамъ же)—„о влажности почвы"; по Дерптскому университету: профессоръ Крепелинъ въ X секціи международнаго медицинскаго съѣзда въ Берлинѣ читалъ „объ алкоголѣ и чаѣ", Кобертъ (тамъ же)—„о горькихъ веществахъ"; по Варшавскому университету: профессоръ Будиловичъ на Московскомъ археологическомъ съѣздѣ сдѣлалъ докладъ о происхожденіи слова „Русь", Насоновъ на VIII съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Петербургѣ — объ одномъ анатомическомъ вопросѣ, Зининъ (тамъ же)—объ одномъ алгебраическомъ вопросѣ, Бѣляевъ (тамъ же)—„о растеніяхъ", Митрофановъ—„о позвоночныхъ", Сомовъ (тамъ же)—„объ ускореніяхъ въ измѣняемыхъ системахъ", Амалицкій (тамъ же)—„о распредѣленіи организмовъ".

Въ третьихъ, ученыя силы университетовъ, разрабатывая вопросы по разнымъ наукамъ и искусствамъ, были и въ истекшемъ году направлены на изученіе нашего отечества. Изъ многочисленнаго ряда отдѣльно изданныхъ сочиненій и статей (помѣщавшихся въ разныхъ повременныхъ изданіяхъ, какъ спеціальныхъ, такъ и общераспространенныхъ), написанныхъ профессорами нашихъ университетовъ, поименую лишь нѣкоторыя, дабы представить понятіе о направленіи университетской науки въ этомъ отношеніи. По С.-Петербургскому универси-

тету: профессоръ Соболевскій печаталъ свои лекціи по исторіи русскаго языка, профессоръ Незеленовъ напечаталъ изслѣдованіе о романѣ Пушкина „Евгеній Онѣгинъ“, приватъ-доцентъ Шляпкинъ напечаталъ „Слово Даніила Заточника“, съ объяснительными примѣчаніями, и изслѣдованіе о Св. Дмитріи Ростовскомъ, приватъ-доцентъ Лаппо-Данилевскій напечаталъ сочиненіе „Организація прямаго обложенія въ Московскомъ государствѣ“, приватъ-доцентъ Платоновъ написалъ статью „О началѣ Москвы“, приватъ-доцентъ Хвольсонъ составлялъ рефераты о русскихъ работахъ по физикѣ для издающагося въ Берлинѣ журнала „Fortschritte der Physik“, профессоръ Бекетовъ составилъ „Историческій очеркъ дѣятельности Императорскаго Вольно-экономическаго общества съ 1815 по 1890 годъ“, профессоръ Иностранцевъ напечаталъ „Нѣкоторыя данныя къ ледниковымъ образованіямъ Россіи“, профессоръ Докучаевъ издалъ „Изслѣдованіе Петербурга и его окрестностей въ естественно-историческомъ отношеніи“, профессоръ Совѣтовъ издалъ съ профессоромъ Докучаевымъ VI выпускъ „Матеріаловъ по изученію русскихъ почвъ“, профессоръ Сергѣевичъ напечаталъ первый томъ „Русскихъ юридическихъ древностей“, профессоръ Сергѣевскій издалъ учебникъ Русскаго уголовнаго права, заслуженный профессоръ Д. А. Хвольсонъ кончилъ печатаніе сочиненія „о надгробныхъ надписяхъ, найденныхъ въ Семирѣчьѣ“. (Въ этомъ сочиненіи издано около 230 надписей и выяснено ихъ историческое значеніе). По Московскому университету: профессоръ Ключевскій напечаталъ статью „Составъ представительства на земскихъ соборахъ древней Руси“, Миллеръ—„Кавказскія сказанія о циклопахъ“ и „о племенахъ Кавказа“, Брандтъ—„О старославянскомъ языкѣ“ и „Остромировомъ Евангеліи“, Соколовъ издалъ „Пространное житіе Авраамія Ростовскаго“, Веселовскій редактировалъ новое изданіе сочиненій Грибоѣдова, Лопатинъ писалъ „о С. А. Юрьевѣ, какъ мыслителѣ“, Милюковъ напечаталъ статью о Русскихъ ученыхъ: Ари-

стовѣ, Бодянскомъ, Костомаровѣ и Соловьевѣ и началъ печатать обширное изслѣдованіе „Государственное хозяйство Россіи начала XVIII в. въ связи съ реформою Петра Великаго“, Бѣльскій напечаталъ статью „изъ исторіи Русскихъ паломничествъ“, Безобразовъ—„Рукописи А. Н. Островскаго“ (нашего извѣстнаго драматурга), Линниченко—„Въ какомъ году впервые появились на Руси пушки“, Астафьевъ — „Нравственное ученіе графа Л. Н. Толстаго“ и „Національность и общечеловѣческія задачи“ (отдѣльныя изданія), Богдановъ—„Матеріалы для исторіи зоологіи въ Россіи“ (томъ 2-й) и „о женскомъ населеніи въ Россіи“ (по поводу труда г-жи Тарновской о томъ же предметѣ), Марковниковъ — „Объ общемъ направленіи работъ Московской химической лабораторіи“, Анучинъ — „Сани, ладья и кони, какъ принадлежности похороннаго обряда“ (профессоръ Миллеръ написалъ разборъ этой статьи), „Къ исторіи ознакомленія съ Сибирью до Ермака“, „о совмѣстной работѣ Русскихъ ученыхъ по географіи и этнографіи“, „Рельефъ Европейской Россіи“ и „Истоки Волги и Днѣпра“, Мензбиръ—„Орнитологія Туркестана“ (3-й и 4-й выпуски, самая трудная часть всей работы), „Орнитологическая географія Европейской Россіи“ (2-й томъ), Павловъ — „Краткій очеркъ геологическаго строенія мѣстности между рѣкою Сурою и верховьями Барыша—Сызрани“, „Новыя данныя по геологіи Воробьевыхъ горъ“, „Обзоръ работъ по геологіи Россіи за 1889-й годъ“, „о нижнемѣловыхъ отложеніяхъ окрестностей Москвы“, Зографъ — „Распредѣленіе высокаго роста среди великорусскаго населенія губерній Владимірской, Костромской и Ярославской“, „о Крымскихъ татарахъ“, „Раскопки кургановъ въ Рузскомъ уѣздѣ Московской губерніи“, „Глубокое озеро и другія воды Рузскаго уѣзда“, Бобынинъ издалъ два выпуска „Русской физико-математической библіографіи“, Каблуковъ написалъ некрологъ Бутлерова и составилъ списокъ его статей по пчеловодству, Кулагинъ — „къ фаунѣ пресмыкающихся и земноводныхъ Крымскаго полуострова“, Милютинъ

„Матеріалы по флорѣ известняковъ рѣки Оки“, Кислаковскій—„Изслѣдованіе каменноугольнаго известняка Тульской губерніи“, заслуженный профессоръ Павловъ напечаталъ „Неизданный памятникъ древняго Русскаго церковнаго права“, Филипповъ напечаталъ статью „о цѣляхъ наказанія по узаконеніямъ Петра Великаго“, Склифасовскій напечаталъ „Лѣтопись хирургическаго общества въ Москвѣ“, Эрисманъ—„Отчетъ по санитарному округу Московской губерніи“, Богословскій—„Докладъ по поводу недоразумѣній относительно состава и терапевтическаго достоинства щелочной Ессентукской воды“ и отчетъ о дѣятельности своей на Кавказскихъ минеральныхъ водахъ, Тихомировъ — „объ экспертизѣ поддѣльнаго и спитаго чая“ (отдѣльное изданіе), Поспѣловъ—„о санитарномъ надзорѣ въ Москвѣ“, Маклаковъ—„Отчетъ объ успѣхахъ русской офталмологіи въ 1889 г.“, Дьяконовъ—„Обзоръ работъ по хирургіи и анатоміи за 1889-й годъ“, Бубновъ написалъ диссертацію на степень доктора „о раціональномъ устройствѣ отопленія и вентиляціи“, Миллеръ — „о вскармливаніи дѣтей въ Воспитательномъ Домѣ“, Гагманъ—„о вліяніи пребыванія въ Гапсалѣ и Липецкѣ на малокровныхъ и нервныхъ больныхъ“, Войтовъ произвелъ бактеріологическое изслѣдованіе воздуха и воды Московскихъ городскихъ больницъ (напечатано Городскою Думою). По Харьковскому университету: приватъ-доцентъ Халанскій напечаталъ статью „Пушкинъ и г-жа Ризничъ“, профессоръ Багалѣй издалъ „Матеріалы для исторіи колонизаціи и быта Харьковской губерніи“ (2-й томъ), „Общій очеркъ древностей Харьковской губерніи“ и „Археологическая карта Харьковской губерніи“ (для Московскаго VIII Археологическаго съѣзда), Буцинскій напечаталъ „Открытіе Тобольской епархіи и первый Тобольскій архіепископъ Кипріанъ“, Красновъ—„Геоботаническое изслѣдованіе Сванетіи, со спискомъ растеній этого края“, „Современное состояніе и ближайшія задачи ботаническихъ и почвенныхъ изслѣдованій юга Россіи“, „О населеніи Харьков-

скаго уѣзда", и „Матеріалы для флоры Полтавской губерніи", Рейнгардтъ—„Очеркъ растительности южной части Слонимскаго уѣзда Гродненской губерніи", Ярошъ напечаталъ біографическій очеркъ Императора Николая I-го, Севорцовъ—„Пятигорье и его минеральныя воды" и „Наши климатолѣчебныя мѣста по берегамъ Чернаго моря", Оршанскій—„Русскіе преступники и ученіе Ломброзо". По Казанскому университету: заслуженный профессоръ Ѳирсовъ напечаталъ „Къ вопросу о состояніи промышленности въ Россіи въ концѣ XVII в. и первой половинѣ XVIII в." и „Памяти П. Д. Шестакова. Мысли его о воспитаніи общественномъ", Корсаковъ издалъ сборникъ монографій по Русской исторіи, подъ названіемъ „Изъ жизни Русскихъ дѣятелей XVIII в.", Смирновъ—„Вотяки", „Юбилей Императорскаго Московскаго археологическаго общества" и „Этнографія на Казанской научно-промышленной выставкѣ" (отдѣльное изданіе), Мищенко напечаталъ рецензію „о Русскихъ Древностяхъ", изданіе Кондакова и графа И. Толстого, и объ изданіи Латышева „Греческія надписи, найденныя на берегахъ Херсониса Таврическаго", Архангельскій издалъ 3 и 4 выпуски обширнаго изслѣдованія подъ заглавіемъ „Творенія Отцевъ церкви въ древней русской письменности", Сорокинъ писалъ „о древней Царицынской иконѣ" и „о нѣкоторыхъ болѣзняхъ культурныхъ растеній южно-уссурійскаго края", Кротовъ напечаталъ статью „Казанское Закамье въ геологическомъ отношеніи", Гольдгаммеръ — „о русскихъ работахъ по физикѣ", Ротертъ — „о русскихъ работахъ, касающихся тайнобрачныхъ растеній", Гордягинъ—„Ботанико-географическія изслѣдованія въ Казанскомъ уѣздѣ" и „Изслѣдованіе почвъ въ Козьмодемьянскомъ, Чебоксарскомъ, Ядринскомъ и Цивильскомъ уѣздахъ Казанской губерніи", Загоскинъ—„о путешествіи Адама Олеарія по Волгѣ" (рядъ статей въ газетѣ „Волжскій Вѣстникъ"), Егіазаровъ — „Сравнительный очеркъ организаціи Закавказскихъ амкарскихъ единеній и средневѣковыхъ цеховъ", Николь-

скій—„Кустарное производство въ Россіи“, Левшинъ — „о географическомъ распространеніи каменной болѣзни въ Россіи“ (съ картою), Толмачевъ—„объ остаткахъ древности въ предѣлахъ Казанской губерніи“, „о Водянскомъ городищѣ въ Саратовской губерніи“, Ланге — „объ инфлюенцѣ въ Казани“, Львовъ—„Отчетъ по гинекологическому отдѣленію Казанской губернской земской больницы“, Орловъ—„о постановкѣ кумысолѣчебнаго дѣла“ и „о нестепномъ кумысѣ“ (отдѣльн. изд.), Реформатскій—„Общій обзоръ злой корчи въ Нолинскомъ уѣздѣ Вятской губерніи“ (отд. изд.). По университету Св. Владиміра слѣдующіе профессора представили свои вклады въ сокровищницу изученія Россіи: Иконниковъ напечаталъ статьи „Новыя коллекціи рукописей въ Россіи“, „А. А. Беклешовъ, малороссійскій генералъ-губернаторъ и генералъ-прокуроръ“, „Дмитрій Самозванецъ и Сигизмундъ III“ и „Страница изъ исторіи Екатерининскаго Наказа“, Лучицкій — статьи: „Заимка и форма взаимочнаго владѣнія въ Малороссіи“ и „Наказы Малороссійскихъ депутатовъ“, Владимировъ написалъ „Обзоръ южно-русскихъ и западно-русскихъ памятниковъ письменности отъ XI до XVII в.“ и „Изъ ученическихъ лѣтъ Гоголя“, Кулаковскій напечаталъ статью: „Классическіе языки въ русскихъ гимназіяхъ“, Владимірскій-Будановъ—„Населеніе юго-западной Россіи отъ половины XV в. до Люблинской Уніи“ и „Черты семейнаго права въ Литовской Руси“, Эйхельманъ—„Обзоръ центральныхъ и мѣстныхъ управленій въ Россіи“ и „Изъ лекцій по русскому государственному праву“, Тальбергъ—„Русское уголовное судопроизводство“, Голубевъ—„Южно-русскій православный катихизисъ 1602 г.“, Совинскій—„о фаунѣ прѣсноводныхъ губокъ рѣки Днѣпра“, Лашкаревъ—„о 50-й главѣ Кормчей книги“ (рецензія на монографію профессора Павлова). По Новороссійскому университету слѣдующіе профессора напечатали статьи и отдѣльныя сочиненія о Россіи: Некрасовъ—„Пермскія письмена въ рукописяхъ XV вѣка“, Модестовъ—„Русская наука

въ послѣднія 25 лѣтъ", Кочубинскій — „Лапидарныя надписи XV в. у Бѣлгорода, что нынѣ Аккерманъ" и „Московскій архивъ Министерства Юстиціи и нашъ югъ", Клоссовскій—„Обозрѣніе трудовъ метеорологической сѣти юго-западной Россіи въ 1889 г." и „Колебанія уровня и температуры въ береговой полосѣ Чернаго и Азовскаго морей", Маркевичъ—„Разрядная книга въ Парижской національной библіотекѣ" и „Отчетъ Одесскаго комитета торговли и мануфактуръ о состояніи торговли и промышленности города Одессы", Яковлевъ—„Аббатъ Николь и первые годы Ришельевскаго лицея", Андрусовъ—„о необходимости глубоководныхъ изслѣдованій въ Черномъ морѣ", Бараковъ—„Состояніе озимыхъ посѣвовъ на югозападѣ Россіи къ 1 января 1891 года", Видгальмъ—„Отчетъ объ осмотрѣ виноградниковъ Одесскаго уѣзда и градоначальства", Сидоренко—„Замѣтка о мѣстонахожденіи ископаемыхъ костей при деревнѣ Широкой, Одесскаго уѣзда", Зеленецкій—„Геоботаническія изслѣдованія Бессарабской губерніи". По Дерптскому университету профессоръ Брикнеръ напечаталъ „Жизнеописаніе графа Н. И. Панина", „Густавъ IV и Екатерина" и „Изъ царствованія Екатерины II", Мальмбергъ — „Остатки древне-греческаго искусства въ южной Россіи", Мейеръ—„о древнѣйшемъ извѣстномъ стихотвореніи на эстонскомъ нарѣчіи", Гулеке — „о приведеніи рѣки Эмбахъ до озера Виртегервъ въ судоходное состояніе". По Варшавскому университету профессоръ Будиловичъ написалъ разборъ сочиненія Е. Барсова „о Словѣ о полку Игоревѣ", разборъ сочиненія Владимірова „Докторъ Франциск Скорина" и „Къ вопросу о происхожденіи слова „Русь", Смирновъ—„Третій списокъ Задонщины" (по рукописи Синодальной библіотеки), Цвѣтаевъ—обширное изслѣдованіе „Протестантство въ Россіи" и „Къ исторіи культуры въ Россіи", Зенгеръ—„Русскіе варіанты сказки о женихѣ—мертвецѣ", Филевичъ—„Борьба Польши и Литвы-Руси за Галицко-Владимірское наслѣдіе", Самоквасовъ—„Хронологическая классифи-

кація языческихъ могилъ южной Россіи", Симоненко — „о способахъ провѣрки казенной классификаціи почвы въ губерніяхъ Царства Польскаго", Навроцкій—„Отчеты изъ русской физіологической литературы", Ментинъ—„Обзоръ работъ по фармакогнозіи въ польской литературѣ", Лукьяновъ—„Рефераты о русскихъ работахъ общепатологическаго и патолого-анатомическаго содержанія", Нейгебауэръ—„Рефераты по русской и польской гинекологической литературѣ". По Томскому университету профессоръ Судаковъ напечаталъ статью „о вліяніи постной пищи на здоровье нижнихъ чиновъ", Кащенко—рѣчь о задачахъ зоологіи въ Сибири, Леманъ—очеркъ „Сибирскіе орѣшки и ихъ составныя части", Флоринскій (попечитель учебнаго округа)—„Памяти профессора С. П. Боткина"; помощникъ прозектора Чугуновъ—„о натуральной муміи, найденной въ городѣ Томскѣ", Кузнецовъ — „Отчетъ объ археологическихъ розысканіяхъ въ окрестностяхъ г. Томска", хранитель минералогическаго кабинета Державинъ—„Геологическія наблюденія по линіи Томско-Барнаульскаго и Барнауло-Кузнецкаго трактовъ". Въ теченіе 1890 г. появилась въ печати книга подъ названіемъ „Terminologia medica polyglotta", изданная въ Лондонѣ докторомъ Максуеллемъ. Русская терминологія въ этой книгѣ и химическій отдѣлъ ея обработаны профессоромъ Томскаго университета Залѣскимъ.

Въ четвертыхъ, Императорская Академія Наукъ неоднократно обращалась за ученымъ содѣйствіемъ къ профессорамъ нашихъ университетовъ. По ея порученію профессорами исполнены слѣдующія работы: приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго университета Вольтеръ составилъ отзывъ о сочиненіи Спрогиса „Географическій словарь древне-жамоинской земли", приватъ-доцентъ того же университета Сырку издалъ „Описаніе Турецкой имперіи, составленное русскимъ, бывшимъ въ плѣну у турокъ въ XVII в.", заслуженный профессоръ Московскаго университета Павловъ составилъ реценэію на сочиненіе профессора Суворова „Слѣды западно-католическаго

церковнаго права въ памятникахъ древняго русскаго права", профессоръ того же университета Веселовскій написалъ разборъ изданнаго приватъ-доцентомъ Шляпкинымъ „Полнаго собранія сочиненій Грибоѣдова", профессоръ Харьковскаго университета Багалѣй представилъ разборъ сочиненія Лазаревскаго „Описаніе старой Малороссіи", профессоръ Казанскаго университета Загоскинъ написалъ разборъ диссертаціи приватъ-доцента Лихачева „Разрядные дьяки XVI вѣка", профессоръ Новороссійскаго университета Кирпичниковъ разобралъ переводъ „Нибелунговъ", представленный Кудряшевымъ, профессоръ Варшавскаго университета Зигель написалъ рецензію на сочиненіе профессора Флоринскаго „Памятники законодательной дѣятельности Стефана Душана".

И другія учрежденія приглашали профессоровъ университетовъ къ разнымъ ученымъ работамъ. Такъ, профессоръ С.-Петербургскаго университета Иностранцевъ принималъ участіе въ медицинскомъ совѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ по пересмотру XIII тома „Свода Законовъ", профессоръ того же университета Докучаевъ, по предложенію Министра Государственныхъ Имуществъ, участвовалъ въ обработкѣ устава и инструкціи „почвеннаго комитета" и въ Высочайше учрежденной коммиссіи, по вопросу о Петровской Академіи, профессоръ Мартенсъ, по Высочайшему повелѣнію, былъ назначенъ уполномоченнымъ отъ правительства въ Брюссель на конференцію по вопросу о прекращеніи торговли неграми, профессоръ Фойницкій участвовалъ въ Высочайше учрежденной коммиссіи по составленію проекта уголовнаго уложенія, приватъ-доцентъ Яроцкій участвовалъ въ переписи С.-Петербурга, завѣдуя 19-мъ отдѣломъ, профессоръ Воейковъ, по просьбѣ управленія Боржомскимъ имѣніемъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКАГО КНЯЗЯ МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА, занялся вопросомъ о мѣстахъ, наиболѣе удобныхъ для метеорологическихъ станцій, и лѣтомъ 1890 г. совершилъ путешествіе по Кавказу, производя разныя метеорологическія на-

блюденія, профессоръ Московскаго университета Тихомировъ, по порученію Министерства Государственныхъ Имуществъ, напечаталъ „Основы практическаго шелководства“, профессоръ того же университета Войтовъ, по порученію Московской городской думы, произвелъ бактеріологическое изслѣдованіе воздуха и воды Московскихъ городскихъ больницъ (напечатано Московскою городскою думою).

Въ пятыхъ, профессоры занимались редакціей періодическихъ изданій. Профессоръ С.-Петербургскаго университета Карѣевъ редактировалъ „Сборникъ историческаго общества при С.-Петербургскомъ университетѣ“, профессоръ того же университета Бекетовъ—„Труды Императорскаго Вольно-экономическаго общества“, профессоръ Сергѣевскій—журналъ „Юридическая лѣтопись“, лекторъ Московскаго университета Вельмъ издавалъ латышскій журналъ „Austrums“, профессоръ того же университета Зографъ редактировалъ „Дневникъ выставки пчеловодства“, приватъ-доцентъ Бобынинъ—журналъ „Физико-математическія науки въ ихъ настоящемъ и прошедшемъ“, профессоръ Богословскій редактировалъ журналъ „Труды Московскаго отдѣла общества охраненія народнаго здравія“, профессоръ университета Св. Владиміра Ходинъ издавалъ журналъ „Вѣстникъ офталмологіи“, исправляющій должность ординарнаго профессора Варшавскаго университета Смирновъ издавалъ „Русскій Филологическій Вѣстникъ“, профессоръ того же университета Кулаковскій редактировалъ „Варшавскій Дневникъ“, профессоръ Томскаго университета Судаковъ состоялъ редакторомъ журнала „Военно-санитарное дѣло“.

Ученая дѣятельность нашихъ университетовъ не ограничивается, однако, указанными выше трудами. Я долженъ упомянуть еще объ одномъ весьма полезномъ явленіи въ этой дѣятельности, именно объ изданіи нѣкоторыми университетами своихъ собственныхъ періодическихъ органовъ. При Московскомъ университетѣ издавна издаются „Ученыя Записки“. Капитальнѣйшимъ трудомъ въ „Запискахъ“ за истекшій годъ слѣ-

дуетъ признать продолжающуюся печатаніемъ (подъ редакціею профессора Мензбира) „Орнитологію Туркестана“ по матеріаламъ покойнаго Н. А. Сѣверцова; здѣсь же помѣщенъ замѣчательный трудъ Мензбира „Орнитологическая географія Европейской Россіи“. При университетѣ Св. Владиміра издаются „Университетскія Извѣстія“, выходящія съ 1861 года ежемѣсячно, книжками объемомъ до 20-ти печатныхъ листовъ, подъ редакціею профессора Иконникова. При Новороссійскомъ университетѣ съ 1866 г. выходятъ „Записки Императорскаго Новороссійскаго университета“, безсрочными выпусками (въ истекшемъ году изданы XLVIII—LII томы). При Варшавскомъ университетѣ издаются „Извѣстія“, по одной книжкѣ въ каждый учебный мѣсяцъ, объемомъ каждая около 12-ти печатныхъ листовъ. Томскій университетъ издаетъ „Извѣстія Императорскаго Томскаго университета“, въ коихъ помѣщаются научныя статьи профессоровъ. Въ этихъ изданіяхъ печатаются протоколы Совѣтовъ университетовъ, рѣчи, произносимыя на актахъ, ученыя статьи и изслѣдованія профессоровъ по разнымъ отраслямъ наукъ, разные научные матеріалы, критическіе разборы вновь выходящихъ сочиненій, отзывы профессоровъ о сочиненіяхъ, удостоенныхъ наградъ медалями, отзывы о диссертаціяхъ на ученыя степени и списки книгъ, пріобрѣтаемыхъ въ библіотеки университетовъ. Не перечисляя всѣхъ выдающихся статей и изслѣдованій, напечатанныхъ въ указанныхъ университетскихъ изданіяхъ, дозволяю себѣ доложить ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, что будущій историкъ русской науки и литературы, внимательно обозрѣвъ университетскія повременныя изданія, найдетъ въ нихъ обильный и цѣнный матеріалъ для начертанія отрадной картины развитія ученой дѣятельности нашихъ университетовъ на благо просвѣщенія.

Ученыя общества, существующія при каждомъ университетѣ, служатъ новымъ доказательствомъ плодотворныхъ усилій университетовъ къ распространенію ученой дѣятельности на общую пользу и къ разработкѣ наукъ до возможной степени

высоты ихъ въ данное время. При С.-Петербургскомъ университетѣ существуетъ семь ученыхъ обществъ: филологическое (учрежденное въ 1869 г.), общество естествоиспытателей (учрежденное въ 1868 г.), юридическое (учрежденное въ 1877 г.), физическо-химическое (образовавшееся въ 1878 г.), антропологическое (учрежденное въ 1887 г.), неофилологическое (вновь образованное, имѣвшее уже 10 засѣданій и напечатавшее нѣсколько цѣнныхъ сообщеній по разнымъ вопросамъ романо-германской филологіи; главнымъ дѣятелемъ общества является академикъ и профессоръ А. Веселовскій) и историческое (учрежденное въ 1889 г.). При Московскомъ университетѣ состоитъ девять ученыхъ обществъ: общество испытателей природы, общество любителей естествознанія, общество исторіи и древностей, общество любителей Россійской словесности, математическое, физико-медицинское, психологическое, юридическое и общество невропатологовъ и психіатровъ (получившее свое начало въ отчетномъ году). Общество испытателей природы существуетъ уже 85 лѣтъ; оно напечатало нынѣ въ своихъ „Запискахъ“ сорокъ статей по астрономіи, ботаникѣ, зоологіи и другимъ естественнымъ наукамъ, а также издаетъ „Матеріалы для познанія фауны и флоры Россійской Имперіи“. Общество любителей естествознанія, существующее 27 лѣтъ и имѣющее въ своемъ составѣ болѣе 800 членовъ, имѣло въ отчетномъ году 63 засѣданія и предложило своимъ членамъ 109 сообщеній по антропологіи, географіи, этнографіи, физикѣ, химіи, астрономіи, математикѣ, зоологіи и ботаникѣ; общество издаетъ „Труды“, „Дневникъ“ и „Извѣстія“; въ отчетномъ году оно образовало два новыхъ отдѣленія: химическое и географическое. „Общество исторіи и древностей“—одно изъ старѣйшихъ историческихъ обществъ—издало въ нынѣшнемъ году 152-ю, 153-ю и 154-ю книги своихъ „Чтеній“ (въ которыхъ между другими изслѣдованіями замѣчательны „Библіографическія розысканія въ области древнѣйшаго періода славянской письменности IX—X вѣковъ. Памятники сихъ вѣковъ по сохранившимся спискамъ XI—XVII вѣковъ“, дѣйстви-

тельнаго члена архимандрита Леонида). Математическое общество выслушало 34 сообщенія по математическимъ наукамъ и издало 4-й выпускъ XIV тома и 2-й выпускъ XV тома своего „Сборника“. Физико-медицинское общество заслушало 32 сообщенія по физико-медицинскимъ наукамъ; сообщенія эти и протоколы засѣданій печатаются въ „Трудахъ“ Общества. Психологическое общество имѣло въ теченіе года 17 засѣданій, въ коихъ предложило своимъ членамъ 17 сообщеній и напечатало IV-й выпускъ своихъ „Трудовъ“, въ который вошли избранныя философскія сочиненія Лейбница; кромѣ того Общество продолжаетъ изданіе журнала „Вопросы философіи и психологіи“. Юридическое общество заслушало 29 сообщеній и издаетъ „Юридическій Вѣстникъ“. При Харьковскомъ университетѣ существуютъ четыре ученыхъ общества: общество испытателей природы (въ истекшемъ году издавшее XXIII-й томъ своихъ трудовъ), общество опытныхъ наукъ, состоящее изъ двухъ отдѣловъ—физико-химическаго и медицинскаго (въ истекшемъ году представило 26 сообщеній по первому отдѣлу и 15 по второму), историко-филологическое (въ отчетномъ году получило для разбора 20.000 нумеровъ дѣлъ изъ Полтавскаго губернскаго правленія, важныхъ для исторіи мѣстнаго края въ XVIII в., и издало 2 томъ своего „Сборника“) и математическое общество (заслушало 12 сообщеній по предмету чистой математики и издало нѣсколько выпусковъ работъ своихъ членовъ). При Казанскомъ университетѣ состоятъ также четыре общества: общество естествоиспытателей, имѣвшее честь считать въ числѣ своихъ почетныхъ членовъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО КНЯЗЯ НИКОЛАЯ МАКСИМИЛІАНОВИЧА РОМАНОВСКАГО Герцога Лейхтенбергскаго и издавшее въ отчетномъ году четыре выпуска XXII тома своихъ трудовъ, Общество врачей, Юридическое общество и общество археологіи, исторіи и этнографіи, заслушавшее 19 сообщеній и издавшее 3 выпуска IX тома своихъ „Извѣстій“. При Новороссійскомъ университетѣ существуютъ: общество естествоиспытателей и

историко-филологическое общество. Первое заслушало 15 сообщеній по естественно-историческому отдѣленію и 19 по математическому и издало XV томъ „Записокъ“ по первому отдѣленію и XI-й томъ по второму. Второе общество предложило своимъ членамъ 16 сообщеній и напечатало одинъ выпускъ своего изданія подъ названіемъ „Лѣтопись историко-филологическаго общества“. При Дерптскомъ университетѣ существуетъ общество естествоиспытателей, заслушавшее 26 научныхъ сообщеній и напечатавшее второй выпускъ IX тома своихъ трудовъ, подъ названіемъ „Архивъ“. При Томскомъ университетѣ состоитъ „Томское общество естествоиспытателей и врачей“, имѣвшее въ отчетномъ году 7 очередныхъ засѣданій, въ которыхъ было заслушано 12 научныхъ сообщеній по разнымъ отраслямъ естествовѣдѣнія и медицины.

Всѣ эти общества имѣютъ свои изданія, которыя наполняются статьями и изслѣдованіями преимущественно профессоровъ нашихъ университетовъ. Если взять во вниманіе весь богатый научный матеріалъ, предлагаемый въ изданіяхъ ученыхъ обществъ, то значеніе ученой дѣятельности нашихъ университетовъ еще болѣе возвысится. Своими лекціями профессоры служатъ образованію молодаго поколѣнія, а учеными статьями и изслѣдованіями, печатаемыми какъ въ спеціальныхъ университетскихъ изданіяхъ, такъ и въ общелитературныхъ, распространяютъ свое образовательное вліяніе не только на студентовъ, но и на всѣхъ, жаждущихъ свѣта науки.

Учебная дѣятельность профессоровъ состоитъ изъ двухъ главнѣйшихъ видовъ: чтенія лекцій и практическихъ занятій со студентами въ семинаріяхъ, кабинетахъ, музеяхъ, лабораторіяхъ, клиникахъ и т. п. Количество и общее содержаніе лекцій ежегодно представляется факультетами попечителямъ учебныхъ округовъ въ учебныхъ планахъ или обозрѣніяхъ преподаванія (до послѣдняго времени такія обозрѣнія представлялись по полугодіямъ). Практическія занятія профессоровъ со студентами, со введеніемъ новаго университетскаго устава, пріобрѣтаютъ въ

университетахъ все бо́льшую и бо́льшую силу. Здѣсь особенно отрадно заявить, что занятія въ семинаріяхъ по классической древности пріобрѣтаютъ подобающее этой отрасли знаній значеніе. Такъ напр. въ Московскомъ университетѣ по историко-филологическому факультету пять профессоровъ ведутъ учебныя занятія со студентами по классической филологіи, изучая ее съ разныхъ сторонъ: ординарный профессоръ Гротъ читалъ въ семинаріи по древней философіи отрывки изъ различныхъ діалоговъ Платона, въ связи съ курсомъ философіи Платона, при чемъ студенты, по очереди, переводили по 3—4 главы изъ сочиненій названнаго греческаго философа; въ семинаріи по исторіи античнаго искусства, подъ руководствомъ ординарнаго профессора Цвѣтаева, студенты знакомились съ памятниками греческаго ваянія по разнымъ слѣпкамъ и иллюстрированнымъ изданіямъ (университетской библіотеки и музеевъ русскаго историческаго и румянцевскаго) и вмѣстѣ съ тѣмъ читалась и объяснялась XXXVI книга сочиненія римскаго писателя Плинія Старшаго „Naturalis Historia“; въ семинаріи по латинскому языку у того же профессора предметомъ занятій служили латинскія надписи архаическаго періода, которыя объяснялись частію по „Corpus inscriptionum Latinarum“, частію по сборнику Вильманса „Exempla inscriptionum Latinarum“; занятія въ семинаріи по греческому языку у экстраординарнаго профессора Шварца посвящены были разбору комедіи Аристофана „Лягушки“; въ семинаріи по тому же языку подъ руководствомъ профессора Зубкова студенты занимались объясненіемъ избранныхъ мѣстъ изъ трагедіи Софокла „Электра“; въ греческо-латинской семинаріи у приватъ-доцента Рождественскаго студенты занимались изученіемъ латинской и греческой стилистики, при чемъ пособіями служили соч. Цицерона „de finibus“ (1 кн.) и II кн. Ѳукидида, а кромѣ того писались и разсматривались рефераты на латинскомъ языкѣ по вопросамъ латинскаго и греческаго синтаксиса. Въ юридическихъ семинаріяхъ практическія занятія студентовъ состояли въ разборѣ

оконченныхъ судебныхъ процессовъ, или произведеній государственнаго права XVII и XVIII в., или дѣлъ земскихъ учрежденій въ Россіи. Студенты, занимавшіеся въ юридическихъ семинаріяхъ, иногда представляли выдающіяся работы: такъ, въ С.-Петербургскомъ университетѣ у приватъ-доцента Свѣшникова студентъ V семестра баронъ Мейендорфъ разработалъ за нѣсколько лѣтъ смѣты С.-Петербургскаго губернскаго земства, тщательно описалъ имѣющіеся матеріалы и ознакомился съ журналами губернскаго земскаго собранія за 25 лѣтъ, а студентъ III-го семестра Глинка прекрасно разработалъ смѣту Крестецкаго земства за 25 лѣтъ. Юридическія семинаріи въ Московскомъ университетѣ были по слѣдующимъ предметамъ: по Римскому праву (у трехъ профессоровъ), по исторіи Русскаго права, по уголовному праву, по полицейскому праву, по политической экономіи и статистикѣ и по энциклопедіи права. На медицинскихъ факультетахъ практическія занятія студентовъ принимали особенно широкіе размѣры. Въ клиникахъ студенты писали исторіи болѣзней на основаніи собственныхъ наблюденій и изслѣдованій, производили термометрическія, химическія и микроскопическія изслѣдованія и несложныя хирургическія операціи подъ наблюденіемъ профессоровъ. Профессорамъ судебной медицины студенты представляли протоколы судебно-медицинскихъ изслѣдованій. При такомъ рвеніи молодежи къ научно-практическимъ занятіямъ можно пожалѣть о встрѣчающемся иногда недостаткѣ матеріала для наблюденій и изслѣдованій. Такъ, Томскій университетъ сѣтуетъ, что для насущныхъ нуждъ патолого-анатомическаго института мало доставляется труповъ изъ городской и тюремной больницъ. Попечитель Западно-Сибирскаго округа, указывая на это обстоятельство, пишетъ: „Только при достаточномъ числѣ патолого-анатомическихъ вскрытій можетъ скоро составиться музей при патологическомъ институтѣ, а учащіеся получатъ необходимыя для ихъ дальнѣйшей самостоятельной врачебной дѣятельности свѣдѣнія о болѣзняхъ человѣка“.

Сѣтованіе на скудость матеріала для медико-полицейскихъ вскрытій выражено и въ отчетѣ Харьковскаго университета, гдѣ для медико-полицейскихъ вскрытій было доставлено въ отчетномъ году только 33 трупа взрослыхъ и 3 дѣтскихъ. Варшавскій университетъ, напротивъ, имѣлъ достаточный матеріалъ для практическихъ занятій студентовъ-медиковъ, но указываетъ на недостатокъ помѣщеній въ лабораторіяхъ, кабинетахъ и клиникахъ: въ лабораторіи медицинской химіи на 46 мѣстахъ занимаются 132 человѣка; въ фармацевтической лабораторіи, за тѣснотою помѣщенія, практическія занятія далеко не научаютъ фармацевта всему тому, въ чемъ впослѣдствіи ему встрѣтится надобность; по словамъ университетскаго отчета вслѣдствіе тѣсноты въ этой лабораторіи происходятъ практическія занятія студентовъ съ 7-ми часовъ утра до 6 ч. вечера и она всегда полна работающими фармацевтами. Однако, не смотря на разныя неблагопріятныя условія, нѣкоторые студенты этого университета успѣли представить достойныя вниманія работы, напр. студентъ Кучинскій „о Бруннеровыхъ железахъ“ (опубликована).

Практическія научныя занятія студентовъ не ограничивались стѣнами университетовъ. Нѣкоторые студенты, подъ руководствомъ профессоровъ, совершали экскурсіи въ разныя мѣстности, возбуждавшія ихъ любознательность. Такъ, студенты физико-математическаго разряда Харьковскаго университета совершили геологическую экскурсію въ Донецкій каменноугольный бассейнъ и осмотрѣли колоссальныя залежи (толщиною болѣе 50 саженъ) каменной соли въ окрестностяхъ города Бахмута. Студентами того же университета, въ числѣ 10 человѣкъ, была совершена географическая экскурсія на Кавказъ; прибывъ во Владикавказъ, студенты прошли пѣшкомъ большую часть военно-грузинской дороги, совершили восхожденіе на Девдаракскій ледникъ (на которомъ провели цѣлыя сутки), потомъ спустились къ Тифлису, гдѣ осмотрѣли музей и ботаническій садъ, далѣе посѣтили Кутаисъ и его окрестности и возвратились по Черному морю. (Подробный отчетъ объ этой экскурсіи печатается

подъ наблюденіемъ профессора Краснова). Четыре студента сопровождали профессора Краснова въ его изслѣдованіяхъ по Сванетіи и ея альпійскимъ областямъ. Профессоръ С.-Петербургскаго университета Иностранцевъ лѣтомъ отчетнаго года совершилъ педагогическую экскурсію со студентами на рѣку Тосну. Всѣ поименованные факты, перечисленіе которыхъ далеко отъ полноты, показываютъ, что практическія занятія студентовъ все болѣе и болѣе прививаются къ учебной жизни нашихъ университетовъ.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованіе учащимся. Пожертвованія.

Всѣми университетами въ отчетномъ году вновь возведено въ ученыя степени болѣе или менѣе значительное число лицъ.

Такъ, въ С.-Петербургскомъ университетѣ степени доктора удостоено 2 лица (по историко-филологическому факультету), степени магистра—9 (въ томъ числѣ по историко-филологическому факультету 5 и по физико-математическому 4), степени кандидата 83 (по историко-филологическому 6, по физико-математическому 33, по юридическому 43 и по факультету восточныхъ языковъ 1), званіе дѣйствительнаго студента получили 59 лицъ (по историко-филологическому 5, по физико-математическому 20 и по юридическому 34); выпускныя свидѣтельства на основаніи ст. 77 устава Россійскихъ университетовъ получило 431 лицо (по историко-филологическому факультету 26, по физико-математическому 170, по юридическому 217 и по факультету восточныхъ языковъ 18).

Въ Московскомъ университетѣ степени доктора удостоено 17 лицъ (по физико-математическому факультету 4, по юридическому 1 и доктора медицины 12), степени магистра—7 (по историко-филологическому 3, по физико-математическому 1, по юридическому 1 и по медицинскому 2), степени кандидата 24 (по историко-филологическому 5, по физико-математическому 15

и по юридическому 4), званія дѣйствительнаго студента 39 (по физико-математическому 11 и по юридическому 28) и степени лѣкаря 38; удостоены выпускныхъ свидѣтельствъ 609 лицъ (по историко-филологическому 69, по физико-математическому 137, по юридическому 251 и по медицинскому 152). Сверхъ того' на основаніи ст. 30 § 111 п. 10 устава Россійскихъ университетовъ и съ разрѣшенія моего удостоенъ, безъ испытанія, степени доктора химіи извѣстный своими научными трудами отставной поручикъ лейбъ-гвардіи конной артиллеріи В. Ѳ. Лучининъ.

Въ Харьковскомъ университетѣ степени доктора удостоено 6 лицъ (по историко-филологическому 1, по физико-математическому 2 и по медицинскому 3), степени магистра 3 (по физико-математическому 2 и по юридическому 1), степени кандидата 13 (по физико-математическому 8 и по юридическому 5), званія дѣйствительнаго студента 3 (по физико-математическому 2 и по юридическому 1) и степени лѣкаря 30 (въ томъ числѣ 7 съ отличіемъ); выпускныя свидѣтельства выданы 192 лицамъ (по историко-филологическому факультету 19, по физико-математическому 34, по юридическому 67 и медицинскому 72). Кромѣ того оберъ-прокуроръ уголовнаго кассаціоннаго департамента Правительствующаго Сената А. Ѳ. Кони, съ моего разрѣшенія, возведенъ въ степень доктора уголовнаго права безъ испытанія.

Въ Казанскомъ университетѣ степени доктора медицины удостоено 4 лица, степени кандидата 5 (всѣ по юридическому факультету), званія дѣйствительнаго студента 1 (по юридическому факультету) и степени лѣкаря 31; выпускныя свидѣтельства получили 111 лицъ (по историко-филологическому 9, по физико-математическому 14, по юридическому 50 и медицинскому 38).

Въ Новороссійскомъ университетѣ удостоены: степени доктора 1 лицо (по физико-математическому факультету), степени кандидата 9 (2 по историко-филологическому, 6 по физико-математическому и 9 по юридическому) и званія дѣйствительнаго

студента 3 (1 по физико-математическому и 2 по юридическому); окончило курсъ 97 человѣкъ.

Въ университетѣ Св. Владиміра удостоено степени доктора 5 лицъ (по историко-филологическому факультету 3 и по медицинскому 2), магистра—1 лицо (по юридическому факультету), кандидата—22 (по историко-филологическому 3, по физико-математическому 7 и по юридическому 12), званія дѣйствительнаго студента—25 (по историко-филологическому 8, по физико-математическому 12 и по юридическому 5), степени лѣкаря 165, дипломовъ 1-й степени 42, 2-й степени 63.

Въ Дерптскомъ университетѣ степень доктора получили 46 лицъ (по медицинскому факультету 44, по историко-филологическому 1 и по физико-математическому 1), магистра—4 (по историко-филологическому 1 и по физико-математическому 3), кандидата 73 (по богословскому факультету 11, по юридическому 23, по историко-филологическому 24 и по физико-математическому 15), званія дѣйствительнаго студента 80 (по богословскому 23, по юридическому 29, по историко-филологическому 16 и по физико-математическому 12), степени лѣкаря 32 и магистра фармаціи 8.

Въ Варшавскомъ университетѣ степени доктора удостоены 5 лицъ (по физико-математическому 2 и по медицинскому 3), кандидата — 23 (по историко-филологическому 1, по физико-математическому 4 и по юридическому 18), званія дѣйствительнаго студента 86 (по историко-филологическому 4, по физико-математическому 12 и по юридическому 70) и степени лѣкаря 78 (изъ нихъ 11 съ отличіемъ); окончило курсъ 164 (по историко-филологическому 4, по физико-математическому 15, по юридическому 87, по медицинскому 58).

Для привлеченія студентовъ къ научнымъ занятіямъ всѣ университеты имѣютъ право награждать медалями лучшія сочиненія студентовъ, а въ нѣкоторыхъ университетахъ существуютъ кромѣ того денежныя преміи. Въ С.-Петербургскомъ университетѣ присуждено студентамъ 5 золотыхъ медалей (1 по

физико-математическому, 2 по юридическому и 2 по факультету восточныхъ языковъ) и 7 серебряныхъ (1 по историко-филологическому, 3 по физико-математическому, 2 по юридическому и 1 по факультету восточныхъ языковъ), кромѣ того 3 сочиненія удостоены почетнаго отзыва. Въ Московскомъ университетѣ выдано 6 золотыхъ медалей (2 по историко-филологическому, 1 по физико-математическому, 1 по юридическому и 2 по медицинскому), 9 серебряныхъ (3 по историко-филологическому, 1 по физико-математическому, 4 по юридическому и 1 по медицинскому) и 5 сочиненій удостоились почетнаго отзыва. Харьковскій университетъ присудилъ своимъ студентамъ 3 золотыхъ медали (1 по историко-филологическому, 1 по физико-математическому и 1 по юридическому) и 5 серебряныхъ (3 по юридическому и 2 по медицинскому) и удостоилъ почетнаго отзыва 3 сочиненія и денежной преміи 2. Въ Казанскомъ университетѣ золотыя медали получили 5 студентовъ (1 по историко-филологическому факультету, 2 по физико-математическому и 2 по медицинскому) и серебряныя 3 (1 по историко-филологическому и 2 по юридическому), а одно сочиненіе удостоено почетнаго отзыва. Въ Новороссійскомъ университетѣ выданы 1 золотая (по физико-математическому) и 4 серебряныхъ медали (2 по физико-математическому и 2 по юридическому) и одно сочиненіе удостоено похвальнаго отзыва. Университетъ Св. Владиміра присудилъ за сочиненія 4 золотыхъ медали (1 по историко-филологическому и 3 по медицинскому) и 3 серебряныхъ (1 по физико-математическому, 1 по юридическому и 1 по медицинскому) и три сочиненія удостоилъ почетнаго отзыва. Въ Дерптскомъ университетѣ 10 студентовъ удостоились золотыхъ медалей (4 по богословскому факультету, 1 по юридическому, 3 по медицинскому и 2 по историко-филологическому) и 5 серебряныхъ (3 по богословскому, 1 по юридическому и 1 по физико-математическому). Въ Варшавскомъ университетѣ выданы 2 золотыя медали (по юридическому) и 3 серебряныхъ (2 по юридическому и 1 по медицинскому), почетнаго отзыва удостоены 2 сочиненія и денежной преміи столько же.

Число учащихся въ университетахъ къ 1-му числу января 1891 года представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ С.-Петербургскомъ университетѣ состояло студентовъ 1781 (на историко-филологическомъ факультетѣ 122, на физико-математическомъ 662, на юридическомъ 909, на факультетѣ восточныхъ языковъ 88) и постороннихъ слушателей 34, а всего 1815 учащихся. Въ Московскомъ университетѣ студентовъ было 3473 (на историко-филологическомъ факультетѣ 211, на физико-математическомъ 794, на юридическомъ 1288, на медицинскомъ 1180), сторонихъ слушателей 19 и аптекарскихъ помощниковъ 290, а всего 3782. Въ Харьковскомъ университетѣ студентовъ состояло 1003 (на историко-филологическомъ 34, на физико-математическомъ 132, на юридическомъ 250, на медицинскомъ 587) и постороннихъ слушателей 39, а всего 1042. Въ Казанскомъ университетѣ студентовъ числилось 714 (на историко-филологическомъ 25, на физико-математическомъ 100, на юридическомъ 226, на медицинскомъ 363) и сторонихъ слушателей 41, а всего 755. Въ Новороссійскомъ университетѣ студентовъ было 427 (на историко-филологическомъ 38, на юридическомъ 219, на физико-математическомъ 170) и сторонихъ слушателей 14, а всего 441. Въ университетѣ Св. Владиміра число студентовъ было 1982 (на историко-филологическомъ 50, на физико-математическомъ 255, на юридическомъ 791, на медицинскомъ 886) и сторонихъ слушателей 62, а всего учащихся 2044. Въ Дерптскомъ университетѣ состояло 1694 студента (на богословскомъ факультетѣ 260, на юридическомъ 140, на медицинскомъ 988, на историко-филологическомъ 98, на камеральномъ 34, на физико-математическомъ 174), сторонихъ слушателей не было. Въ Варшавскомъ университетѣ студентовъ было 1121 (на историко-филологическомъ 50, на физико-математическомъ 133, на юридическомъ 350, на медицинскомъ 588) и сторонихъ слушателей 153, всего 1274. Въ Томскомъ университетѣ состояло 262 студента и 7 постороннихъ слушателей. Такимъ образомъ всѣхъ студентовъ въ девяти университетахъ было 12457, изъ нихъ на

историко-филологическихъ факультетахъ 628 человѣкъ, на физико-математическихъ 2420, на юридическихъ 4207, на медицинскихъ 4854, на богословскомъ факультетѣ (въ Дерптскомъ университетѣ) 260 и на факультетѣ восточныхъ языковъ (въ С.-Петербургскомъ университетѣ) 88, кромѣ того числилось 369 сторонніхъ слушателей и 290 аптекарскихъ помощниковъ, такъ что всѣхъ учащихся къ 1 января 1891 года было 13116.

Бѣднѣйшимъ учащимся было оказываемо вспомоществованіе въ разныхъ видахъ. Въ С.-Петербургскомъ университетѣ всѣхъ стипендій состояло 242 и общая сумма выданныхъ стипендій равнялась 69.986 руб. 6 к.; кромѣ того 217 лицъ получили денежныя пособія на сумму 859 руб. и 745 лицъ освобождены отъ платы за слушаніе лекцій; такимъ образомъ въ общей сложности получили вспомоществованія 1204 лица на сумму 78.555 руб. 6 к. (въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 44.367 р. 92 к.). Въ Московскомъ университетѣ благотворительные капиталы составляли къ 1 января 1891 г. сумму въ 1.459.197 р. 71¼ к.; стипендій выдано на сумму 130.236 р. 11 к., при чемъ въ первомъ полугодіи эта сумма была распредѣлена между 429 студентами, а во второмъ — между 435 и размѣръ стипендій колебался отъ 50 до 600 р. Единовременныя пособія въ размѣрѣ отъ 4 р. 50 к. до 50 р. получили 685 студентовъ на сумму 21.166 р. 94 к., освобождены отъ платы за слушаніе лекцій 1035 человѣкъ на сумму 25.875 р. Кромѣ того внесено за слушаніе лекцій 5 лицами изъ пожертвованныхъ капиталовъ 245 р., обществомъ для вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ внесено на тотъ же предметъ за 281 студента 10.179 р., за обѣды заплачено за 1813 человѣкъ 7.669 р. и за лѣченіе больныхъ студентовъ уплачено 248 р. 60 к.; всѣхъ студентовъ, получившихъ вспомоществованіе въ разныхъ видахъ, было 2262, а издержано на всѣ виды вспомоществованія 177.278 р. 5 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 60.814 р. 75 к. Въ Харьковскомъ университетѣ казенными стипендіями воспользовались 84 студента на сумму 16.162 р. 40 к. и част-

ными 113 лицъ на сумму 26.423 р. 22 к.; изъ 36 стипендій Войска Донскаго 8 студентовъ получили 5.085 р. 33 к.; единовременныхъ пособій выдано на сумму 10.030 р. 50 к.; освобождено отъ платы за слушаніе лекцій 150 человѣкъ въ 1-мъ полугодіи и 138 во 2-мъ полугодіи, а всего оказано пособій на 52.616 р., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 16.162 р. 40 к. Въ Казанскомъ университетѣ всѣхъ стипендій было 155 на сумму 32.806 р. 93 к., единовременныя пособія получили 146 студентовъ на сумму 7.518 р. 18 к., освобождены отъ платы за слушаніе лекцій 207 человѣкъ, такъ что число всѣхъ студентовъ, получившихъ вспомоществованіе, достигало 505, а итогъ отпущенныхъ на этотъ предметъ суммъ равняется 50.675 р. (въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 14.466 р. 83 к.). Въ Новороссійскомъ университетѣ получали стипендіи 107 студентовъ въ количествѣ 25.779 р. 5 к., получили пособіе 82 студента на сумму 6.133 р. 68 к. и освобождены отъ платы за слушаніе лекцій 109 студентовъ, а всего получавшихъ вспомоществованіе было 258 лицъ на сумму 31.912 р. 73 к. (въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 18.515 р.). Въ университетѣ Св. Владиміра выдано въ качествѣ стипендій 121 студенту 19.575 р., получили денежныя пособія 125 человѣкъ на сумму 11.823 р., освобождены отъ платы за слушаніе лекцій 267 лицъ въ 1-мъ полугодіи и 305 во 2-мъ полугодіи; въ общей сложности воспользовались вспомоществованіемъ 524 лица на сумму 31.598 р. (въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 11.700 р.). Въ Дерптскомъ университетѣ стипендіи получали 60 студентовъ на сумму 11.256 р. 37 к. и единовременное пособіе 27 студентовъ въ количествѣ 1200 р., освобождено отъ платы 511 студентовъ на сумму 13.920 р. (въ этомъ университетѣ сборъ за слушаніе лекцій составляетъ собственность профессоровъ на основаніи университетскаго устава 1865 г., примѣч. къ ст. 61); въ общемъ итогѣ получили вспомоществованія 598 лицъ и израсходовано на всѣ способы вспомоществованія 26.376 р. 37 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго

казначейства 6.674 р. Въ Варшавскомъ университетѣ пользовались стипендіями 200 человѣкъ въ 1-мъ полугодіи и 183 во 2-мъ полугодіи на сумму 36.194 р. 60 к., пособій выдано (451 студенту въ 1-мъ полугодіи и 199 студентамъ во 2-мъ полугодіи) на сумму 10.346 р. 20 к.; освобожденныхъ отъ платы, независимо отъ 10% общаго числа студентовъ, было 111 студентовъ на сумму 6.775 р.; всѣхъ воспользовавшихся разными видами вспомоществованія было 760 человѣкъ въ 1-мъ полугодіи и 493 во 2-мъ полугодіи на общую сумму 53.315 р. 80 к. (въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 10.500 р.). Въ Томскомъ университетѣ стипендіями помѣсячно пользовались 65 лицъ, при чемъ израсходовано было 10.011 р. 78 к., а всего на пособія недостаточнымъ студентамъ (коихъ было въ общей сложности 197, въ томъ числѣ 77 сиротъ) издержано 13.782 р. 28 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 3.846 р. 6 к. Такимъ образомъ всѣхъ стипендій и пособій выдано студентамъ во всѣхъ девяти университетахъ на сумму 516.109 р. 40 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 187.046 р. 96 к.

Суммъ сбора за слушаніе лекцій поступило 489.511 р. 22 к., въ томъ числѣ въ С.-Петербургскомъ университетѣ 59.496 р. 9 к., въ Московскомъ 144.318 р. 13 к., въ Харьковскомъ 30.275 р., въ Казанскомъ 23.038 р. 96 к., въ Новороссійскомъ 14.594 р. 13 к., въ университетѣ Св. Владиміра 66.468 р. 50 к., въ Дерптскомъ 47.070 р. 96 к., въ Варшавскомъ 94.024 р. 45 к. и въ Томскомъ 9.325 руб.

Число пожертвованій для составленія стипендій, а также на другія учебно-вспомогательныя потребности университетовъ въ отчетномъ году было довольно значительно. Въ С.-Петербургскомъ университетѣ числится пожертвованныхъ капиталовъ на стипендіи и преміи 489.622 р. и въ отчетномъ году поступило 46.950 р. Въ Московскомъ университетѣ получены были слѣдующія пожертвованія на стипендіи и пособія: потомственная почетная гражданка В. А. Морозова и потомственный почетный

гражданинъ Н. А. Алексѣевъ пожертвовали по 5 тысячъ на стипендію имени князя В. А. Долгорукова, Московская мѣщанская управа на таковую же стипендію 1.200 р., коллежскій совѣтникъ Оглоблинъ — 16 тысячъ, Московскій купецъ Мичинеръ—12 тысячъ (на стипендіи для евреевъ), Московское Россійское общество рѣчнаго страхованія 8.450 р., вдова дѣйствительнаго статскаго совѣтника Еналеева 6.400 р., умершій врачъ Заведеевъ завѣщалъ 6.000 р., вдова ротмистра М. В. Шугурова пожертвовала 6.000 р., вдова капитана Д. И. Зиновьева—5.600 р., дочь полковника Ю. А. Майкова—2.100 р., статскій совѣтникъ А. Н. Шемякинъ—1.200 р.; на учебно-вспомогательныя учрежденія: В. А. Морозова 50 тысячъ рублей (на постройку пріюта для хроническихъ больныхъ), жена дѣйствительнаго статскаго совѣтника Е. В. Пасхалова—25 тыс. руб., потомственная почетная гражданка М. Ѳ. Морозова 20 тысячъ, вдова дѣйствительнаго статскаго совѣтника М. А. Щербатова 5 тысячъ, княгиня А. В. Голицына 10 тысячъ, баронъ А. Л. Кнопъ 9 тысячъ, баронъ Л. Кнопъ 5 тысячъ, личный почетный гражданинъ С. А. Куninъ 5 тысячъ, вдова личнаго почетнаго гражданина А. А. Кунина 5 тысячъ, торговый домъ И. В. Юнкеръ и К° 2 тысячи, а всего 210.950 руб. Были и другія пожертвованія и деньгами и вещами: въ библіотеку студентовъ пожертвовано 17 названій книгъ въ 27 томахъ, въ зоологическій музей докторъ Исаевъ пожертвовалъ цѣнные экземпляры земноводныхъ млекопитающихъ, собранныхъ во время кругосвѣтнаго плаванія на крейсерѣ „Адмиралъ Нахимовъ“, директоръ музея естественныхъ наукъ въ Парижѣ—коллекцію глубинныхъ рыбъ (въ первый разъ являющуюся въ русскихъ музеяхъ), въ антропологическій музей получено въ даръ 19 этнографическихъ предметовъ изъ Монголіи и 18 египетскихъ древностей, въ минералогическій кабинетъ поступила коллекція желѣзныхъ рудъ Гороблагодатскаго округа (отъ А. А. Толстопятова) и метеоролитъ Тургайской области, въ ботаническій садъ принесено въ даръ около 300 видовъ многолѣтнихъ

травъ (отъ Э. Л. Регеля), въ техническую лабораторію пожертвована коллекція образцовъ чугуна, въ гигіеническій институтъ, получившій въ отчетномъ году новое просторное зданіе на Дѣвичьемъ полѣ, „чуть ли не каждый день“, по словамъ отчета, поступаютъ новые предметы; въ физіологическій кабинетъ пожертвовано 23 названія книгъ. Въ Харьковскомъ университетѣ: тайный совѣтникъ Я. Ѳ. Воронинъ пожертвовалъ 20 тысячъ рублей на стипендіи, механическій заводъ Эдельберга—2.200 руб. на учебно-вспомогательныя учрежденія, Императорское географическое общество — разные приборы стоимостью въ 4 тысячи рублей, профессоръ Пильчиковъ—519 р. 75 к. на студенческую библіотеку и оркестръ, вдова коллежскаго ассесора Т. Старицкая 1.200 руб. на единовременныя пособія студентамъ, бывшій ректоръ университета И. П. Щелковъ — 91 книгу для физіологическаго кабинета, 5 книгъ для университетской библіотеки и 51 книгу для студенческаго отдѣла библіотеки; въ общество вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ поступили 414 р., собранные на благотворительныхъ вечерѣ и концертѣ въ Екатеринославѣ и Могилевѣ въ годовщину основанія университета 17 января. Въ Новороссійскомъ университетѣ: графинею В. Е. Стенбокъ-Ферморъ принесено въ даръ 229 русскихъ монетъ (1 золотая, 213 серебряныхъ и 15 мѣдныхъ) періода отъ Іоанна Грознаго до Петра I включительно, отъ разныхъ лицъ и учрежденій поступили въ даръ предметы и книги (въ томъ числѣ семь сочиненій ученаго содержанія отъ Кіевской духовной академіи). Въ Дерптскомъ университетѣ пожертвованы разными лицами книги и рукописи въ библіотеку, а въ учебно-вспомогательныя учрежденія разные продукты (иногда весьма дорогіе), товары и снаряды. Въ Варшавскомъ университетѣ получено деньгами отъ неизвѣстнаго лица 50 р. (на студенческую библіотеку) и отъ доктора Борткевича 200 р. (на пособія) и предметами пожертвовано: книгъ въ университетскую библіотеку на 1.998 р. 43 к. и въ студенческую читальню на 219 р., въ физическій кабинетъ—большая

фотографія молніи отъ г. Тейхера изъ Дрездена цѣною въ 50 р., въ астрономическую обсерваторію — книгъ на 128 руб. 30 к., въ анатомическій кабинетъ на 9 р., въ гигіеническую лабораторію на 25 р., въ фармацевтическій кабинетъ микроскопы цѣною въ 340 р. 50 к., въ ботаническій садъ книгъ и брошюръ на 18 р. 10 к., въ психіатрическую клинику гоніометръ цѣною въ 41 франкъ. Томскій университетъ въ отчетномъ году отъ разныхъ лицъ, обществъ и учрежденій получилъ не мало пожертвованій книгами и вещами; стоимость этихъ дарственныхъ приношеній въ настоящее время опредѣлить невозможно, такъ какъ университетъ продолжаетъ еще устраиваться и разбираться во множествѣ присылаемыхъ ему даровъ изъ разныхъ мѣстъ Россіи (книги присылаются тюками и ящиками). Капиталовъ, пожертвованныхъ этому университету частными лицами и обществами на учрежденіе стипендій, въ отчетномъ году поступило 63.233 р. 43 к.

Б. Институты и лицеи.

1. Практическіе Технологическіе Институты.

а) *С.-Петербургскій.*

Общее число профессоровъ, адъюнктъ-профессоровъ, преподавателей, мастеровъ и другихъ служащихъ въ Институтѣ, руководящихъ занятіями студентовъ, въ отчетномъ году достигало 70. Въ числѣ профессоровъ двое состояли сверхъ штата, адъюнктъ-профессоровъ было 6 вмѣсто положенныхъ по штату 8, преподавателей (коихъ число въ штатѣ не опредѣлено) было 28. Оставались вакантными двѣ профессорскія каѳедры и двѣ адъюнктъ-профессорскія.

Всѣхъ студентовъ въ Институтѣ было 604, въ томъ числѣ на I-мъ курсѣ 135, на II-мъ 126, на III-мъ 134, на IV-мъ 114 и на V-мъ 95. Изъ нихъ православнаго исповѣданія было

около 66%, римско-католическаго около 25%, лютеранскаго и реформатскаго 5% и іудейскаго около 4%; по сословіямъ: дворянъ свыше 25%, другихъ привиллегированныхъ сословій около 25%, иностранцевъ 2,5% и разночинцевъ около 10%. Изъ числа 604 студентовъ вносили плату за слушаніе лекцій 367 и обучались безплатно 77; остальные состояли стипендіатами разныхъ лицъ и вѣдомствъ; въ ихъ числѣ было 20 стипендіатовъ Имени Императора Николая I-го и 5 имени основателя Института графа Е. Ф. Канкрина.

Студенты каждаго изъ четырехъ курсовъ Института, кромѣ послѣдняго, обязательно имѣли въ недѣлю по 20-ти лекцій и по 7 часовъ графическихъ занятій; въ V-мъ курсѣ лекціи не читаются и занятія учащихся ограничиваются составленіемъ проектовъ и работами въ механическихъ и техно-химическихъ мастерскихъ.

Изъ числа окончившихъ курсъ 48 лицъ удостоены званія инженеръ-технолога, 56—технолога и 1 выпущенъ со свидѣтельствомъ; имена двухъ лучшихъ студентовъ записаны на мраморную доску Института, сверхъ того по испытанію удостоены званія инженеръ-технолога 4 технолога, окончившіе курсъ по механическому отдѣленію и 1 технологъ по химическому отдѣленію. Окончили курсъ въ отчетномъ году 104 студента, переведены въ высшіе курсы 363; вновь принято на разные курсы 150 и выбыло по разнымъ причинамъ до окончанія курса 99.

Въ механическія мастерскія Института поступилъ пріобрѣтенный въ Америкѣ фрезерный станокъ, съ принадлежностями, цѣною (вмѣстѣ съ стоимостью привоза) въ 2.013 р. 46 к. Клиновыхъ крановъ, изготовленныхъ студентами V курса, на сумму 720 руб. было продано инженеру Общества С.-Петербургскихъ водопроводовъ.

Въ отчетномъ году Институтъ принималъ участіе въ празднованіи 25-лѣтняго юбилея Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Максимиліано-

вича РОМАНОВСКАГО Герцога Лейхтенбергскаго по званію Предсѣдателя Императорскаго Минералогическаго Общества, 50-лѣтняго юбилея служенія статсъ-секретаря графа М. Х. Рейтерна, въ бытность котораго Министромъ Финансовъ Технологическій Институтъ преобразованъ въ высшее учебное заведеніе, и 25-лѣтняго юбилея служенія контръ-адмирала А. А. Колокольцова, который, состоя въ должности управляющаго Обуховскимъ сталелитейнымъ заводомъ, много помогалъ студентамъ въ ихъ практическихъ занятіяхъ на заводѣ.

Къ сожалѣнію отчетный годъ омраченъ былъ для Института прискорбными безпорядками, которые продолжались четыре дня (съ 14 по 17-е марта 1890 г.) и явились отраженіемъ волненій, происходившихъ среди студентовъ Петровской Земледѣльческой Академіи. Студенты, собравшись въ количествѣ 260 человѣкъ, требовали возвращенія въ Институтъ уволеннаго за упорное неповиновеніе студента IV курса и удаленія инспектора студентовъ отъ его должности. Увѣщанія директора не подѣйствовали на толпу; объявленное отъ моего имени приказаніе разойтись также не было дѣйствительно. Толпа продолжала настойчиво выражать свои требованія. Тогда виновники безпорядковъ были удалены мѣрами полиціи. Учебный комитетъ, собранный директоромъ 17 марта, опредѣлилъ исключить двухъ наиболѣе виновныхъ студентовъ, уволить безъ права обратнаго поступленія въ Институтъ 6 и удалить безъ прошенія 17; кромѣ того прекращена была выдача стипендій стипендіатамъ, принимавшимъ участіе въ безпорядкахъ. Послѣ такого рѣшенія, мною утвержденнаго, ходъ учебныхъ занятій въ Институтѣ пришелъ въ обычный порядокъ. Впослѣдствіи, по окончаніи переводныхъ испытаній, нѣкоторымъ наименѣе виновнымъ студентамъ были возвращены стипендіи (съ 1 августа) и 5 человѣкъ, уволенныхъ безъ прошенія, были вновь приняты въ Институтъ.

б) *Харьковскій.*

Основанный въ 1885 году, Харьковскій Практическій Технологическій Институтъ въ отчетномъ году имѣлъ первый выпускъ студентовъ.

Составъ преподающихъ въ Институтѣ лицъ къ 1 января 1891 г. былъ слѣдующій: 7 профессоровъ, 6 адъюнктъ-профессоровъ, 1 законоучитель, 5 штатныхъ преподавателей и 20 преподавателей по найму (въ томъ числѣ: 6 профессоровъ, 1 приватъ-доцентъ, 3 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 горный инженеръ, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 классный художникъ, 2 инженеръ-технолога и 4 кандидата университета). Въ отчетномъ году впервые началось чтеніе лекцій о паровозахъ по возвращеніи изъ за границы адъюнктъ-профессора, командированнаго для изученія этого предмета. Остается не замѣщенною только каѳедра технологіи волокнистыхъ веществъ; съ замѣщеніемъ ея устройство учебнаго дѣла въ Институтѣ вполнѣ завершится. Временно не преподавались въ отчетномъ году: отопленіе и вентиляція зданій и англійскій языкъ.

Къ началу отчетнаго года въ Институтѣ было 427 студентовъ: на 1-мъ курсѣ 136, на II-мъ 97, на III-мъ 79, на IV-мъ 77 и на V-мъ 38. По вѣроисповѣданіямъ: православнаго 70,5%, римско-католическаго 13%, протестантскаго 3%, армяно-григоріанскаго 3%, іудейскаго 10%, прочихъ исповѣданій 0,5%, по сословіямъ: дворянъ и дѣтей чиновниковъ 39%, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи 3%, духовнаго званія 4%, мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ 40%, крестьянъ 8%, казачьяго сословія 3%, иностранцевъ 3%.

Съ января по май изъ 427 студентовъ выбыло 19 человѣкъ и вновь поступилъ на IV-й курсъ 1; къ переводнымъ испытаніямъ приступило 371 человѣкъ и къ окончательнымъ 38. Выдержали испытаніе и переведены во II-й курсъ 84, въ III-й 80, въ IV-й 53, въ V-й 64, а всего 281; окончило курсъ 38 чело-

вѣкъ, изъ коихъ назначенная мною испытательная коммиссія удостоила званія инженеръ-технолога 28 лицъ, а остальные 10 (7 механиковъ и 3 химика) получили званіе технолога; имена двухъ лучшихъ изъ окончившихъ курсъ занесены на мраморную доску Института. Всего въ теченіе года выбыло 103 студента и вновь поступило 130, такъ что къ концу отчетнаго года состояло 454 студента, именно на I-мъ курсѣ—124, на II-мъ—99, на III-мъ—96, на IV-мъ—67 и на V-мъ—68.

На стипендіи студентамъ выдано 15.000 руб., а собрано за слушаніе лекцій 18.000 руб.: сумма эта согласно § 6 Устава Института поступила полностію въ государственное казначейство.

Поведеніе студентовъ не вызывало никакихъ строгихъ мѣръ взысканія; за незначительныя отступленія отъ правилъ инспекція ограничивалась лишь словесными внушеніями.

Библіотека Института пріобрѣла въ отчетномъ году 356 сочиненій въ 621 томахъ (изъ этого числа 26 сочиненій принесено въ даръ). Наиболѣе цѣнными пріобрѣтеніями были: а) „Jahresbericht über die Fortschritte der chemischen Technologie“ (съ начала изданія, т. е. съ 1855 г. по 1884 г.), б) „Journal für Gazbeleuchtung und Wasserversorgung“ за 31 годъ и в) „Organ für die Fortschritte des Eisenbahnwesens“ (за 15 лѣтъ). Для библіотеки выписывается 103 спеціальныхъ журнала на разныхъ языкахъ.

Музей, лабораторіи и мастерскія сдѣлали нѣсколько цѣнныхъ пріобрѣтеній за границей (въ Шарлоттенбургѣ, Ганноверѣ, Дармштадтѣ, Мюнхенѣ, Хемницѣ, Кельнѣ, Мангеймѣ, Галле, Берлинѣ, Парижѣ) и въ Россіи (въ Москвѣ и Петербургѣ). Въ механической лабораторіи устроенъ механическій приводъ съ цѣлію получить возможность производить непрерывное продолжительное испытаніе строительныхъ матеріаловъ; механическія мастерскія получили и установили выписанныя въ предыдущемъ году отъ Хемницкихъ машиностроительныхъ фирмъ рабочіе станки, инструменты и приводы; по окончательной уста-

новкѣ двигателя для этихъ мастерскихъ, они были приведены въ движеніе и лѣтомъ студенты V-го курса уже работали на вновь устроенныхъ станкахъ. Къ концу осени отчетнаго года была устроена кузница и начались въ ней работы студентовъ. Изъ новыхъ пріобрѣтеній, сдѣланныхъ мастерскими, замѣчательны: американскій паровой насосъ Вартингтона (системы duplex), переносная желѣзная дорога (выписанная изъ Берлина) съ принадлежностями и желѣзныя дымовыя трубы для кузницы и литейной. Для плавки мѣди и ея сплавовъ въ мастерскихъ поставленъ особый горнъ.

Въ отчетномъ году окончена постройка зданій химическихъ мастерскихъ Института, и зданія эти въ декабрѣ окончательно приняты въ казну. Для пріобрѣтенія необходимыхъ для нихъ котловъ, машинъ и аппаратовъ Институту въ отчетномъ году было отпущено 75.949 р.; часть этой суммы, впрочемъ, пойдетъ на приведеніе въ порядокъ газоваго завода Института, устроеннаго при началѣ его построекъ, но оказавшагося въ неисправномъ видѣ при открытіи Института.

2. Историко-Филологическіе Институты.

а) *ИМПЕРАТОРСКІЙ С.-Петербургскій.*

Преподавательскія силы Института составляли въ отчетномъ году: 1 законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 3 экстраординарныхъ профессора (вмѣсто 5-ти положенныхъ по штату) и 11 преподавателей (число ихъ въ штатахъ не опредѣлено).

Всѣхъ студентовъ къ 1 января 1891 года было 73, въ томъ числѣ 66 штатныхъ и 7 стипендіатовъ (Виленскаго учебнаго округа 1, Дерптскаго 1, Восточной и Западной Сибири 3 и Кавказскаго учебнаго округа 2).

Въ 1890 году вновь поступило въ Институтъ 27 студентовъ (всѣ изъ гимназій) и выбыли до окончанія курса 13. Удостоено аттестатовъ объ окончаніи курса 18 студентовъ двадцать пер-

ваго выпуска: изъ нихъ по разряду древнихъ языковъ 5 и по разряду исторіи и географіи 13.

Научныя и практическія занятія студентовъ велись установленнымъ порядкомъ: студенты всѣхъ четырехъ курсовъ постоянно упражнялись въ устныхъ и письменныхъ переводахъ съ русскаго языка на греческій и латинскій, соотвѣтственно степени познаній каждаго курса; желающіе изъ студентовъ старшихъ курсовъ разряда древнихъ языковъ писали курсовыя сочиненія на заданныя профессорами темы, разработка которыхъ требовала чтенія древнихъ авторовъ или изученія надписей, кромѣ того писались сочиненія на темы по русскому языку и словесности и по исторіи и географіи.

Занятія студентовъ IV курса въ гимназіи при Институтѣ происходили во всемъ по установленному плану.

Студенты выпуска 1890 года не могли быть тотчасъ по окончаніи курса распредѣлены на мѣста по неимѣнію учительскихъ вакансій. Въ теченіе 1890—91 года, конференціею Института получены свѣдѣнія о распредѣленіи на мѣста 19-ти изъ нихъ.

Командированный въ Грецію студентъ выпуска 1889 г. Селивановъ продолжалъ прилежно работать по своей спеціальности и напечаталъ нѣсколько статей.

Завѣдывавшій гимназіею при Институтѣ наставникъ-руководитель по греческому языку, докторъ греческой филологіи (студентъ Института VI выпуска) Латышевъ назначенъ въ сентябрѣ отчетнаго года помощникомъ попечителя Казанскаго учебнаго округа; его мѣсто въ гимназіи занялъ директоръ гимназіи ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III въ Болградѣ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Аквилоновъ, студентъ перваго выпуска Института.

б) *Нѣжинскій Князя Безбородко.*

Къ 1 января 1891 года составъ преподающихъ въ Институтѣ былъ слѣдующій: 1 законоучитель, 5 ординарныхъ про-

фессоровъ и 5 экстраординарныхъ (въ томъ числѣ 2 исправляющихъ должность) и 4 преподавателя (изъ коихъ двое состояли вмѣстѣ съ тѣмъ наставниками студентовъ); другихъ служащихъ было 6.

Студентовъ къ 1 января 1890 г. состояло: на I-мъ курсѣ 10, на II-мъ 13, на III-мъ 17 и на IV-мъ 19, а всего 59. Въ первой половинѣ 1890 г. уволено изъ Института 5 студентовъ (4 изъ III-го курса и 1 изъ II-го) для поступленія въ университеты. Изъ 19 студентовъ IV курса окончили курсъ и удостоены званія учителя гимназіи 17 человѣкъ: 4 по разряду русской словесности, 5 по разряду древнихъ языковъ и 8 по разряду исторіи. Вновь принято на 1-й курсъ Института 5 студентовъ, такъ что къ 1 января 1891 г. состояло въ Институтѣ студентовъ 41: на I-мъ курсѣ 5, на II-мъ 11, на III-мъ 12 и на IV-мъ 13, въ томъ числѣ изъ дворянъ и дѣтей чиновниковъ 15, изъ духовнаго званія 12, городскихъ сословій 11 и сельскихъ 3, а по вѣроисповѣданіямъ 40 православныхъ и 1 лютеранинъ.

3. Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ въ Москвѣ.

24 октября 1890 г. Лазаревскій Институтъ скромно отпраздновалъ 75-лѣтіе своего существованія въ присутствіи Московскаго генералъ-губернатора Князя В. А. Долгорукова, начальства учебнаго округа, учащихся и ихъ родителей. Въ собраніи была прочитана директоромъ историческая записка объ Институтѣ за истекшее семидесятипятилѣтіе, а секретарями Института отчеты о спеціальныхъ и гимназическихъ классахъ Института.

Въ спеціальныхъ классахъ Института состоитъ 5 экстраординарныхъ профессоровъ и исправляющихъ ихъ должность и 5 преподавателей. Въ числѣ исправляющихъ должность экстраординарнаго профессора въ спеціальныхъ классахъ состоитъ Директоръ Института, читающій исторію Востока.

Къ 1 января 1891 г. состояло въ этихъ классахъ 24 студента: въ I-мъ классѣ 13, во II-мъ 5 и въ III-мъ 6. Въ 1890 г. вновь поступило 9 студентовъ, до окончанія курса выбыло 5 и по окончаніи курса 7 (въ томъ числѣ 1 сторонній слушатель).

Засѣданій Совѣта спеціальныхъ классовъ было 14. Въ числѣ важнѣйшихъ его мѣропріятій слѣдуетъ отмѣтить продолженіе занятій на вечернихъ курсахъ восточныхъ языковъ для сторонникъ лицъ и учащихся, а также командировки профессора арабской словесности Муркоса за границу съ ученою цѣлію на два мѣсяца сверхъ вакаціоннаго времени.

Плата за слушаніе лекцій въ спеціальныхъ классахъ взимается по 50 р. въ годъ; собрано въ отчетномъ году за слушаніе лекцій 910 р. (включая плату по 10 р. за слушаніе вечернихъ курсовъ восточныхъ языковъ). Содержаніе спеціальныхъ классовъ обходится въ 23.700 р. 13 к., стоимость годичнаго обученія одного студента—948 руб.

Въ 1889 г. былъ пожертвованъ Астраханскимъ жителемъ И. Д. Эдельхановымъ капиталъ въ размѣрѣ 36.900 р. на стипендіи; проценты съ этого капитала въ количествѣ 1.402 р. 20 к. Институтъ сталъ получать только съ 31 декабря отчетнаго года.

4. Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ.

30 августа 1890 года исполнилось 20 лѣтъ со времени преобразованія въ юридическій Демидовскаго камеральнаго Лицея, открытаго первоначально въ 1805 году подъ именемъ Демидовскаго Высшихъ Наукъ Училища на средства П. Г. Демидова.

По Высочайше утвержденному 25 декабря 1874 г. штату Демидовскаго Юридическаго Лицея полагается въ немъ 1 профессоръ богословія, 1 профессоръ церковнаго законовѣдѣнія, 5 ординарныхъ и 5 экстраординарныхъ профессоровъ и 3 доцента.

Къ 1 января 1891 г. состояло на лицо 3 ординарныхъ про-

фессора (въ томъ числѣ профессоръ церковнаго законовѣдѣнія), 3 исправляющихъ должность экстраординарнаго профессора, 3 исправляющихъ должность доцента и 4 приватъ-доцента, итого 13 лицъ. Въ Лицеѣ имѣются 4 курса и преподаваемыя науки раздѣлены, на основаніи правилъ 10 сентября 1883 г., на четыре группы.

Чтеніе лекцій велось въ отчетномъ году по всѣмъ каѳедрамъ, такъ что окончившимъ курсъ въ Лицеѣ въ 1890 г. студентамъ преподавались всѣ предметы, означенные въ Высочайше утвержденномъ уставѣ (§ 29). Ординарные профессоры читали не менѣе 6 часовъ въ недѣлю, экстраординарные — не менѣе 4, профессоръ богословія и доценты — не менѣе 3, согласно инструкціи, данной бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. По порученію Совѣта преподаватели разсматривали письменныя (годовыя) работы студентовъ и кандидатскія разсужденія, представляя о нихъ письменные отзывы въ Совѣтъ.

Къ 1 января 1890 г. студентовъ въ Лицеѣ находилось 203, изъ нихъ окончило курсъ 40. Изъ числа окончившихъ курсъ удостоено степени кандидата юридическихъ наукъ 7, восьми студентамъ дано право на полученіе степени кандидата по представленіи диссертаціи, а остальные 25 удостоены званія дѣйствительнаго студента. Вновь поступило 47 студентовъ. Затѣмъ къ 1 января 1891 г. было въ Лицеѣ студентовъ 191, въ томъ числѣ православнаго вѣроисповѣданія 134, армяно-григоріанскаго 2, римско-католическаго 13, лютеранскаго 12 и іудейскаго 30.

Для контроля надъ занятіями студентовъ примѣнялись слѣдующіе способы: наблюденіе за аккуратнымъ посѣщеніемъ лекцій, а также письменныя упражненія, которыя (на основаніи § 29 правилъ) состояли въ переводахъ, рефератахъ, разборахъ судебныхъ казусовъ и самостоятельныхъ работахъ по источникамъ. Сверхъ того студентамъ были даны темы по всѣмъ каѳедрамъ для необязательныхъ сочиненій на соисканіе денежныхъ премій. Такихъ сочиненій подано было 15, и авторы ихъ

получили преміи: четверо по 50 р., шестеро по 25 р. и четверо по 15 р. Изъ темъ обращаютъ на себя вниманіе слѣдующія: „Стоглавъ и исторія собора 1551 года“, „Историко-критическій очеркъ цензуры въ Россіи“, „Псковскія лѣтописи, какъ источникъ познанія областнаго юридическаго быта“.

Золотой медали удостоенъ студентъ Розовскій за сочиненіе „Низшая церковная административно-судебная инстанція въ русскомъ церковномъ устройствѣ со введенія христіанства до XVIII вѣка“. Одинъ кандидатъ оставленъ при Лицеѣ на 2 года для приготовленія къ профессорскому званію.

Приватъ-доцентъ Левитскій, сверхъ чтенія лекцій, велъ практическія занятія со студентами, состоявшія въ чтеніи и объясненіи экономистовъ классической школы, а практическія занятія ординарнаго профессора Суворова со студентами состояли въ чтеніи и объясненіи памятниковъ церковнаго права.

При Лицеѣ имѣются стипендіи разныхъ лицъ и вѣдомствъ по 200 р. каждая, двадцать Демидовскихъ стипендій (по 200 р.) и получаются проценты въ количествѣ 384 р. въ годъ съ капитала Н. Н. Демидова на содержаніе двухъ студентовъ въ интернатѣ Лицея.

При Лицеѣ состоитъ попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 28 апрѣля 1871 г. Въ отчетномъ году поступило въ его кассу 3.051 р. 42 к., а израсходовано 2.946 р. 92 к. на пособія и ссуды студентамъ.

Суммы сбора за слушаніе лекцій поступило 6.076 р. (въ томъ числѣ значится недоимокъ 316 р.).

Совѣтомъ Лицея изданы въ отчетномъ году три книги „Временника“ (по 30 печатныхъ листовъ каждая): L, LI и LII; въ нихъ, между прочими статьями, печатался „Курсъ церковнаго права“ ординарнаго профессора Суворова и „Очеркъ науки финансоваго права“ ординарнаго профессора Тарасова; въ отдѣлѣ „Юридическая библіографія“ помѣщались разборы юридическихъ сочиненій (разобрано восемь сочиненій).

Профессоръ Суворовъ читалъ публичныя лекціи о христіанской благотворительности въ языческой Римской имперіи.

В. Ветеринарные институты:

Дерптскій, Харьковскій и Казанскій.

Ветеринарные Институты, отнесенные къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 мая 1873 г. положенія, имѣютъ цѣлью образовать ученыхъ ветеринаровъ.

Полный учебный курсъ Ветеринарныхъ Институтовъ состоитъ изъ 4-хъ лѣтъ, а существующія при Институтахъ особыя школы ветеринарныхъ фельдшеровъ имѣютъ трехъ-годичный курсъ.

По штату въ Дерптскомъ Институтѣ полагается преподавателей: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ директоръ) 3, экстраординарныхъ 1, доцентовъ 4 и прозекторъ 1; въ Институтѣ былъ полный, согласно съ штатомъ, комплектъ преподающихъ лицъ.

Всѣ предметы читаются въ немъ на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ зоотоміи и физіологіи.

Студентовъ къ 1 января 1890 г. состояло 225; изъ этого числа выбыло по окончаніи курса со степенью магистра ветеринарныхъ наукъ 2, со степенью ветеринарнаго врача 43 и со званіемъ ветеринарнаго фельдшера 2, до окончанія курса выбыло 21 (по собственному желанію), а вновь принято въ теченіе года 59. Такимъ образомъ къ 1 января 1891 г. состояло 215 студентовъ и кромѣ того 6 постороннихъ слушателей и 3 фельдшерскихъ ученика, такъ что всѣхъ учащихся къ 1 января 1891 г. было 224. Изъ общаго числа студентовъ 52 пользовались льготами (стипендіями и освобожденіемъ отъ платы). По курсамъ студенты распредѣлялись такимъ образомъ: въ I-мъ курсѣ—58, во II-мъ—52, въ III-мъ—55 и въ IV-мъ—50.

Золотая медаль выдана одному студенту IV курса за представленную имъ конкурсную работу на данную Совѣтомъ тему.

Въ Харьковскомъ Ветеринарномъ Институтѣ личный составъ преподавателей въ отчетномъ году былъ слѣдующій: 3 ординарныхъ профессора, 4 доцента, 1 прозекторъ и 1 ученый кузнецъ. Вспомогательные предметы (въ томъ числѣ и богословіе) преподавались профессорами Харьковскаго университета.

Къ 1 января 1890 г. состояло въ Институтѣ 225 студентовъ: въ I-мъ курсѣ—96, во II-мъ—64, въ III-мъ—39 и въ IV-мъ—26. Въ числѣ студентовъ было поступившихъ изъ гимназій 195, изъ реальныхъ училищъ 28, изъ военной гимназіи 1 и изъ земледѣльческаго училища 1. Фельдшерскихъ учениковъ состояло 11: въ I-мъ классѣ 5, во II-мъ—3 и въ III-мъ—3. Принято вновь въ число студентовъ I-го курса 73. Къ 1 января 1891 г. во всѣхъ курсахъ состояло студентовъ 231 и въ фельдшерской школѣ 12 учениковъ. Окончили курсъ со степенью ветеринарнаго врача 21, изъ нихъ 5 человѣкъ признаны магистрантами, а одинъ записанъ на мраморную доску Института; изъ числа фельдшерскихъ учениковъ получили званіе ветеринарнаго фельдшера 2.

Кромѣ слушанія лекцій, студенты занимались въ лабораторіяхъ профессоровъ и производили разныя изслѣдованія. Въ бактеріологической лабораторіи, содержимой на средства Военнаго Министерства, студентамъ демонстрировались всѣ аппараты, примѣняемые при бактеріоскопическихъ изслѣдованіяхъ, самые методы этихъ изслѣдованій, а также культуры бактерій въ разныхъ видахъ.

Изъ особыхъ трудовъ профессоровъ заслуживаютъ быть отмѣченными слѣдующіе. Профессоръ Раевскій, почетный членъ Института Скадовскій и ветеринарный врачъ Гордзялковскій производили предохранительныя прививки сибирской язвы въ Саратовской губерніи въ овцеводствѣ графа И. И. Воронцова-Дашкова; прививки дали вполнѣ благопріятные результаты. Доцентъ Садовскій съ профессоромъ Якобіемъ лѣтомъ совершили экскурсію въ Канинскую тундру для ознакомленія съ болѣзнями оленей и предварительными опытами предохранительной прививки имъ

сибирской язвы. Директоромъ Института напечатанъ отчетъ „о предохранительныхъ прививкахъ сибирской язвы въ Херсонской и Саратовской губерніяхъ въ 1890 году“; профессоромъ Остапенко напечатано сочиненіе подъ названіемъ „Патолого-анатомическая и патолого-гистологическая техника вскрытія труповъ домашнихъ животныхъ“ въ издаваемомъ Институтомъ „Ветеринарномъ Вѣстникѣ“.

Кромѣ изданія этого „Вѣстника“ Институтъ приступилъ къ печатанію III тома „Сборника трудовъ Харьковскаго Ветеринарнаго Института“.

Въ Казанскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, открытомъ въ 1874 г., при окончаніи отчетнаго года состояло а) по Институту: штатныхъ ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ директоръ) 2, экстраординарныхъ профессоровъ 3 (изъ нихъ 2 сверхштатныхъ), преподавателей по найму 11, прозекторъ 1, помощниковъ прозектора 2, ученый кузнецъ 1, ассистентовъ штатныхъ 2 и сверхштатныхъ 2, лаборантовъ: штатный 1 и сверхштатный 1, приватъ-доцентъ 1; б) по фельдшерской школѣ: законоучитель 1, учителей русскаго языка 2, преподавателей изъ состоящихъ при Институтѣ должностныхъ лицъ 5, сверхштатный 1; прочихъ служащихъ лицъ по учебной, административной и медицинской части 7; всего состояло на лицо штатныхъ преподавателей 16 и сверхштатныхъ 19.

Студентовъ къ 1 января 1890 г. состояло 100; въ теченіе года поступило 36 (30 изъ гимназій и 6 изъ разныхъ другихъ учебныхъ заведеній); выбыло 6 до окончанія курса и 39 по окончаніи курса (всѣ окончившіе курсъ удостоены степени ветеринарнаго врача). Учениковъ ветеринарной фельдшерской школы къ 1 января 1890 года было 23; вновь поступило 15 и выбыло 10, въ томъ числѣ 2 до окончанія курса и 8 по окончаніи курса со званіемъ ветеринарнаго фельдшера.

Въ теченіе года прочтено въ аудиторіяхъ Института 1.365 часовыхъ лекцій. Занятія студентовъ въ институтскихъ клиникахъ происходили подъ непосредственнымъ руководствомъ завѣ-

дывавшихъ ими. Въ отчетномъ году по всѣмъ клиникамъ числилось 1.422 больныхъ животныхъ. Въ клиникахъ занимались студенты III и IV курса, при чемъ студенты IV курса назначались „кураторами“ и обязаны были составлять „скорбные листы“ болѣзни животныхъ. Занятія въ клиникахъ велись въ назначенные завѣдующимъ клиникою часы, а въ остальное время дня и ночи пріемъ больныхъ животныхъ лежалъ на обязанности ассистентовъ и дежурныхъ студентовъ III и IV курса. Ученики ветеринарно-фельдшерской школы были обязательными помощниками ассистента и кураторовъ при уходѣ за больными животными.

Студенты пользовались стипендіями и пособіями. Всѣхъ студентовъ, получившихъ стипендіи и другія льготы, было 79 человѣкъ (т. е. 79% общаго числа студентовъ). Недостаточнымъ студентамъ отпускались безплатно лѣкарства (издержано 90 р.); студентамъ IV курса, поочередно отправлявшимъ дежурство при клиникахъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, выдавалось дневное содержаніе по 50 к. на лицо (на этотъ предметъ издержано 98 р. 72 к.).

Совѣтъ Института имѣлъ 15 засѣданій. Однимъ изъ важнѣйшихъ его мѣропріятій было изысканіе средствъ для постройки клиники крупныхъ животныхъ съ отдѣленіемъ для бактеріологическихъ изслѣдованій. На бактеріологическую станцію Министерство Внутреннихъ Дѣлъ отпустило тысячу р., на постройку отдѣльнаго зданія Институтъ располагалъ своими спеціальными средствами въ количествѣ семи тысячъ рублей; Казанское городское управленіе предложило Институту (еще въ 1884 г.) городское мѣсто для его надобностей и сверхъ того отпустило 52 тысячи цѣльнаго и 50 тысячъ битаго кирпича. Съ такими средствами Институтъ рѣшился приступить къ постройкѣ зданія и вошелъ съ ходатайствомъ къ попечителю учебнаго округа о разрѣшеніи начать постройку, которая и осуществилась въ 1891—92 году.

Ученые труды преподавателей Института печатались отдѣльно

и въ повременныхъ изданіяхъ („Сельскій хозяинъ“, „Архивъ ветеринарныхъ наукъ“, „Протоколы VIII-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей и врачей“, „Ученыя записки Казанскаго Ветеринарнаго Института“). Профессоръ Гольцманъ напечаталъ отдѣльно „Систематическій каталогъ сочиненіямъ фундаментальной библіотеки Казанскаго Ветеринарнаго Института“; приватъ-доцентъ Поповъ напечаталъ девять статей, между которыми достойны вниманія: „Чувашско-черемисскій крупный рогатый скотъ и его культура въ Казанской губерніи“, „Пороки молока и причины ихъ происхожденія“ и „Сравнительное состояніе скотоводства въ Россіи и Западной Европѣ“.

Институтъ издаетъ „Записки Казанскаго Ветеринарнаго Института“. Въ отчетномъ году вышло шесть выпусковъ, составившихъ томъ VII въ 36 слишкомъ печатныхъ листовъ. На изданіе издержано 1.135 р. 14 к. Редакторомъ состоитъ профессоръ Института Кирилловъ, получающій вознагражденіе за труды по редакціи въ размѣрѣ 300 р. с.

Профессоръ Кирилловъ былъ въ отчетномъ году командированъ съ ученою цѣлію по Россіи, съ выдачею ему 550 руб. изъ средствъ Института.

Институтъ участвовалъ въ научно-промышленной выставкѣ въ Казани, на которую послалъ коллекцію предметовъ на сумму 3.300 р.; изъ этой коллекціи составленъ былъ ветеринарный отдѣлъ выставки.

При Институтѣ существуетъ общество вспомоществованія нуждающимся студентамъ, открытое въ 1879 г. Въ 1890 г. поступило въ кассу этого общества долговыхъ платежей 100 р. 20 к., процентовъ по ссудамъ 2 р. 25 к., членскихъ взносовъ 30 р., а всего 132 р. 25 к., выдано въ ссуду 12 студентамъ 110 р. 50 к. Къ началу 1891 г. средства общества состояли изъ 3.080 р. 43 к. въ ссудахъ и 406 р. 50 к. неприкосновеннаго капитала. Въ обществѣ числилось: 1 почетный членъ, 39 членовъ учредителей и 10 дѣйствительныхъ членовъ.

Г. Учебныя заведенія, относящіяся по нѣкоторымъ правамъ къ разряду высшихъ.

1. Рижское Политехническое Училище.

Рижское Политехническое Училище состоитъ изъ семи отдѣленій: сельско-хозяйственнаго, химико-техническаго, землемѣрнаго, инженернаго, инженерно-механическаго, архитектурнаго и коммерческаго.

Къ 1 января 1891 года состояло профессоровъ 17, доцентовъ 17, учитель рисованія 1, лекторовъ 3, приватъ-доцентовъ 3, преподающихъ ассистентовъ 14 и учитель высшей каллиграфіи 1.

Въ истекшемъ году, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, открыта была новая доцентура технической механики и высшей математики спеціально для студентовъ техническаго отдѣла.

Всѣхъ студентовъ къ 1 января 1891 г. было 837. Изъ нихъ православныхъ было 106, армянъ-григоріанъ 6, римско-католиковъ 198, лютеранъ 267, реформатовъ 16 и евреевъ 224. По отдѣленіямъ: 93 занимались по сельско-хозяйственному, 289 по химико-техническому, 71 по инженерному, 253 были въ отдѣленіи инженеръ-механиковъ, 26 въ отдѣленіи архитекторовъ и 105 въ коммерческомъ.

Изъ числа студентовъ 175 поступили въ Училище изъ приготовительныхъ его курсовъ, 434—изъ реальныхъ училищъ, 137—изъ гимназій, 31 изъ другихъ учебныхъ заведеній и 60 по испытанію.

Платы за слушаніе уроковъ поступило 132.000 р., на стипендіи студентамъ выдано 5.365 р., освобождено отъ платы 57 человѣкъ, составляющихъ 5,4% общаго числа учащихся.

Для усиленія рвенія и для контроля занятій студентамъ кромѣ годичныхъ и выпускныхъ испытаній назначались особенныя репетиціи, практическія упражненія, упражненія въ графическихъ начертаніяхъ, въ построеніи и проектированіи и въ

письменныхъ сочиненіяхъ по отдѣльнымъ предметамъ. Для полученія диплома студенты писали научныя диссертаціи и составляли проекты построекъ и техническихъ заведеній. Наиболѣе замѣчательны были диссертаціи двухъ студентовъ по сельскохозяйственному отдѣленію (на темы „Сѣвооборотъ 123 имѣній Лифляндской губерніи“ и „Опытъ разведенія различныхъ сортовъ ржи“), 8 диссертацій въ отдѣленіи химико-техническомъ, 1 въ отдѣленіи инженеръ-механиковъ и 9 въ коммерческомъ (въ томъ числѣ на тему „Государственные расходы и доходы Россіи въ 1879 году“).

На Петергофской учебной фермѣ (недалеко отъ города Митавы), отведенной по Высочайшему повелѣнію Училищу для учебныхъ цѣлей, въ отчетномъ году 18 студентовъ сельско-хозяйственнаго отдѣленія и 6 вольнослушателей слушали лекціи и участвовали въ практическихъ работахъ.

Окончательнымъ устнымъ испытаніямъ подвергалось 106 лицъ, изъ нихъ выдержали испытаніе 81.

Право носить Высочайше утвержденный золотой знакъ получили 9 человѣкъ по сельско-хозяйственному отдѣленію, 32 по химико-техническому, 5 по инженерному, 11 по отдѣленію инженеръ-механиковъ, 1 по отдѣленію архитекторовъ и 10 по коммерческому отдѣленію.

По случаю отпразднованнаго 2-го октября 1887 года 25-лѣтія со времени основанія Училища бывшими его воспитанниками былъ внесенъ капиталъ въ 5215 р. с., съ условіемъ выдавать проценты изъ него талантливымъ воспитанникамъ на научныя путешествія. Въ отчетномъ году въ первый разъ выдана была для этой цѣли стипендія въ 500 р. одному бывшему воспитаннику.

Изъ числа пожертвованій, полученныхъ Училищемъ, достойны вниманія: коллекція 200 минераловъ С.-Петербургскаго Горнаго Института, изданія Императорскаго Германскаго „патентнаго мѣста“ въ Берлинѣ, Королевскаго Англійскаго „патентнаго мѣста“ въ Лондонѣ, изданія Императорской

Академіи Наукъ и другихъ ученыхъ обществъ заграничныхъ и русскихъ.

Совѣтъ Училища издалъ 29-й годовой отчетъ за 1889—1890 учебный годъ.

Профессоры, доценты, приватъ-доценты и ассистенты опубликовали въ отчетномъ году около 80 своихъ сочиненій, статей и рецензій, печатая ихъ или отдѣльно, или въ разныхъ повременныхъ изданіяхъ. (Особенною дѣятельностію въ этомъ отношеніи отличился профессоръ Бишофъ, напечатавшій 44 труда по химіи).

2. Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.

Къ 1 января 1891 г. въ личномъ составѣ Института состояло профессоровъ 3, доцентовъ 9, учителей 2 и прочихъ служащихъ (въ томъ числѣ директоръ и инспекторъ) 11. Между профессорами двое имѣли степень магистра.

Учащихся въ Институтѣ къ 1-му января 1890 г. было 280, въ томъ числѣ по сельско-хозяйственному отдѣленію 80, по лѣсному 62 и общему 138. Окончило курсъ наукъ 36, именно по сельско-хозяйственному отдѣленію 18 и по лѣсному 18. До окончанія курса выбыло 149, а вновь принято 10 (на первый курсъ пріема не было). Такимъ образомъ къ 1 января 1891 г. состояло 105 студентовъ, въ томъ числѣ по сельско-хозяйственному отдѣленію 52 и по лѣсному 53. По вѣроисповѣданію они дѣлились такъ: православныхъ 43, римско-католиковъ 51, армяно-григоріянъ 5, протестантовъ 4, магометанинъ 1 и караимъ 1. По предварительному образованію: изъ гимназій 15, изъ реальныхъ училищъ 79, изъ другихъ учебныхъ заведеній 11. По сословіямъ: дѣтей потомственныхъ дворянъ 47, дѣтей личныхъ дворянъ 17, духовнаго званія 5, купеческаго 5, городскихъ сословій 20, сельскихъ 3, нижнихъ чиновъ и казаковъ 3, иностранцевъ 5. Первому курсу прочитано было 184 лекціи, второму 788 и третьему 729, а всего 1701 лекція.

Кромѣ лекцій, студенты имѣли разнообразныя практическія

занятія по преподаваемымъ наукамъ. Изученіе геодезіи и почвовѣдѣнія сопровождалось занятіями въ земледѣльческой лабораторіи, подъ руководствомъ преподавателя, по 6 часовъ въ недѣлю. Практическія занятія по таксаціи происходили на ближайшей казенной лѣсной дачѣ. Практическія занятія по геодезіи, лѣсной съемкѣ и нивелированію съ орошеніемъ и осушеніемъ земель производились по 6 часовъ въ недѣлю, при чемъ студенты занимались составленіемъ и черченіемъ плановъ. По земледѣлію практическія занятія состояли въ демонстраціяхъ сельско-хозяйственныхъ орудій, находящихся по опытной фермѣ, въ экскурсіяхъ на поля фермы для изученія культуръ и въ опредѣленіи хозяйственной годности сѣмянъ и техническаго достоинства нѣкоторыхъ сельско-хозяйственныхъ продуктовъ. Въ рабочей комнатѣ ботаническаго кабинета производились и научныя изслѣдованія, изъ коихъ работа студента Егунова была напечатана въ „Протоколахъ Варшавскаго общества естествоиспытателей“ подъ заглавіемъ: „Къ вопросу о нитрификаціи“. Практическія занятія по химіи происходили въ химической лабораторіи ежедневно въ учебное время, отъ 2 до 7 часовъ вечера, кромѣ субботы; два студента занимались приготовленіемъ препаратовъ и изслѣдованіями по химіи. По лѣсоводству практическія занятія ведены были въ лѣсномъ питомникѣ и на лѣсномъ участкѣ „Горная нива“, а также въ рабочей комнатѣ при лѣсномъ кабинетѣ. Въ питомникѣ и на лѣсномъ участкѣ студенты знакомились съ разными пріемами посадокъ лѣсныхъ сѣянцевъ и саженцевъ и другими культурными работами. На „Горной нивѣ“ изъ лѣснаго институтскаго питомника высажено было 450 штукъ сосны, 130 штукъ дуба, 300 штукъ березы и 130 штукъ рябины. Въ рабочей комнатѣ при лѣсномъ кабинетѣ студенты занимались при помощи приборовъ лѣсохозяйственными изслѣдованіями. Сверхъ того студентами изготовлена была небольшая коллекція пороковъ древесины, снабженная рисунками (предназначена въ даръ одному изъ техническихъ музеевъ). Въ метеорологической обсерваторіи наблюденія производились еже-

дневно, по инструкціи Главной Физической Обсерваторіи; студенты, по желанію, знакомились въ обсерваторіи со способами и пріемами наблюденія.

Профессоры и доценты, кромѣ чтенія лекцій и руководительства при практическихъ занятіяхъ студентовъ, занимались учеными трудами. Два профессора (Краузе и Будринъ), пять доцентовъ и одинъ преподаватель напечатали рядъ статей въ разныхъ повременныхъ спеціальныхъ изданіяхъ, именно: „Сельское хозяйство и лѣсоводство“, „Земледѣліе“, „Вѣстникъ русскаго сельскаго хозяйства“, „Протоколы варшавскаго общества естествоиспытателей“ и „Труды одесской филоксерной коммиссіи“. Всѣхъ статей напечатано 22; отдѣльно издано два сочиненія (Скворцовымъ и Хмѣлевскимъ).

При Институтѣ существуютъ слѣдующія учено-вспомогательныя учрежденія: библіотека, химическая и земледѣльческая лабораторіи, метеорологическая обсерваторія, кабинеты: физическій, зоологическій, ботаническій, минералогическій, механическій, геодезическій и рисовальный, земледѣльческій, зоотехническій, строительный, ветеринарный, лѣсной, затѣмъ пасѣки и шелководня, садовыя учрежденія, опытная ферма, всего двадцать три учрежденія. Въ отчетномъ году нѣкоторыя изъ нихъ пополнены цѣнными пріобрѣтеніями: такъ, въ библіотеку вновь поступило 346 томовъ книгъ; на химическую и земледѣльческую лабораторіи издержано 2.153 р.; въ зоологическій кабинетъ поступили микроскопъ Лейца и Неаполитанская парафиновая баня; земледѣльческій кабинетъ обогащенъ цѣннымъ пріобрѣтеніемъ модели корнеплодовъ (изъ извѣстной С.-Петербургской мастерской Стрѣльбицкаго); въ зоотехническій кабинетъ поступили новые приборы: маслобойка (для переработки сепарированныхъ сливокъ на институтской фермѣ), аппаратъ Сокэлэ (для анализа молока), двѣ коллекціи по шерстевѣдѣнію и шелководству; въ лѣсной кабинетъ поступила замѣчательная коллекція отрубковъ кавказскихъ древесныхъ породъ (получена въ даръ отъ бывшаго воспитанника Института). Во всѣхъ частяхъ са-

довыхъ учрежденій (паркѣ, плодовомъ садѣ, питомникѣ плодовыхъ и декоративныхъ деревьевъ, овощномъ огородѣ) находилось 25.555 предметовъ (съ орудіями и приборами) на сумму 2.972 р. 56 к. Отъ продажи садовыхъ произведеній и аренды плодоваго сада выручено 1.404 р. 48 к. На опытной фермѣ находились значительные запасы хлѣбовъ (въ зернѣ и снопахъ) и другихъ продуктовъ полеводства, сѣмянъ травъ и другихъ растеній, а также кормовыхъ и подстилочныхъ средствъ, лошади, овцы (до 700), рогатый скотъ и его продукты (молоко, сливки, сметана и пр.). Все это доставляло немалый доходъ. Отъ передѣлки остатковъ молока на масло, сливки, творогъ посредствомъ ручнаго сепаратора выручено 473 р. 70 к., отъ стрижки 638 овецъ получено 1.697 р. 5 к. Въ принадлежащемъ Институту имѣніи изготовлено 166.750 штукъ кирпича. Водяная мукомольная мельница, отдаваемая въ аренду, доставляетъ Институту дохода 2 тысячи руб. въ годъ. Отъ продажи продуктовъ полеводства выручено 9.718 р., отъ продажи молока и молочныхъ продуктовъ (на опытной фермѣ) 2.042 р. 84½ к. За пользованіе баней и ваннами Института получено въ доходъ 390 р. Имѣніе и опытная ферма содержатся на средства, вырученныя отъ веденія въ нихъ хозяйства, безъ всякихъ пособій со стороны казны.

Споръ съ крестьянами о принадлежности водопроводной линіи и источниковъ по окраинѣ Институтскихъ земель рѣшенъ въ пользу Института: за нимъ признано право не только на источники, но и на сажалки, канавы и всѣ водопроводныя при нихъ приспособленія. Въ настоящее время Институтъ вполнѣ обезпеченъ водою, что особенно важно при практическихъ занятіяхъ въ лабораторіяхъ и кабинетахъ.

Стипендій и пособій студентамъ выдано изъ разныхъ источниковъ 3.607 р. Освобождено отъ платы 28 человѣкъ въ 1-мъ полугодіи и 10 во 2-мъ. Въ вознагражденіе за помощь при практическихъ занятіяхъ студентовъ въ земледѣльческой лабораторіи и лѣсномъ питомникѣ выдано четыремъ студентамъ

280 р.; на содержаніе отдѣленія для студентовъ въ больницѣ Св. Карла издержано 150 р. и на лѣченіе студентовъ 243 р. 50 коп.

Церковь Ново-Александрійскаго православнаго прихода по прежнему помѣщается въ зданіи Института.

Такимъ образомъ это заведеніе располагаетъ многими средствами для дальнѣйшаго преуспѣянія (содержаніе его обходится въ 81.242 р. въ годъ); но прискорбныя событія, бывшія въ Институтѣ въ мартѣ и апрѣлѣ отчетнаго года, принудили начальство Института прибѣгнуть къ военной охранѣ. За произведенные студентами безпорядки были исключены 3 студента безъ права поступленія въ какое либо учебное заведеніе и одинъ безъ права поступленія въ теченіе года въ другія высшія учебныя заведенія, а 61 уволены безъ права обратнаго поступленія въ Институтъ; къ послѣднему разряду отнесены и тѣ 58 студентовъ, которые вслѣдъ за безпорядками подали прошеніе объ увольненіи изъ Института. Всего удалено изъ Института 123 студента.

23-го апрѣля 1890 года послѣдовало ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе о прекращеніи дальнѣйшаго пріема студентовъ въ Ново-Александрійскій Институтъ.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Гимназіи и прогимназіи.

Число гимназій и прогимназій. Число классовъ въ нихъ. Содержаніе гимназій и прогимназій. Стоимость обученія каждаго ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году во всѣхъ учебныхъ округахъ было 174 гимназіи и 60 прогимназій (40 четырехклассныхъ и 20 шестиклассныхъ).

Въ числѣ 174 гимназій состояло правительственныхъ 165, частныхъ 4 (Мая, Видемана и Гуревича въ С.-Петербургѣ и Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ) и 5 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Свв. Петра, Анны, Екатерины и Реформатское въ С.-Петербургѣ и училище при евангелическо-лютеранской церкви св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ съ 29 мая 1890 г. Уральская гимназія преобразована въ реальное училище. Въ Кавказскомъ четырехклассная Тифлисская прогимназія съ 1 іюля 1890 г. преобразована въ шестиклассную; Кубанская въ городѣ Екатеринодарѣ войсковая гимназія, закрытая въ іюнѣ 1890 г., была открыта вновь на средства города съ полнымъ составомъ классовъ, но безъ пансіона. Въ Восточной Сибири Якутская прогимназія съ 1 іюля отчетнаго года преобразована въ шестиклассное реальное училище.

Число всѣхъ классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ равняется 2199, въ томъ числѣ основныхъ (нормальныхъ) 1660, параллельныхъ 376 и приготовительныхъ 163. Въ частности по

учебнымъ округамъ были слѣдующія перемѣны въ составѣ классовъ: въ Московскомъ округѣ число параллельныхъ классовъ уменьшилось на 1 и въ Казанскомъ на 2; въ Харьковскомъ округѣ Усть-Медвѣдицкая гимназія имѣла къ концу отчетнаго года только пять классовъ (отъ 4 до 8), такъ какъ 3-й классъ въ этомъ году былъ закрытъ; въ Одесскомъ округѣ при Одесской 3-й гимназіи закрытъ приготовительный классъ; въ Кіевскомъ округѣ прибавилось два параллельныхъ класса и три приготовительныхъ; въ Виленскомъ округѣ сократился 1 параллельный классъ и прибавился 1 приготовительный; въ Варшавскомъ округѣ число классовъ уменьшилось на 6 вслѣдствіе закрытія параллельныхъ классовъ при нѣкоторыхъ гимназіяхъ по тѣснотѣ помѣщеній. Высочайшимъ повелѣніемъ 24 апрѣля 1890 г. въ Дерптскомъ учебномъ округѣ примѣненъ къ гимназіямъ Рижской, Ревельской, Дерптской и Митавской уставъ русскихъ гимназій 1871 г., вслѣдствіе чего и составъ классовъ въ этихъ гимназіяхъ увеличился открытіемъ при каждой изъ нихъ восьмаго и приготовительнаго классовъ (кромѣ Ревельской Императора Николая I-го). Прочія гимназіи Дерптскаго округа продолжали руководствоваться уставомъ гимназій 1820 года, съ разными измѣненіями и дополненіями къ нему. По числу классовъ и отдѣленій первенствующее мѣсто занимаетъ Тифлисская 1-я гимназія, имѣющая двойной составъ всѣхъ классовъ (18-ть отдѣленій).

На содержаніе гимназій и прогимназій, за исключеніемъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ гимназій, поступило 10.172.530 р. 53½ к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 5.247.603 руб. 76 к., суммъ сбора за ученіе 2.554.730 руб. 49½ к., платы за содержаніе пансіонеровъ 939.158 р. 80 к., отъ приказовъ общественнаго призрѣнія, дворянства, земствъ, городскихъ обществъ, войсковыхъ суммъ и другихъ источниковъ 1.421.037 р. 48 к. Такимъ образомъ главнымъ источникомъ содержанія гимназій и прогимназій служитъ государственное казначейство.

Главныя статьи расходовъ и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ, къ общему итогу наглядно выражаются въ слѣдующей вѣдомости для 5 учебныхъ округовъ:

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	Учебные округа.				
	С.-Петербургскій.	Московскій.	Казанскій.	Одесскій.	Кіевскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ.	53,3	62,2	63,5	60,7	56,3
Наемъ и содержаніе помѣщеній. . . .	12,6	15,1	10,6	17,8	11,6
Содержаніе пансіонеровъ	9	7,5	6	6,3	—
Жалованье нижнихъ служителей . . .	6,1	3,9	3,6	4,4	3,9
Награды и пособія служащимъ	2,2	1,9	2,3	2,4	2,3
Канцелярскіе расходы	—	2	2,2	2,4	1,9
Учебныя пособія и библіотеки	—	1,6	1,4	3	—
Стипендіи и пособія учащимся	—	1,2	1,6	1,3	3,7
Прочіе расходы	16,8	5,5	1,4	1,7	21,3

Стоимость обученія одного ученика въ гимназіи и въ прогимназіи въ различныхъ учебныхъ округахъ разнообразна. Средняя стоимость обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа равняется 153 р. 55 к. (на 2 р. 18 к. менѣе, чѣмъ въ 1889 г.), въ Московскомъ округѣ—145 р. 74 к., въ Харьковскомъ—146 р. 2 к., въ Казанскомъ—164 р. 50 к., въ Кіевскомъ—119 р. 47 к., въ Кавказскомъ—133 р., въ Ташкентской гимназіи—189 р. 3 к. (въ 1889 г. 190 р. 26 к.).

Наибольшая и наименьшая стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по отдѣльнымъ округамъ колебалась въ слѣдующихъ предѣлахъ: въ С.-Петербургскомъ отъ 221 р.

(Гельсингфорская) до 102 (С.-Петербургская 6 гимназія), а въ Петергофской прогимназіи равнялась 298 руб. Въ Московскомъ округѣ въ гимназіяхъ отъ 298 руб. (Шуйская) до 96 руб. (Московская 4-я) и въ прогимназіяхъ отъ 445 руб. (Бѣлевская) до 177 (Московская 1-я). Въ Казанскомъ округѣ—въ гимназіяхъ отъ 148 руб. (Казанская 3-я) до 102 руб. (Симбирская), а въ прогимназіяхъ отъ 379 руб. (Алатырская) до 262 руб. (Вольская). Въ Харьковскомъ округѣ въ гимназіяхъ отъ 332 руб. (Усть-Медвѣдицкая) до 80 руб. (Харьковская 2), а въ прогимназіяхъ отъ 329 руб. (Острогожская) до 120 руб. (Харьковская). Въ Кіевскомъ округѣ въ гимназіяхъ отъ 131 руб. Златопольская) до 84 руб. (Житомірская), а въ прогимназіяхъ отъ 409 руб. (Суражская) до 135 руб. (Житомірская). Въ гимназіяхъ Одесскаго округа наибольшая стоимость равнялась 332 руб. 47 коп. (въ Болградской), а наименьшая — 116 руб. 36 коп. (въ Одесской Ришельевской); обученіе одного прогимназиста стоило отъ 355 руб. 9 коп. (въ Ялтинской прогимназіи) до 133 руб. 19 коп. (въ Одесской 1-й). Въ гимназіяхъ Оренбургскаго округа стоимость обученія колебалась отъ 200 руб. (въ Троицкой) до 89 руб. (въ Уфимской); прогимназій въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ нѣтъ. Въ Виленскомъ округѣ дороже всего обошлось обученіе одного ученика въ Слуцкой гимназіи—134 р. 97 к., а дешевле всего въ Виленской 2-й — 104 р. 13 к.; въ прогимназіяхъ этого округа стоимость обученія колебалась отъ 207 р. 5 к. (въ Мозырской) до 148 р. 42 к. (въ Брестской). По Варшавскому учебному округу обученіе одного гимназиста колебалось отъ 176 р. 16 к. (въ Холмской гимназіи) до 97 р. 12 к. (въ Радомской), а обученіе одного прогимназиста— отъ 157 р. 22 к. (въ Грубешовской) до 95 р. 85 к. (въ Варшавской 1-й). По Дерптскому округу наибольшая стоимость обученія оказалась въ Ревельскомъ рыцарскомъ и домскомъ училищѣ—312 р. 73 к., а наименьшая въ Либавской Николаевской гимназіи—85 р. 9 к.; обученіе одного ученика въ Полан-

генской прогимназіи (единственной въ округѣ) обошлось въ 74 р. 45 к. По Кавказскому учебному округу стоимость обученія въ гимназіяхъ колебалась отъ 205 р. (въ Елисаветпольской) до 46 р. (въ Екатеринодарской), а въ прогимназіяхъ отъ 198 р. (въ Пятигорской) до 111 р. (въ Тифлисской).

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что стоимость обученія гимназистовъ вообще дешевле, чѣмъ обученія прогимназистовъ (по замѣчанію попечителя Московскаго учебнаго округа обученіе гимназиста стоило вдвое дешевле прогимназиста: первый стоилъ 129 р. 8 к., а второй 265 р. 29 к.). Объясняется это явленіе значительно бо́льшимъ числомъ учениковъ въ гимназіяхъ сравнительно съ прогимназіями. На стоимость обученія ученика въ заведеніи, помимо числа учащихся, по замѣчанію попечителей, не мало вліяютъ и случайныя причины: наемъ помѣщенія для учебнаго заведенія, новыя постройки въ заведеніи, ремонтъ и пр.

Плата за ученіе, смотря по надобностямъ учебныхъ заведеній, въ учебныхъ округахъ различна. По С.-Петербургскому учебному округу: въ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й и 8-й гимназіяхъ по 60 р. въ годъ, въ 9-й—50 р., въ 10-й—52 р., Царскосельской 50 р., Кронштадтской 60 р., Псковской, Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Нарвской по 40 р., Гельсингфорской 15 р., въ прогимназіяхъ: С.-Петербургскихъ 52 р., Петергофской 40 р. По Московскому учебному округу средняя стоимость платы за ученіе въ гимназіяхъ—48 р. 59 к., въ прогимназіяхъ — 40 р. 77 к. Въ Московскихъ гимназіяхъ взимается по 60 р., въ Александровскомъ Нижегородскомъ Институтѣ 75 р., въ провинціальныхъ гимназіяхъ по 40 р., кромѣ Орловской и Рязанской, въ коихъ взимается по 50 р., въ прогимназіяхъ Московскихъ по 60 р., въ Бѣльской и Рославльской по 25 р., а въ остальныхъ по 40 р. По Харьковскому учебному округу: въ гимназіяхъ по 40 и 60 р., въ прогимназіяхъ—высшая плата 40 р., низшая 20 р. По Казанскому: въ Астраханской и Саратовской гимназіяхъ по 50 р., а во всѣхъ остальныхъ

и въ прогимназіяхъ по 40 р. По Оренбургскому: въ трехъ гимназіяхъ по 40 р., въ одной 45 р., въ двухъ по 50 р.; въ Уральской гимназіи платили за ученіе (по 40 р.) лишь ученики не войсковаго сословія. По Одесскому: въ гимназіяхъ по 70, 65, 50 и 40 р., въ прогимназіяхъ по 50, 44 и 40 р. По Виленскому: въ основныхъ классахъ по 40 р. и 50 р., въ параллельныхъ по 40 р., 60 р. и 70 р. (Виленская 2-я), въ приготовительныхъ классахъ столько же, сколько въ основныхъ (кромѣ Гродненской гимназіи, гдѣ въ приготовительномъ взимается 40 р., а въ гимназическихъ 50 р.), въ прогимназіяхъ по 40 р. По Варшавскому: по 40 р. и 50 р., а въ приготовительныхъ менѣе на 5 р. (впрочемъ не вездѣ). По Дерптскому: 55 р., 50 р., 48 р., 40 р., въ параллельныхъ классахъ (при 8-ми гимназіяхъ) по 60 р., въ низшихъ классахъ по 32 р. и по 40 р. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ вносится „вступительныхъ“ по 2 р. 50 к., за обученіе гимнастикѣ 2 р. (Перновская гимназія) и 2 р. 50 к. (Гольдингенская гимназія). По Кавказскому: по 40 р., 50 р., въ прогимназіяхъ 60 р. (въ Тифлисской, въ видахъ усиленія средствъ для содержанія V и VI классовъ), въ Екатеринодарской гимназіи съ горожанъ взимается 20 р., а не горожанъ 40 р., въ закрытой Кубанской войсковой дѣти лицъ, принадлежащихъ къ войсковому сословію, платили по 5 р. за обученіе въ приготовительномъ классѣ и по 10 р. въ основныхъ классахъ, а остальные по 40 р. Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ какъ въ основныхъ, такъ и въ приготовительныхъ классахъ уплачивается по 40 р. Въ Восточной Сибири взимается различная плата: въ Иркутской гимназіи 40 р., Красноярской 15 р., Читинской—20 р., въ Енисейской прогимназіи—40 р. Въ Ташкентской гимназіи взимается по 40 р. во всѣхъ классахъ.

Число служащихъ. Преподавательская и воспитательная дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Заслуженные преподаватели. Классные наставники. Соединеніе преподаванія. Вакантныя должности.

Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ служащихъ лицъ было въ отчетномъ году 5177, въ томъ числѣ директоровъ 194, инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности 188, законоучителей — 435, учителей наукъ и языковъ 2452 и учителей искусствъ 271.

Директоры и инспекторы, какъ и въ предыдущіе годы, занимались и преподаваніемъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ; 85 директоровъ преподавали одни древніе языки, 38 директоровъ занимались преподаваніемъ древнихъ языковъ съ другими предметами, 28 преподавали русскій языкъ, 1—русскій языкъ и логику, 7—физико-математическіе предметы, 4—исторію, 29—исторію и географію, 1—французскій и нѣмецкій языки (Енисейская прогимназія) и 1—вѣроученіе евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (въ Дерптскомъ учебномъ округѣ). Для вящшаго педагогическаго вліянія на учебное заведеніе 184 директора состояли классными наставниками.

Изъ 188 инспекторовъ или исполняющихъ обязанности ихъ 85 преподавали одни древніе языки, 10—древніе языки съ другими предметами, 38—русскій языкъ, 5—русскій языкъ съ другими предметами, какъ-то: исторіей, географіей, словесностью, логикой, чистописаніемъ (въ Елисаветпольской гимназіи); 8 преподавали математику, 18—математику и физику, 1—математику и рисованіе (въ Кутаисской гимназіи), 1—математику и географію, 21—исторію и географію, 1—вѣроученіе евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (въ Дерптскомъ учебномъ округѣ). Кромѣ того 184 инспектора состояли классными наставниками.

Заслуженныхъ преподавателей было 138; изъ нихъ 42 преподавали одни древніе языки, 17—древніе языки съ другими предметами, 36—математику и физику, 9—математику, 15—рус-

скій языкъ, 14—исторію и географію, 5—новые иностранные языки; 101 изъ нихъ состояли классными наставниками.

Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ, было 1391, не включая въ это число учителей приготовительнаго класса. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ о. о. законоучители состояли классными наставниками: въ Казанскомъ учебномъ округѣ 4, въ Варшавскомъ 3, Московскомъ 3, Харьковскомъ 3, въ С.-Петербургскомъ и Кавказскомъ по 2 (всего 17). Изъ числа классныхъ наставниковъ преподаютъ древніе языки 420, древніе языки съ другими предметами 290, математику одну или въ соединеніи съ физикой 281, русскій языкъ, исторію и географію 154, новые языки одни или соединенно съ другими предметами 26 (въ Восточной Сибири 1 классный наставникъ преподавалъ французскій языкъ, 1—латинскій и нѣмецкій, 1—латинскій, греческій и французскій, 1—математику и нѣмецкій).

Классные наставники завѣдывали въ большинствѣ случаевъ однимъ какимъ-либо классомъ, и только въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ двумя классами; такихъ случаевъ было весьма немного: по Московскому округу въ Нижегородскомъ институтѣ и Смоленской гимназіи и по Одесскому округу въ Болградской гимназіи. По Дерптскому учебному округу классные наставники состояли только въ шести гимназіяхъ и одной прогимназіи, преобразованныхъ по уставу гимназій и прогимназій 1871 г., въ гимназіяхъ же, сохранившихъ уставъ 1820 г., института классныхъ наставниковъ нѣтъ, но родители, по заявленію попечителя округа, тайнаго совѣтника Лавровскаго, поручали дѣтей частнымъ инспекторамъ изъ преподавателей, которые назывались „ordinarii“. Большинство классныхъ наставниковъ во всѣхъ учебныхъ округахъ преподаютъ главные предметы гимназическаго курса. Обязанности классныхъ наставниковъ весьма многосложны: они наблюдаютъ за вниманіемъ, прилежаніемъ, успѣхами и поведеніемъ классовъ, имъ ввѣренныхъ, сносятся съ родителями, родственниками и опекунами учениковъ, посѣщаютъ своихъ воспитанниковъ на ихъ квартирахъ, докладываютъ пе-

дагогическому совѣту о своихъ классахъ, выдаютъ ученикамъ свидѣтельства объ ихъ поведеніи и успѣхахъ, руководятъ ими при выборѣ чтенія книгъ. Попечитель С.-Петербургскаго округа справедливо замѣчаетъ, что скудость вознагражденія, получаемаго классными наставниками, не соотвѣтствуетъ бремени ихъ труда.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущихъ, во многихъ гимназіяхъ соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Преподавателей такого рода въ отчетномъ году было 1.482; изъ нихъ 1.426 преподавали по два предмета (преимущественно оба древніе языка или древніе языки съ другими предметами) и 56—по три предмета (въ Харьковскомъ учебномъ округѣ было наиболѣе такихъ случаевъ, именно 33). Приведенныя цифры показываютъ, что въ учебныхъ округахъ, по справедливому замѣчанію попечителя Одесскаго округа, тайнаго совѣтника Сольскаго, существуетъ между преподавателями связь, способствующая единству преподаванія. Нельзя не обратить вниманія и на то, что число соединеній преподаванія въ однихъ и тѣхъ же рукахъ ежегодно увеличивается: такъ, въ Одесскомъ округѣ оно увеличилось въ отчетномъ году на 11, въ Виленскомъ на 9, въ Варшавскомъ на 21, а въ Кіевскомъ даже на 51.

Преподавательскихъ вакансій открылось въ теченіе года 127: 88 въ гимназіяхъ и 39 въ прогимназіяхъ; болѣе всего было вакансій по новымъ языкамъ (33), потомъ по древнимъ языкамъ (26) и по Закону Божію (26) преимущественно инославныхъ исповѣданій; остальныя вакансіи были по русскому языку, по математикѣ и другимъ предметамъ. По новымъ языкамъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ было 4 вакансіи; по древнимъ языкамъ всего болѣе было свободныхъ мѣстъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ (13). Уроки по вакантнымъ учительскимъ должностямъ были замѣщаемы директорами, инспекторами, другими свободными преподавателями, а также сверхштатными учителями. Относительно легкости временнаго или постояннаго замѣщенія

вакансій попечитель Дерптскаго учебнаго округа пишетъ: „Съ каждымъ годомъ увеличивающееся число оканчивающихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ даетъ возможность быстраго замѣщенія открывающихся вакансій и притомъ съ выборомъ изъ нѣсколькихъ кандидатовъ; часть вакансій, сверхъ того, Министерствомъ замѣщается окончившими курсъ въ историко-филологическихъ институтахъ". Не замѣщенныхъ вакансій къ 1-му января 1891 г. оставалось 58: 35 въ гимназіяхъ и 23 въ прогимназіяхъ, въ томъ числѣ по Закону Божію 6 вакансій въ гимназіяхъ и 3 въ прогимназіяхъ, по древнимъ языкамъ 7 въ гимназіяхъ и 3 въ прогимназіяхъ, по русскому языку 6 въ гимназіяхъ и 1 въ прогимназіяхъ, по математикѣ 2 въ гимназіяхъ и 2 въ прогимназіяхъ, по новымъ языкамъ 13 въ прогимназіяхъ и 8 въ гимназіяхъ, по чистописанію и рисованію 5 въ гимназіяхъ и 1 въ прогимназіяхъ.

Пропущенные преподавателями уроки. Педагогическіе Совѣты. Учебники.

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ изъ назначенныхъ по росписанію вообще было незначительно. Процентное отношеніе этого числа къ общему числу уроковъ представляется въ слѣдующемъ видѣ по всѣмъ учебнымъ округамъ. По С.-Петербургскому въ столичныхъ гимназіяхъ пропущено 4,2%, въ провинціальныхъ 2,9% и въ прогимназіяхъ 2,9%, а общій процентъ пропущенныхъ уроковъ былъ 3,6%; по Московскому въ гимназіяхъ 3,9%, въ прогимназіяхъ 3,5%, а вообще 3,7% (при чемъ слѣдуетъ отмѣтить, что 138 преподавателей не пропустили ни одного урока); по Харьковскому въ гимназіяхъ 4,1%, въ прогимназіяхъ 2,5%; по Казанскому въ гимназіяхъ 4,7% и въ прогимназіяхъ около 3,5%, а въ тѣхъ и другихъ заведеніяхъ вмѣстѣ около 4,6%; по Оренбургскому въ гимназіяхъ 4,6% (прогимназій въ округѣ нѣтъ); по Одесскому въ

гимназіяхъ 3,5%, въ прогимназіяхъ 2,8%; по Виленскому въ гимназіяхъ 3,7%, въ прогимназіяхъ 4,6%, а общій процентъ 3,9%; по Варшавскому въ гимназіяхъ 4%, въ прогимназіяхъ 2,85%, а вообще 3.84%; по Дерптскому 2,4%; по Кавказскому въ гимназіяхъ 3,6%, въ прогимназіяхъ 2,27%, а вообще 3,4%; по Западно-Сибирскому въ гимназіяхъ 3,08% (прогимназій нѣтъ); въ Восточной Сибири 2,3%; въ Ташкентской гимназіи 4,7%. Причины пропуска преподавателями уроковъ почти всегда были уважительныя: болѣзни, исполненіе обязанностей присяжныхъ засѣдателей и экспертовъ въ судахъ, исполненіе церковныхъ требъ законоучителями, служебныя обязанности, домашнія обстоятельства, отпуски. По неуважительнымъ причинамъ пропущено весьма мало уроковъ: въ Харьковскомъ 22 урока (или 0,01), въ Казанскомъ 3 урока, въ Одесскомъ 6, въ Кіевскомъ 89, въ Виленскомъ 25, въ Дерптскомъ 22, въ Кавказскомъ 8, въ Западно-Сибирскомъ 10; совсѣмъ не было пропусковъ по такимъ причинамъ въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Оренбургскомъ, Варшавскомъ и въ Ташкентской гимназіи. Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, преподавателями, помощниками классныхъ наставниковъ, или давались въ это время письменныя упражненія подъ наблюденіемъ начальствующихъ лицъ, или предлагалось учащимся чтеніе образцовыхъ русскихъ писателей (Оренбургскій округъ), или соотвѣтственные классы соединялись подъ руководство одного преподавателя, а въ рѣдкихъ случаяхъ отпускались домой (если свободный урокъ приходился на послѣдній часъ занятій). Нѣкоторые попечители для сравненія приводятъ свѣдѣнія о числѣ пропущенныхъ уроковъ за прежніе годы (С.-Петербургскій за 19 лѣтъ, Московскій за 13 лѣтъ, Оренбургскій за 10, Виленскій за 5) и заявляютъ, что % пропущенныхъ преподавателями уроковъ съ году на годъ уменьшается.

Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ со всѣми ихъ подраздѣленіями было въ отчетномъ году 20.687; въ томъ числѣ общихъ

засѣданій педагогическихъ совѣтовъ было 6216, классныхъ коммиссій—4129, предметныхъ—2463 и хозяйственныхъ комитетовъ 7879. Въ С.-Петербургскомъ округѣ общихъ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ на каждое изъ 23 учебныхъ заведеній приходилось среднимъ числомъ по 16, а всѣхъ засѣданій—по 67 (болѣе, чѣмъ въ прошедшемъ году), въ Казанскомъ—по 81 на гимназію и по 57 на прогимназію, по Виленскому засѣданій педагогическихъ совѣтовъ по 43 слишкомъ на каждое изъ 13-ти учебныхъ заведеній, классныхъ коммиссій по 33 и хозяйственныхъ комитетовъ по 39 на заведеніе; въ Кавказскомъ каждая гимназія имѣла по 130 разныхъ (общихъ и частныхъ) засѣданій педагогическихъ совѣтовъ. Продметомъ обсужденія педагогическихъ совѣтовъ были вопросы о новыхъ учебникахъ, о выборѣ латинскихъ и греческихъ авторовъ для класснаго и домашняго чтенія, о выборѣ темъ для сочиненій по русскому языку и словесности, а также руководствъ и учебныхъ пособій, объ успѣхахъ, вниманіи, прилежаніи и поведеніи учениковъ, о наблюденіи, чтобы письменныя работы дѣйствительно соотвѣтствовали уровню познаній учениковъ по данному предмету, о принятіи мѣръ къ предупрежденію эпидемическихъ болѣзней среди учащихся, о поднятіи дисциплины между учащимися, объ огражденіи учениковъ отъ чтенія дурныхъ книгъ и вредныхъ знакомствъ, объ организаціи классныхъ ученическихъ библіотекъ, о пополненіи фундаментальныхъ библіотекъ и кабинетовъ учебныхъ пособій, объ устройствѣ наблюденія надъ внѣклассною жизнію учениковъ, объ ученическихъ квартирахъ, о нравственной и умственной правоспособности квартиросодержателей, объ устройствѣ литературныхъ вечеровъ и утръ, наилучшей постановкѣ обученія музыкѣ и пѣнію, объ устройствѣ военныхъ прогулокъ и т. п.; кромѣ того педагогическіе совѣты занимались обсужденіемъ темъ и задачъ для каникулярныхъ занятій по русскому и древнимъ языкамъ и математикѣ, подробныхъ сообщеній классныхъ наставниковъ объ умственномъ и нравственномъ состояніи ввѣренныхъ имъ классовъ, докладовъ о посѣщеніи квартиръ, выработкою

распредѣленія уроковъ, испытаній воспитанниковъ и частныхъ лицъ на разныя званія (на вольноопредѣляющихся I-го и II-го разрядовъ, аптекарскаго помощника и учительскія званія разныхъ категорій), обсуждали установленіе связи между разными предметами гимназическаго курса, методы преподаванія (особенно древнихъ, новыхъ и русскаго языковъ), лучшее направленіе дѣятельности классныхъ наставниковъ, важнѣйшіе проступки учениковъ и мѣры взысканія, способы чествованія годовщинъ великихъ событій отечественной исторіи, отчеты за гражданскій и учебный годъ, рѣчи для актовъ, мѣры къ устраненію недостатковъ, замѣченныхъ при ревизіяхъ, правила для жизни учениковъ на общихъ ученическихъ квартирахъ и т. п. Это почти всѣ главнѣйшіе предметы, которые подлежали обсужденію педагогическихъ совѣтовъ въ разныхъ учебныхъ округахъ.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во второй половинѣ отчетнаго года почти вездѣ было значительно больше обычнаго: причиною тому было введеніе новыхъ учебныхъ плановъ и примѣрныхъ программъ, утвержденныхъ мною 20 іюля 1890 г. Всѣ попечители въ отчетахъ своихъ заявляютъ, что тщательному разсмотрѣнію этихъ плановъ и программъ, а равно и способовъ примѣненія ихъ было посвящено въ гимназіяхъ по нѣсколько особыхъ совѣщаній. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ (Кіевскомъ, Виленскомъ) вопросы о введеніи новыхъ учебныхъ плановъ предварительно обсуждались въ предметныхъ коммиссіяхъ. Въ частности въ предметныхъ коммиссіяхъ шли совѣщанія объ установленіи единства въ методахъ преподаванія одного и того же предмета и сродныхъ предметовъ, о постепенности и равномѣрномъ распредѣленіи письменныхъ упражненій, о пригодности тѣхъ или иныхъ учебниковъ и учебныхъ пособій и о введеніи новыхъ учебниковъ и пособій. Классныя коммиссіи вникали во всѣ подробности жизни даннаго класса, старались облегчить ученикамъ усвоеніе учебнаго матеріала, принимали мѣры къ улучшенію нравственности учащихся, обсуждали подробные планы преподаванія по каждому

предмету и для каждаго класса на предстоящій мѣсяцъ, методы и пріемы преподаванія въ каждомъ классѣ, одинаковость требованій, разсматривали четвертныя отмѣтки по успѣхамъ и поведенію учащихся, а также темы и задачи для письменныхъ упражненій. Небольшое количество классныхъ коммиссій („коллегій“) въ Дерптскомъ учебномъ округѣ (всего 62) объясняется, по словамъ попечителя, тѣмъ, что директоры предпочитаютъ даже частные вопросы подвергать общему обсужденію въ педагогическихъ совѣтахъ; въ гимназіяхъ, руководствующихся старымъ уставомъ, въ томъ же округѣ, всѣ вопросы рѣшаются въ педагогическихъ совѣтахъ, а классныхъ и предметныхъ коммиссій директоры не созываютъ. Въ хозяйственныхъ комитетахъ обсуждались разныя хозяйственныя дѣла.

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій Петербургскихъ было 71 засѣданіе педагогическихъ совѣтовъ, въ Московскомъ евангелическо-лютеранскомъ 75, въ частныхъ гимназіяхъ: коллегіи Павла Галагана (въ Кіевѣ) 29 засѣданій (7 засѣданій совѣта и 27 засѣданій правленія коллегіи), въ гимназіяхъ Гуревича, Мая и Видемана (въ Петербургѣ)—49 засѣданій педагогическаго совѣта.

Введеніе новыхъ учебниковъ было предметомъ преимущественнаго вниманія педагогическихъ совѣтовъ. Въ отчетномъ году введено, сравнительно, довольно значительное число новыхъ учебниковъ: по С.-Петербургскому учебному округу 46, по Московскому 31, по Харьковскому 39, по Казанскому 18, по Оренбургскому 6, по Одесскому 134 (болѣе всѣхъ), по Кіевскому 33, по Виленскому 27, по Варшавскому 31, по Дерптскому 66 и по Западно-Сибирскому 2,—итого 433. Перемѣна столь значительнаго числа учебниковъ объясняется главнымъ образомъ введеніемъ со второй половины отчетнаго года новыхъ учебныхъ плановъ, хотя было не мало такихъ гимназій въ разныхъ учебныхъ округахъ, гдѣ, не смотря на введеніе новыхъ учебныхъ плановъ, не было перемѣны учебниковъ: по С.-Петербургскому округу не введено новыхъ учебниковъ въ 10 гимназіяхъ и одной

прогимназіи, по Московскому округу въ 15-ти гимназіяхъ, по Харьковскому въ 9-ти гимназіяхъ и 9-ти прогимназіяхъ, по Казанскому въ одной гимназіи и двухъ прогимназіяхъ, по Кіевскому въ 6-ти гимназіяхъ и 5-ти прогимназіяхъ, по Одесскому въ 3-хъ гимназіяхъ и 2-хъ прогимназіяхъ, по Виленскому въ одной гимназіи и одной прогимназіи, по Варшавскому въ 9-ти гимназіяхъ и 6 прогимназіяхъ, по Дерптскому въ 4-хъ гимназіяхъ. Попечитель Кавказскаго учебнаго округа заявляетъ, что учебники и пособія остались во всѣхъ гимназіяхъ прежніе, за весьма немногими исключеніями, вызванными главнымъ образомъ введеніемъ новыхъ программъ. По Западно-Сибирскому учебному округу въ трехъ гимназіяхъ (изъ общаго числа четырехъ) учебники и руководства остались безъ перемѣны; въ Ташкентской гимназіи введены нѣкоторые новые учебники, указанные въ новыхъ учебныхъ планахъ и программахъ, На обиліе учебниковъ и частую ихъ перемѣну часто жалуются родители учащихся; поэтому моими предшественниками и мною циркулярно было предписано съ осторожностію перемѣнять учебники, и теперь во всѣхъ округахъ введена полезная мѣра перемѣнять учебники не иначе какъ послѣ обсужденія вопроса о перемѣнѣ въ педагогическомъ совѣтѣ, при чемъ требуется письменное объясненіе преподавателя о предлагаемомъ имъ учебникѣ, которое и препровождается на окончательное рѣшеніе къ попечителю учебнаго округа.

Число учащихся. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ. Переводныя и окончательныя испытанія. Средній процентъ успѣшности. Число переведенныхъ въ высшіе классы. Успѣшность по латинскому, греческому и русскому языкамъ. Число уволенныхъ за безуспѣшность.

Въ 174-хъ гимназіяхъ и 60 прогимназіяхъ учащихся къ 1 января 1891 года было 57613, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (четырехъ въ Петербургѣ и одномъ

въ Москвѣ) 1391 и въ частныхъ гимназіяхъ (трехъ въ Петербургѣ и коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ) 504.

Въ пяти учебныхъ округахъ (Московскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ, Виленскомъ и Восточной Сибири) замѣчено въ отчетномъ году уменьшеніе учащихся, сравнительно съ 1889 годомъ, а въ остальныхъ число учащихся увеличилось: въ Кавказскомъ округѣ на 232 ученика, въ С.-Петербургскомъ на 135, въ Харьковскомъ на 99, въ Одесскомъ на 93, въ Западно-Сибирскомъ на 37, въ Варшавскомъ на 34, въ Кіевскомъ на 20 и въ Ташкентской гимназіи на 10; въ Дерптскомъ округѣ, по свидѣтельству попечителя, число учащихся, „не взирая на полное прекращеніе пріема въ четыре гимназіи, удержалось то же самое, что и въ прошломъ году“.

Касательно уменьшенія числа учащихся въ поименованныхъ пяти учебныхъ округахъ въ отчетахъ объ ихъ состояніи указываются слѣдующія причины. Попечитель Московскаго округа заявляетъ, что общее число учащихся въ гимназіяхъ увеличилось на 125 человѣкъ, а въ прогимназіяхъ уменьшилось: „въ нѣкоторыхъ провинціальныхъ прогимназіяхъ“, пишетъ онъ, „число учениковъ сдѣлалось столь незначительнымъ, что въ близкомъ будущемъ онѣ закроются“ (въ двухъ прогимназіяхъ числилось по 40 учащихся, а въ Бѣлевской 28); въ Казанскомъ округѣ число учащихся убавилось вслѣдствіе закрытія приготовительныхъ классовъ въ 1887 году, ограниченія пріема въ прочіе классы и постепеннаго закрытія Вольской прогимназіи; въ Оренбургскомъ округѣ уменьшеніе числа учащихся произошло вслѣдствіе начавшагося преобразованія Уральской гимназіи въ реальное училище; по объясненію попечителя Виленскаго учебнаго округа, уменьшеніе числа учащихся въ сравненіи съ прежними годами (1886 — 1889) является результатомъ осторожности, съ какой въ силу предложенія Министерства отъ 18 іюня 1887 г. принимаются въ гимназіи желающіе поступить въ оныя, а равно и ограниченія количества поступающихъ въ гимназіи дѣтей евреевъ 10-ю процентами общаго числа уча-

щихся; въ Восточной Сибири число учащихся уменьшилось на 26 человѣкъ вслѣдствіе закрытія, по Высочайшему повелѣнію отъ 22 декабря 1889 г., съ 1 іюля 1890 г. Якутской шестиклассной прогимназіи.

Самыми многолюдными гимназіями въ Имперіи оказываются: 1-я Кіевская и Житомірская (по 697 уч.), 1-я Тифлисская (641 уч.), 1-я Виленская (616 уч.), 1-я Московская (544 уч.), 6-я С.-Петербургская (536 учащихся), Рижская городская (524 уч.), 5-я Варшавская (516 уч.), Ришельевская въ Одессѣ (447 уч.), Саратовская (438 уч.) и 2-я Харьковская (424 уч.), а самыя малолюдныя: Елисаветпольская (187), Читинская (176), Царицынская (167), Лубенская (160), Тобольская (133), Болградская (126), Гельсингфорская (122), Троицкая (116), Шуйская (91), Ревельское рыцарское училище (74) и Усть-Медвѣдицкая (70).

Изъ числа прогимназій самыми многолюдными въ отчетномъ году были: Тифлисская (314 учащихся), 1-я Варшавская (221 уч.), Уманская (189 уч.), 1-я Одесская (187 уч.), Гомельская (167 уч.), 1-я Московская (162 уч.) и Харьковская (160 уч.), а самыми малолюдными: въ С.-Петербургскомъ округѣ Петергофская (56 учениковъ), въ Московскомъ Бѣлевская (28 учениковъ), въ Харьковскомъ Краснослободская (23 уч.), въ Казанскомъ Алатырская (39), въ Одесскомъ Ялтинская (46), въ Кіевскомъ Сураж-ская (39), въ Виленскомъ Мозырская (109), въ Варшавскомъ Грубешовская (103), въ Кавказскомъ Пятигорская (91) и въ Восточной Сибири Енисейская (61 уч.).

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему числу представляется въ слѣдующей таблицѣ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Православнаго.	Армяно-Григоріанскаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго и реформатскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.
С.-Петербургскій	84, 5	—	4, 1	7	3	0, 9	0, 5
Московскій	88, 6	0,7	3, 4	2, 3	4, 4	0, 6	—
Казанскій	87,62	—	2,95	4,58	2,26	0,28	2,31
Оренбургскій	84, 8	—	4, 3	2, 1	3	3, 4	2, 4
Харьковскій	88, 4	—	3, 3	2, 6	4, 5	—	1, 2
Одесскій	64, 8	—	6, 3	2, 7	21, 5	0, 3	4, 4
Кіевскій	65, 2	—	22	2	10,21	0, 5	
Виленскій	43, 3	—	38, 4	4, 3	13, 3	0,5	0, 2
Варшавскій	19, 2	—	66, 9	4, 8	8, 8	0, 6	0,06
Дерптскій	12, 3	—	16, 3	63, 1	7, 9	—	0, 4
Кавказскій	65, 1	22,5	4, 8	1, 6	2, 8	3, 0	0, 2
Западно-Сибирскій	82, 9	—	6, 2	0, 9	4, 2	5, 8	—
Восточная Сибирь	85, 3	—	4, 3	0, 4	9, 1	—	0, 9
Туркестанскій край	86, 7	—	3, 2	1, 1	5, 8	3, 2	—

Изъ представленныхъ цифръ видно, что учащіеся православнаго исповѣданія, какъ и въ предшествующіе годы, составляютъ элементъ, рѣшительно преобладающій надъ всѣми прочими въ составѣ учениковъ гимназій и прогимназій.

По сословіямъ преобладающее большинство принадлежитъ дѣтямъ дворянъ и чиновниковъ, которые составляютъ 55, 6% общаго числа учащихся; за ними слѣдуютъ дѣти лицъ городскихъ сословій, составляющіе 31, 8%, далѣе дѣти изъ сельскихъ сословій—6, 2%, дѣти духовныхъ лицъ 3, 9%, дѣти иностранцевъ и лицъ казачьяго сословія—0, 6%, прочихъ званій 1, 9%.

Относительно распредѣленія учащихся по классамъ должно сказать, что въ среднемъ выводѣ изъ цифровыхъ данныхъ по

всѣмъ округамъ самымъ многолюднымъ оказался первый классъ и самымъ малолюднымъ—восьмой: по С.-Петербургскому округу число учениковъ перваго класса простиралось до 16, 4% всего числа учащихся, а восьмаго—до 6% (къ 1 января 1891 г. въ 1 классѣ всѣхъ гимназій и прогимназій округа числилось 1049 учениковъ, а въ VIII классѣ гимназій 371); по Московскому: во всѣхъ 35-ти заведеніяхъ 1-й классъ содержалъ въ себѣ 17, 5% общаго числа учащихся, а VIII классъ 6, 2% (въ 1-мъ классѣ 1379 учениковъ, въ VIII-мъ 491); по Харьковскому: въ 1 классѣ 14, 4%, а въ VIII-мъ 6, 1%; по Казанскому: въ 1-мъ классѣ 14, 3%, въ VIII-мъ 6%; по Оренбургскому: въ 1-мъ классѣ 15, 6%, въ VIII-мъ 6, 4%; по Одесскому: въ 1-мъ классѣ 16%, въ VIII-мъ 6, 6%; по Кіевскому: въ 1-мъ классѣ 13, 8%, въ VIII-мъ 6, 77%; по Виленскому: въ 1-мъ классѣ 16, 7%, въ VIII-мъ 4, 4%; по Варшавскому: въ 1-мъ классѣ 17%, въ VIII-мъ 4, 3%; по Дерптскому: въ 1-мъ классѣ 12, 8%, въ VIII-мъ 3, 7% (въ этомъ округѣ, вслѣдствіе прекращенія пріема въ четыре гимназіи, самымъ многолюднымъ оказался третій классъ, въ коемъ было 17% общаго числа учениковъ); по Кавказскому: въ 1-мъ классѣ 16, 3%, въ VIII-мъ 4, 5%; по Западно-Сибирскому: въ 1-мъ классѣ 16, 9%, въ VIII-мъ около 5%; въ Восточной Сибири въ 1-мъ классѣ 16, 2%, а въ VIII-мъ классѣ 4, 2%; въ Ташкентской гимназіи въ 1-мъ классѣ было 38 и въ VIII-мъ 21 (при общемъ числѣ учащихся 279).

Такимъ образомъ, во всѣхъ округахъ, кромѣ Казанскаго и Дерптскаго, первый классъ является многолюднѣйшимъ, а восьмой самымъ малолюднымъ. Въ Казанскомъ и Дерптскомъ, вслѣдствіе мѣстныхъ причинъ, наибольшею многолюдностію отличался III классъ.

Въ приготовительныхъ классахъ числилось: по С.-Петербургскому учебному округу 9, 3%, по Московскому 5, 6%, по Харьковскому 8, 8%, по Казанскому 2, 5%, по Оренбургскому 6, 7%, по Одесскому 8, 1%, по Кіевскому 8, 3%, по Виленскому 9, 9%, по Варшавскому 14, 2%, по Дерптскому 5, 2%,

по Кавказскому 16, 8%, по Западно-Сибирскому 8, 6%, въ Восточной Сибири 14, 6% и въ Ташкентской гимназіи 15, 7%; въ среднемъ выводѣ для всѣхъ округовъ учащіеся въ приготовительномъ классѣ составляютъ 9, 6% общаго числа гимназистовъ и прогимназистовъ.

Результаты переводныхъ и окончательныхъ испытаній показаны въ слѣдующей таблицѣ, представляющей процентное отношеніе числа успѣшно окончившихъ испытанія къ числу состоявшихъ въ учебныхъ заведеніяхъ къ началу испытаній. Переведены или получили аттестаты зрѣлости въ учебныхъ округахъ:

	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскомъ	75, 8%	70%
Московскомъ	76, 1%	71, 8%
Харьковскомъ	77,68%	73%
Казанскомъ	78, 4%	75, 5%
Оренбургскомъ	73, 7%	—
Одесскомъ	77, 3%	77%
Кіевскомъ	76, 1%	70, 7%
Виленскомъ	72,79%	73,37%
Варшавскомъ	71%	72, 1%
Дерптскомъ	62, 3%	—
Кавказскомъ	74, 8%	70%
Западно-Сибирскомъ	81,24%	—
Восточной Сибири	80, 7%	62, 7%
Ташкентской гимназіи	84, 5%	—

Данныя, заключающіяся въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ, показываютъ, что ученики старшихъ классовъ, вообще говоря, учатся успѣшнѣе, чѣмъ младшіе: такъ напр. въ Кавказскомъ учебномъ округѣ успѣвающіе въ младшихъ классахъ

составляли 71, 5% общаго числа, а въ старшихъ классахъ—76, 7%; приблизительно такое же отношеніе замѣчается и въ остальныхъ округахъ; наиболѣе слабыми оказываются почти вездѣ успѣхи III-го и IV-го классовъ, потому что ученикамъ III-го класса,—какъ справедливо замѣтилъ попечитель Казанскаго учебнаго округа,—приходится сразу приступать къ изученію трехъ новыхъ предметовъ (греческаго языка, алгебры и исторіи), а въ IV-мъ классѣ, по заведенному порядку, ученики подвергаются устнымъ испытаніямъ изъ всего пройденнаго въ четырехъ низшихъ классахъ, и испытанія эти для многихъ мальчиковъ оказываются довольно затруднительными.

Средній процентъ успѣшности, по отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, въ отчетномъ году повысился, именно въ С.-Петербургскомъ округѣ на 2, 1%, въ Казанскомъ на 2, 3%, въ Оренбургскомъ на 3, 9%, въ Варшавскомъ на 5, 72%, въ Западно-Сибирскомъ на 3, 1%; почти такое же повышеніе замѣчено попечителями Московскаго, Кіевскаго, Виленскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ.

Успѣшность по четыремъ главнымъ предметамъ, т. е. языкамъ: русскому, латинскому, греческому и по математикѣ, въ отчетномъ году также повысилась и представляетъ по отчетамъ попечителей слѣдующія данныя, въ %:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Латинскій.	Греческій.	Русскій.	Математика.
С.-Петербургскій:				
въ гимназіяхъ	76, 9%	80, 5%	81, 7%	78, 6%
въ прогимназіяхъ. . . .	77%	77%	79%	81, 2%
въ четырехъ высшихъ классахъ	83, 4%	85%	89,9%	84, 4%
въ четырехъ низшихъ классахъ	73, 3%	75%	76, 9%	75, 5%
Московскій:				
въ гимназіяхъ	78, 2%	80, 3%	80, 6%	79 %
въ прогимназіяхъ. . . .	72, 2%	75, 9%	74, 9%	73, 7%
въ четырехъ высшихъ классахъ	83, 8%	84, 9%	85, 9%	84, 1%
въ четырехъ низшихъ классахъ	74, 8%	74, 3%	77, 3%	75, 7%

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Латинскій.	Греческій.	Русскій.	Математика.
Харьковскій:				
въ гимназіяхъ	85, 5%	83,71%	83,23%	83,04%
въ прогимназіяхъ. . . .	79,54%	79,02%	78,65%	79,26%
Казанскій:				
въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ	87,07%	86, 7%	88, 9%	87,22%
Оренбургскій:				
въ гимназіяхъ	78, 3%	80, 8%	83, 5%	77, 3%
въ четырехъ низшихъ классахъ	75, 5%	73, 3%	82, 0%	75, 8%
въ четырехъ высшихъ классахъ	84, 7%	87, 0%	88, 0%	81,15%
Кіевскій:				
въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ	80, 7%	80, 3%	85, 4%	81, 9%
Виленскій:				
въ гимназіяхъ	75,94%	76,29%	74,90%	75,81%
въ прогимназіяхъ. . . .	76,31%	77,72%	75,17%	77,90%
въ четырехъ низшихъ классахъ	73,33%	71,93%	72,86%	73,53%
въ четырехъ высшихъ классахъ	81,50%	81,09%	79,27%	80,69%
Варшавскій:				
въ гимназіяхъ	77, 1%	75, 7%	77, 3%	78 4%
въ прогимназіяхъ. . . .	76, 7%	76,36%	75, 5%	77, 7%
въ четырехъ низшихъ классахъ	74, 4%	73, 4%	75, 4%	76, 5%
въ четырехъ высшихъ классахъ	82, 6%	82,49%	81, 1%	82, 5%
Кавказскій:				
въ гимназіяхъ	79, 8%	83%	82, 6%	80, 5%
въ прогимназіяхъ. . . .	80, 2%	78, 3%	86, 5%	81, 5%
въ младшихъ классахъ .	77, 4%	79, 8%	81, 2%	78, 1%
въ старшихъ классахъ .	84, 7%	85, 7%	87, 1%	83, 9%

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Латинскій.	Греческій.	Русскій.	Математика.
Дерптскій:				
въ гимназіяхъ	73,03%	50,9%	73, 1%	75,8%
Западно-Сибирскій:				
въ гимназіяхъ	87, 4%	86%	89%	88,8%
Восточная Сибирь:				
въ гимназіяхъ	78, 7%	79, 8%	77, 9%	77,7%
въ прогимназіяхъ. . . .	61, 1%	56%	59, 3%	64,4%
Ташкентская гимназія:				
въ младшихъ классахъ .	83, 6%	88, 4%	86, 2%	90,3%
въ старшихъ классахъ .	100%	98, 2%	95, 2%	97,2%

Приведенныя данныя показываютъ, что по главнымъ предметамъ ученики оказываютъ надлежащіе успѣхи и что древніе языки (какъ справедливо говоритъ попечитель Казанскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Потаповъ) не представляютъ значительныхъ трудностей для изученія сравнительно съ предметами математическими и отечественнымъ языкомъ. Попечитель Кіевскаго учебнаго округа, доказавъ цифровыми данными лучшую успѣшность учениковъ по главнымъ предметамъ сравнительно съ 1889 г., прибавляетъ, что подъему успѣшности въ отчетномъ году содѣйствовало „благое вліяніе новыхъ программъ“, т. е. утвержденныхъ мною 20 іюля 1890 г. и вошедшихъ въ дѣйствіе съ начала 189% учебнаго года.

Уволенныхъ на основаніи § 34 устава гимназій и прогимназій за безуспѣшность въ ученіи было: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 79 человѣкъ, въ Московскомъ 89, въ Харьковскомъ 55, въ Казанскомъ 31, въ Оренбургскомъ 24, въ Одесскомъ 65, въ Кіевскомъ 125, Виленскомъ 61, Варшавскомъ 123, Дерптскомъ 31, Кавказскомъ 62, Западно-Сибир-

скомъ 11, Восточной Сибири 5 и въ Ташкентской гимназіи 1, а всего 762. Въ томъ числѣ многіе ученики уволены за безуспѣшность по тремъ предметамъ (такихъ было въ С.-Петербургскомъ округѣ 22 человѣка, въ Московскомъ 20, Казанскомъ 4, Оренбургскомъ 3, Одесскомъ 22, Кіевскомъ 30, Виленскомъ 9, Варшавскомъ 48, Дерптскомъ 15, Кавказскомъ 19), по двумъ (въ С.-Петербургскомъ 26 человѣкъ, въ Московскомъ 42, Казанскомъ 7, Харьковскомъ 21, Оренбургскомъ 13, Одесскомъ 27, Кіевскомъ 60, Виленскомъ 16, Варшавскомъ 38, Дерптскомъ 16, Кавказскомъ 13), а остальные за безуспѣшность по одному изъ главныхъ предметовъ: такихъ въ С.-Петербургскомъ округѣ было 31, въ Московскомъ 27, Харьковскомъ 34, Казанскомъ 20, Оренбургскомъ 8, Одесскомъ 16, Кіевскомъ 35, Виленскомъ 36, Варшавскомъ 37, Кавказскомъ 30, Зап.-Сибирскомъ 11, Восточной Сибири 5, и въ Ташкентской гимназіи 1.

По предметамъ неуспѣвшіе распредѣляются такимъ образомъ: не успѣвали въ латинскомъ языкѣ 469, въ математикѣ 395, въ русскомъ языкѣ 381, въ греческомъ 242, по исторіи и географіи 226, по новымъ языкамъ 152, по Закону Божію 50 и по физикѣ 14. Судя по приведеннымъ здѣсь даннымъ и по отзывамъ попечителей, наибольшія, сравнительно съ другими предметами, трудности представляло для уволенныхъ изученіе латинскаго языка. По русскому языку болѣе всего неуспѣвшихъ было въ Варшавскомъ округѣ (70% уволенныхъ).

По классамъ уволенные распредѣляются такъ: изъ приготовительнаго уволено 65, изъ I-го 143, изъ II-го 125, изъ III-го 172, изъ IV-го 120, изъ V-го 57, изъ VI-го 43, изъ VII-го 25 и изъ VIII-го 12. Изъ этихъ данныхъ явствуетъ, что увольняются преимущественно изъ младшихъ классовъ. Между старшими менѣе всего уволенныхъ было изъ VIII-го класса въ округахъ: С.-Петербургскомъ, Оренбургскомъ, Виленскомъ, Дерптскомъ, Западно-Сибирскомъ, а въ Ташкентской гимназіи совсѣмъ не было случаевъ увольненія за безуспѣшность изъ VIII-го класса.

Въ отчетномъ году было не мало гимназій и прогимназій,

въ которыхъ совсѣмъ не было случаевъ увольненій за безуспѣшность. Таковы въ С.-Петербургскомъ округѣ Архангельская и Гельсингфорская гимназіи и 1-я прогимназія; въ Московскомъ— 4 и 5 Московскія, Калужская, Рыбинская и Рязанская гимназіи, Александровскій Нижегородскій Институтъ и прогимназіи: Бѣльская, Бѣлевская, Ефремовская и Карачевская; въ Харьковскомъ—гимназіи: 2 Харьковская, Старобѣльская, Бѣлгородская, Корочанская и 2 Пензенская и прогимназіи: Острогожская, Краснослободская и Азовская; въ Оренбургскомъ—Пермская гимназія; въ Одесскомъ округѣ не было уволенныхъ за безуспѣшность въ двухъ гимназіяхъ и семи прогимназіяхъ, въ Кіевскомъ въ одной гимназіи и двухъ прогимназіяхъ, въ Виленскомъ въ одной гимназіи, въ Варшавскомъ въ двухъ гимназіяхъ, въ Кавказскомъ въ одной гимназіи, въ Восточной Сибири въ двухъ гимназіяхъ и въ Дерптскомъ округѣ въ восьми гимназіяхъ. „Съ удовольствіемъ можно отмѣтить“, замѣчаетъ попечитель Дерптскаго округа, тайный совѣтникъ Лавровскій, „что половина гимназій Дерптскаго округа вовсе не практиковала этой суровой мѣры (т. е. увольненія), а старались всѣми имѣющимися въ распоряженіи учебнаго заведенія мѣрами способствовать продолженію ученія дѣтьми, разъ уже они были отданы на попеченіе школы“.

По заявленіямъ попечителей Московскаго, Одесскаго, Кіевскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ $^0/_0$ уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній, ими управляемыхъ, уменьшился въ отчетномъ году: въ первомъ округѣ на 0, $1^0/_0$, во второмъ на 5 человѣкъ, въ третьемъ на 21 челов. и въ послѣднемъ на 0, $8^0/_0$.

Необязательные предметы. Число пропущенныхъ учениками уроковъ. Поведеніе учащихся. Взысканія. Увольненіе за неодобрительное поведеніе. Число выбывшихъ учениковъ.

Число обучающихся необязательнымъ предметамъ (гимнастикѣ, пѣнію, рисованію, одному изъ новыхъ языковъ или

обоимъ вмѣстѣ) въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ, представленныхъ въ % по округамъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимнастика.	Пѣніе.	Рисованіе.	Французскій.	Нѣмецкій.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій .	93,4%	42,9%	38,5%	16,3%	20,3%	63,4%
Московскій. . .	95,5%	36,3%	12,5%	26,1%	36,1%	37,8%
Харьковскій . . .	98,9%	44,2%	35,3%	не показано.		23,9%
Казанскій	96%	26,16%	29,9%	47%	44%	9%
Оренбургскій. . .	97,7%	22,2%	35,7%	47,5%	39,5%	13%
Одесскій.	91,5%	40%	33,8%	32%	20,6%	47,4%
Кіевскій.	92,4%	38%	27,5%	31,9%	43,2%	24,9%
Виленскій	94,7%	25,6%	25,7%	31,3%	48,9%	19,8%
Варшавскій . . .	97,1%	35,1%	39,6%	14,4%	35,7%	49,9%
Дерптскій	84,4%	25%	38,1%	2,4%	54,4%	43,2%
Кавказскій. . . .	95,5%	58,2%	40,5%	60,4%	22,9%	16,7%
Западно-Сибирскій.	97,3%	35,3%	30,2%	46,4%	33,7%	21,9%
Восточная Сибирь.	100%	33,2%	—	30,9%	37,7%	31,4%
Ташкентская гимназія	100%	48,1%	49%	38,2%	13,3%	48,5%

Кромѣ того, въ Дерптскомъ учебномъ округѣ занимались еврейскимъ языкомъ 47 учениковъ (предназначавшіе себя къ изученію богословскихъ наукъ) и 81 латышскимъ, въ Кавказскомъ округѣ обучались мѣстнымъ языкамъ: туземцы—татары всѣ изучаютъ мѣстный языкъ, а изъ грузинъ и армянъ значительное большинство: первыхъ 94,8%, вторыхъ 92,6%; въ Варшавскомъ округѣ для желающихъ преподается польскій языкъ въ 12-ти гимназіяхъ и 5-ти прогимназіяхъ и литовскій языкъ въ Сувалкской гимназіи.

Гимнастикою занимаются въ настоящее время почти всѣ учащіеся, за исключеніемъ тѣхъ изъ слабыхъ здоровьемъ, кото-

рымъ она, по мнѣнію врачей, могла бы принести вредъ. Занятія гимнастикою въ нѣкоторыхъ округахъ происходили или по группамъ (до 80 человѣкъ въ каждой), или по классамъ, частію во время большой перемѣны и частію на особыхъ урокахъ; весною и осенью, въ теплую и ясную погоду, гимнастическія упражненія во всѣхъ заведеніяхъ исполнялись на открытомъ воздухѣ. Директоры гимназій Казанскаго округа представили попечителю округа даже цифровыя данныя объ успѣшности занятій гимнастикою, раздѣливъ занимающихся ею на разряды: хорошихъ, удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ, при чемъ первыхъ среднимъ числомъ оказалось 38,9%, вторыхъ 50,9%, третьихъ 17,2%. Это обстоятельство свидѣтельствуетъ, что попечители округовъ отнеслись съ особеннымъ вниманіемъ къ моему циркулярному распоряженію отъ 12 октября 1889 г. о введеніи гимнастики въ качествѣ обязательнаго предмета. Преподавателями гимнастики въ большинствѣ гимназій состояли офицеры мѣстныхъ войскъ при участіи помощниковъ изъ нижнихъ чиновъ. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ совершались военныя прогулки за городъ: такъ напр. въ Казанскомъ учебномъ округѣ было нѣсколько такихъ прогулокъ: въ Астраханской гимназіи 24 сентября въ одинъ изъ загородныхъ садовъ съ оркестромъ военной музыки и собственнымъ хоромъ пѣсенниковъ, въ Вятской гимназіи 18 апрѣля также съ музыкой и пѣснями въ одинъ изъ загородныхъ садовъ; въ Царицынской было 3 часовыя прогулки, по одной на каждую группу; въ Алатырской прогимназіи 1 мая съ пѣснями въ мѣстность, отстоящую на 3 версты отъ города; въ Вольской прогимназіи 2 прогулки. Ученики Уральской и Уфимской гимназій Оренбургскаго округа 15 мая и 30 августа принимали участіе въ парадѣ наравнѣ съ войсками, при чемъ ученики Уфимской гимназіи парадировали подъ звуки собственнаго духоваго оркестра. Въ нѣсколькихъ гимназіяхъ этого округа также были устроены военныя прогулки. „Дѣйствуя оживляющимъ образомъ на учениковъ, прогулки эти—по словамъ попечителя, тайнаго совѣтника

Ростовцева — встрѣчаются весьма сочувственно и мѣстнымъ обществомъ: почетныя лица и родители многихъ учащихся являлись на мѣста стоянокъ и любовались веселъемъ учениковъ". Въ Красноярской гимназіи (Восточная Сибирь) были устроены 3 военныя прогулки и поѣздка на пароходѣ вверхъ по Енисею на пріискъ кущца Некрасова для ознакомленія учениковъ съ пріисковымъ дѣломъ.

Успѣшному водворенію гимнастики въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ препятствуетъ недостатокъ помѣщенія, неимѣніе особыхъ просторныхъ залъ, гдѣ бы ученики могли, въ возможно большемъ числѣ, производить гимнастическія упражненія. Попечитель Московскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ пишетъ: „Пользѣ этого занятія мѣшало отсутствіе почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ особаго гимнастическаго зала: гимнастируя, за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для этой цѣли, иногда въ корридорахъ, въ классахъ и даже въ шинельной, дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздухомъ, ученики едва ли много выиграютъ для своего здоровья отъ занятій предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія; въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ даже двора или сада, гдѣ ученики могли бы заниматься гимнастикой въ хорошую погоду".

Въ виду нѣкоторыхъ неудобствъ распоряженія моего отъ 12 октября 1889 г. относительно гимнастики, указанныхъ попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, генералъ-лейтенантомъ Новиковымъ (нынѣ умершимъ), занятія гимнастикою, согласно моему предложенію отъ 8 августа 1890 г., назначены въ тотъ свободный часъ, который по новому распредѣленію уроковъ остается въ каждомъ классѣ незанятымъ до полныхъ 30-ти уроковъ въ недѣлю.

Рисованіе со второй половины отчетнаго года введено въ качествѣ обязательнаго предмета въ низшихъ трехъ классахъ гимназій и прогимназій, а равно и въ приготовительномъ; вслѣдствіе этого число обучающихся этому искусству значительно

увеличилось (напр. въ С.-Петербургскомъ округѣ на 9,1% болѣе 1889 г., въ Кіевскомъ на 10,5%, въ Варшавскомъ на 22%). Попечитель Московскаго округа сообщаетъ, что рисованіемъ, какъ необязательнымъ предметомъ, больше всего занимались въ Коломенской гимназіи (31,7%), но за то вовсе не оказалось желающихъ изучать это искусство, какъ необязательный предметъ, въ гимназіяхъ: Елецкой, Нижегородской, Орловской, Тверской и прогимназіяхъ: Бѣльской, Сергіево-Посадской, Московской 2-й, Бѣлевской, Ефремовской, Карачевской и Рязанской. Новые учебные планы, введенные въ гимназіи и прогимназіи съ начала второй половины отчетнаго года, положили предѣлъ такому неправильному теченію учебнаго дѣла.

Обученіе другимъ благороднымъ и развивающимъ эстетическое (а частію и религіозное) чувство искусствамъ также поднялось въ отчетномъ году. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ стали прилежнѣе заниматься пѣніемъ. Повышеніе процента обучающихся пѣнію, по словамъ попечителя Казанскаго учебнаго округа, „свидѣтельствуетъ о постепенномъ развитіи эстетическаго чувства и охоты къ пѣнію среди учащихся. Составленные изъ учениковъ хоры исполняютъ церковныя пѣснопѣнія при богослуженіяхъ въ домовыхъ церквахъ гимназій, а гдѣ ихъ нѣтъ— въ тѣхъ приходскихъ церквахъ, посѣщеніе которыхъ обязательно для гимназистовъ“. О церковномъ хорѣ Самарской гимназіи далъ лестный отзывъ извѣстный знатокъ музыки г. Главачъ. Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кіевскаго и Виленскаго округовъ существуютъ гимназическіе хоры, а въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ (напр. въ Гомельской прогимназіи Виленскаго округа) обязательно обученіе пѣнію для всѣхъ учениковъ православнаго исповѣданія; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, кромѣ хороваго, введено и классное пѣніе.

Занятія музыкою идутъ успѣшно въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ: во всѣхъ гимназіяхъ Виленскаго округа введено обученіе игрѣ на музыкальныхъ иструментахъ; попечитель округа,

тайный совѣтникъ Сергіевскій, свидѣтельствуетъ объ успѣшныхъ занятіяхъ музыкою во 2-й Виленской, Шавельской, Гродненской, Минской, Слуцкой и Могилевской гимназіяхъ. Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа устроены оркестры духовые и струнные, которые уже организованы въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ округовъ.

Число пропущенныхъ уроковъ учениками гимназій и прогимназій во всѣхъ учебныхъ округахъ составляетъ 2.738,793, такъ что въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика приходится по 48 уроковъ. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ приходится въ С.-Петербургскомъ 65,6 пропущенныхъ уроковъ на каждаго ученика (или среднимъ числомъ по 13 учебныхъ дней), въ Московскомъ 55,8 уроковъ (или 12 учебныхъ дней), въ Харьковскомъ 40,09, въ Казанскомъ 43, въ Оренбургскомъ 51,4, въ Одесскомъ 42,6, въ Кіевскомъ около 17, въ Виленскомъ 58,29, въ Варшавскомъ 31,4, въ Кавказскомъ 45,1, въ Западно-Сибирскомъ 45, въ Восточной Сибири 44 и въ Ташкентской гимназіи 56. Главнѣйшими причинами пропуска уроковъ были: болѣзнь, похороны родныхъ, воспрещеніе входа въ заведеніе за невзносъ платы за ученіе, несвоевременная явка изъ отпусковъ, а въ Дерптскомъ округѣ значительная часть пропусковъ обусловлена освобожденіемъ иновѣрцевъ отъ ученія въ дни ихъ праздниковъ. Вслѣдствіе большой пестроты вѣроисповѣднаго состава учащихся въ этомъ округѣ послѣднее обстоятельство, по словамъ попечителя, тайнаго совѣтника Лавровскаго, не можетъ не нарушать правильнаго хода ученія. По причинамъ неуважительнымъ пропущено незначительное число уроковъ, именно 9.378, т. е. среднимъ числомъ на каждаго ученика по 0,16 уроковъ. Во многихъ гимназіяхъ совсѣмъ не было пропуска уроковъ по неуважительнымъ причинамъ: по Московскому округу въ семи заведеніяхъ, въ одной гимназіи Оренбургскаго, въ шести гимназіяхъ и шести прогимназіяхъ Одесскаго, въ трехъ заведеніяхъ Кавказскаго, въ одной гимназіи (Вѣрненской) Западно-Сибирскаго и въ Енисейской прогимназіи

(Восточная Сибирь). Попечитель Виленскаго учебнаго округа заявляетъ, что число уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе сокращается.

О поведеніи учениковъ можно судить по балловой оцѣнкѣ его въ концѣ отчетнаго года, по числу замѣченныхъ за учениками проступковъ и наложенныхъ на нихъ взысканій.

Отмѣтки за поведеніе въ процентномъ отношеніи ко всему числу учащихся видны изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Проценты получившихъ отмѣтки за поведеніе.			
	2.	3.	4.	5.
С.-Петербургскій	2,1%		97,9%	
Московскій	0,2%	2,7%	15,1%	82%
Харьковскій	0,05%	2,35%	20,36%	77,24%
Казанскій	0,1%	2,42%	16,14%	81,34%
Оренбургскій	—	1,9%	17,6%	80,5%
Одесскій	0,1%	2,3%	16,2%	81,4%
Кіевскій	0,1%	2,1%	9,8%	88%
Виленскій	0,02%	1,37%	98,61%	
Варшавскій	0,1%	2,9%	23,4%	73,6%
Дерптскій	—	4,12%	24,03	71,85%
Западно-Сибирскій . . .	0,14%	3,2%	21,8%	74,86%
Ташкентская гимназія .	—	1,5%	23,8%	74,7%

Всѣ попечители свидѣтельствуютъ, что поведеніе учениковъ въ отчетномъ году было удовлетворительно; то же видно и изъ приведенныхъ процентныхъ отношеній.

Случаи взысканій съ учащихся за разные проступки исчислены въ слѣдующей таблицѣ, по округамъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число случаевъ взысканій.
С.-Петербургскій	14,457
Московскій	18,453
Харьковскій	10,222
Казанскій	184 *)
Оренбургскій	1,735
Одесскій	13,513
Кіевскій	20,313
Виленскій	8,433
Варшавскій	20,416
Дерптскій	5,987
Кавказскій	226 *)
Западно-Сибирскій	2,014
Восточная Сибирь	3,107
Ташкентская гимназія	86

*) Отмѣчены только болѣе важныя взысканія.

Больше всего проступковъ совершаютъ ученики низшихъ классовъ. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ приходится по 1,2 взысканія на одного ученика высшихъ четырехъ классовъ и по 2,8 взысканія на одного ученика низшихъ классовъ, въ Харьковскомъ въ низшихъ 2,69, а въ старшихъ 0,85, въ Казанскомъ въ низшихъ 0,08, въ старшихъ 0,02 важнѣйшихъ взысканія, въ Оренбургскомъ въ низшихъ 1,3, въ старшихъ 0,4, въ Одесскомъ округѣ на каждаго воспитанника высшихъ классовъ приходится около двухъ проступковъ, а на воспитанника низшихъ классовъ около четырехъ, и то же заявляютъ попечители и другихъ округовъ. Значительная разница въ цифрахъ случаевъ взысканія, указанныхъ въ вышеприведенной таблицѣ,

происходитъ отъ разницы взглядовъ начальствующихъ и руководящихъ лицъ на дѣтскія шалости и проступки, или, по справедливому выраженію попечителя Московскаго округа, отъ „субъективнаго воззрѣнія“ лицъ, обязанныхъ наблюдать за поведеніемъ учащихся: въ однихъ заведеніяхъ записываютъ малѣйшіе случаи взысканій, въ другихъ, не оставляя безъ педагогическаго воздѣйствія мелочные случаи проступковъ (рѣзвость, шалости), вносятъ въ кондуитные журналы только важнѣйшіе проступки. Въ такомъ духѣ высказываютъ свой взгляды на число взысканій попечители Московскаго, Казанскаго и Оренбургскаго округа.

Высшею мѣрою взысканія служитъ удаленіе изъ заведенія за неодобрительное поведеніе. Такихъ случаевъ было во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 79; изъ этого числа уволено 55 учениковъ съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города, 20 удалено безъ этого права, но съ возможностію продолжать свое образованіе въ другомъ городѣ, и 4 исключены безъ права поступить въ какое либо учебное заведеніе. Случаевъ удаленія изъ гимназій за неодобрительное поведеніе вовсе не было въ Оренбургскомъ округѣ, въ Восточной Сибири и въ Ташкентской гимназіи.

Число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія полнаго курса въ отчетномъ году представлено въ слѣдующей таблицѣ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса.									Въ томъ числѣ уволены для перехода.					Уволены:	Умерли.
	Изъ приготовительнаго.	Изъ I	Изъ II	Изъ III	Изъ IV	Изъ V	Изъ VI	Изъ VII	Изъ VIII	Всего.	Въ другія гимназіи и прогимназіи	...ъ реальныя училища.	Въ учебныя заведенія Мин. Нар. Просвѣщенія.	Въ заведенія другихъ вѣдомствъ.	На службу государственную или частную.	по другимъ причинамъ.	
С.-Петербургскій.																	
гимназіи	82	168	134	134	101	87	77	50	15	849	193	20	13	87	77	421	35
прогимназіи	4	8	8	12	4	—	—	—	—	36	16	1	—	8	1	13	—
Московскій:																	
гимназіи	41	158	130	130	108	145	86	83	26	905	331	73		120	182	179	22
прогимназіи	11	47	39	44	36	10	1		—	188	81	19	—	26	38	22	2
Харьковскій:																	
гимназіи	42	89	79	81	76	74	54	40	20	555	178		73	45	52	131	13
прогимназіи	17	43	22	35	20	4	2			143	41	—	24	12	22	36	8
Казанскій																	
гимназіи	5	37	47	63	65	65	42	31	12	367	91	10	—	61	93	91	15
прогимназіи		1	3	3	5	—	—	—	—	12	4	3	—	—	5		
Оренбургскій																	
гимназіи	10	57	34	43	31	32	23	27	5	262	60	7	10	31	18	111	5
Одесскій:																	
гимназіи	52	90	99	99	70	85	44	50	18	607	224	34	—	65	121	153	10
прогимназіи	21	15	16	18	22	15	3	—	—	110	56	13	—	14	24	32	1
Кіевскій:																	
гимназіи	52	103	133	129	130	119	74	68	47	855	299	22	15	36	91	318	29
прогимназіи	5	23	23	28	29	6	5			119	27	4	10	6	8	59	2
Виленскій																	
гимназіи	49	83	73	74	90	66	42	45	15	537	190	34		48	67	193	7
прогимназіи	15	22	16	21	14	5	4			97	28	2		13	5	42	2
Варшавскій																	
гимназіи	144	142	123	130	167	172	89	91	39	1087	259	30		93	131	381	17
прогимназіи	33	48	37	50	38					206	43	3	—	8	7	113	2
Дерптскій																	
гимназіи	13	74	66	76	111	113	83	72	8	616	115	55	12	63	225	115	4
прогимназіи	4	7	1	6	3	—	—			21	11		1	4	3	3	1
Кавказскій.																	
гимназіи	56	83	97	104	94	82	47	52	15	630	332	—		54	79	148	17
прогимназіи	19	16	12	15	13	—	—	—	—	75	20	—	—	10	1	36	3
Западно-Сибирскій гимназіи	12	20	14	13	11	5	7	7	1	90	16	1	9	3	5	53	3
Восточная Сибирь:																	
гимназія	10	15	11	7	6	7	4	5	3	68	21		11	4	5	22	2
прогимназіи	—	2	3	1	5		1		—	12		—	—	—	—	7	—
Ташкентская гимназія	3	8	9	2	2	1	3	1		29	3	1	—	8	1	13	3
Итого въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. . . .	698	1362	1231	1309	1258	1123	691	628	204	8504	2844	332	240	823	1264	2985	205
																	7

Общее число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій было 11.518, въ томъ числѣ выбывшихъ до окончанія курса 8.504, а по окончаніи курса 3.014. Изъ числа выбывшихъ поступили для продолженія образованія въ другія учебныя заведенія 4.047, на службу 1.264, уволены по разнымъ причинамъ (по болѣзни, по безуспѣшности, по прошенію родителей, за невзносъ платы, за неодобрительное поведеніе) 2.988 и умерли 205.

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій всего выбывшихъ было 225: изъ приготовительнаго класса 101, изъ I-го 24, изъ II-го 27, изъ III-го 19, изъ IV-го 18, изъ V-го 15, изъ VI-го 9, изъ VII-го 6, изъ VIII-го 6.

Въ частныхъ гимназіяхъ (въ Петербургѣ) и коллегіи Павла Галагана (въ Кіевѣ) выбыло изъ приготовительнаго класса 2, изъ I-го 3, изъ II-го 12, изъ III-го 12, изъ IV-го 8, изъ V-го 8, изъ VI-го 10, изъ VII-го 3, изъ VIII-го 5, итого 63.

Изъ гимназіи при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ выбыло 40 учениковъ.

Результаты окончательныхъ испытаній. Возрастъ окончившихъ курсъ. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ заведеніямъ. Число вновь поступившихъ. О пансіонахъ при гимназіяхъ. Объ ученическихъ квартирахъ.

Окончившихъ полный курсъ гимназій и получившихъ аттестатъ или свидѣтельство зрѣлости въ отчетномъ году было 3.014.

Изъ числа подвергавшихся испытанію зрѣлости не выдержали его 166 человѣкъ; всего болѣе не выдержавшихъ испытанія было въ Кіевскомъ округѣ, именно 31 изъ 486. Изъ общаго числа не выдержавшихъ испытанія оказали неудовлетворительныя познанія по латинскому языку 103 ученика, по греческому 115, по русскому 88 и по математикѣ 114.

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (четырехъ въ С.-Петербургѣ и одномъ въ Москвѣ) подвергались испытаніямъ зрѣлости 52 человѣка, получили аттестаты 50. Въ

трехъ частныхъ гимназіяхъ (Мая, Видемана и Гуревича) удостоились аттестата зрѣлости всѣ 45 человѣкъ, допущенные къ испытанію. Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ окончили курсъ 14 изъ 16 человѣкъ. Постороннихъ лицъ подвергалось испытанію зрѣлости 84; изъ нихъ получили свидѣтельство зрѣлости 42 человѣка, т. е. ровно половина.

Лучшіе по успѣхамъ и поведенію изъ окончившихъ полный гимназическій курсъ награждены были золотыми и серебряными медалями. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ выдано было 48 золотыхъ и серебряныхъ медалей, въ Казанскомъ 14 золотыхъ и 4 серебряныхъ, въ Кавказскомъ 6 золотыхъ и 11 серебряныхъ, въ Восточной Сибири 1 золотая и 1 серебряная.

Наши гимназисты оканчиваютъ курсъ преимущественно въ возрастѣ отъ 18 до 20 лѣтъ и даже выше. Такъ напр. въ Кіевскомъ учебномъ округѣ было 17-лѣтнихъ 3,7%, 18-лѣтнихъ 19%, 19-лѣтнихъ 27,6%, 20-лѣтнихъ 22,1%, 21 года и болѣе 27,6%; въ Варшавскомъ 17 лѣтъ 8 учениковъ изъ 274, 18 лѣтъ 49, 19 лѣтъ 75, 20 лѣтъ 77, 21 года и болѣе 65; въ Кавказскомъ 17-лѣтнихъ 8, 18-лѣтнихъ 22, 19-лѣтнихъ и 20-лѣтнихъ 30, 21 года и болѣе 48 человѣкъ; въ Западно-Сибирскомъ 17 лѣтъ 4 ученика, 18 лѣтъ 9, 19 лѣтъ 18, 20 лѣтъ 4, 21 года 4, 22 лѣтъ 1 ученикъ.

Огромное большинство окончившихъ курсъ пожелали поступить въ разныя учебныя заведенія для продолженія своего образованія. Такъ по С.-Петербургскому округу заявили желаніе поступить въ университеты 400 (86,2% окончившихъ), въ спеціальныя высшія учебныя заведенія 51 (11%) и на поприще практической дѣятельности 12 (2,6%). Изъ 400 лицъ, поступившихъ въ университеты, избрали медицинскій факультетъ 129 (32,2%), юридическій 115 (28,8%), физико-математическій 104 (26%), историко-филологическій 28 (7%), факультетъ восточныхъ языковъ 16 (4%), богословскій 8 (2%). По Казанскому: изъ 161 лицъ, окончившихъ курсъ, 5 изъявили желаніе поступить въ историко-филологическіе институты, 146 въ университеты

(1 на историко-филологическій факультетъ, 28 на физико-математическій, 58 на медицинскій, 56 на юридическій и 3 на факультетъ восточныхъ языковъ), 8 въ спеціальныя высшія учебныя заведенія и 2 на службу. По Кіевскому направились въ университеты 425 (по факультетамъ: на историко-филологическій 31, на физико-математическій 114, на юридическій 129, на медицинскій 147, на факультетъ восточныхъ языковъ 4), въ спеціальныя училища 26, на службу 8, обратились къ частной дѣятельности 3. По Варшавскому: на историко-филологическій факультетъ 7, на физико-математическій 56, на юридическій 68, на медицинскій 113, на факультетъ восточныхъ языковъ 2, въ спеціальныя высшія училища 29. По Кавказскому: на историко-филологическій факультетъ 6, на юридическій 33, на медицинскій 46, на математическій 33, восточныхъ языковъ 2, въ спеціальныя училища 13, на практическую дѣятельность 6.

Вновь приняты въ гимназіи и прогимназіи 12.585, въ томъ числѣ по § 27 устава гимназій и прогимназій 2.676; прошеній о пріемѣ было подано 16.498, не явились на испытаніе 536, не выдержали испытанія 2.683, не приняты за комплектомъ или по недостатку помѣщенія 694. Наибольшее число не принятыхъ по послѣдней причинѣ приходится на Варшавскій учебный округъ, именно 188, затѣмъ—на Одесскій (126) и Кіевскій (122). Въ коллегію Павла Галагана вновь принято 15 учениковъ, въ частныя гимназіи г. С.-Петербурга 120, въ училище при евангелическо-лютеранской церкви св. Петра и Павла въ Москвѣ 91.

Пансіоны существуютъ при 53 гимназіяхъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ имѣется 8 пансіоновъ, Московскомъ 10, Харьковскомъ 6, Казанскомъ 4, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ и Кавказскомъ по 5, Дерптскомъ 1, Западно-Сибирскомъ 2 и Восточной Сибири 2. Во всѣхъ пансіонахъ воспитывались въ отчетномъ году 3.620 учениковъ. Нѣкоторые пансіоны весьма многолюдны: такъ, въ пансіонѣ Ставропольской гимназіи воспитывалось 230 пансіонеровъ, въ пансіонѣ 1-й Тифлисской гимназіи—159, Кутаисской—129, Одесской Ришельевской—110, въ

пансіонахъ 2-й Московской гимназіи и гимназіи въ м. Биркенруэ (Дерптскаго учебнаго округа) по 103 пансіонера, въ 1-й Кіевской 97, въ пансіонахъ гимназій Императорскаго человѣколюбиваго общества (въ С.-Петербургѣ) и Оренбургской по 96.

Успѣшность пансіонеровъ по учебнымъ предметамъ видна изъ слѣдующихъ данныхъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ по всѣмъ предметамъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки 51,7% общаго числа пансіонеровъ, въ Московскомъ 75,3%, въ Харьковскомъ 76,8%, въ Казанскомъ 73%, Оренбургскомъ 76,3%, Одесскомъ 74%, Кіевскомъ 68,7%, Дерптскомъ 83%, Кавказскомъ 78,8%, Восточной Сибири 93,3%. По заявленіямъ нѣкоторыхъ попечителей (Оренбургскаго и Кавказскаго), пансіонеры лучше учатся, нежели приходящіе ученики, а по наблюденіямъ другихъ (С.-Петербургскаго и Кіевскаго) хуже. Поведеніе пансіонеровъ въ отчетномъ году было удовлетворительно: по С.-Петербургскому учебному округу аттестованы хорошими и отличными отмѣтками 96, 1% общаго числа пансіонеровъ, по Московскому 23,2% имѣли за поведеніе отмѣтку 4 и 72,3% отмѣтку 5, по Харьковскому имѣли высшій баллъ 72,41%, по Казанскому отличную отмѣтку получили 76,7%, хорошую 17,3%, удовлетворительную 5,9% (въ Саратовской гимназіи всѣ 30 пансіонеровъ вели себя отлично), по Оренбургскому отмѣтку 5 имѣли 85,4%, отмѣтку 4—13,1% и отмѣтку 3—1,5%, по Одесскому отмѣтку отличную, хорошую или удовлетворительную имѣли 96,6%, по Кіевскому около 10% аттестованы балломъ 4, а остальные балломъ 5, пансіонеры Дерптскаго округа, по заявленію попечителя, вели себя отлично, по Кавказскому округу отмѣтку 5 получили 79% пансіонеровъ, отмѣтку 4—17, 4%, отмѣтку 3—3,4% и отмѣтку 2—0,2%, въ Западной Сибири высшую отмѣтку получили 72,1% пансіонеровъ, баллъ 4—25,6% и баллъ 3—2,3% (два воспитанника). Случаевъ удаленія изъ пансіоновъ за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе было весьма мало: по С.-Петербугскому округу 1, по Московскому 2, по Казанскому 2, по Одесскому 1,

по Кіевскому 7 (уволены за безуспѣшность), по Кавказскому 6 (въ томъ числѣ только 1 удаленъ безъ права быть приходящимъ ученикомъ).

Приходящіе ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ данномъ городѣ родителей или родственниковъ, живутъ или на общихъ квартирахъ (въ общежитіяхъ), или на содержимыхъ частными лицами. Общихъ квартиръ въ отчетномъ году было 52 и въ нихъ жило 699 учениковъ, а квартиръ частныхъ (гдѣ жили отъ 1 до 5 учениковъ, а иногда и болѣе) 2.038 съ 6.616 квартирантами; если къ этимъ числамъ прибавить 53 пансіона съ 3.620 пансіонерами, то окажется, что въ 2.143 квартирахъ, общежитіяхъ и пансіонахъ жили въ отчетномъ году подъ постояннымъ надзоромъ учебно-воспитательнаго персонала гимназій и прогимназій 10.935 учениковъ. По отчетамъ попечителей видно, что общежитія и частныя квартиры посѣщаются помощниками классныхъ наставниковъ, классными наставниками, инспекторами и, по возможности, директорами. Въ пансіонахъ, по заведенному порядку, постоянно дежурятъ воспитатели, въ общежитіяхъ непрерывно наблюдаютъ живущіе тамъ смотрители, или надзиратели, или помощники классныхъ наставниковъ, иногда и преподаватели исполняли обязанности наблюдателей въ общежитіи (при Олонецкой гимназіи). Общія ученическія квартиры содержатся на средства разныхъ учрежденій, вѣдомствъ и лицъ: на счетъ казны (частію при Ташкентской гимназіи), Императорскаго человѣколюбиваго общества (при Слуцкой гимназіи), евангелическо-реформатскаго синода (при Слуцкой гимназіи), дворянства (при Смоленской, Курской, Тамбовской и Могилевской гимназіяхъ), земства (при Олонецкой, Калужской и Тамбовской гимназіяхъ), казачьихъ войскъ (при Астраханской гимназіи), на счетъ суммъ, собираемыхъ съ киргизовъ на народное образованіе (при Вѣрненской и Омской гимназіяхъ), на средства таможеннаго вѣдомства (при Виленскихъ гимназіяхъ), на счетъ фундушей (при Виленской 1-й гимназіи), общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ (при Рязанской и Во-

ронежской гимназіяхъ), южныхъ славянъ (при гимназіи въ Николаевѣ), на средства частныхъ лицъ (въ Варшавскомъ округѣ) и почетныхъ попечителей (оберъ-камергера Высочайшаго Двора Нарышкина въ Тамбовѣ и графа Браницкаго при Бѣлоцерковской гимназіи).

О помѣщеніяхъ мужскихъ гимназій и прогимназій.

С.-Петербургскій округъ. Изъ 20 гимназій 18 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 2 (С.-Петербургская 8-я и 10-я) въ наемныхъ; изъ прогимназій 1 (Петергофская) въ собственномъ домѣ, а 2 въ наемныхъ. За исключеніемъ 1-й, 2-й, 3-й, 6-й, 7 и 9-й С.-Петербургскихъ гимназій, Царскосельской, Новгородской и Вологодской помѣщенія остальныхъ страдаютъ болѣе или менѣе значительными недостатками, для исправленія которыхъ требуются значительныя денежныя суммы. Въ отчетномъ году на ремонтъ всѣхъ заведеній издержано 37.026 р. 87 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 9.802 р. 85 к. и изъ спеціальныхъ средствъ 21.045 р. 11 к. На наемъ помѣщеній израсходовано изъ суммъ государственнаго казначейства 26.500 р. и изъ спеціальныхъ суммъ 9.932 р. 25 к., а всего 36.432 р. 25 к.

Московскій округъ. Изъ числа 22 гимназій 16 помѣщаются въ собственныхъ домахъ, одна (Московская 5-я) въ наемномъ домѣ, 2 заведенія (Тверская гимназія и Нижегородскій дворянскій институтъ) помѣщены въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству, и 3 (Коломенская, Рыбинская и Ярославская гимназіи)—въ домахъ мѣстныхъ обществъ. Въ помѣщеніи двухъ гимназій сдѣланы въ отчетномъ году значительныя постройки: въ Рыбинской манежъ для гимнастическихъ упражненій и въ Рязанской, на средства почетнаго попечителя фонъ-Дервиза, двѣ каменныя пристройки къ главному корпусу (стоимостью въ 62.858 р.)—одна для расширенія классовъ, а другая для квартиры директора. Требуютъ значительныхъ передѣлокъ зданія

4-й Московской, Владимірской, Костромской, Смоленской и Ярославской гимназій. Изъ прогимназій только 5 помѣщаются въ собственныхъ домахъ, а остальныя 8 въ частныхъ или общественныхъ домахъ, иногда мало приспособленныхъ къ потребностямъ учебнаго заведенія. Особенно большими неудобствами, по словамъ попечителя округа графа Капниста, отличаются помѣщенія Московской 1-й, Егорьевской, Ефремовской и Карачевской прогимназій. На наемъ домовъ, содержаніе ихъ въ чистотѣ и ремонтъ издержано въ отчетномъ году 205.898 р. 8 к.

Харьковскій округъ. 22 учебныхъ заведенія (14 гимназій и 8 прогимназій) имѣютъ собственные дома, изъ коихъ 20 удобны и исправны, а 2 неудобны; въ наемныхъ домахъ помѣщаются 2 гимназіи и 2 прогимназіи. Ремонтъ собственныхъ и наемныхъ помѣщеній обошелся въ отчетномъ году въ 19.926 р. 64 к., на наемъ помѣщеній издержано 14.900 р. Таганрогская гимназія нуждается въ просторномъ залѣ для актовъ и гимнастическихъ упражненій. Харьковская 3 гимназія въ теченіе 26½ лѣтъ будетъ уплачивать казнѣ по 5.626 р. за свое помѣщеніе, купленное въ собственность казны.

Казанскій округъ. Всѣ гимназіи, кромѣ Самарской, помѣщены въ собственныхъ домахъ, достаточно приспособленныхъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній; исключеніе составляютъ: домъ Астраханской гимназіи (тѣсенъ и неудобенъ), наемное помѣщеніе Самарской гимназіи (крайне тѣсно, такъ что гимнастикой почти невозможно заниматься, коридоры узки и мрачны) и домъ Алатырской прогимназіи (классы проходные). На ремонтъ израсходовано 17.082 р. 23 к.

Оренбургскій округъ. Всѣ гимназіи помѣщаются въ собственныхъ домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ. Но есть въ нѣкоторыхъ и существенные недостатки: при домѣ Оренбургской гимназіи нѣтъ хозяйственныхъ службъ, въ пансіонѣ больница помѣщается рядомъ съ спальнею (выведенъ вчернѣ корпусъ особаго зданія для больницы, строющійся на спеціальныя средства, будетъ стоить болѣе 12.000); въ помѣщеніи Троицкой

гимназіи нѣтъ залы для гимнастики и квартиръ для воспитателей; въ зданіи Уральской гимназіи кухня пансіона находится около комнатъ для занятій пансіонеровъ (предполагается пристройка на спеціальныя средства для пансіона); въ пансіонѣ Пермской гимназіи крайне неудобно помѣщеніе (для устраненія неудобствъ возводится на спеціальныя средства пристройка съ цѣлію соединенія пансіона съ гимназіею); въ Екатеринбургской гимназіи нѣтъ гимнастической и рекреаціонной залъ; помѣщеніе Уральской гимназіи тѣсно: нѣтъ просторной актовой залы, гимнастической залы и негдѣ устроить церкви, крайне необходимой вслѣдствіе того, что между учащимися есть много раскольниковъ. На ремонтъ гимназій израсходовано изъ суммъ строительнаго капитала округа 1000 р., изъ спеціальныхъ средствъ 4.913 р. 9 к., изъ капитала Уральскаго казачьяго войска 712 р. 20 к., изъ пожертвованій 1000 р. и изъ штатныхъ суммъ 347 р. 81 к., а всего 7.973 р. 10 к.

Одесскій округъ. О помѣщеніяхъ учебныхъ заведеній представляются въ отчетѣ попечителя слѣдующія свѣдѣнія. Домъ Ришельевской гимназіи и пансіона неудовлетворителенъ; въ собственномъ зданіи Керченской гимназіи нѣтъ удовлетворительнаго помѣщенія для библіотеки, физическаго кабинета, приготовительнаго класса и гимнастическихъ упражненій; въ зданіи Херсонской гимназіи нѣтъ шинельной и гимнастической залы; Ананьевская гимназія, помѣщающаяся въ домѣ земства, терпитъ неудобства вслѣдствіе того, что классы находятся въ двухъ зданіяхъ, коридоры узки и холодны; помѣщенія Херсонской и Измаильской прогимназій ветхи и требуютъ значительныхъ исправленій; Евпаторійская прогимназія не имѣетъ помѣщенія для учительской и библіотеки. Остальныя гимназіи и прогимназіи занимаютъ помѣщенія болѣе или менѣе удовлетворительныя. При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ есть церкви. Благолѣпно устроенную церковь Одесской 2-й гимназіи посѣщаютъ ученики трехъ учебныхъ заведеній.

Кіевскій округъ. Изъ 17 гимназій только одна (Кіев-

ская 4-я) не имѣетъ собственнаго зданія; остальныя имѣютъ удовлетворительное помѣщеніе, за исключеніемъ Златопольской, которая помѣщается въ ветхомъ и неудобномъ деревянномъ домѣ (построенномъ въ 1836 году). Изъ 6 прогимназій собственныя зданія имѣютъ четыре: для Житомірской прогимназіи пріобрѣтенъ домъ, принадлежавшій еврейскому обществу (за 133.800 р., съ разсрочкою уплаты на 33 года по 4000 р.); зданіе Уманской прогимназіи окончено и 26 сентября отчетнаго года освящено. Острожская прогимназія помѣщается въ зданіи учительской семинаріи, а Черкасская въ двухъ наемныхъ деревянныхъ домахъ (городское общество обѣщало построить зданіе для прогимназіи, но не исполнило еще своего обѣщанія).

Виленскій округъ. Виленская 1-я гимназія имѣетъ тѣсное помѣщеніе: нѣтъ рекреаціонной залы, мало свѣта въ классахъ; въ Ковенской и Шавельской гимназіяхъ нѣтъ залы для гимнастики; тѣсно также помѣщеніе Минской гимназіи (3 класса изолированы отъ другихъ, уроки бываютъ иногда въ учительской и даже въ пріемной); въ собственномъ домѣ Слуцкой гимназіи нѣтъ особыхъ комнатъ для рисованія, библіотеки, рекреацій, шинельной и для сторожей; Витебская (въ собственномъ домѣ) не имѣетъ гимнастической залы, квартиры для помощника классныхъ наставниковъ и хозяйственныхъ службъ; въ домѣ Мозырской прогимназіи нѣтъ шинельной, гимнастической залы, залы для рисованія, комнаты для сторожей и теплыхъ ретирадовъ; Гомельская прогимназія не имѣетъ ученической сборной, залы для рисованія, библіотеки, пріемной и теплыхъ ретирадовъ; въ Брестъ-Литовской прогимназіи (наемный домъ) комнаты малы по размѣрамъ и нѣтъ рекреаціонной залы. Помѣщенія остальныхъ заведеній болѣе или менѣе удовлетворительны.

Варшавскій округъ. Изъ 21 гимназіи 18 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 3 въ наемныхъ. Удобныя помѣщенія имѣютъ гимназіи: Бѣльская, Варшавская 2-я, Кѣлецкая, Люблинская, Маріампольская, Петроковская, Радомская и Сувалк-

ская. Прочія гимназіи имѣютъ помѣщенія неудобныя по тѣснотѣ или недостатку свѣта, ветхости или сырости. (Напр. въ классахъ Ломжинской гимназіи никогда не бываетъ солнца). Особенно неудобно наемное зданіе, занимаемое Прагскою гимназіею: классы размѣщены въ трехъ этажахъ, нѣтъ коридора, рекреаціонной и гимнастической залъ, классы тѣсны, свѣта и воздуха мало. „Съ одной стороны ея помѣщается скотопригонный дворъ, гдѣ въ теченіе года перебываютъ десятки тысячъ воловъ, а въ другой — бойня, поставляющая мясо чуть не на всю Варшаву, съ двухъ сторонъ воздухъ портится тремя обширными фабриками", пишетъ попечитель округа. Изъ 7 прогимназій 5 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 2 въ наемныхъ. Три прогимназіи занимаютъ удовлетворительныя помѣщенія, а остальныя терпятъ большія неудобства: Варшавская 1-я ветха, сыра, тѣсна (нѣтъ комнатъ для приготовительнаго класса, библіотеки, гимнастики и актовой залы), Варшавская 2-я тоже тѣсна, не имѣетъ коридоровъ (платитъ за помѣщеніе 3.725 р.), Грубешовская, при удовлетворительномъ помѣщеніи, терпитъ много отъ холода и сырости, въ Пинчовской классы низки и коридоры узки (наемная плата 900 р.).

Дерптскій округъ. Всѣ гимназіи и прогимназіи помѣщаются въ собственныхъ домахъ, кромѣ Гольдингенской гимназіи и Полангенской прогимназіи. Прекрасныя помѣщенія имѣютъ гимназіи Рижская, Императора Александра II въ Биркенруэ и нѣкоторыя другія. Крайне неудобно ветхое зданіе Ревельской гимназіи Императора Николая I.

Кавказскій округъ. Собственныя помѣщенія имѣютъ Тифлисская 1-я, Ставропольская, Елисаветпольская, Кутаисская и Владикавказская гимназіи; помѣщенія ихъ удовлетворительны за исключеніемъ того, что зданіе 1-й Тифлисской обветшало; остальныя 6 заведеній занимаютъ наемныя помѣщенія, за которыя платится ежегодно 24.750 р.; особенно неудовлетворительны помѣщенія: 2-й Тифлисской и Екатеринодарской гимназій и Тифлисской прогимназіи.

Западно-Сибирскій округъ. Томская гимназія помѣщается въ двухъ зданіяхъ, значительно удаленныхъ одно отъ другаго: старшіе классы (VIII—IV) помѣщаются въ зданіи университета, а остальные въ зданіи уѣзднаго училища; такое разъединеніе крайне неудобно для правильнаго хода учебнаго дѣла. Вопросъ о постройкѣ собственнаго дома для Томской гимназіи возникъ еще съ 1883 года и можно полагать, что онъ скоро приблизится къ желаемому разрѣшенію. Тобольская гимназія помѣщается въ старомъ домѣ, но по словамъ попечителя, тайнаго совѣтника Флоринскаго, „она наканунѣ празднованія перехода въ новое помѣщеніе“. Омская гимназія занимаетъ весьма исправный и удобный домъ, вполнѣ приспособленный для учебно-воспитательнаго дѣла. Вѣрненская гимназія помѣщается во вновь устроенныхъ двухъ корпусахъ и въ одномъ наемномъ домѣ: въ одномъ корпусѣ приготовительный, 2-й и 8-й классы, а въ другомъ—остальные; помѣщеніе это неудовлетворительно: нѣкоторые классы проходные, тѣсные, нѣтъ залъ для библіотеки, физическаго кабинета, рекреаціонной и гимнастической залъ.

Восточная Сибирь. Собственныя помѣщенія имѣютъ всѣ гимназіи и прогимназіи, но изъ нихъ удобны только помѣщенія Читинской и Енисейской прогимназій, а зданія Иркутской и Красноярской гимназій неудобны: первая терпитъ большія неудобства отъ расположенія комнатъ, коридоровъ, печей, а также отъ недостатка хозяйственныхъ службъ; помѣщеніе Красноярской гимназіи тѣсно, съ низкими потолками, въ классахъ мало свѣта, нѣтъ рекреаціонной и гимнастической залъ.

Ташкентская гимназія занимаетъ три двухъэтажные корпуса; помѣщеніе ея можетъ быть признано весьма удовлетворительнымъ.

Б. Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ. Число классовъ. Источники содержанія. Распредѣленіе ихъ по тремъ учебнымъ округамъ. Стоимость обученія. Плата за ученіе.

Всѣхъ реальныхъ училищъ въ Имперіи въ отчетномъ году было 104, въ томъ числѣ 90 правительственныхъ, 7 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 7 содержимыхъ частными лицами: Мая, Видемана и Гуревича въ С.-Петербургѣ, Воскресенскаго, Мазинга и Хайновскаго въ Москвѣ и Нижне-Тагильское въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ. Во всѣхъ реальныхъ училищахъ былъ 841 классъ, въ томъ числѣ основныхъ 572, коммерческихъ 44, горнозаводскихъ 3, дополнительныхъ 81 (общихъ 43, механико-техническихъ 33 и химико-техническихъ 5), приготовительныхъ 50 и параллельныхъ 91.

О происшедшихъ въ отчетномъ году перемѣнахъ въ составѣ классовъ сообщаются слѣдующія свѣдѣнія въ отчетахъ попечителей: по Московскому округу вновь открыты 3 параллельныхъ отдѣленія и закрыты 4 такихъ же отдѣленія въ разныхъ училищахъ, открыты приготовительные классы въ училищахъ Калужскомъ и Александровскомъ Смоленскомъ и общее отдѣленіе дополнительнаго класса въ частномъ реальномъ училищѣ Хайновскаго. По Одесскому округу открыты: III-й классъ въ Херсонскомъ училищѣ, IV-й классъ въ Камратскомъ училищѣ и параллельное отдѣленіе VI-го класса въ Елисаветградскомъ училищѣ и закрыты 3 параллельныхъ класса въ разныхъ училищахъ. По Виленскому округу: въ Динабургскомъ реальномъ училищѣ закрыто коммерческое отдѣленіе VI-го класса и параллельное отдѣленіе II класса, въ Бѣлостокскомъ и Поневѣжскомъ закрыты параллельныя отдѣленія при II-мъ классѣ, а вновь открыто параллельное отдѣленіе при III-мъ классѣ Динабургскаго училища. По Кіевскому округу число классовъ увеличилось двумя вслѣдствіе открытія приготовительнаго и первыхъ двухъ классовъ Винницкаго училища и закрытія дополнитель-

наго класса Бѣлоцерковскаго училища, преобразованнаго въ гимназію; сверхъ того закрыто механико-техническое отдѣленіе VII-го класса Полтавскаго училища и взамѣнъ его открыто общее отдѣленіе. По Кавказскому округу открыты дополнительный классъ при Ейскомъ реальномъ училищѣ и параллель къ первому классу при Бакинскомъ реальномъ училищѣ.

На содержаніе 90 правительственныхъ реальныхъ училищъ получено въ отчетномъ году изъ государственнаго казначейства 1.661.857 р. 92 к., отъ городскихъ обществъ 426.801 р. 5 к., отъ земствъ 278.145 р. 62 к., изъ сбора за ученіе 799.036 р. 13 к. и изъ другихъ источниковъ 344.834 р. 91 к., а всего 3.510.685 р. 63 к. Изъ этихъ данныхъ видно, что главную долю содержанія реальныя училища получаютъ изъ суммъ государственнаго казначейства, а затѣмъ изъ платы за ученіе.

Стоимость обученія одного ученика въ реальномъ училищѣ подвергалась значительнымъ колебаніямъ въ зависимости отъ числа учащихся и другихъ причинъ. Такъ:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ обученіе одного ученика среднимъ числомъ обошлось въ 193 р. 9 к. (менѣе прошлаго года на 1 р. 89 к.); наиболѣе дорогою оказалась стоимость обученія въ Выборгскомъ реальномъ училищѣ — 293 р. 15 к. (при 77 ученикахъ), а наименьшею въ 1-мъ С.-Петербургскомъ училищѣ—160 р. 68 к. (при 281 ученикахъ).

По Московскому округу высшая стоимость оказалась въ Скопинскомъ училищѣ—355 р. 93 к. (74 ученика), а наименьшая въ Московскомъ училищѣ—142 р. 23 к. (386 учениковъ).

Харьковскій округъ:

Изюмское училище . . . . . 259 р. 67 к. (82 ученика).
Харьковское „ . . . . . 87 „ — „ (608 учениковъ).

Казанскій округъ:

Елабужское училище . . . . 276 р. 20 к. (101 ученикъ).
Казанское „ . . . . . 107 „ 55 „ (326 учениковъ).

Оренбургскій округъ:

Пермское училище . . . . . 129 р. — к. (258 учениковъ).
Екатеринбургское . . . . . 93 „ 74 „ (350 учениковъ).

Одесскій округъ:

Херсонское училище . . . . 242 „ 78 „ (77 учениковъ).
Одесское 2-е Св. Павла . . . 91 р. 34 к. (363 ученика).

Кіевскій округъ:

Новозыбковское училище . . . 200 „ — „ (151 ученикъ).
Кіевское „ . . . 125 р. 75 к. (469 учениковъ).

Варшавскій округъ:

Ловичское училище . . . . . 152 р. 36 к. (222 ученика).
Варшавское „ . . . . . 101 „ 28 „ (640 учениковъ).

Дерптскій округъ:

Приготовительный курсъ Рижскаго Политехническаго училища 204 р. 64 к. (52 ученика).
Митавское училище . . . . . 70 „ 46 „ (470 учениковъ).

Кавказскій округъ:

Ейское училище . . . . . 172 „ — „ (160 учениковъ).
Бакинское „ . . . . . 86 р. — к. (436 учениковъ).

Въ отчетахъ по Западно-Сибирскому учебному округу и реальнымъ училищамъ Восточной Сибири свѣдѣній о стоимости обученія каждаго ученика не имѣется. Въ Виленскомъ округѣ, по замѣчанію попечителя, „обученіе каждаго ученика обходится государственному казначейству въ 103 р. Если же принять въ разсчетъ суммы, жертвуемыя обществами и сословіями, проценты съ разныхъ капиталовъ и спеціальныя средства, то на обученіе одного ученика расходуется около 170 р.“.

По отзывамъ нѣкоторыхъ попечителей стоимость обученія въ отчетномъ году оказалась дешевле предшествующаго года. Всѣ попечители ставятъ размѣръ стоимости обученія въ зависимость преимущественно отъ числа учащихся въ заведеніи. Наименьшій размѣръ стоимости обученія (ниже 100 р.) оказы-

вается въ Дерптскомъ, Кавказскомъ, Харьковскомъ и Оренбургскомъ округахъ, а наибольшій въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ.

Плата за ученіе въ реальныхъ училищахъ довольно разнообразна: она колеблется отъ 140 р. въ годъ съ каждаго ученика (въ одномъ училищѣ Дерптскаго округа) до 10 р. (въ нѣкоторыхъ училищахъ Московскаго и Кавказскаго округовъ и Восточной Сибири); средняя же плата не превышаетъ 40—60 р.

Личный составъ. Директоры, инспекторы, заслуженные преподаватели, классные наставники. Вакантныя учительскія должности. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Засѣданія педагогическихъ совѣтовъ съ ихъ отдѣленіями.

Въ отчетномъ году изъ 85 директоровъ правительственныхъ училищъ 52 преподавали физико-математическія науки, 11 естествовѣдѣніе, 6 русскій языкъ, 6 новые иностранные языки, 2 исторію и географію и 8 другіе предметы (черченіе, рисованіе въ соединеніи съ другими предметами). Такимъ образомъ, значительное большинство начальниковъ преподавали главнѣйшіе предметы реальнаго образованія.

Изъ 89 преподавателей, исполняющихъ обязанности инспекторовъ реальныхъ училищъ, 22 преподавали математическія науки, 13 математику съ другими предметами, 12 исторію и географію, 8 русскій языкъ, 10 естествовѣдѣніе съ другими предметами, 24 остальные предметы (новые языки, черченіе, логику, строительное искусство, моделированіе и пр.).

Заслуженныхъ преподавателей въ училищахъ было 37 (въ Московскомъ округѣ 17 въ Харьковскомъ и Кавказскомъ по 7, въ Одесскомъ 3, въ Кіевскомъ, Казанскомъ и Оренбургскомъ по 1); они преподавали по преимуществу физико-математическія науки, а нѣкоторые исторію и географію (4), русскій языкъ (5), или же искусства: рисованіе, черченіе и чистописаніе (6).

Въ 85 правительственныхъ реальныхъ училищахъ состояло преподавателей 1.240, въ томъ числѣ законоучителей 164, преподавателей наукъ и языковъ 926, учителей искусствъ 150. Изъ этого числа преподавателей 569 исполняли обязанности классныхъ наставниковъ; кромѣ того классными наставниками состояли директоры и инспекторы.

Институтъ классныхъ наставниковъ въ послѣдніе годы вполнѣ уже упрочился въ реальныхъ училищахъ и оказываетъ благотворное вліяніе на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла. По отзывамъ попечителей, классные наставники заботились о воспитаніи учащихся въ твердыхъ началахъ религіи и нравственности, внимательно слѣдили за ихъ успѣхами, изслѣдовали причины неуспѣшности, старались помочь имъ въ преодолѣніи трудностей и вообще облегчить имъ занятія. Независимо отъ сообщенія родителямъ и воспитателямъ учениковъ свѣдѣній объ ихъ успѣхахъ и поведеніи, классные наставники, приглашая родителей и воспитателей въ училища, входили въ личныя сношенія съ ними въ видахъ нравственнаго воздѣйствія на учащихся. „Принимая во вниманіе всю совокупность труда, сопряженнаго съ учительскимъ званіемъ, нельзя не согласиться“, говоритъ попечитель Виленскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Сергіевскій, „что только благодаря идеальному образу мыслей и чистотѣ нравственныхъ принциповъ могутъ нести свой крестъ люди, посвятившіе себя педагогической дѣятельности, а никакъ не въ силу какихъ либо матеріальныхъ выгодъ, представляемыхъ въ гораздо большихъ размѣрахъ на другихъ поприщахъ государственной и общественной дѣятельности даже для людей не съ высшимъ образованіемъ и не при такой массѣ отвѣтственнаго труда“.

Всѣхъ вакантныхъ преподавательскихъ мѣстъ было въ отчетномъ году 70, въ томъ числѣ 22 вакансіи оставались не замѣщенными до 1-го января 1891 года. Всего болѣе преподавательскихъ вакансій было въ Виленскомъ, С.-Петербургскомъ и Кавказскомъ округахъ: въ первомъ 11, во второмъ 9 и въ

третьемъ 8; большинство вакансій, оставшихся незамѣщенными, было по новымъ языкамъ (8), Закону Божію (4) и по математикѣ (4), въ остальныхъ предметахъ были вакансіи по искусствамъ 3, по коммерческимъ наукамъ 2 и по естественной исторіи 1. Уроки по вакантнымъ должностямъ замѣщались наличнымъ составомъ преподавателей и начальниками училищъ.

Число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями, вообще незначительно. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ пропущено всего 3,2% всего числа положенныхъ уроковъ, въ Московскомъ округѣ 3,8%, въ Харьковскомъ 4,4%, въ Казанскомъ 4,7%, въ Оренбургскомъ 6,2%, въ Одесскомъ 4,4%, въ Виленскомъ 4,5%, въ Варшавскомъ 5,3%, въ Дерптскомъ 2,3%, въ Кавказскомъ 5%, въ Западно-Сибирскомъ 1,9% и въ училищахъ Восточной Сибири 6,9%. Уроки пропускались по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ, какъ то: вызовъ въ судъ въ качествѣ присяжнаго засѣдателя или эксперта, командировки въ народныя училища для присутствія на испытаніяхъ, перемѣщеніе преподавателей, исполненіе служебныхъ обязанностей. По неуважительнымъ причинамъ пропущена самая незначительная доля уроковъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 5 уроковъ, въ Одесскомъ 13 уроковъ, Кіевскомъ 2 урока, Кавказскомъ 31 урокъ, въ Московскомъ, Харьковскомъ и Виленскомъ по 1 уроку и въ училищахъ Восточной Сибири 3 урока; въ остальныхъ округахъ пропусковъ по такимъ причинамъ не было. Нѣкоторые директоры, инспекторы и преподаватели не пропустили въ теченіе года ни одного урока: напр. въ Оренбургскомъ округѣ 4 учителя, въ Виленскомъ 2 директора, 2 инспектора и 29 преподавателей. Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, свободными преподавателями и помощниками классныхъ наставниковъ. Такихъ замѣщеній было не мало: напр. по Виленскому округу директорами замѣщены уроки въ 77 случаяхъ, инспекторами въ 23 случаяхъ и учителями въ 153 случаяхъ, въ Бѣлостокскомъ училищѣ 65 разъ ученики были заняты черченіемъ и рисованіемъ; по Кавказскому учебному округу

директорами и инспекторами дано 215 уроковъ, учителями 344, воспитателями и помощниками классныхъ наставниковъ 354. Въ рѣдкихъ случаяхъ ученики отпускались домой (когда уроки приходились на послѣдній часъ), а иногда имъ давались письменныя упражненія подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ паставниковъ.

Ближайшими руководителями воспитательной и учебной дѣятельности реальныхъ училищъ служатъ педагогическіе совѣты и ихъ подраздѣленія. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 9 реальныхъ училищахъ всѣхъ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, съ ихъ отдѣленіями, и хозяйственныхъ комитетовъ было 520, въ Московскомъ было 1.185 засѣданій, въ Харьковскомъ 901, въ Казанскомъ 585 (по 58, 5 на каждое училище), въ Оренбургскомъ 153, въ Одесскомъ 654 (по 38,8 на каждое училище), въ Кіевскомъ 525 (среднимъ числомъ на каждое училище по 26 засѣданій), въ Виленскомъ общее число всѣхъ коллективныхъ собраній во всѣхъ училищахъ было 714 (на одно училище приходится 102), въ Варшавскомъ 362, въ Дерптскомъ 244, въ Кавказскомъ 424 (среднимъ числомъ по 61 на каждое училище), въ Западно-Сибирскомъ 140, въ Восточной Сибири 87. Предметомъ засѣданій совѣтовъ съ ихъ отдѣленіями было разрѣшеніе текущихъ дѣлъ и вопросовъ, вызываемыхъ педагогическою практикою, изысканіе мѣръ къ поднятію уровня успѣшности учащихся, къ поддержанію необходимой въ школѣ дисциплины и добрыхъ нравовъ и вообще заботы о всестороннемъ преуспѣяніи училищъ. Между прочимъ, совѣты были заняты вопросомъ о введеніи новыхъ учебныхъ плановъ и программъ въ IV-мъ классѣ и выборѣ для этого класса руководствъ и пособій, о примѣненіи къ тремъ высшимъ классамъ предложенія моего отъ 10 августа 1890 г. о внѣклассномъ чтеніи учениковъ, объ установленіи связи между предметами преподаванія. Въ совѣтѣ Бакинскаго училища были обсуждаемы также примѣрные уроки, данные директоромъ и нѣкоторыми преподавателями. Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ педагогическіе совѣты устраивали

особыя воскресныя и вечернія учебныя занятія съ малоуспѣвающими учениками подъ наблюденіемъ и руководствомъ учителей. Кромѣ того педагогическіе совѣты производили испытаніе постороннихъ лицъ на разныя учительскія должности, на первый классный чинъ и на льготу при отбываніи воинской повинности.

Число учащихся. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число вновь поступившихъ. Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Увольненіе за безуспѣшность. Число пропущенныхъ учащимися уроковъ. Занятія необязательными предметами.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ (въ правительственныхъ, въ состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и въ частныхъ) къ 1-му января 1891 года учащихся было 22.677. Увеличеніе числа учащихся противъ 1889 года произошло вездѣ, кромѣ Варшавскаго учебнаго округа и Восточной Сибири: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число учащихся увеличилось на 152 человѣка, въ Московскомъ на 30, Харьковскомъ на 134, Казанскомъ на 101, Оренбургскомъ на 68, Одесскомъ на 96, Кіевскомъ на 98, Виленскомъ на 32, Дерптскомъ на 21, Кавказскомъ на 75 и Западно-Сибирскомъ на 8 человѣкъ, а всего въ названныхъ округахъ на 753 человѣка. Увеличеніе числа учащихся въ Казанскомъ округѣ попечитель объясняетъ открытіемъ двухъ классовъ—приготовительнаго въ Елабужскомъ и II-го въ Вольскомъ реальномъ училищѣ, въ Оренбургскомъ—открытіемъ приготовительнаго и 1-го классовъ Уральскаго реальнаго училища, въ Кіевскомъ — переводомъ реальнаго училища изъ города Могилева въ городъ Винницу, открытіемъ въ немъ первыхъ двухъ и приготовительнаго классовъ и отчасти открытіемъ при Кіевскомъ реальномъ училищѣ параллельныхъ отдѣ-

леній; въ Виленскомъ округѣ увеличеніе числа учащихся считается результатомъ открытія I-го и II-го классовъ въ Минскомъ реальномъ училищѣ. Другіе попечители не даютъ объясненія причинъ увеличенія числа учащихся.

Учащіеся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ къ 1 января 1891 года распредѣлялись:

по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	13.767 (60,6% общаго числа)
римско-католиковъ	2.729 (почти 12%)
лютеранъ	3.655 (болѣе 16%)
іудеевъ	1.314 (5,8%)
магометанъ	262 (1,2%)
прочихъ исповѣданій	950 (4,4%)

по сословіямъ:

дѣти дворянъ и чиновниковъ .	8.735 (38,9%)
духовнаго званія	209 (0,9%)
городскихъ сословій	9.889 (43,8%)
сельскихъ	2.366 (10,8%)
иностранцевъ	1.195 (4,8%)
прочихъ званій	183 (0,8%)

Въ отчетномъ году прошеній о пріемѣ въ реальныя училища было подано 8.605; изъ числа подавшихъ прошенія не явились на испытаніе 334 мальчика, не выдержали испытанія 2.016, не приняты по недостатку мѣста или за комплектомъ 254 и принято 6.001. По недостатку помѣщенія или за комплектомъ отказывали въ пріемѣ между прочимъ слѣдующія училища: 2-е С.-Петербургское (11 кандидатамъ), Московское (4 кандидатамъ), Одесское 2-е Св. Павла (13), Севастопольское (6), Кременчугское (12), Кіевское (6), Минское (10), Варшавское (41), Митавское (5), Бакинское (21) и Владикавказское (8).

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній по нѣкоторымъ учебнымъ округамъ представляются въ слѣдующей таблицѣ,

въ процентномъ отношеніи къ числу учениковъ, состоявшихъ въ училищахъ къ началу испытаній:

Переведены и выпущены въ учебныхъ округахъ:	Въ 1889 г.	Въ 1890 г.
С.-Петербургскомъ.	66,6%	69%
Московскомъ	67,3%	69%
Казанскомъ.	62,8%	76,8%
Оренбургскомъ	70%	66,3%
Одесскомъ.	63,3%	69,5%
Кіевскомъ.	62%	69%
Виленскомъ.	70%	73,3%
Кавказскомъ	64,9%	69,4%

Изъ этихъ данныхъ и изъ отзывовъ попечителей видно, что во многихъ учебныхъ округахъ % успѣшности болѣе или менѣе значительно повысился сравнительно съ 1889 годомъ, именно: въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Кавказскомъ; понизился онъ въ Харьковскомъ, Дерптскомъ и Оренбургскомъ округахъ: въ первомъ уменьшеніе числа успѣвающихъ замѣчено особенно въ III-мъ классѣ, главнымъ образомъ потому, какъ объясняетъ попечитель, что курсъ этого класса по новымъ учебнымъ планамъ сталъ значительно труднѣе, чѣмъ по прежнимъ; въ Дерптскомъ округѣ % успѣвающихъ, по объясненію попечителя, понизился вслѣдствіе переходнаго состоянія реальныхъ училищъ этого округа: смѣна языка преподаванія (нѣмецкаго на русскій) не могла не отразиться вредно на первыхъ порахъ на успѣхахъ учащихся.

Результаты окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году представляются въ слѣдующемъ видѣ:

а) по отдѣленію основному:

Въ основномъ отдѣленіи VI класса 94 реальныхъ училищъ было 1.553 ученика; изъ нихъ выдержали испытаніе 1.151.

Результаты этихъ испытаній видны изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число училищъ съ VI кл. основнаго отдѣленія.	Общее число учениковъ въ основномъ отдѣленіи VI кл.	Число выдержавшихъ испытаніе.
С.-Петербургскій	9	124	91
Московскій	18	246	229
Харьковскій	11	234	156
Казанскій	10	113	106
Оренбургскій	2	34	34
Одесскій	9	117	110
Кіевскій	7	144	113
Виленскій	7	150	100
Варшавскій	3	77	63
Дерптскій	7	157	26
Кавказскій	8	143	110
Западно-Сибирскій	2	14	13

б) по отдѣленію коммерческому:

Въ коммерческомъ отдѣленіи VI-го класса 21 реальнаго училища было 166 учениковъ; изъ нихъ выдержало испытаніе 137. Для наглядности представляется слѣдующая таблица:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число училищъ съ VI кл. коммерческаго отдѣленія.	Общее число учениковъ въ VI кл. коммерческаго отдѣленія.	Число и % выдержавшихъ испытаніе.
С.-Петербургскій	3	17	15 (88%)
Московскій	6	52	43 (74%)
Харьковскій	3	20	19 (95%)
Кіевскій	3	16	13 (65%)
Виленскій	2	11	10 (90,9%)
Варшавскій	1	23	20 (61,5%)
Дерптскій	2	23	15 (91%)
Восточная Сибирь	1	2	2 (100%)

в) *VII дополнительный* классъ существовалъ при 81 реальномъ училищѣ; въ 43-хъ училищахъ было общее отдѣленіе этого класса, въ 33—механико-техническое и въ 5—химико-техническое; въ общемъ отдѣленіи во всѣхъ 43 училищахъ къ началу испытаній было 525 учениковъ, въ механико-техническихъ отдѣленіяхъ 387, въ химико-техническихъ 50, выдержали испытаніе по общему отдѣленію 464 ученика, по механико-техническому 385, по химико-техническому 46. Въ общей сложности въ дополнительномъ классѣ было 962 ученика, изъ коихъ выдержали испытаніе 895.

По учебнымъ округамъ результаты испытаній въ дополнительномъ классѣ видны изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число училищъ съ дополнительными классами.	Общее число учениковъ въ дополнительныхъ классахъ.	Число выдержавшихъ испытаніе.
С.-Петербургскій	8	74	68
Московскій	16	153	152
Харьковскій	9	113	113
Казанскій	9	77	76
Оренбургскій	2	20	19
Одесскій	8	91	85
Кіевскій	6	90	90
Виленскій	5	83	69
Варшавскій	2	42	39
Дерптскій	6	118	89
Кавказскій	8	90	84
Западно-Сибирскій	2	11	11
Итого	81	962	895

Всѣхъ учениковъ въ разныхъ отдѣленіяхъ VI-го и дополнительнаго классовъ къ началу испытаній было 2.681, изъ нихъ выдержали испытанія 2.183. Учениковъ, уволенныхъ изъ разныхъ классовъ по § 31 устава за безуспѣшность, во всѣхъ реальныхъ училищахъ было 520.

Количество пропущенныхъ учениками уроковъ не особенно значительно: по С.-Петербургскому учебному округу на одного ученика приходится 38,6 пропущенныхъ уроковъ, по Московскому 67,14, по Казанскому 37,4, по Оренбургскому 45,9, по Одесскому 37,5, въ Кіевскомъ округѣ каждымъ ученикомъ пропущено среднимъ числомъ 48 уроковъ, въ Виленскомъ 22,4, въ Варшавскомъ 41,2, въ Дерптскомъ 46,6, въ Восточной Сибири 20 уроковъ. Почти всѣ попечители свидѣтельствуютъ, что число пропускаемыхъ учениками уроковъ постепенно уменьшается. Главною причиною пропуска уроковъ были болѣзни, затѣмъ значительное количество уроковъ пропущено учениками инославныхъ исповѣданій (римско-католическаго, лютеранскаго, іудейскаго) по случаю ихъ праздниковъ, на что̀ указываютъ попечители Виленскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ. По неуважительнымъ причинамъ пропущено весьма незначительное количество уроковъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 177 уроковъ, въ Московскомъ 836 (0,25%), въ Казанскомъ 373, въ Одесскомъ 761, въ Кіевскомъ 448, въ Виленскомъ 402 (0,7%), Варшавскомъ 341, Дерптскомъ 502, Кавказскомъ 2.421 (1,1%, болѣе чѣмъ во всѣхъ другихъ округахъ), Западно-Сибирскомъ 44 урока и Восточной Сибири 37 уроковъ (немногимъ болѣе 0,5% всѣхъ пропущенныхъ уроковъ). Въ округахъ Харьковскомъ и Оренбургскомъ пропусковъ уроковъ по неуважительнымъ причинамъ вовсе не было.

Число учениковъ, обучавшихся гимнастикѣ, пѣнію и новымъ иностраннымъ языкамъ, въ процентномъ отношеніи къ общему числу показано, для наглядности, въ слѣдующей таблицѣ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимнастика.	Пѣніе.	Французскій.	Нѣмецкій.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій	93,3%	41,3%	0,6%	33,2%	66,2%
Московскій	95%	60,9%	2,8%	27,4%	69,7%
Харьковскій.	98,6%	58,5%	4,6%	27,7%	44,8%
Казанскій.	94,1%	32,2%	свѣдѣній не сообщено.		
Оренбургскій	88%	32,7%	4%	37,7%	58,2%
Одесскій	95,9%	33,9%	0,6%	4,6%	94,8%
Виленскій.	97,6%	18,6%	1%	37,4%	61,6%
Варшавскій.	97%	21,6%	не показано.		57,1%
Кавказскій	97,2%	49,2%	—	—	—
Западно-Сибирскій. . . .	98,7%	64,6%	1,4%	34%	64,6%

Гимнастика нынѣ сдѣлалась обязательнымъ предметомъ обученія въ реальныхъ училищахъ (какъ и въ гимназіяхъ) и отъ участія въ ней, по отзывамъ всѣхъ попечителей, освобождены только болѣзненные ученики, согласно требованію врачей. Оба новые иностранные языка по новому уставу реальныхъ училищъ тоже сдѣланы обязательными предметами, но это установленіе не вошло окончательно въ силу и почти вездѣ есть ученики, которые продолжаютъ учиться одному изъ новыхъ языковъ, избранному при поступленіи въ училище по старому уставу. Пѣніе и музыка мало по малу насаждаются въ реальныхъ училищахъ; развитіе обученія этимъ благороднымъ искусствамъ нерѣдко замедляется недостаткомъ хорошихъ учителей (заявленіе попечителя Виленскаго учебнаго округа и главнаго инспектора училищъ Восточной Сибири), а также скудостію матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній.

Къ числу необязательныхъ предметовъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ принадлежатъ языки англійскій и латинскій. Послѣдній преподается на основаніи Высочайше одобреннаго 30 іюня 1881 года свода измѣненій устава примѣнительно къ реальнымъ училищамъ Дерптскаго учебнаго округа; англійскій языкъ въ качествѣ обязательнаго предмета преподается въ коммерческомъ отдѣленіи Рижскаго городскаго, Ревельскаго и Либавскаго реальныхъ училищъ; какъ необязательный—въ основ-

ныхъ отдѣленіяхъ всѣхъ реальныхъ училищъ, за исключеніемъ Рижскаго училища Императора Петра I, Митавскаго и приготовительнаго курса Рижскаго Политехническаго училища. Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ изъ мѣстныхъ языковъ преподаются грузинскій, армянскій и татарскій; языкамъ этимъ обучались ученики младшихъ классовъ соотвѣтственныхъ національностей: армянскому—80,2%, татарскому 76,1%, грузинскому языку учились въ Тифлисскомъ училищѣ всѣ находящіеся въ четырехъ низшихъ классахъ ученики-грузины и 2 ученика другихъ національностей.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по классамъ. Окончившіе курсъ. Поведеніе учениковъ. О числѣ взысканій. Уволенные за неодобрительное поведеніе. Пансіоны и ученическія квартиры.

Въ отчетномъ году выбыло изъ реальныхъ училищъ по окончаніи курса 1.626 учениковъ и до окончанія курса по разнымъ причинамъ 3.932 ученика.

По учебнымъ округамъ число выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ распредѣляется такимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число выбывшихъ	
	до окончанія курса.	по окончаніи курса.
С.-Петербургскій	207	103
Московскій	674	261
Харьковскій	420	288
Казанскій	368	149
Оренбургскій	77	53
Одесскій	340	132
Кіевскій	322	183
Виленскій	336	128
Варшавскій	232	94
Дерптскій	497	122
Кавказскій	391	97
Западно-Сибирскій	35	14
Восточная Сибирь	33	2
Всего	3932	1626

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса по классамъ, съ указаніемъ причинъ ихъ выбытія, представляется въ слѣдующей таблицѣ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса.													Въ томъ числѣ уволены для перехода.					
	Изъ приготовительнаго	Изъ I	Изъ II	Изъ III	Изъ IV	Изъ V		Изъ VI		Изъ дополнительнаго			Всего	Въ другія реальныя училища.	Въ другія учебныя заведенія Мин. Нар Просвѣщенія.	Въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.	На службу государства общественную и частную	Уволены по другой какой либо причинѣ	Умерли
						основнаго	коммерческаго	основнаго	коммерческаго	общаго	механическаго	чертежнаго							
С.-Петербургскій.	8	39	40	30	29	30	5	17	2	3	3	1	207	28	30	52	39	54	4
Московскій.	12	81	144	133	122	91	9	58	11	1	5	[illegible]	674	146	62	81	164	209	12
Харьковскій	34	64	101	64	56	44	5	36	—	16		—	420	78	42	33	56	201	10
Казанскій	28	69	76	60	62	47		19	—	7	—	—	368	свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ	7
Оренбургскій	12	14	19	11	13	7	—	1	—	—		—	71	11	8	1	2	52	3
Одесскій	25	81	67	58	39	47	—	16	—	2	5	—	340	59	—	42	90	144	5
Кіевскій.	5	69	67	52	44	33	3	30	5	3	11	—	323	47	38	36	32	162	7
Виленскій	26	43	51	60	51	63	3	26	2	8	2	1	336	76	свѣ	дѣній	нѣ	ті	5
Варшавскій	12	38	48	34	46	19	8	18	4	4	1	—	232	5	30	—		192	5
Дерптскій	18	59	90	98	82	66	6	37	8	33		-	497	56	76	21	273	66	5
Кавказскій.	51	69	66	53	55	45	-	39		13	—	—	391	61	42		71	206	11
Западно-Сибирскій		3	6	12	3	9	—	2				—	35	4	4	1	16	10	—
Восточная Сибирь. . . .	—	свѣ	дѣ	ній		нѣ	тъ			-		-	33	1	4	23	2	3	—
Итого. . .	231	629	775	665	602	501	39	299	32	90	27	9	3932	572	336	290	745	1299	74

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее число выбывшихъ было изъ II-го класса, затѣмъ изъ III-го, I и IV-го; изъ высшихъ классовъ болѣе всего выбыло изъ основныхъ отдѣленій V и VI-го классовъ. О дальнѣйшихъ намѣреніяхъ учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ Казанскаго и Виленскаго округовъ, въ отчетахъ попечителей не сообщено подробныхъ свѣдѣній. Въ остальныхъ округахъ значительная часть выбывшихъ поступила для продолженія образованія въ другія реальныя училища (572 ученика), въ другія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія (336 учениковъ) или въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ (290 учениковъ); 745 воспитанниковъ поступили на государственную, общественную и частную службу.

Изъ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищъ по окончаніи курса выбыло 53 и до окончанія курса 125. (Выбывшіе изъ церковныхъ училищъ, находящихся въ Москвѣ, включены въ общую таблицу).

Изъ частныхъ училищъ (Гуревича, Мая и Видемана въ Петербургѣ и Нижне-Тагильскаго въ Оренбургскомъ округѣ) выбыло 38 учениковъ по окончаніи курса и 63 до окончанія курса.

	По окончаніи курса.	До окончанія курса.
Изъ училища Гуревича	14	30
— — Мая.	5	12
— — Видемана	—	11
— — Нижне-Тагильскаго	19	10

(Изъ какихъ классовъ выбыли ученики до окончанія курса, не показано въ отчетѣ). Выбывшіе изъ частныхъ училищъ, находящихся въ Москвѣ, включены въ общую таблицу въ графѣ о выбывшихъ по Московскому учебному округу.

Ученики, окончившіе курсъ по коммерческому отдѣленію и

всѣмъ тремъ отдѣленіямъ дополнительнаго класса, выбыли изъ училищъ въ числѣ 1.032, а изъ выдержавшихъ окончательное испытаніе по основному отдѣленію VI класса значительная часть поступила для дальнѣйшаго образованія въ дополнительный классъ: въ общее отдѣленіе 393, въ механико-техническое 242 и въ химико-техническое 12.

О поведеніи учениковъ реальныхъ училищъ можно составить понятіе по отмѣткамъ за поведеніе и по свѣдѣніямъ о количествѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся.

Процентныя отношенія числа учениковъ, имѣвшихъ удовлетворительныя или неудовлетворительныя отмѣтки за поведеніе, къ общему числу учащихся, видны изъ слѣдующей вѣдомости:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Отмѣтки за поведеніе.			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	96,6%		3, 1%	0, 3%
Московскій	77, 7%	18, 6%	2, 9%	0, 8%
Харьковскій	83, 8%	14, 8%	1, 4%	—
Казанскій	87, 2%	12%	0, 8%	—
Оренбургскій	76%	19%	5%	—
Одесскій	80, 6%	16, 1%	3, 2%	0, 1%
Кіевскій	98,8%		1, 2%	—
Виленскій	85, 5%	13, 1%	1, 4%	1 учен.
Варшавскій	91%		8%	1%
Дерптскій	58, 2	35%	5, 4%	1, 4%
Кавказскій	82, 2%	14, 9%	2, 8%	0, 1%
Западно-Сибирскій	85, 8%	11, 7%	2, 5%	—
Восточная Сибирь	72, 9%	18, 1%	9%	—

Попечитель Дерптскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Лавровскій, обращая вниманіе на поведеніе реалистовъ, говоритъ о необходимости совмѣстнаго дѣйствія семьи и школы въ дѣлѣ воспитанія и улучшенія поведенія учащихся. Вотъ его слова: „Мѣстныя учебныя заведенія, живущія традиціями устава 1820 года, предоставляютъ воспитаніе учащихся вполнѣ семьѣ, считая открытыя учебныя заведенія безсильными въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія... Надо надѣяться, что нынѣшнее формальное отношеніе къ дѣлу воспитанія, забота о сокращеніи труда и о сохраненіи спокойствія, подъ вліяніемъ притока новыхъ педагогическихъ силъ и новаго порядка и строя учебныхъ заведеній (разумѣется введеніе общаго устава въ реальныя училища Дерптскаго округа), замѣнятся болѣе дѣйствительнымъ, теплымъ и сердечнымъ участіемъ педагогическаго персонала къ дѣлу воспитанія учащихся и въ реальныхъ училищахъ, живущихъ еще пока стародавними обычаями“.

Другіе попечители почти единогласно свидѣтельствуютъ объ улучшеніи поведенія учащихся за отчетный годъ. Попечитель Виленскаго округа пишетъ: „Въ поведеніи замѣчается постепенное улучшеніе; причины этого заключаются, съ одной стороны, въ лучшемъ подборѣ поступающихъ въ училища, а съ другой— въ улучшеніи постановки учебной части, благодаря чему число учениковъ, теряющихъ надежду на переводъ и предающихся шалостямъ, уменьшается“. Главный инспекторъ училищъ Восточной Сибири поведеніе учениковъ ставитъ въ зависимости отъ усердія преподавателей къ своимъ служебнымъ обязанностямъ: „Во вторую половину отчетнаго года поведеніе учащихся было нѣсколько хуже. Это объясняется тѣмъ, что преподаватели пропустили много уроковъ, почему ученикамъ для шалостей было болѣе времени“.

Данныя о числѣ взысканій съ учащихся сопоставляются въ слѣдующей вѣдомости:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число взысканій.
С.-Петербургскій	4,942
Московскій	10,327
Харьковскій	7,466
Казанскій	1,250
Оренбургскій	1,071
Одесскій	6,583
Кіевскій	7,068
Виленскій	4,428
Варшавскій	4,239
Дерптскій	4,987
Кавказскій	328
Западно-Сибирскій	788
Восточная Сибирь	1,150

За неодобрительное поведеніе удалены были въ отчетномъ году: въ С.-Петербургскомъ округѣ 3 ученика, Московскомъ 8, Харьковскомъ 2, Казанскомъ 3, Оренбургскомъ 1, Одесскомъ 2, Виленскомъ 5, Варшавскомъ 5, Дерптскомъ 21, Кавказскомъ 8, а всего 58 изъ общаго числа 19.597 учащихся въ этихъ округахъ, т. е. около 0,3%. Въ округахъ Кіевскомъ, Западно-Сибирскомъ и Восточной Сибири случаевъ увольненія за дурное поведеніе вовсе не было.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году было только 6, въ коихъ жило 546 воспитанниковъ; ученическихъ квартиръ было 1.053 съ 3.388 квартирантами. Кромѣ квартиръ, нѣкоторые ученики живутъ въ сиротскихъ домахъ, пріютахъ, убѣжищахъ, пансіонахъ, содержимыхъ или Императорскимъ Человѣколюбивымъ Обществомъ, или земствами, или дворянствомъ, или частными обществами. Всѣ эти квартиры, дома и убѣжища, гдѣ живутъ реалисты, находятся подъ наблюденіемъ учебнаго начальства; въ каждой общей квартирѣ заведены квартирныя книги или журналы, гдѣ отмѣчается образъ жизни уче-

никовъ, а также и время посѣщенія квартиръ лицами учебнаго вѣдомства. Число этихъ посѣщеній тоже приводится въ извѣстность и заносится въ годичные отчеты попечителей: напр. по Одесскому округу такихъ посѣщеній было 493, по Кіевскому учебному округу 808 въ годъ. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ правила о надзорѣ за квартирами существуютъ пока только для Рижскаго реальнаго училища Императора Петра I-го.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

С.-Петербургскій учебный округъ. Семь реальныхъ училищъ помѣщаются въ собственныхъ домахъ, а два въ наемныхъ. Удовлетворительныя помѣщенія имѣютъ: Великолуцкое, Выборгское и особенно 1-е С.-Петербургское училища. Остальныя терпятъ разныя неудобства: такъ напр. во 2-мъ С.-Петербургскомъ училищѣ классы расположены въ 3 этажахъ, комнаты низки; въ Кронштадтскомъ нѣтъ рекреаціонной залы, дома Псковскаго училища ветхи, зданіе Новгородскаго училища тѣсно, въ Череповецкомъ нѣтъ рекреаціонной залы и квартиры для инспектора, Вологодское требуетъ многихъ исправленій.

Московскій округъ. Изъ реальныхъ училищъ этого округа удобствами помѣщенія пользуются Костромское, Ливенское, Иваново-Вознесенское и Нижегородское, затѣмъ реформатское, евангелическо-лютеранское и св. апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ и всѣ три частныя училища; помѣщенія остальныхъ училищъ неудобны: одни страдаютъ отъ тѣсноты, другія отъ сырости, недостатка свѣта или отъ вреднаго отопленія (духоваго).

Харьковскій округъ. Девять реальныхъ училищъ имѣютъ собственные дома и 2 помѣщаются въ наемныхъ, изъ коихъ удобныхъ и исправныхъ помѣщеній 7, неудобныхъ 4; Пензенское и Новочеркасское училища помѣщаются каждое въ двухъ от-

дѣльныхъ домахъ, отстоящихъ другъ отъ друга на значительное разстояніе; въ зданіи Пензенскаго училища есть трещины, доходящія до фундамента. Почти всѣ помѣщенія тѣсны, кромѣ Харьковскаго, Сумскаго и Ростовскаго на Дону.

Казанскій округъ. Всѣ училища имѣютъ собственные дома, хорошо приспособленные къ потребностямъ учебнаго заведенія. Саратовское училище только съ 1 ноября отчетнаго года перешло въ собственное помѣщеніе, выстроенное на средства мѣстнаго земства и вполнѣ удобное.

Оренбургскій округъ. Пермское училище имѣетъ щегольской видъ, но тѣсно; нѣтъ квартиръ для инспектора и помощника классныхъ наставниковъ; Екатеринбургское училище помѣщается въ собственномъ домѣ, который продолжаетъ расширяться. Мѣстныя земства даютъ обоимъ училищамъ по 2.000 р. на помѣщеніе.

Одесскій округъ. Пять реальныхъ училищъ помѣщаются въ собственныхъ домахъ (Николаевское въ пяти каменныхъ домахъ), а остальныя въ наемныхъ или домахъ земствъ и городскихъ обществъ; пять реальныхъ училищъ (Елисаветградское, Кишиневское, Николаевское, Одесское св. Павла и Севастопольское) имѣютъ удобныя помѣщенія, а остальныя страдаютъ тѣми или другими неудобствами: Херсонское ветхо и холодно, Кагульское помѣщено въ мало приспособленномъ глиняномъ домѣ, помѣщенія Одесскаго 1-го и Мелитопольскаго училищъ тѣсны. При многихъ училищахъ есть домовыя церкви, именно при Кишиневскомъ, Мелитопольскомъ, Николаевскомъ, Одесскомъ 1-мъ и Севастопольскомъ.

Кіевскій округъ. Всѣ реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ. Изъ неудобствъ ихъ можно отмѣтить, что въ зданіи Винницкаго училища нѣтъ квартиръ для директора и другихъ служащихъ лицъ, а въ Кіевскомъ училищѣ нѣтъ рекреаціонной залы и шинельной комнаты для учениковъ.

Виленскій округъ. Зданія всѣхъ реальныхъ училищъ, за исключеніемъ двухъ, не соотвѣтствуютъ своему назначенію;

многія зданія тѣсны и ветхи. Въ Минскомъ училищѣ чувствуется „сотрясеніе пола и шатаніе печей“, въ Динабургскомъ, по причинѣ тѣсноты, мѣстомъ занятій гимнастикою служитъ узкій темный коридоръ, въ Бѣлостокскомъ, по той же причинѣ, ученики занимаются гимнастикою въ вестибюлѣ. Въ г. Минскѣ строится новое зданіе для реальнаго училища.

Варшавскій округъ. Училища Варшавскаго округа имѣютъ собственные дома, но нѣкоторые изъ нихъ весьма неудобны. Такъ, зданіе Варшавскаго училища тѣсно, чрезвычайно холодно, мало имѣетъ свѣта, классы помѣщаются въ трехъ этажахъ, а параллельные классы въ особомъ зданіи, тоже неудобномъ и тѣсномъ; Влоцлавское училище тоже крайне тѣсно, сыро и неудобно для обитанія (директоръ долженъ былъ оставить квартиру при училищѣ и переселиться на частную квартиру); Ловичское довольно удобно, но недостаточно просторно.

Дерптскій округъ. Собственные дома имѣютъ 7 реальныхъ училищъ, изъ нихъ 3 неудобны. Помѣщеніе для Рижскаго реальнаго училища, нынѣ отстроенное, можетъ быть названо образцовымъ. Неудобныя помѣщенія имѣютъ Дерптское и Митавское училища: первое ветхо, тѣсно и не имѣетъ коридора, второе тѣсно: въ немъ нѣтъ шинельной, рекреаціонной залы и квартиръ для служащихъ; классы малы, недостаточно освѣщены и холодны.

Кавказскій округъ. Въ отчетномъ году расширены и улучшены помѣщенія Ейскаго, Шушинскаго и Темиръ-Ханъ-Шуринскаго училищъ; помѣщенія остальныхъ 5 училищъ остались при прежнихъ неудобствахъ.

Западно-Сибирскій округъ. Томское училище помѣщается въ пожертвованномъ городскимъ обществомъ каменномъ домѣ, который ремонтируется на средства почетнаго попечителя (въ отчетномъ году онъ издержалъ на ремонтъ 1400 р.). Тюменское помѣщается въ собственномъ каменномъ домѣ, состоящемъ изъ пяти зданій, и имѣетъ церковь. Оба училища удобны и помѣстительны.

Восточная Сибирь. Троицкосавское училище помѣщается въ домѣ городскаго общества, вполнѣ удобномъ (училище занимаетъ два каменныхъ зданія); Якутское училище тоже имѣетъ собственный домъ, на капитальный ремонтъ котораго отпущено въ 1889 году изъ суммъ ввѣреннаго мнѣ министерства 11.560 руб.

В. Среднія учебныя заведенія для дѣвицъ.

Число женскихъ гимназій, прогимназій и высшихъ женскихъ училищъ. Число классовъ въ нихъ. Источники содержанія. Стоимость обученія. Размѣръ платы за ученіе.

Женскихъ гимназій въ отчетномъ 1890 году во всѣхъ учебныхъ округахъ было 143. Женскихъ прогимназій было 179, именно 176 правительственныхъ и 3 частныхъ. Кромѣ того имѣются въ Имперіи 3 высшихъ женскихъ училища: Острожское въ память графа Д. Н. Блудова (въ Кіевскомъ учебномъ округѣ), Виленское Маріинское (Виленскаго учебнаго округа) и Холмское Маріинское (Варшавскаго учебнаго округа). Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, кромѣ двухъ гимназій, существуютъ особаго рода учебныя заведенія, находящіяся въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія: 4 высшія женскія училища, 5 училищъ 1-го разряда и 12 училищъ II-го разряда; первыя и вторыя соотвѣтствуютъ гимназіямъ, а послѣднія — уѣзднымъ училищамъ. Въ отчетномъ году Вольская шестиклассная прогимназія (Казанскаго учебнаго округа) преобразована въ гимназію; съ 1 іюля 1890 г. вновь открыта частная гимназія г-жи Бейтель въ Кіевѣ.

Во всѣхъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и высшихъ женскихъ училищахъ всѣхъ классовъ было въ отчетномъ году 2.201: въ

томъ числѣ основныхъ 1.674, параллельныхъ 165, приготовительныхъ 266 и дополнительныхъ 96.

Происшедшія въ отчетномъ году измѣненія въ числѣ классовъ видны изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Открыто классовъ				Закрыто классовъ			
	основныхъ.	параллельныхъ.	приготовительныхъ.	дополнительныхъ.	основныхъ.	параллельныхъ.	приготовительныхъ.	дополнительныхъ.
С.-Петербургскій . .	4	—	—	—	—	1	—	—
Московскій	—	3	—	—	—	6	—	—
Харьковскій	4	3	—	1	—	3	1	3
Казанскій	—	2	—	1	1	2	—	—
Одесскій	2	1	1	—	1	2	—	—
Варшавскій	—	1	—	—	—	1	—	—
Дерптскій	—	—	—	1	—	—	—	—
Кавказскій	—	8	—	—	—	5	—	—
Западно-Сибирскій .	—	1	—	—	—	1	—	—
Итого . . .	10	19	1	3	2	21	1	3

Всего вновь открыто 33 класса и закрыто 27. Особенно значительное увеличеніе числа классовъ произошло въ Харьковскомъ и Кавказскомъ учебныхъ округахъ.

На содержаніе всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ поступило 3.868.150 р. 88 к., въ томъ числѣ на гимназіи 2.698.795 р. 77 к., на прогимназіи 925.040 р. 92 к. и на высшія женскія училища 176.453 р. 33 к., сверхъ того на училища I-го разряда Дерптскаго округа отпущено было 43.773 р. 69 к. и на училища II-го разряда того же округа 24.087 р. 17 к. Изъ суммъ государственнаго казначейства на содержаніе среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній поступило 608.624 р. 76 к., въ томъ числѣ на гимназіи 403.393 р. 62 к., на прогимназіи 121.583 руб. 47 коп. и на высшія женскія училища

83.647 р. 67 к. (Женскія училища въ Дерптскомъ учебномъ округѣ не получаютъ субсидій изъ государственнаго казначейства).

Средства для содержанія гимназій получались изъ слѣдующихъ источниковъ:

а) изъ суммъ сбора за ученіе 1.243.508 р. 63 коп.

б) изъ государственнаго казначейства 403.393 р. 62 к.

в) отъ городскихъ обществъ 345.947 р. 39 к.

г) отъ земствъ 238.087 р. 66 к.

д) изъ остатковъ за прежніе годы, пожертвованій и другихъ источниковъ 699.188 р. 28 к.

Отсюда видно, что главнымъ источникомъ содержанія гимназій служитъ сборъ за ученіе, а затѣмъ поступленія изъ государственнаго казначейства. Гимназіи же Варшавскаго учебнаго округа, въ томъ числѣ и Холмское Маріинское училище содержатся преимущественно на средства, отпускаемыя государственнымъ казначействомъ (на ихъ содержаніе отпущено изъ этого источника 200.519 р. 28 к., а изъ сбора за ученіе поступило 118.504 р.).

Прогимназіи получаютъ содержаніе преимущественно изъ суммъ сбора за ученіе. Такого сбора получено въ отчетномъ году 253.596 р. 97 к.; отъ городскихъ обществъ поступило 258.966 р. 56 к., отъ земствъ 184.855 р. 84 к., изъ государственнаго казначейства 121.583 р. 47 к. и остатки прежнихъ лѣтъ, пожертвованія и другіе источники составили сумму 359.416 р. 88 к.

Три высшія женскія училища—Острожское, Виленское и Холмское получили изъ суммъ государственнаго казначейства 83.647 р. 67 к.; кромѣ того на ихъ содержаніе поступаютъ суммы сбора за ученіе и за воспитаніе пансіонерокъ и остатки за прежніе годы.

Училища I-го и II-го разряда въ Дерптскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году получили на свое содержаніе изъ городскихъ средствъ 23.264 р. 65 к., изъ суммъ сбора за ученіе

42.763 р. 19 к.; остальныя поступленія состояли изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ (1.248 р. 12 к.) и разныхъ другихъ источниковъ (584 р. 90 к.).

Средняя стоимость обученія одной ученицы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ была различна и распредѣлялась по учебнымъ округамъ такимъ образомъ:

	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскій. . .	69 р. — к.	34 р. — к.
Московскій.	55 „ 42 „	31 „ 31 „
Харьковскій	69 „ 10 „	35 „ 50 „
Казанскій	75 „ — „	66 „ — „
Оренбургскій	51 „ 52 „	29 „ 72 „
Одесскій	79 „ 68 „	66 „ 53 „
Кіевскій.	72 „ 88 „	57 „ 13 „
Виленскій	37 „ — „	— „ — „
Варшавскій	87 „ 67 „	98 „ 11 „
Дерптскій	50 „ 76 „	— „ — „
Кавказскій.	67 „ — „	50 „ — „
Западно-Сибирскій . .	89 „ 50 „	43 „ 10 „
Восточная Сибирь . .	74 „ 20 „	60 „ 30 „
Ташкентская г. . . .	119 „ 90 „	— „ — „

Размѣръ платы за обученіе также различенъ въ разныхъ учебныхъ округахъ. Наибольшій и наименьшій размѣръ платы виденъ изъ слѣдующей таблицы, показывающей наиболѣе сильныя колебанія въ размѣрѣ этой платы.

	Гимназіи.		Прогимназіи.	
	Отъ	До	Отъ	До
Московскій	40 р.	125 р.	11 р.	70 р.
Харьковскій	50 »	150 »	5 »	50 »
Казанскій.	25 »	70 »	3 »	10 »
Оренбургскій	20 »	50 »	9 »	20 »
Одесскій	40 »	150 »	8 »	60 »
Виленскій.	27 »	37 »	— »	— »
Варшавскій	30 »	40 »	16 »	30 »
Дерптскій.	40 »	50 »	— »	— »
Кавказскій	42 »	100 »	9 »	60 »
Западно-Сибирскій. . .	30 »	60 »	2 »	20 »
Восточная Сибирь. . .	20 »	80 »	5 »	10 »
Ташкентская	25 »	55 »	— »	— »

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ взимается особая плата за обученіе новымъ иностраннымъ языкамъ, рисованію, музыкѣ, гимнастикѣ и танцамъ; въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ за обученіе обязательнымъ предметамъ вовсе не взимается платы, напр. въ прогимназіяхъ Бугурусланской (Казанскаго учебнаго округа) и Нижнеудинской (Восточной Сибири). Въ прогимназіяхъ Туринской (Западно-Сибирскаго учебнаго округа) и Минусинской (въ Восточной Сибири) обучаются безплатно ученицы приготовительнаго класса (въ первой 35 ученицъ, во второй 62). Въ Чистопольской прогимназіи (Казанскаго учебнаго округа), гдѣ обучаются до 400 ученицъ, освобождено отъ платы за ученіе 77% общаго числа учащихся вслѣдствіе стремленія городскаго общества и земства доставить дѣтямъ безплатное обученіе (въ 1889 году % освобожденныхъ былъ еще больше, именно 84%). Опредѣленіе размѣра платы за ученіе, по словамъ попечителя Варшавскаго учебнаго округа, происходило отчасти по соображенію съ дѣйствительною стоимостію обученія, отчасти въ соотвѣтствіи съ достатками и средствами мѣстнаго населенія.

Число служащихъ лицъ. Вакантныя учительскія должности. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Педагогическіе совѣты.

Всѣхъ служащихъ въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и высшихъ женскихъ училищахъ было въ отчетномъ 1890 году 7.084 лица, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей и попечительницъ 187, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ 245, начальницъ и начальниковъ (или завѣдывающихъ) 369, законоучителей 546, учителей наукъ и языковъ 2.015, учительницъ наукъ и языковъ 1.588, учителей искусствъ 358, учительницъ искусствъ 296 и прочихъ должностныхъ лицъ 1.480 (здѣсь разумѣются воспитательницы, классныя надзирательницы, врачи, письмоводители и пр.).

Изъ числа 2.136 лицъ, преподающихъ въ гимназіяхъ, 1.285 были лица мужскаго пола и 851 женскаго пола; въ прогим-

назіяхъ преподаютъ 570 учителей и 765 учительницъ. Отсюда видно, что въ гимназіяхъ преподаваніе сосредоточено преимущественно въ рукахъ учителей, а въ прогимназіяхъ—преимущественно въ рукахъ учительницъ.

Вакантныхъ учительскихъ должностей въ отчетномъ году было 46: въ Московскомъ округѣ 14, въ Харьковскомъ 7, въ Казанскомъ 3, Одесскомъ 10, Виленскомъ 9 (только по высшему училищу), Дерптскомъ Кавказскомъ и Ташкентской гимназіи по 1. Въ остальныхъ округахъ (С.-Петербургскомъ, Оренбургскомъ, Кіевскомъ, Варшавскомъ, Западно-Сибирскомъ и въ Восточной Сибири) вовсе не было вакантныхъ учительскихъ должностей. Въ помянутыхъ выше округахъ вакансіи были по русскому языку, математикѣ, новымъ языкамъ и искусствамъ и обыкновенно очень скоро замѣщались.

Число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями, было вообще незначительно: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ число пропущенныхъ уроковъ составляетъ 3,8% всѣхъ уроковъ, назначенныхъ по росписаніямъ, въ гимназіяхъ при лютеранскихъ церквахъ 3,2%, въ частныхъ гимназіяхъ 4,9%; въ Московскомъ округѣ въ гимназіяхъ 4,5%, въ прогимназіяхъ 3,6%, въ Харьковскомъ въ гимназіяхъ 4,6%, въ прогимназіяхъ 4,7%, въ Одесскомъ въ гимназіяхъ 5%, въ прогимназіяхъ 4,1%, въ Кіевскомъ въ гимназіяхъ 5,7%, въ прогимназіяхъ около 4%, въ Острожскомъ училищѣ графа Д. Н. Блудова 2%, въ Виленскомъ высшемъ училищѣ 5,7%, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Виленскаго округа 5,1%, въ Варшавскомъ округѣ въ гимназіяхъ 3,9%, въ Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ 5,03%, въ прогимназіяхъ 3,2%, въ Дерптскомъ 3,9%, въ Кавказскомъ въ гимназіяхъ 5%, въ прогимназіяхъ 4,2%, въ Западно-Сибирскомъ по гимназіямъ 5,2%, по прогимназіямъ 4,9%, въ Восточной Сибири по гимназіямъ и прогимназіямъ 4,4%, въ Ташкентской гимназіи 3%. Пропуски уроковъ были по уважительнымъ причинамъ, между которыми главною являются болѣзни, а затѣмъ служебныя обязанности

(напр. исправленіе требъ о.о. законоучителями), отпускъ, вызовъ въ судъ въ качествѣ присяжнаго засѣдателя или эксперта, домашнія обстоятельства и пр., а по Западно-Сибирскому учебному округу еще отдаленность мѣста служенія: такъ „до прибытія къ мѣсту служенія вновь назначенныхъ учителей“, въ Тобольской гимназіи пропущено 60 уроковъ, въ Барнаульской прогимназіи 42 урока, въ Семипалатинской прогимназіи 62 урока, въ Ялуторовской 107, въ Туринской 36 и въ Петропавловской 61 урокъ. По неуважительнымъ причинамъ пропущено весьма мало уроковъ: въ Харьковскомъ округѣ 94 урока (0,06%), въ Казанскомъ 0,04%, въ Одесскомъ 8 уроковъ, въ Кавказскомъ 5 уроковъ (0,1%), въ Западно-Сибирскомъ 55 уроковъ (0,08%). Въ остальныхъ округахъ пропуска уроковъ по неуважительнымъ причинамъ вовсе не было. Пропущенные уроки замѣщались, по возможности, наличными преподавателями и преподавательницами, директорами, начальницами, классными надзирательницами, или ученицы занимались рукодѣльемъ, письменными работами, или чтеніемъ образцовыхъ сочиненій русскихъ писателей; въ гимназіяхъ нерѣдко было поручаемо ученицамъ VIII класса заниматься съ ученицами младшихъ классовъ, за отсутствіемъ преподавателей, повтореніемъ пройденнаго: такъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ ученицы VIII класса дали 142 урока въ младшихъ классахъ. „Благодаря многочисленности учебно-воспитательнаго персонала“, замѣчаетъ попечитель Кавказскаго учебнаго округа, „значительная часть свободныхъ уроковъ была занята производительнымъ образомъ: давались уроки директорами, инспекторами и начальницами, или же кѣмъ либо изъ свободныхъ учителей и учительницъ. Ученицы освобождались отъ занятій только 1.475 разъ (30%). Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ къ замѣщенію свободныхъ уроковъ привлекаются и ученицы VIII класса, которыя въ отчетномъ году дали въ младшихъ классахъ вмѣсто отсутствовавшихъ учительницъ 142 урока“.

Общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, за исклю-

ченіемъ С.-Петербургскаго, Оренбургскаго и Кіевскаго округовъ, было 4.414: въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 2.678 засѣданій и въ прогимназіяхъ 1.736. По округамъ указанное число засѣданій распредѣляется такимъ образомъ: въ Московскомъ въ гимназіяхъ засѣданій педагогическаго совѣта было 211, попечительнаго 121, предметныхъ коммиссій 96, классныхъ 216; въ прогимназіяхъ: педагогическаго совѣта 302, попечительнаго 63, предметныхъ коммиссій 76; классныхъ 36; въ Казанскомъ округѣ на каждое заведеніе приходится отъ 9-ти до 10-ти засѣданій педагогическаго совѣта, въ Одесскомъ на каждое учебное заведеніе по 20-ти засѣданій, въ Варшавскомъ на каждую гимназію приходилось среднимъ числомъ 25 засѣданій и на каждую прогимназію 16, въ Кавказскомъ на гимназію по 14 и на прогимназію по 9. Подобное же отношеніе существовало и въ другихъ округахъ. Предметомъ засѣданій попечительныхъ совѣтовъ было обсужденіе мѣръ для поднятія матеріальныхъ средствъ гимназій и прогимназій, предметомъ занятій педагогическихъ совѣтовъ служили разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной частямъ, какъ то: оцѣнка успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія ученицъ по четвертямъ года, переводъ въ высшіе классы, награды отличнѣйшимъ, увольненіе изъ заведенія, освобожденіе отъ платы, выборъ темъ для письменныхъ работъ въ теченіе года и для письменныхъ испытаній, распредѣленіе уроковъ и испытаній разнаго рода (окончательныхъ, пріемныхъ, переводныхъ и дополнительныхъ), работы по чистописанію, рисованію и рукодѣлью, успѣхи въ музыкѣ и награжденіе за нихъ, открытіе параллельныхъ отдѣленій, выборъ учебниковъ, обсужденіе различныхъ вопросовъ, возбужденныхъ кѣмъ либо изъ членовъ совѣта, заслушиваніе предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, мѣстнаго и епархіальнаго начальства, выборъ періодическихъ изданій, книгъ и учебныхъ пособій, избраніе секретарей и библіотекарей, назначеніе времени и выработка программъ актовъ и литературно-музыкальныхъ вечеровъ, изысканіе средствъ для избѣжанія обремененія учащихся

непосильными работами, разработка программъ и правилъ для теоретическихъ занятій ученицъ VIII дополнительнаго класса и т. п. Въ классныхъ коммиссіяхъ обсуждались программы VIII класса и результаты занятій въ оном, а равно и пробные уроки, даваемые ученицами этого класса; эти коммиссіи подвергали своему обсужденію и отдѣльные случаи учебной и воспитательной жизни того или другого класса.

Учащіяся. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ. Результаты переводныхъ и окончательныхъ испытаній. Уволенныя за безуспѣшность. Необязательные предметы. Число пропущенныхъ ученицами уроковъ.

Учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ для дѣвицъ къ 1 января 1891 года было 62.529: въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 37.966, въ прогимназіяхъ 21.584, въ высшихъ училищахъ 922 и въ училищахъ I и II разряда Дерптскаго учебнаго округа 2.057. Сравнительно съ прошлымъ 1889 годомъ число учащихся увеличилось на 1.715 ученицъ, а именно въ округахъ: въ С.-Петербургскомъ на 2, Московскомъ на 668, Харьковскомъ на 108, Казанскомъ на 77, Одесскомъ на 118, Кіевскомъ на 83, Виленскомъ на 17, Варшавскомъ на 247, Дерптскомъ на 97, Кавказскомъ на 172, Западно-Сибирскомъ на 56, въ Восточной Сибири на 48 и въ Ташкентской гимназіи на 30. Всего болѣе прибавилось учащихся въ округахъ: Московскомъ, Варшавскомъ и Кавказскомъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіяся раздѣляются такимъ образомъ: православнаго 47.144 (75,2%), римско-католическаго 3.471 (5,5%), лютеранскаго 5.025 (8%), іудейскаго 5.251 (8,3%), другихъ исповѣданій 1.638 (3%).

Въ распредѣленіи по сословіямъ дѣти городскаго населенія составляютъ преобладающій элементъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ для дѣвицъ; ихъ было 27.681 или 44,1% всего

числа учащихся; затѣмъ слѣдуютъ дочери дворянъ и чиновниковъ (25.471 или 40,6%) и дочери крестьянъ (4.587 или 7,3%); дѣвицъ духовнаго званія обучалось 3.433 (5,4%), иностранокъ 1.021, дочерей казаковъ 436 (двѣ послѣднія рубрики даютъ 2,6% общаго числа). Изъ отчетовъ попечителей видно, что въ гимназіяхъ больше всего учатся дѣти привилегированныхъ сословій, въ прогимназіяхъ же, напротивъ, значительное число учащихся составляютъ дѣти городскихъ сословій, требованія коихъ въ отношеніи воспитанія дѣтей не такъ велики. „Между тѣмъ какъ въ гимназіяхъ, замѣчаетъ попечитель Казанскаго учебнаго округа, преобладаютъ дочери личныхъ дворянъ (чиновниковъ), мѣщанъ и купцовъ, а меньшинство составляютъ дочери потомственныхъ дворянъ, крестьянъ и духовныхъ, — въ прогимназіяхъ оказывается больше всего ученицъ мѣщанскаго и крестьянскаго сословія, затѣмъ слѣдуютъ дочери чиновниковъ, купцовъ и духовенства (послѣднихъ почти поровну), дочери же потомственныхъ дворянъ составляютъ лишь немногимъ больше одного процента“.

Распредѣленіе учащихся по классамъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: самыми многолюдными классами оказались, какъ и въ прошлые годы, низшіе классы, особенно приготовительный и первые три.

Въ приготовительномъ классѣ, кромѣ Казанскаго и Дерптскаго округовъ, было 10.368 ученицъ, въ первомъ 9.437, во второмъ 8.084, въ третьемъ 7.779 и въ четвертомъ 6.452; затѣмъ постепенно количество ученицъ убавляется: въ пятомъ классѣ обучалось 4.236 ученицъ, въ шестомъ 3.707, въ седьмомъ 2.867 и восьмомъ 1.581. Изъ этихъ данныхъ видно, что значительная часть учащихся ограничиваетъ свое образованіе курсомъ приготовительнаго и низшихъ классовъ. Нѣкоторыя гимназіи и прогимназіи отличаются особеннымъ многолюдствомъ учащихся. Такъ, Тифлисская гимназія (772 учащихся) состоитъ изъ двойнаго состава классовъ, а VI-й классъ ея раздѣленъ даже на три отдѣленія; подобнымъ же образомъ двойной со-

ставъ классовъ имѣетъ Казанская 1-я гимназія; въ Чистопольской прогимназіи (Казанскаго округа) приготовительный классъ раздѣленъ на 6 отдѣленій (всѣхъ учащихся въ ней 400). Многолюдство учащихся въ гимназіяхъ объясняется попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа слѣдующимъ образомъ: „Заведенія эти существуютъ главнымъ образомъ на счетъ сбора платы за ученіе и потому болѣе другихъ заинтересованы тѣмъ, чтобы число платящихъ было возможно велико". Многолюдство Чистопольской прогимназіи попечитель Казанскаго учебнаго округа объясняетъ отсутствіемъ въ этомъ городѣ начальныхъ женскихъ училищъ, вслѣдствіе чего, по его замѣчанію, дѣвочки, достигшія школьнаго возраста, поступаютъ въ приготовительный классъ и многія имъ и заканчиваютъ свое образованіе. Этимъ же обстоятельствомъ объясняется многолюдство и нѣкоторыхъ другихъ прогимназій уѣздныхъ городовъ Вятской губерніи.

Успѣхи ученицъ гимназій, прогимназій и высшихъ училищъ въ истекшемъ учебномъ году были удовлетворительны, по скольку о нихъ можно судить по результатамъ переводныхъ и окончательныхъ испытаній. Нижеслѣдующая таблица показываетъ % отношеніе числа выдержавшихъ переводныя и окончательныя испытанія къ числу ученицъ, подвергавшихся испытаніямъ.

Переведено и окончило полный курсъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Высшія училища
С.-Петербургскій	83, 3%	58, 6%	—
Московскій	81, 1%	69, 9%	—
Харьковскій	88%	78, 9%	—
Казанскій	84, 7%	72, 7%	—
Оренбургскій	85, 6%	85, 2%	—
Одесскій	78, 6%		—
Кіевскій	80%	64%	—
Виленскій	86, 6%	71, 2%	85,28%
Варшавскій	80, 1%	71, 4%	67, 5%
Дерптскій	74%	—	—
Кавказскій	82, 5%	80, 5%	—
Западно-Сибирскій	87%	74%	—
Восточная Сибирь	76, 2%		—
Ташкентская гимназія	74, 6%	—	—

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ успѣшности въ гимназіяхъ былъ въ округахъ: Харьковскомъ и Западно-Сибирскомъ, а въ прогимназіяхъ въ Оренбургскомъ и Кавказскомъ. Средній годовой баллъ по всѣмъ предметамъ удовлетворителенъ по отзывамъ всѣхъ попечителей: такъ напр. въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ общая успѣшность составляла 3,6, въ Оренбургскомъ 3,5; во многихъ учебныхъ округахъ успѣшность учениць повысилась сравнительно съ прошлымъ 1889 годомъ: напр. въ Московскомъ округѣ — въ гимназіяхъ на 1,8%, въ прогимназіяхъ на 13%, въ Одесскомъ на 1,8%, въ Виленскомъ высшемъ училищѣ на 3,3%, въ Варшавскомъ округѣ на 3,2%, въ Восточной Сибири на 4,1%. Сообщая свѣдѣнія объ общей успѣшности учащихся на основаніи процентныхъ выводовъ, я долженъ повторить справедливое замѣчаніе попечителя Кіевскаго учебнаго округа, тайнаго совѣтника Вельяминова-Зернова: „Средній годовой баллъ много зависитъ отъ способа оцѣнки учащихся преподавателями и отъ строгости требованій, предъявляемой послѣдними. Только ближайшая, непосредственная провѣрка учебнаго дѣла, личное наглядное ознакомленіе съ результатами производившагося обученія могли бы дать возможность установить точный взглядъ, въ какихъ именно гимназіяхъ и прогимназіяхъ учебныя занятія шли лучше и въ какихъ слабѣе“. Подвергались испытаніямъ въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и высшихъ училищахъ въ общей сложности 53.081 ученицъ; изъ нихъ переведены въ высшіе классы и окончили курсъ 44.000; въ частности подвергавшихся испытанію въ гимназіяхъ было 33.926 учениць и переведенныхъ или окончившихъ курсъ 29.274; въ прогимназіяхъ подвергались испытаніямъ 18.277 учениць, переведены или окончили курсъ 14.015; въ высшихъ училищахъ подвергались испытанію 878 учениць, изъ нихъ переведены въ высшіе классы или окончили курсъ 711.

Уволены за безуспѣшность изъ гимназій 155 учениць, изъ прогимназій 121 и изъ высшихъ училищъ 7, а всего 283. По учебнымъ округамъ: въ Московскомъ уволено 19 учениць въ

гимназіяхъ и 19 въ прогимназіяхъ, въ Харьковскомъ 16 въ гимназіяхъ и 41 въ прогимназіяхъ, въ Казанскомъ въ гимназіяхъ 11, въ прогимназіяхъ 10, въ Оренбургскомъ въ гимназіяхъ 10, въ прогимназіяхъ 11, въ Одесскомъ въ гимназіяхъ 48, въ прогимназіяхъ 23, въ Виленскомъ 3 (изъ Динабургской гимназіи 2 и Гомельской прогимназіи 1), въ Варшавскомъ изъ гимназій 15, въ Кавказскомъ 16 и 3, Западно-Сибирскомъ 1 и 4, въ Восточной Сибири 12 и 9 и въ Ташкентской гимназіи 5; въ высшихъ училищахъ: Виленскомъ 4 и Холмскомъ 3. Нѣкоторыя изъ уволенныхъ не успѣвали по двумъ и тремъ предметамъ; но были и такія ученицы, которыя не оказывали успѣховъ по многимъ предметамъ, хотя пробыли въ одномъ и томъ же классѣ два года. Наиболѣе трудными для неуспѣвавшихъ оказались главные предметы: русскій языкъ и математика, за безуспѣшность въ которыхъ въ Одесскомъ и Кавказскомъ округахъ уволено болѣе половины всего числа слабыхъ учениць (въ первомъ изъ 71 уволенныхъ не успѣвали по русскому языку 53, по математикѣ 39, во второмъ изъ 19 уволенныхъ оказались безуспѣшными по русскому языку 14 и по математикѣ столько-же). Въ С.-Петербургскомъ и Дерптскомъ округахъ уволенныхъ за безуспѣшность не было.

Воспитанницы женскихъ гимназій, прогимназій и высшихъ училищъ, кромѣ изученія обязательныхъ предметовъ курса, занимались многими необязательными предметами: новыми иностранными языками, гимнастикою, рисованіемъ и черченіемъ, пѣніемъ; сверхъ того въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ изучались латинскій и англійскій языки. Для наглядности свѣдѣнія о количествѣ изучавшихъ необязательные предметы по нѣкоторымъ округамъ представляются въ слѣдующей таблицѣ (въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся):

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Рисованіе.	Гимнастика.	Пѣніе.	Одинъ французскій языкъ.	Одинъ нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.
Московскій:						
гимназіи	48,2%	26,3%	24,5%	19,6%	3,6%	32,7%
прогимназіи. . .	14,8%	0,8%	18,9%	7,8%	1,7%	4,6%
Одесскій:						
гимназіи и прогимназіи . . .	49,8%	74,1%	38,8%	53,5%	30,6%	24,2%
Казанскій:						
гимназіи	40,5%	—	39,1%	40,4%	22,8%	—
прогимназіи. . .	23,1%	—	38,3%	0,9%	0,5%	—
Варшавскій. . .	—	66,3%	53,5%	100%	91,8%	—
Кавказскій. . . .	61,2%	17,8%	73,7%	36,1%	2%	8,4%

Въ такомъ же почти количествѣ занимались ученицы необязательными предметами и въ другихъ учебныхъ округахъ. Развитію гимнастическихъ занятій въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ мѣшаетъ, по словамъ попечителя Кавказскаго учебнаго округа, недостатокъ учительницъ и тѣснота помѣщенія, а также и недостатокъ средствъ. Пѣніе вездѣ занимаетъ весьма видное мѣсто; во многихъ гимназіяхъ существуютъ хоры для церковнаго пѣнія, составленные изъ однихъ ученицъ (такъ напр. хоръ изъ 28 ученицъ поетъ въ Красноярскомъ соборѣ, въ Восточной Сибири); особенно хорошо поставлено обученіе пѣнію въ Динабургской гимназіи благодаря опытной учительницѣ, достигшей замѣчательныхъ успѣховъ: изъ 109 воспитанницъ, обучающихся пѣнію (изъ общаго числа 256), составленъ хоръ, въ программу котораго входитъ ежедневное исполненіе въ актовой залѣ утренней предъ началомъ ученія молитвы, а также изученіе молебныхъ и другихъ церковныхъ пѣснопѣній.

Существованіе среди ученицъ названной гимназіи усиленнаго желанія обучаться пѣнію доказывается и увеличеніемъ въ отчетномъ году числа обучающихся пѣнію на 20,58% сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Въ Виленскомъ высшемъ училищѣ % обучающихся искусствамъ (рисованію, рукодѣліямъ, танцованію и пѣнію) также значительно увеличился (на 24%), каковое явленіе нельзя не признать утѣшительнымъ. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ (напр. въ Ревельской, а также въ Усачевско-Чернявскомъ женскомъ училищѣ и въ гимназіи г-жи Арсеньевой въ Москвѣ) рисованіе, пѣніе, гимнастика, танцы и новые иностранные языки принадлежатъ къ числу обязательныхъ предметовъ. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ число занимавшихся рисованіемъ увеличилось въ отчетномъ году на 4,5%, гимнастикою—на 4,8%, пѣніемъ—на 3,2%; въ Варшавскомъ округѣ число обучающихся гимнастикѣ увеличилось на 4,8%, пѣнію на 3,6%, танцамъ на 5,3%, музыкѣ на 0,5%. Преподаваніе латинскаго языка введено въ Владимірской, Нижегородской, Бѣлгородской гимназіяхъ и Усачевско-Чернявскомъ училищѣ; англійскому языку обучаются въ частныхъ гимназіяхъ: Арсеньевой, Бессъ, Мещерской и Перепелкиной (въ Московскомъ учебномъ округѣ); польскій языкъ преподается въ Варшавскомъ учебномъ округѣ (его изучаютъ 54,5% общаго числа учащихся); въ Кавказскомъ учебномъ округѣ преподаются языки грузинскій (97,9% учащихся) и армянскій (62,7%).

Объ усердіи ученицъ къ учебнымъ занятіямъ, кромѣ приведенныхъ выше данныхъ, свидѣтельствуетъ и небольшое количество пропущенныхъ воспитанницами уроковъ: въ Московскомъ округѣ приходится среднимъ числомъ на одну ученицу 45 пропущенныхъ уроковъ, въ Харьковскомъ 46,2, въ Казанскомъ 34, въ Оренбургскомъ 29,2, въ Одесскомъ 31,9, въ Виленскомъ высшемъ училищѣ 29, въ Варшавскомъ округѣ 45,8, въ Западно-Сибирскомъ 28,4. Большинство уроковъ пропущено по причинамъ уважительнымъ (напр. болѣзни, домашнія обстоятельства). По неуважительнымъ причинамъ пропущено, сравнительно, не-

много уроковъ: по Московскому округу 460 уроковъ въ гимназіяхъ и 3.071 въ прогимназіяхъ, въ Казанскомъ 1141 урокъ (0,7% всѣхъ пропущенныхъ уроковъ), въ Одесскомъ 679, въ Виленскомъ 162 урока, въ Варшавскомъ 1.565 уроковъ, въ Кавказскомъ 2.787, Западно-Сибирскомъ 786 (въ томъ числѣ 2 въ гимназіяхъ и 784 въ Петропавловской прогимназіи). Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ пропуска уроковъ по неуважительнымъ причинамъ вовсе не было.

Поведеніе ученицъ. Число уволенныхъ за неодобрительное поведеніе. Выбывшія изъ заведеній. Число вновь поступившихъ. Окончившія курсъ.

Поведеніе ученицъ въ отчетномъ году, за незначительными исключеніями, заслуживаетъ полнаго одобренія. Проступки ученицъ заключались преимущественно въ нарушеніи классной дисциплины, опаздываніи на уроки, непочтительномъ отношеніи къ надзирательницамъ классовъ, гуляньѣ позже установленнаго времени, шаловливости во время перемѣнъ, неопрятномъ содержаніи платья и учебныхъ принадлежностей, непослушаніи. Совершаемые ученицами проступки были наказуемы по преимуществу замѣчаніями и выговорами классныхъ надзирательницъ и лишь иногда главныхъ надзирательницъ или начальницъ, непродолжительнымъ оставленіемъ (не свыше 1 часа) въ гимназіи или прогимназіи послѣ уроковъ съ извѣщеніемъ родителей, или сбавкою отмѣтки по поведенію. Нижеслѣдующія свѣдѣнія по округамъ дадутъ болѣе точное представленіе о поведеніи ученицъ за отчетный годъ. По С.-Петербургскому округу средній баллъ за поведеніе въ гимназіяхъ 4,9, въ прогимназіяхъ 5, въ Харьковскомъ округѣ въ гимназіяхъ 97% получили отмѣтку 5; 2,8% отмѣтку 4 и только 0,2% отмѣтку 3, а въ прогимназіяхъ 96,52% получили отмѣтку 5, 3,35% отмѣтку 4 и 0,13% отмѣтку 3, въ Казанскомъ округѣ 97,3% аттестованы отмѣткою 5, 2,4% отмѣткою 4 и 0, 3% отмѣткою 3; въ Оренбург-

скомъ округѣ средній годовой баллъ 4, 94; въ Одесскомъ 96,3% имѣютъ отмѣтку 5, 3,4% отмѣтку 4, 0,3% отмѣтку 3 и только одна ученица неудовлетворительную отмѣтку 2; въ Кіевскомъ округѣ средній годовой баллъ за поведеніе 4,99 въ гимназіяхъ, 4, 98 въ прогимназіяхъ и 5 въ Острожскомъ училищѣ въ память графа Д. Н. Блудова; въ Виленскомъ Маріинскомъ училищѣ 86,94% имѣютъ высшій баллъ, 10,58% отмѣтку 4 и 2,48% отмѣтку 3, въ Динабургской гимназіи 97,9% съ отмѣткою 5 и 2,1% съ отмѣткою 4, въ Гомельской прогимназіи средній годовой баллъ 5; въ Варшавскомъ округѣ 89,7% аттестованы отмѣткой 5, 9,9% отмѣткой 4 и 0,4% отмѣткой 3; въ Кавказскомъ округѣ 95,3% съ отмѣткой 5, 4,6% съ отмѣткой 4 и 0,1% съ отмѣткой 3; въ Западно-Сибирскомъ округѣ средній баллъ для всѣхъ учащихся 4,99, въ Восточной Сибири всѣ ученицы по словамъ отчета вели себя удовлетворительно, въ Ташкентской гимназіи поведеніе ученицъ „вполнѣ хорошее“; въ Московскомъ округѣ къ концу года баллъ 5 за поведеніе имѣли 93,1% въ гимназіяхъ и 96,7% въ прогимназіяхъ, 4 имѣли 5, 8% въ гимназіяхъ и 2,9% въ прогимназіяхъ, отмѣтку 3 получили 1,1% въ гимназіяхъ и 0,4% въ прогимназіяхъ; въ Дерптскомъ округѣ отмѣтку 5 имѣли 93,3% общаго числа ученицъ, отмѣтку 4—6,5% и отмѣтку 3—0,2%. На нравственное состояніе дѣвицъ значительное вліяніе оказывалъ тщательный надзоръ за ними со стороны классныхъ надзирательницъ. Попечитель Варшавскаго округа пишетъ: „Дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году вполнѣ сообразовалась съ инструкціями для нихъ и выражалась главнымъ образомъ въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ ихъ. Но сверхъ внѣшняго надзора за ученицами, классныя дамы помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ, въ свободное отъ занятій время, въ приготовленіи уроковъ, входили въ соглашеніе съ преподавателями, дабы ученицы не были обременены уроками, заступали отсутствовавшихъ учителей, слѣдили за своевременнымъ представ-

леніемъ ученицами задаваемыхъ на домъ письменныхъ работъ, а также за чистотою и аккуратностію исполненія этихъ работъ. Кромѣ того, классныя дамы сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ своихъ классовъ и посѣщали квартиры ученицъ. Во время этихъ посѣщеній онѣ наблюдали за обстановкой квартиръ и тѣми вліяніями, подъ которыми находятся ученицы, и освѣдомлялись объ ихъ матеріальныхъ средствахъ для сужденія по вопросу объ освобожденіи ученицъ отъ платы за ученіе или о выдачѣ пособій бѣднѣйшимъ изъ нихъ изъ спеціальныхъ средствъ. Вообще классныя дамы исполняли тѣ же обязанности, какія возложены на классныхъ наставниковъ мужскихъ гимназій и прогимназій". Такое же заботливое отношеніе къ дѣлу воспитанія дѣвицъ наблюдается и въ Виленскомъ округѣ, судя по отчету попечителя, который пишетъ о Гомельской прогимназіи: „Главнымъ предметомъ заботливаго вниманія классныхъ надзирательницъ служитъ поведеніе учащихся. Онѣ наблюдаютъ за тишиной и спокойствіемъ во время уроковъ и за порядкомъ въ промежутки между послѣдними. Въ порядкѣ дежурства одна изъ нихъ утромъ является въ прогимназію раньше другихъ, чтобы встрѣчать ученицъ, а послѣ уроковъ уходитъ послѣднею, по окончаніи учебныхъ занятій во всѣхъ классахъ. Классныя надзирательницы слѣдятъ за тѣмъ, чтобы ученицы соблюдали чистоту и опрятность, и вообще пріучаютъ ихъ къ внѣшней порядочности. Надзоръ ихъ за ученицами внѣ заведенія состоитъ въ томъ, что онѣ посѣщаютъ ученицъ, живущихъ на частныхъ квартирахъ, входятъ въ подробности ихъ домашней жизни, сопровождаютъ отпускаемыхъ въ концерты или въ театръ и наблюдаютъ за ученицами на гуляньяхъ и всякаго рода общественныхъ собраніяхъ. Классныя надзирательницы сопровождаютъ ученицъ въ церковь, пріучая ихъ къ благоговѣйному стоянію въ храмѣ Божіемъ. Онѣ присутствуютъ въ тѣхъ засѣданіяхъ совѣта, въ которыхъ обсуждается поведеніе ученицъ, и аттестуютъ его соотвѣтствующими баллами. Совокупная воспитательная дѣятельность классныхъ надзирательницъ и главной

сказалась въ отчетномъ году такими же благотворными результатами, какими оказывалась она въ предыдущихъ годахъ; ихъ трудами въ разноплеменной и разносословной средѣ учащихся прогимназіи съ явственною видимостію прочно были воспитаны чувства исполнительности и нравственнаго благоприличія".

Уволенныхъ за неодобрительное поведеніе во всѣхъ учебныхъ округахъ въ отчетномъ году было 7: 2 въ Московскомъ учебномъ округѣ, 2 въ Казанскомъ, 1 въ Оренбургскомъ, 1 въ Виленскомъ и 1 въ Восточной Сибири; 4 ученицы удалены изъ гимназій и 3 изъ прогимназій.

Въ теченіе отчетнаго года выбыли изъ гимназій, прогимназій и высшихъ училищъ 15.043 ученицъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 9.377 и по окончаніи курса: въ гимназіяхъ 3.753, въ прогимназіяхъ 1.941 и въ высшихъ училищахъ 72, а всего 5.766 *).

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса по классамъ представляется для наглядности въ нижеслѣдующей таблицѣ:

*) Не считая 4 высшихъ женскихъ училищъ Дерптскаго округа, въ которыхъ окончили курсъ 109 ученицъ, и училищъ II разряда, въ которыхъ окончили курсъ 50 ученицъ.

Выбывшія до окончанія курса.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ИЗЪ ГИМНАЗІЙ										ИЗЪ ПРОГИМНАЗІЙ								
	Приготовительный	Классы I	II	III	IV	V	VI	VII	Дополнительный	Всего	Приготовительный	Классы I	II	III	IV	V	VI	Дополнительный	Всего
С.-Петербургскій .	По классамъ не по ка за но									538	Не по ка за но.								301
Московскій.	53	110	112	102	139	119	70	46	14	765	254	224	159	111	28	1			757
Харьковскій	55	80	65	91	90	115	95	36	21	651	346	227	161	149	96	3			942
Казанскій	11	49	55	55	47	39	41	11	12	320	153	127	79	49	171				579
Оренбургскій.	6	31	26	43	41	31	33	13	12	236	76	72	69	52	18		-	17	304
Одесскій.	58	117	118	113	88	92	76	38	16	716	88	83	68	63	35	12	2	—	351
Кіевскій . .	29	63	52	71	59	54	39	24	11	402	31	35	29	29	17				141
Виленскій		8	7	10	3	5	6	2	—	41	По клас самъ не пока зано								23
Варшавскій	66	126	112	70	93	101	36	16	—	620	9	23	18	12	3		-	--	65
Дерптскій	11	14	3	17	32	24	13	3	4	121	—	—		—			-		—
Кавказскій.	93	75	83	87	73	58	43	33	9	553	55	46	28	23	21	7		—	180
Западно-Сибирскій.	5	9	11	10	20	8	13	8	1	88	80	58	45	42	14	1	—		240
Восточная Сибирь.	По классамъ не по ка за но								—	121	По клас самъ не пока зано							—	157
Ташкентская гимназія	11	9	4	5	8	5	3	1		56			—					—	—
Итого	—	—	—		.	—	—	—	-	5229				—	—			—	4040
Изъ высшихъ училищъ																			
Острожское графа Блудова.	16	7	2		—	—	—	—		25									
Виленское .	4	5	11	19	10	8	7	1	—	68									
Холмское		4	3	1	2	4	1			15									
Итого .	20	16	16	20	12	12	8	4	—	108									

Изъ числа выбывшихъ 662 ученицы оставили заведенія по домашнимъ обстоятельствамъ, 670 для поступленія въ другія гимназіи и прогимназіи, 356 въ другія учебныя заведенія, уволены за невзносъ платы 310 (въ томъ числѣ по Варшавскому учебному округу 194), выбыли по болѣзни 337, по случаю перемѣны мѣста жительства родителей 11, уволены за неявку въ заведенія 134, за безуспѣшность 283, за неодобрительное поведеніе 7, умерли 144; объ остальныхъ точныхъ свѣдѣній не доставлено. Предложенная таблица о выбывшихъ изъ учебныхъ заведеній до окончанія курса показываетъ, что значительный процентъ учащихся выбываетъ изъ низшихъ классовъ. Это явленіе попечитель Кіевскаго учебнаго округа объясняетъ слѣдующимъ образомъ: „Наибольшая цифра выбывшихъ приходилась на I, II, III и IV классы. Значительный процентъ выбывшихъ до окончанія курса воспитанницъ заставляетъ думать, что курсъ женскихъ гимназій по объему и направленію не вполнѣ соотвѣтствуетъ способностямъ учащихся и въ то же время строго не приноровленъ къ потребностямъ и матеріальнымъ средствамъ ихъ родителей или родственниковъ. Воспитанницы оставляютъ гимназіи до окончанія курса вслѣдствіе недостатка средствъ и невозможности посвятить цѣлыхъ восемь лѣтъ на обученіе въ гимназіи“. Попечитель же Кавказскаго учебнаго округа, замѣчая превосходство въ процентномъ отношеніи числа окончившихъ курсъ въ женскихъ гимназіяхъ передъ окончившими курсъ въ мужскихъ (въ женскихъ 7,8%, въ мужскихъ 4,4%), а также высшій процентъ выбывшихъ изъ мужскихъ гимназій сравнительно съ женскими (въ мужскихъ выбыло до окончанія курса 20,2%, въ женскихъ 19,1%), напротивъ высказываетъ мнѣніе, что курсъ женскихъ гимназій не труденъ: „ученицы женскихъ гимназій легче осиливаютъ этотъ курсъ, чѣмъ ученики мужскихъ гимназій и реальныхъ училищъ“. Эти два противоположныя мнѣнія о причинахъ выбытія воспитанницъ изъ учебныхъ заведеній до окончанія курса показываютъ, что не настало еще время для окончательнаго рѣшенія этого вопроса въ ту или другую сторону.

Число и распредѣленіе окончившихъ курсъ по учебнымъ округамъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Высшія училища.
С.-Петербургскій	476	174	—
Московскій	618	403	—
Харьковскій	703	432	—
Казанскій	251	150	—
Оренбургскій	227	179	—
Одесскій	383	210	—
Кіевскій	398	110	—
Виленскій	23	17	62
Варшавскій	258	57	10
Дерптскій	34	—	—
Кавказскій	225	57	—
Западно-Сибирскій	84	103	—
Восточная Сибирь	64	49	—
Ташкентская гимназія	9	—	—
Итого	3753	1941	72

Вновь поступили въ разсматриваемыя заведенія въ отчетномъ году 16.048 ученицъ, въ томъ числѣ 9.613 въ гимназіи, 6.220 въ прогимназіи и 215 въ высшія училища. Распредѣленіе вновь принятыхъ по учебнымъ округамъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

О К Р У Г А.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Высшія училища.
С.-Петербургскій	991	497	—
Московскій	1114	1249	—
Харьковскій	1405	1517	—
Казанскій	613	624	—
Оренбургскій	485	453	—
Одесскій	1246	532	—
Кіевскій	855	273	36
Виленскій	70	23	137
Варшавскій	1212	117	42
Дерптскій	265	—	—
Кавказскій	854	333	—
Западно-Сибирскій	211	360	—
Восточная Сибирь	197	242	—
Ташкентская гимназія	95	—	—
Итого	9613	6220	215

Помѣщенія женскихъ гимназій и прогимназій.

С.-Петербургскій округъ. Всѣ гимназіи, кромѣ Новгородской, Псковской и частныхъ, помѣщаются въ собственныхъ домахъ. Лучшія помѣщенія имѣютъ гимназіи: Кронштадтская, Череповецкая, Вологодская и Архангельская. Изъ прогимназій 14 помѣщаются въ домахъ, уступленныхъ или выстроенныхъ для нихъ городскими обществами и земствами. Удобныя помѣщенія имѣютъ прогимназіи: Тотемская, Боровичская, Грязовецкая и Устьсысольская. Самое неудобное помѣщеніе занимаетъ Великолуцкая прогимназія; впрочемъ лучшаго дома въ городѣ нельзя найти, а для постройки собственнаго дома нѣтъ средствъ. Наемъ всѣхъ помѣщеній стоитъ 16.906 руб.

Московскій округъ. Восемь гимназій изъ 23 имѣютъ собственные дома, а остальныя помѣщаются въ наемныхъ, земскихъ или городскихъ; всѣ почти гимназіи имѣютъ удобныя помѣщенія за исключеніемъ Вяземской, Костромской (по словамъ попечителя требуетъ капитальнаго исправленія), Рыбинской, Смоленской и Тверской (тѣсно и въ гигіеническомъ отношеніи неудобно); изъ 36 прогимназій въ собственныхъ домахъ помѣщаются 9, остальныя въ наемныхъ, общественныхъ, городскихъ или земскихъ; удобными помѣщеніями пользуются 25 прогимназій, а неудобныя помѣщенія имѣютъ: Брянская (неудобно по дурно устроенному духовому отопленію), Бѣльская, Зарайская, Касимовская, Коломенская, Крапивенская, Рославльская, Скопинская и Смоленская; главное неудобство ихъ помѣщеній—тѣснота.

Харьковскій округъ. Собственные дома имѣютъ 10 гимназій: изъ нихъ удобныхъ 7, неудобныхъ 3; изъ числа прогимназій имѣютъ собственные дома 10, изъ коихъ 9 удобны; въ наемныхъ домахъ помѣщаются 19 прогимназій и въ домахъ общественныхъ 11.

Казанскій округъ. Пять гимназій помѣщаются въ собственныхъ домахъ, но не всѣ изъ нихъ удобны: напр. въ Вят-

ской гимназіи классы размѣщены въ двухъ зданіяхъ; 4 гимназіи помѣщены въ наемныхъ домахъ, довольно удобныхъ. Изъ числа прогимназій 7 помѣщаются въ собственныхъ домахъ (почти всѣ удобны) и 5 въ наемныхъ, довольно удобныхъ.

Оренбургскій округъ. Всѣ 5 гимназій имѣютъ собственные дома; лучшими по удобствамъ помѣщеніями обладаютъ Екатеринбургская, Пермская и Уральская. Изъ прогимназій 7 имѣютъ собственные дома, а 3 помѣщаются въ наемныхъ; изъ собственныхъ домовъ къ лучшимъ принадлежатъ дома Оренбургской прогимназіи и въ особенности Ирбитской; изъ наемныхъ болѣе или менѣе удовлетворительныя помѣщенія имѣютъ Пермская, Осинская, Камышловская и Кунгурская; помѣщенія остальныхъ неудовлетворительны по ветхости и тѣснотѣ, но для устраненія неудобствъ нѣтъ средствъ.

Одесскій округъ. 8 гимназій помѣщаются въ зданіяхъ, вполнѣ отвѣчающихъ нуждамъ учебныхъ заведеній: Елисаветградская, Керченская, Кишиневская, Одесскія 1-я, 2-я и частная г-жи Пиллеръ, Херсонская и Ѳеодосійская; остальныя пользуются неудобными помѣщеніями: такъ напр. въ Евпаторійской гимназіи почти всѣ классы проходные и тѣсные, равно какъ тѣсны и другія помѣщенія гимназіи (въ концѣ года гимназія перешла въ другое приспособленное помѣщеніе); зданія Николаевской 1-й гимназіи (морскаго вѣдомства, уступленныя городу) ветхи, тѣсны и вообще непригодны (строится новое зданіе, вчернѣ уже оконченное); тѣснотою и разными неудобствами страдаютъ гимназіи: Бердянская, Болградская, Екатеринославская (помѣщается въ пожертвованныхъ домахъ), Маріупольская, Николаевская 2-я, Севастопольская и Симферопольская. Севастопольская гимназія съ августа отчетнаго года помѣщается въ собственномъ домѣ, а до августа занимала наемный домъ (за 3.000 руб. въ годъ), по словамъ попечителя „не отвѣчавшій потребностямъ благоустроенной школы“. Изъ 18 прогимназій 10 имѣютъ болѣе или менѣе удобныя помѣщенія, а остальныя или тѣсны или неудобны; 6 прогимназій помѣщаются

въ собственныхъ домахъ, а остальныя въ наемныхъ или городскихъ.

Кіевскій округъ. Собственные дома имѣютъ 13 учебныхъ заведеній (кромѣ училища графа Блудова), наемные занимаютъ 11. Неудобства помѣщенія терпятъ гимназіи: Черниговская, Новозыбковская, Новгородсѣверская, Кіевская и всѣ частныя гимназіи за исключеніемъ содержимой г-жею Бейтель. Для Новозыбковской гимназіи новое зданіе освящено 9 сентября 1890 г. Изъ 10 прогимназій 9 помѣщаются въ удобныхъ домахъ, Немировская имѣетъ тѣсное и неудобное помѣщеніе.

Виленскій округъ. Высшее Маріинское училище помѣщается въ собственномъ домѣ и въ сосѣднемъ наемномъ. Хотя помѣщеніе училища велико, но далеко не соотвѣтствуетъ числу пансіонерокъ (188) и приходящихъ ученицъ (417); помочь дѣлу расширенія училища, по недостатку средствъ, нѣтъ возможности.

Варшавскій округъ. 14 гимназій обладаютъ собственными помѣщеніями, остальныя 5 помѣщены въ наемныхъ домахъ Изъ всѣхъ гимназій только 5 имѣютъ удобныя или удовлетворительныя помѣщенія, а остальныя помѣщаются въ неудобныхъ домахъ: такъ, въ Варшавской 3-й гимназіи классныя комнаты малы, зданіе Петроковской гимназіи тѣсно, темно, сыро, страдаетъ отсутствіемъ свѣжаго воздуха, въ Калишской классы проходные, нѣтъ ни двора ни сада, сосѣдняя фабрика земледѣльческихъ орудій нарушаетъ тишину; въ Кѣлецкой низки классныя комнаты, въ Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ (зданіе казенное) классы малы. Помѣщенія прогимназій всѣ удобны.

Дерптскій округъ. Въ собственныхъ домахъ помѣщается 19 учебныхъ заведеній: изъ нихъ 17 исправны, а 2 требуютъ исправленій; остальныя 5 заведеній помѣщаются въ наемныхъ домахъ. Рижская Ломоносовская гимназія не удовлетворяетъ потребностямъ въ воспитательномъ и гигіеническомъ отношеніяхъ вслѣдствіе тѣсноты помѣщенія.

Кавказскій округъ. 12 заведеній имѣютъ собственныя

помѣщенія и 5 наемныя. Къ лучшимъ относятся зданіе Тифлисской гимназіи Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны, училища Св. Нины, Бакинской и Екатеринодарской гимназій; помѣщеніе остальныхъ могутъ быть названы удовлетворительными. Три прогимназіи помѣщаются въ собственныхъ домахъ (Ейская въ одномъ домѣ съ реальнымъ училищемъ), а остальныя четыре въ наемныхъ. Тѣсны классы въ Кутаисскомъ заведеніи Св. Нины и особенно въ прогимназіяхъ Ейской и Эриванской.

Западно-Сибирскій округъ. Собственные дома имѣютъ 14 заведеній, изъ нихъ исправныхъ и удобныхъ 12, удобно, но неисправно 1, исправно, но неудобно 1; въ наемныхъ домахъ, неисправныхъ и неудобныхъ, помѣщаются Вѣрненская и Семипалатинская гимназіи.

Восточная Сибирь. Собственныя помѣщенія имѣютъ 12 учебныхъ заведеній: изъ нихъ удобны 8, исправны 10, неудобны 4, требуютъ исправленія 2; въ наемныхъ домахъ помѣщаются Енисейская гимназія и Ачинская прогимназія. О помѣщеніи нѣкоторыхъ гимназій сообщаются въ отчетѣ слѣдующія свѣдѣнія: помѣщеніе Иркутской гимназіи неудобно и тѣсно, вентиляція „самаго примитивнаго свойства“, свѣту мало, физическій кабинетъ тѣсенъ, нѣтъ комнаты для приготовительнаго класса и для библіотеки, такъ что шкафы съ книгами помѣщаются въ рекреаціонномъ залѣ; въ этомъ же залѣ даются уроки танцевъ, рукодѣлія и происходятъ занятія ученицъ VIII-го класса съ младшими классами. Въ Енисейской гимназіи нѣтъ коридора, есть проходные классы, комнаты всѣ низки. Изъ прогимназій: Читинская не имѣетъ рекреаціоннаго зала, въ Иркутской есть проходные классы, въ Якутской весьма тѣсно (домъ ея совершенно непригоденъ для учебнаго заведенія), Ачинская и Нижнеудинская занимаютъ весьма ветхіе дома; остальныя прогимназіи имѣютъ болѣе или менѣе удобныя помѣщенія.

Ташкентская гимназія имѣетъ собственное помѣщеніе, состоящее изъ 3 двухъэтажныхъ флигелей. Маріинскія училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ; зданіе Маргелан-

ского училища удобно, но не имѣетъ службъ, а Самаркандское крайне тѣсно и ветхо, такъ что требуетъ капитальной перестройки.

Замѣчательныя событія въ жизни среднихъ учебныхъ заведеній.

Нѣкоторыя среднія учебныя заведенія въ отчетномъ году имѣли счастіе видѣть въ своихъ стѣнахъ ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ГОСУДАРЫНЮ ИМПЕРАТРИЦУ съ другими Членами Августѣйшаго Дома, а другія удостоились счастія участвовать въ народныхъ встрѣчахъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Августѣйшей Семьи ВАШЕЙ. Въ день 5 августа въ г. Нарвѣ, когда, послѣ закладки православной церкви въ Кренгольмѣ, ВАШИ ВЕЛИЧЕСТВА изволили проѣзжать мимо мѣстной гимназіи, ученики ея, выстроенные у подъѣзда, въ присутствіи своихъ начальниковъ и преподавателей, имѣли счастіе привѣтствовать Царскую Семью пѣніемъ народнаго гимна; въ тотъ же день, въ 4-мъ часу пополудни ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, проѣзжая мимо гимназіи на обратномъ пути, изволили милостиво привѣтствовать учениковъ. Утромъ 3 августа Нарвская мужская гимназія была осчастливлена посѣщеніемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯЖНЫ КСЕНІИ АЛЕКСАНДРОВНЫ. Въ актовой залѣ гимназіи были собраны ученики и преподаватели; ученикъ 2-го класса Крамеръ имѣлъ счастіе поднести ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ букетъ изъ живыхъ розъ, а хоръ учениковъ пропѣлъ молитву „Спаси Господи, люди твоя“. ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО соизволила выслушать стихотвореніе „На 17 октября 1888 г.“, сочиненное ученикомъ Бенцеславичемъ, окончившимъ курсъ въ отчетномъ году, и принять экземпляръ стихотворенія; оркестромъ учениковъ былъ исполненъ народный

гимнъ. ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО изволила сказать собравшимся: „ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ очень жалѣетъ, что не можетъ быть здѣсь“, благоволила распрашивать директора о состояніи гимназіи, о числѣ учениковъ, имѣется ли пансіонъ при гимназіи, и изволила обойти классы гимназіи. Затѣмъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО и ЕЯ ВЫСОЧЕСТВО ВЕЛИКАЯ КНЯЖНА КСЕНІЯ АЛЕКСАНДРОВНА изволили осчастливить своимъ посѣщеніемъ Нарвскую женскую гимназію. Въ тотъ же день, въ 2 часа пополудни ученики мужской гимназіи вмѣстѣ съ начальниками и преподавателями присутствовали при отъѣздѣ ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и другихъ Высочайшихъ Особъ изъ Нарвы, причемъ ВАШИ ВЕЛИЧЕСТВА соизволили слушать пѣніе гимназистами народнаго гимна; восторженные крики „ура“ долго провожали слѣдованіе Царскаго поѣзда. На память высокомилостиваго посѣщенія педагогическимъ совѣтомъ гимназіи рѣшено поставить въ актовомъ залѣ серебряную вызолоченную доску съ надписью о времени посѣщенія, на что послѣдовало разрѣшеніе 27 декабря отчетнаго года.

19-го февраля въ 2 ч. 40 м. пополудни ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО съ ГОСУДАРЫНЕЮ ИМПЕРАТРИЦЕЮ изволили посѣтить училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Анны въ С.-Петербургѣ. Съ балкона главной залы ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО изволили смотрѣть на гимнастическія упражненія учениковъ, затѣмъ изволили посѣтить урокъ русскаго языка и слушать отвѣтъ ученикомъ стихотворенія Пушкина „Пророкъ“. Всѣ учащіеся, собранные въ актовой залѣ, пропѣли въ присутствіи ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ „Славься, славься, нашъ русскій Царь“; послѣ того были прочитаны учениками стихотворенія на русскомъ, нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ и исполнены хоры изъ ораторіи Рубинштейна „Вавилонское столпотвореніе“. На другой день ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО изволили осчастливить училище Собственноручною запискою съ разрѣшеніемъ освободить учащихся отъ занятій на три дня. Учебнымъ начальствомъ рѣшено въ память посѣщенія ВАШИМИ

ВЕЛИЧЕСТВАМИ училища Св. Анны поставить въ актовомъ залѣ мраморную доску съ соотвѣтствующею надписью.

Бѣлостокское реальное училище 26 августа отчетнаго года имѣло счастіе участвовать во встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ на желѣзнодорожной станціи. Вѣсть о скоромъ проѣздѣ ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ черезъ станцію Бѣлостокъ уже нѣсколько дней наполняла сердца всѣхъ живѣйшимъ желаніемъ видѣть МОНАРХА. Въ 8 ч. вечера ученики съ начальствующими лицами и преподавателями прибыли на станцію и выстроились въ 4 ряда на перронѣ вокзала, имѣя на правомъ флангѣ училищный хоръ; при приближеніи ЦАРСКАГО поѣзда „изъ 280 молодыхъ грудей воспитанниковъ грянуло стройное и продолжительное „ура“ (слова попечителя округа, тайнаго совѣтника Сергіевскаго); при выходѣ изъ вагона ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ ученическій хоръ пропѣлъ „Славься, славься, нашъ русскій Царь“. ВАШИ ВЕЛИЧЕСТВА изволили пройти по фронту учениковъ, при чемъ милостиво разговаривали съ преподавателями и спрашивали о количествѣ учениковъ. Отбытіе поѣзда съ ВАШИМИ ВЕЛИЧЕСТВАМИ сопровождалось пѣніемъ учениками гимна „Боже, Царя храни!“

День 17-го октября, память чудеснаго спасенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и АВГУСТѢЙШЕЙ СЕМЬИ отъ угрожавшей при крушеніи поѣзда опасности, всѣ среднія учебныя заведенія, по моему циркулярному предложенію, празднуютъ благодарственными Господу Богу молебствіями или въ церквахъ, или въ своихъ помѣщеніяхъ, при чемъ всѣ учащіеся освобождаются отъ учебныхъ занятій. Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущихъ, нѣкоторыми средними учебными заведеніями сооружены, по добровольной подпискѣ, иконы или лампады въ память чуда милости Божіей, явленной Русской землѣ 17-го октября 1888 года. Нарвская мужская гимназія соорудила икону Нерукотвореннаго Спаса и бронзовую при ней лам-

паду; въ Псковской мужской гимназіи 29 октября Преосвященнымъ Гермогеномъ, епископомъ Псковскимъ, было торжественно совершено освященіе сооруженной по подпискѣ иконы; Архангельская гимназія пріобрѣла для домовой своей церкви священный сосудъ и Св. Крестъ въ память того же событія; въ Николаевской гимназіи и Бахмутской прогимназіи (Одесскаго учебнаго округа) освящены были пожертвованныя учащими и учащимися иконы; служащими Стародубской прогимназіи (Кіевскаго округа) сооружена икона и 17-го октября поставлена въ актовомъ залѣ послѣ торжественнаго богослуженія, въ присутствіи почетнаго попечителя гимназіи, городскихъ властей, представителей земства, учащихъ и учащихся; на послѣдовавшемъ затѣмъ актѣ произнесены были соотвѣтственныя торжеству рѣчи о. законоучителемъ, инспекторомъ и однимъ изъ преподавателей. Въ Минской гимназіи 17-го октября совершено торжественное освященіе образа Спасителя; въ Брестской прогимназіи (Виленскаго округа), 26 февраля, въ день рожденія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, также совершено освященіе сооруженной учащими и учащимися иконы; икона, написанная на металлической позлащенной доскѣ, съ изображеніями чествуемыхъ 17 октября св. пророка Осіи и преподобно-мученика Андрея и съ Божественнымъ надъ Святыми ликомъ Нерукотвореннаго Спаса, поддерживаемаго двумя Ангелами, помѣщена въ рѣзномъ деревянномъ кіотѣ. Динабургское реальное училище соорудило серебряную лампаду для увѣковѣченія памяти о чудесномъ спасеніи Августѣйшей Семьи милостію Божіею. Въ Кронштадтской женской гимназіи торжественно освящена была икона, сооруженная членами попечительнаго и педагогическаго совѣтовъ и ученицами гимназіи. Въ Иваново-Вознесенскомъ реальномъ училищѣ, въ память событія 17 октября 1888 г., освящена вновь устроенная церковь; освященіе ея совершилъ преосвященный Александръ, епископъ Дмитровскій, викарій Московской митрополіи, въ присутствіи помощника попечителя округа тайнаго совѣтника Садокова, окружнаго инспектора тай-

наго совѣтника Вейнберга, мѣстнаго учебнаго начальства, преподавателей и всѣхъ учащихся.

Въ тотъ же приснопамятный день 17-го октября, кромѣ религіознаго торжества, устраиваются средними учебными заведеніями литературныя чтенія для вящшаго напечатлѣнія въ умахъ и сердцахъ юныхъ питомцевъ и питомицъ памяти о всерадостномъ событіи. Такъ, 17 октября отчетнаго года въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ было устроено чтеніе съ туманными картинами о крушеніи Царскаго поѣзда, при чемъ значительная часть текста составлена была помощникомъ попечителя Виленскаго округа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Бѣлецкимъ, а затѣмъ ученицами было сыграно нѣсколько музыкальныхъ піесъ; на чтеніи присутствовалъ попечитель и другія высокопоставленныя лица.

Съ особою торжественностію былъ отпразднованъ этотъ день въ Слуцкой мужской гимназіи (Виленскаго округа). Два портрета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, изъ коихъ одинъ былъ написанъ ко дню торжества ученикомъ VI класса Осѣевскимъ, были украшены зеленью. Присутствовали родители и родственники учащихся, именитые граждане Слуцка, учащіе и учащіеся. Гимназическій хоръ съ участіемъ оркестра учениковъ исполнилъ гимнъ „Колв славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“, учитель исторіи произнесъ рѣчь объ ужасныхъ подробностяхъ событія 17-го октября, ученики пропѣли народный гимнъ „Боже, Царя храни“, ученикъ VII класса прочиталъ стихотвореніе „17 октября 1888 года“ (сочиненное ученикомъ Витебской гимназіи Зазулевичемъ), затѣмъ исполненъ былъ хоромъ воспитанниковъ гимнъ Барановскаго „Чудесно спасъ Господь Царя“, одинъ ученикъ VIII класса прочиталъ свое сочиненіе на тему „Критическіе моменты въ жизни русскаго народа и спасительное самодержавіе въ исторіи ихъ“; далѣе слѣдовали: народная пѣсня „Многи лѣта, многи лѣта, православный русскій Царь“ (соч. В. А. Жуковскаго), актовая пѣснь Главача, чтеніе ученикомъ III-го класса стихотворенія маститаго поэта

А. Н. Майкова „17-го октября 1888 года“, гимнъ „Славься, славься, православный русскій Царь“ (исполненный ученическимъ оркестромъ и хоромъ) и въ заключеніе былъ вновь пропѣтъ народный гимнъ „Боже, Царя храни“. Вечеръ произвелъ на присутствующихъ глубокое впечатлѣніе.

Въ тотъ же день были устроены въ Могилевской мужской гимназіи литературно-музыкальный вечеръ и въ Мозырской мужской прогимназіи литературно-музыкальное утро и чтеніе съ туманными картинами, посвященное воспоминаніямъ о чудѣ милости Божіей надъ нашимъ Царемъ.

Другіе высокоторжественные дни также ознаменованы были въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ разнаго рода чествованіями и празднествами. Гомельская женская прогимназія 15 мая, въ день священнаго коронованія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, устроила литературно-музыкальный вечеръ; портретъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА былъ изящно украшенъ гирляндами живыхъ цвѣтовъ и утопалъ среди зелени и вѣнковъ. Народныя пѣсни были исполнены частію хоромъ, частію отдѣльными ученицами подъ аккомпаниментъ фортепіано.

14-го ноября, въ день рожденія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Виленскій, Ковенскій и Гродненскій генералъ-губернаторъ, генералъ отъ артиллеріи Кахановъ предоставилъ воспитанницамъ Виленскаго Маріинскаго высшаго женскаго училища свои ложи въ театрѣ, и 20 воспитанницъ слушали оперу М. И. Глинки „Жизнь за Царя“. 6-го декабря, въ день тезоименитства Его Императорскаго Высочества, Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича, генералъ-губернаторъ Кахановъ вновь предоставилъ ложи въ театрѣ для 11-ти воспитанницъ упомянутаго училища. Ученики Рижскихъ учебныхъ заведеній въ день рожденія ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА приглашены были на даровой спектакль въ городской театръ, гдѣ давалась опера „Жизнь за Царя“.

Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Ростовцевъ пишетъ: „Въ дни рожденія и тезоименитства ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и въ день Священнаго Коронованія, а равно въ незабвенный день 17-го октября всѣ учащіеся вмѣстѣ съ начальствующими лицами присутствовали при богослуженіи, при чемъ, въ большинствѣ случаевъ, о. о. законоучители говорили приличествующія случаю рѣчи, разъясняя обязанности всѣхъ Русскихъ людей къ своему Государю и Его Семьѣ и внушая чувства безграничной любви и преданности къ Нему. Въ день 1 марта, а равно 29 августа совершены были въ гимназіяхъ панихиды по въ Бозѣ почивающемъ Императорѣ Александрѣ II-мъ. Съ подобающею торжественностію совершаемо было богослуженіе въ дни храмовыхъ праздниковъ въ гимназіяхъ. Для укрѣпленія въ учащихся народнаго самосознанія, въ дни достопамятныхъ историческихъ событій устраиваемы были чтенія, на которыхъ обыкновенно учители исторіи, а иногда и другіе преподаватели разъясняли значеніе воспоминаемыхъ событій“.

И въ другихъ учебныхъ округахъ чествовались достопамятныя событія отечественной исторіи даже и тогда, когда воспоминаніе о нихъ приходилось на учебные дни. Измаильская мужская прогимназія съ особымъ торжествомъ праздновала 11 декабря 1890 года день столѣтія взятія крѣпости Измаила русскими войсками. Въ оградѣ крѣпостной церкви были совершены панихиды по Императрицѣ Екатеринѣ II-й, графѣ Суворовѣ и другихъ сподвижникахъ его и молебствіе, а потомъ было совершено молебствіе въ прогимназіи съ провозглашеніемъ вѣчной памяти Монархинѣ и ея героямъ; директоръ произнесъ рѣчь объ историческомъ значеніи 11-го декабря 1790 года для Россіи, оркестръ изъ учениковъ, подъ управленіемъ директора, троекратно исполнилъ гимнъ „Боже, Царя храни!“; двумя учениками были произнесены отрывокъ изъ оды Г. Р. Державина „На взятіе Измаила“ и ода его же „На побѣды Императрицы Екатерины II-й надъ турками“; ученическій оркестръ

исполнилъ попурри изъ оперы „Жизнь за Царя“. Въ этомъ празднованіи принимала участіе и мѣстная женская прогимназія. Тоже событіе отпраздновано Одесскимъ реальнымъ училищемъ: былъ прочитанъ историческій очеркъ событія, сопровождавшійся пѣніемъ патріотическихъ пѣсенъ. Симферопольская женская гимназія 18 октября принимала участіе въ празднованіи открытія памятника Императрицѣ Екатеринѣ Великой. Въ Могилевскомъ реальномъ училищѣ были устроены чтенія съ туманными картинами на слѣдующія темы: „Отечественная война“, „Царствованіе Императора Петра Великаго“ и „Царствованіе Императрицы Екатерины II-й“. Въ Динабургскомъ реальномъ училищѣ было три такихъ же чтенія: „О паденіи Плевны“, „О народахъ сѣверной Россіи“ и „О Ломоносовѣ“. Такія чтенія несомнѣнно полезны для развитія патріотическихъ чувствъ юношества.

Во многихъ училищахъ въ видахъ доставленія учащимся эстетическихъ удовольствій, соотвѣтствующихъ ихъ возрасту, устраивались въ разное время года литературно-музыкальные вечера или утра. Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, по свидѣтельству попечителя, литературно-музыкальные вечера встрѣтили самый сочувственный пріемъ въ мѣстныхъ обществахъ. Подобныя литературно-музыкальныя развлеченія, а также литературныя бесѣды устраивались въ округахъ: Одесскомъ, Кіевскомъ (во 2-й Кіевской и Лубенской гимназіяхъ и Уманской прогимназіи) и Виленскомъ (въ Поневѣжскомъ и Пинскомъ реальныхъ училищахъ по два раза). Въ Дерптскомъ округѣ такіе вечера устраиваются ежегодно въ реальныхъ училищахъ: ученическіе оркестры исполняютъ избранныя музыкальныя пьесы, ученики читаютъ стихи, произносятъ басни и т. п. Въ Динабургской женской гимназіи 16 декабря былъ литературно-музыкальный вечеръ: семь пьесъ исполнено хоромъ ученицъ, тринадцать стихотвореній и басень продекламировано ученицами по русски, пять—по французски и четыре—по нѣмецки, шесть пьесъ исполнено на рояли; по словамъ попечителя „всѣ нумера

пѣнія отличались образцовымъ въ вокальномъ отношеніи исполненіемъ" и вызвали единодушное одобреніе присутствовавшей публики. Въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, по заведенному уже нѣсколько лѣтъ обычаю, въ первый день новаго года была елка для пансіонерокъ, въ присутствіи генералъ-губернатора, губернатора, попечителя округа, представителей мѣстной администраціи и родителей учащихся; праздникъ носилъ чисто семейный характеръ.

Витебская мужская гимназія праздновала 124-ю годовщину рожденія Н. М. Карамзина, по случаю постановки его бюста въ актовомъ залѣ гимназіи.

Въ гимназіи Императора Александра II-го въ Биркенруэ (въ Дерптскомъ учебномъ округѣ) были даны 10-го и 11-го іюня учениками гимназіи два представленія драмы Софокла „Аяксъ" на греческомъ языкѣ.

Памятнымъ днемъ для Одесской Маріинской женской гимназіи будетъ 28 августа 1890 года: въ этотъ день была объявлена благодарность отъ имени Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны за поднесенную Ея Высочеству подушку работы ученицъ старшихъ классовъ гимназіи. Милостивое вниманіе Ея Высочества послужитъ ученицамъ живительнымъ поощреніемъ для бо́льшаго преуспѣянія въ занятіяхъ рукодѣліемъ.

Среднія учебныя заведенія въ истекшемъ году чтили молитвенными поминовеніями своихъ усопшихъ начальниковъ какъ мірскихъ, такъ и духовныхъ. Такъ, 4-го и 5-го мая въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа были отслужены панихиды по скончавшемся 3 мая въ г. Астрахани попечителѣ округа, тайномъ совѣтникѣ П. Н. Масленниковѣ; въ разныхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго округа совершены были панихиды по бывшемъ попечителѣ, генералъ-лейтенантѣ И. П. Новиковѣ; во всѣхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Оренбургскаго учебнаго округа были отслужены панихиды по случаю кончины попечителя округа,

тайнаго совѣтника Михайлова; Одесскія среднія учебныя заведенія 19 января принимали участіе въ церемоніалѣ погребенія генералъ-адъютанта Ѳ. Ѳ. Радецкаго, знаменитаго героя Шипки, 29 декабря участвовали въ обрядѣ перенесенія тѣла усопшаго архіепископа Херсонскаго и Одесскаго Никанора изъ Крестовой церкви въ каѳедральный соборъ и 30 декабря—въ чинѣ погребенія почившаго архипастыря.

Въ отчетахъ попечителей за отчетный годъ упоминаются еще слѣдующія отрадныя явленія учебной жизни.

1. 8-го ноября, въ день двадцатилѣтней годовщины открытія Императорской Николаевской Царскосельской гимназіи, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было телеграммою выразить Высочайшую благодарность за вѣрноподданническія чувства, изъясненныя во всеподданнѣйшемъ адресѣ педагогическаго совѣта гимназіи. Въ тотъ же день гимназія была осчастливлена телеграммою ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКАГО КНЯЗЯ ВЛАДИМІРА АЛЕКСАНДРОВИЧА съ выраженіемъ благодарности за посланную директоромъ гимназіи привѣтственную телеграмму съ воспоминаніемъ о посѣщеніи гимназіи ЕГО ВЫСОЧЕСТВОМЪ въ прошломъ году.

2. 16-го апрѣля праздновалось 25-тилѣтіе Тифлисской гимназіи Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны, совпавшее съ 25-ти лѣтнимъ юбилеемъ служебной дѣятельности начальницы Тифлисской прогимназіи Е. Е. Митридатовой. Г-жа Митридатова удостоилась въ этотъ день милостивыхъ рескриптовъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны, Его Императорскаго Высочества Великаго князя Михаила Николаевича и Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны. Великая Княгиня Ольга Ѳеодоровна изволила прислать г-жѣ Митридатовой брошь въ видѣ вѣнка, съ изображеніемъ цифры XXV, составленной изъ брильянтовъ.

3. Торжественнымъ событіемъ въ Лубенской гимназіи (Кіев-

скаго округа) было открытіе пансіона, совершившееся 1-го октября, въ присутствіи попечителя округа.

4. Въ Уманской прогимназіи (того же округа) 27 октября освящено новое зданіе, также въ присутствіи попечителя.

5. Къ особымъ событіямъ въ жизни учебныхъ заведеній Кавказскаго округа слѣдуетъ отнести преобразованіе Тифлисской прогимназіи изъ четырехкласснаго въ шестиклассный составъ и открытіе Екатеринодарской городской гимназіи въ полномъ восьмиклассномъ составѣ, съ приготовительнымъ классомъ, взамѣнъ упраздненной Кубанской войсковой гимназіи.

6. 1-го ноября преосвященный Авраамій, епископъ Саратовскій, освятилъ новое зданіе Саратовскаго реальнаго училища, при чемъ благословилъ училище св. иконою, которая и помѣщена въ актовомъ залѣ заведенія.

7. Рижское реальное училище Императора Петра I-го было помѣщено въ новое помѣстительное зданіе; освященіе его было совершено 6 декабря преосвященнымъ Арсеніемъ, епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, въ присутствіи бывшаго и настоящаго попечителей округа (тайныхъ совѣтниковъ Капустина и Лавровскаго), директора Департамента Народнаго Просвѣщенія, тайнаго совѣтника Аничкова, губернатора и многочисленной публики.

8. 12-го января исполнилось 25-лѣтіе со дня открытія Варшавской 1-й женской гимназіи. Это событіе отпраздновано было 6-го и 8-го іюня торжественнымъ богослуженіемъ, литературно-музыкальнымъ утромъ и актомъ.

9. Пермское реальное училище (Оренбургскаго округа) участвовало въ Казанской научно-промышленной выставкѣ и получило почетный отзывъ за представленныя работы.

10. На очередномъ конкурсѣ въ Императорской Академіи Художествъ присуждено наградить серебряными медалями двухъ учениковъ Тифлисскаго и Кубанскаго реальныхъ училищъ за представленные ими образцы по рисованію; въ то же время Академія признала заслуживающими особой благодар-

пости трехъ преподавателей рисованія и черченія „за полезную и вполнѣ успѣшную дѣятельность ихъ“. Ученицы Одесской Маріинской женской гимназіи удостоены Академіею Художествъ общаго похвальнаго листа за представленныя на конкурсъ работы по рисованію.

Среди такихъ отрадныхъ проявленій вниманія Государя, Особъ Царствующаго Дома разныхъ учрежденій и правительственныхъ лицъ къ трудящимся надъ святымъ дѣломъ образованія и воспитанія юношества, утѣшительно видѣть, что вездѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ господствуетъ единый добрый духъ благоговѣнія къ св. православной Церкви и преданности Престолу.

Г. Учительскіе институты.

Въ отчетномъ году учительскихъ институтовъ, какъ и въ предыдущемъ, было 10: изъ нихъ 9 общихъ (въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Казани, Бѣлгородѣ, Вильнѣ, Глуховѣ, Ѳеодосіи, Оренбургѣ и Тифлисѣ) и 1 еврейскій въ г. Вильнѣ. Общіе учительскіе институты имѣютъ своею цѣлью подготовленіе учителей въ общеобразовательныя учебныя заведенія, извѣстныя подъ названіемъ городскихъ училищъ, за исключеніемъ Тифлисскаго Александровскаго учительскаго института, который готовитъ учителей и въ начальныя народныя училища. Еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ приготовляетъ учителей въ низшія заведенія, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей.

Всѣ учительскіе институты принадлежатъ къ числу закрытыхъ учебныхъ заведеній. Общіе учительскіе институты состоятъ изъ трехъ одногодичныхъ классовъ, кромѣ Тифлисскаго Александровскаго учительскаго института, имѣющаго 4 класса. Виленскій еврейскій учительскій институтъ состоитъ также изъ 4

классовъ. Для практическаго упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи при каждомъ изъ общихъ учительскихъ институтовъ имѣется двухклассное городское училище, за исключеніемъ Тифлисскаго института, при которомъ училище состоитъ изъ 3 классовъ. При Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ съ указанною цѣлью открыто одноклассное начальное еврейское училище съ приготовительнымъ классомъ.

Составъ учебныхъ предметовъ какъ въ общихъ, такъ и въ еврейскомъ учительскихъ институтахъ оставался въ отчетномъ году тотъ же, какой былъ и въ предыдущемъ году и какой опредѣленъ въ положеніяхъ о сихъ институтахъ. Сверхъ сего въ С.-Петербургскомъ и Глуховскомъ учительскихъ институтахъ преподавался ручной трудъ; обученіе этому предмету въ отчетномъ году введено было также въ Оренбургскомъ и Виленскомъ учительскихъ институтахъ. Въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ обучалось ручному труду 54 воспитанника института и 16 учениковъ городскаго училища. Курсъ ручнаго труда состоялъ въ изготовленіи 50 моделей по дереву и 30 по металлу, при производствѣ которыхъ учащіеся знакомились съ основными пріемами ремеслъ: столярнаго, токарнаго и рѣзнаго по дереву, слесарнаго и жестянаго; 54 воспитанника института были раздѣлены на три очереди, занимавшіяся по 6 часовъ въ недѣлю, а 16 учениковъ городскаго училища составляли одну очередь, занимавшуюся три раза въ недѣлю; 9 человѣкъ изъ окончившихъ курсъ института воспитанниковъ продѣлали по 50 моделей каждый и получили свидѣтельства объ успѣшной работѣ въ мастерской. Въ Глуховскомъ учительскомъ институтѣ въ занятіяхъ ручнымъ трудомъ участвовали: 35 воспитанниковъ института, 18 учениковъ состоящаго при институтѣ городскаго училища, 2 учителя сего училища и учитель приготовительнаго класса мѣстной гимназіи. Занятія ручнымъ трудомъ происходили ежедневно въ послѣобѣденное время отъ $3^1/_4$ до $7^1/_2$ часовъ. Для удобства всѣ работавшіе раздѣлялись на 4 группы (по 12—15 человѣкъ), изъ коихъ

каждая посѣщала мастерскую 3 раза въ недѣлю и работала каждый разъ 2 часа; такимъ образомъ на долю каждаго приходилось 6 рабочихъ часовъ въ недѣлю. Выборъ времени для занятій ручнымъ трудомъ предоставлялся самому работающему. Въ отчетномъ году учащіеся занимались столярными, токарными, ложкарными, рѣзными и ажурными работами по дереву, какъ наиболѣе легкими и удобными въ педагогическомъ отношеніи видами ручнаго труда. Въ Виленскомъ и Оренбургскомъ учительскихъ институтахъ занятія ручнымъ трудомъ начались только въ отчетномъ году и потому не получили еще прочной организаціи. Въ двухъ же первыхъ учительскихъ институтахъ эти занятія имѣютъ уже вполнѣ прочную постановку и дали самые лучшіе результаты.

Не задаваясь слишкомъ широкими цѣлями ремесленнаго образованія, преподаваніе ручнаго труда преслѣдуетъ цѣли общаго развитія. Съ одной стороны, занятія эти развиваютъ въ ученикахъ любовь, охоту и уваженіе къ физическому труду, пріучаютъ ихъ къ самодѣятельности и самостоятельности, къ употребленію главнѣйшихъ инструментовъ и прежде всего—ихъ собственныхъ рукъ; съ другой стороны, занятія ручнымъ трудомъ даютъ ученикамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, физикѣ и рисованію, развиваютъ въ нихъ внимательность и сообразительность и, наконецъ, могутъ дать учителю возможность, при участіи учениковъ, изготовлять простыя наглядныя пособія и предметы школьной обстановки.

Общее число начальствующихъ и учащихъ лицъ во всѣхъ учительскихъ институтахъ и состоящихъ при нихъ училищахъ было 160, изъ нихъ въ общихъ учительскихъ институтахъ 142 и въ еврейскомъ 18. Въ числѣ означенныхъ лицъ состояло: директоровъ 9, законоучителей 11, учителей наукъ 83 и учителей искусствъ и ремеслъ 23. Вакантныхъ учительскихъ мѣстъ къ 1 января 1891 года по всѣмъ институтамъ не было. Другихъ должностныхъ лицъ, каковы: врачи, почетные смотрители и попечители, экономы и проч., было 34.

Учащихся во всѣхъ учительскихъ институтахъ и состоящихъ при нихъ училищахъ къ 1 января 1891 г. было 1.232, сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 5 человѣкъ болѣе. Въ отдѣльности, въ общихъ учительскихъ институтахъ учащихся было 445, менѣе на 14 человѣкъ сравнительно съ предыдущимъ годомъ; въ еврейскомъ учительскомъ институтѣ учащихся было 69, противъ прежняго года болѣе на 8 человѣкъ; въ городскихъ училищахъ при общихъ учительскихъ институтахъ учащихся было 644, болѣе предыдущаго года на 11. Въ училищѣ при еврейскомъ институтѣ количество учащихся не измѣнилось сравнительно съ предыдущимъ годомъ (74 чел.).

По вѣроисповѣданію воспитанники общихъ учительскихъ институтовъ почти всѣ принадлежали къ православному. Исключеніе въ этомъ отношеніи составляли учительскіе институты: С.-Петербургскій, Тифлисскій Александровскій и Ѳеодосійскій, изъ нихъ въ первомъ было 6 воспитанниковъ лютеранскаго и 1 армяно-григоріанскаго исповѣданія, во второмъ—5 воспитанниковъ армяно-григоріанскаго исповѣданія, 1 протестантскаго и 2 мусульманскаго и въ послѣднемъ—1 воспитанникъ лютеранскаго исповѣданія. Въ городскихъ училищахъ при общихъ учительскихъ институтахъ въ общемъ числѣ учащихся иновѣрцевъ было 10,4%, прочіе же принадлежали къ православному исповѣданію.

По сословіямъ воспитанники общихъ учительскихъ институтовъ къ 1 января 1891 года дѣлились слѣдующимъ образомъ: большинство, а именно 179 или около 40%, принадлежало къ сельскимъ сословіямъ, 167 или 37% къ городскимъ сословіямъ, 75 или 17% къ дворянскому сословію и 24 или 6% происходили изъ духовнаго званія. Дѣленіе учениковъ городскихъ училищъ при общихъ учительскихъ институтахъ въ сословномъ отношеніи было слѣдующее: городскихъ сословій 408 или 45%, сельскихъ сословій 279 или 31%, дворянскаго 194 или 22% и духовнаго званія 16 или 2%. Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ и состоящемъ при немъ училищѣ всѣ вос-

питанники по происхожденію принадлежали къ городскимъ сословіямъ.

По произведеннымъ въ отчетномъ году испытаніямъ изъ числа 425 воспитанниковъ, бывшихъ къ началу года во всѣхъ общихъ учительскихъ институтахъ кромѣ Бѣлгородскаго, успѣвающими оказались 374 или 88%; прочіе воспитанники или были оставлены въ тѣхъ же классахъ, или выбыли изъ институтовъ до окончанія курса. Выбывшихъ до окончанія курса какъ до испытаній, такъ и послѣ ихъ по всѣмъ общимъ институтамъ было 29, а окончившихъ курсъ съ званіемъ учителя 156 или 34% всего числа воспитанниковъ, бывшихъ къ началу отчетнаго года. Среднимъ числомъ окончившихъ курсъ на каждый изъ общихъ учительскихъ институтовъ приходилось по 17 человѣкъ. Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ изъ числа бывшихъ къ началу отчетнаго года 61 воспитанниковъ, на основаніи произведенныхъ испытаній, 48 переведены въ слѣдующіе классы и 8 окончили курсъ съ званіемъ учителя; всего, такимъ образомъ, оказавшихъ удовлетворительные успѣхи было 56 или 91,8%.

На основаніи приведенныхъ данныхъ состояніе учебной части въ учительскихъ институтахъ въ отчетномъ году нельзя не признать весьма удовлетворительнымъ. Тоже слѣдуетъ сказать и относительно воспитательной части, хотя въ этомъ отношеніи къ воспитанникамъ учительскихъ институтовъ, какъ будущимъ учителямъ и воспитателямъ, слѣдуетъ предъявлять болѣе строгія требованія. По заявленію попечителей учебныхъ округовъ, начальствами учительскихъ институтовъ было обращено особенное вниманіе на удовлетворительное состояніе воспитательной части въ этихъ заведеніяхъ, при чемъ были приняты всѣ мѣры къ тому, чтобы воспитаніе учащихся направлено было въ истинно патріотическомъ духѣ, въ духѣ преданности Государю и отечеству, уваженія къ его прошлому и вѣры въ его будущее.

Серьезное вниманіе обращено также на религіозное воспитаніе учащихся. Каждый день въ учительскихъ институтахъ начинается

и оканчивается молитвою. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ воспитанники институтовъ обязательно посѣщаютъ церковь, гдѣ институтскіе хоры, состоящіе изъ воспитанниковъ институтовъ и находящихся при нихъ городскихъ училищъ, исполняютъ всѣ богослужебныя пѣснопѣнія, а нѣкоторые изъ воспитанниковъ несутъ обязанности служителей церкви, исполняя чтеніе Апостола, псалмовъ, паремій, часовъ и т. д.

Въ связи съ религіознымъ воспитаніемъ прилагались заботы къ развитію у воспитанниковъ художественнаго и эстетическаго вкуса. Средствами для сего служили какъ чтеніе и изученіе высоко-художественныхъ произведеній отечественной литературы, такъ и занятія пѣніемъ и музыкою.

Наконецъ, что касается нравственнаго воздѣйствія на учащихся въ широкомъ смыслѣ слова, въ смыслѣ дисциплины ума и воли и облагороженія сердца, то и въ этомъ отношеніи педагогическимъ персоналомъ учительскихъ институтовъ принимались всѣ необходимыя мѣры. Такъ, члены учебно-воспитательнаго персонала неуклонно слѣдили за поведеніемъ воспитанниковъ, за соблюденіемъ ими дисциплины и вообще должнаго порядка; заботились объ исправленіи нравственныхъ недостатковъ и дурныхъ привычекъ; внушали имъ чувства правды и чести, правила благоприличія, вѣжливости и благородства.

Указанныя мѣры не могли остаться безплодными. Изъ доставленныхъ начальствами учебныхъ округовъ отчетовъ видно, что воспитанники учительскихъ институтовъ вели себя очень хорошо, и проступки ихъ, будучи вообще весьма рѣдкими, ограничивались почти исключительно нарушеніемъ дисциплинарныхъ правилъ и серьезнаго характера не имѣли. Правда, такому состоянію воспитательной части въ учительскихъ институтахъ весьма много способствуетъ самое устройство этихъ учебныхъ заведеній. Учительскіе институты суть закрытыя учебныя заведенія, въ коихъ контингентъ учащихся весьма не великъ, такъ что учительскому персоналу представляется полная возможность близко ознакомиться съ индивидуальными особенностями каж-

даго воспитанника, а слѣдовательно и выбирать наиболѣе цѣлесообразныя средства къ исправленію замѣченныхъ недостатковъ. Но если въ этомъ отношеніи для учительскихъ институтовъ облегчается задача воспитанія, то съ другой стороны и имъ приходится бороться со многими весьма неблагопріятными условіями. Эти условія заключаются главнымъ образомъ въ разнообразіи состава воспитанниковъ сихъ заведеній и ихъ развитія какъ въ умственномъ, такъ и нравственномъ отношеніи. Лучшій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ составляютъ бывшіе учители народныхъ училищъ, окончившіе курсъ учительскихъ семинарій и отлично служившіе въ народныхъ училищахъ, а слѣдовательно отлично сознающіе пользу и необходимость научнаго образованія, а также развитія и укрѣпленія въ себѣ добрыхъ нравственныхъ началъ.

На содержаніе 9 общихъ учительскихъ институтовъ и состоящихъ при нихъ городскихъ училищъ, съ готовыми помѣщеніями для трехъ институтовъ, отпущено въ отчетномъ году 288.993 р. 87 к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 269.344 р. 42 к. или около 93% всей суммы. На еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ съ начальнымъ при немъ училищемъ поступило 33.145 р. 80 к. Вся эта сумма поступила изъ свѣчнаго сбора съ евреевъ. Средняя стоимость содержанія каждаго изъ общихъ учительскихъ институтовъ составляетъ 32.110 р., а стоимость содержанія одного воспитанника въ общихъ учительскихъ институтахъ доходитъ до 639 р. и въ еврейскомъ—до 509 руб.

Какъ при общихъ учительскихъ институтахъ, такъ и при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ имѣются библіотеки. Къ 1 января 1891 года въ библіотекахъ общихъ учительскихъ институтовъ числилось 28.117 названій и 55.702 томовъ книгъ. Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ къ тому же сроку состояло 3.763 названій и 9.678 томовъ книгъ. На пополненіе библіотекъ было израсходовано по общимъ учительскимъ институтамъ 2.847 р. и по еврейскому учительскому институту 169 р.

Д. Учительскія семинаріи и школы.

Къ 1 января 1891 г. учительскихъ семинарій и школъ состояло 62, на 2 менѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ. Такое уменьшеніе произошло вслѣдствіе закрытія Новгородской учительской школы и Бѣлгородской учительской семинаріи. Впрочемъ, число учительскихъ семинарій осталось безъ измѣненія, такъ какъ въ отчетномъ году состоялось соединеніе Бѣлгородской учительской семинаріи съ Курскою мужскою земскою школою въ одну Курскую учительскую семинарію. Такимъ образомъ уменьшеніе пало собственно на учительскія школы.

По условіямъ учрежденія, источникамъ содержанія и порядку завѣдыванія учительскими семинаріями эти заведенія дѣлились въ отчетномъ году на три категоріи: а) правительственныя, которыя содержатся на счетъ казны или съ нѣкоторымъ воспособленіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ и состоятъ въ вѣдѣніи лицъ, назначаемыхъ правительствомъ; б) земскія, учрежденныя на счетъ земства и находящіяся въ вѣдѣніи правительственныхъ органовъ и лицъ, выбираемыхъ земствами, и в) частныя, открытыя частными лицами. Первыхъ было въ отчетномъ году 56, считая въ томъ числѣ Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ, который хотя и содержится на доходы съ капитала въ 400 т. р., пожертвованнаго оберъ-камергеромъ Двора ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Эммануиломъ Дмитріевичемъ Нарышкинымъ, но по уставу своему есть учрежденіе вполнѣ правительственное. Заведеній второй категоріи было 4, третьей категоріи 2. По роду учащихся учительскія семинаріи и школы дѣлились на мужскія и женскія: первыхъ было 58, при чемъ при С.-Петербургской и Симбирской чувашской учительскихъ школахъ состояли женскія отдѣленія, и вторыхъ 4 (по 2 въ Московскомъ и Казанскомъ округахъ).

По количеству основныхъ классовъ учительскія семинаріи и школы дѣлились на два разряда: четырехклассныя и трехклассныя. Большинство, именно 55, составляютъ трехклассныя; четырех-

классныхъ было только 7. При многихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ существуютъ приготовительные классы, коихъ было въ отчетномъ году 21. Почти при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ состоятъ начальныя училища, устроенныя съ тою цѣлью, чтобы воспитанники и воспитанницы учительскихъ семинарій и школъ могли практиковаться въ первоначальномъ обученіи и знакомиться съ правильной постановкой веденія учебно-воспитательныхъ занятій. Такихъ начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ было въ отчетномъ году 68. Большинство этихъ училищъ одноклассныя; двухклассныхъ было 4, а при учительской женской семинаріи г-жи Чепелевской въ Москвѣ состояло четырехклассное женское училище, служащее приготовительною для семинаріи школою. Для подготовки молодыхъ людей къ поступленію въ тѣ учительскія семинаріи, при которыхъ нѣтъ приготовительныхъ классовъ, Министерствомъ выбирались лучшіе ученики двухклассныхъ сельскихъ училищъ и оставлялись при нихъ на годъ или на два, впредь до достиженія ими возраста, установленнаго для поступленія въ семинаріи. Бѣднѣйшимъ изъ такихъ учениковъ выдавались денежныя пособія, а преподавателямъ училищъ, занимавшимся ихъ подготовкою, назначалось особое вознагражденіе за каждаго успѣшно подготовленнаго и принятаго въ семинарію кандидата.

Число должностныхъ лицъ, служащихъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, простиралось до 734, въ томъ числѣ: директоровъ и другихъ начальствующихъ лицъ 63, законоучителей 73, учителей и учительницъ наукъ, ремеслъ и искусствъ 410 и другихъ должностныхъ лицъ 188. Изъ приведеннаго общаго числа должностныхъ лицъ на правительственныя учительскія семинаріи и школы приходилось 630, а на земскія и частныя 104; среднимъ же числомъ на каждое заведеніе отъ 11 до 12 должностныхъ лицъ. Главная забота о благосостояніи учебно-воспитательной части въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаетъ на начальниковъ, законоучителей и учителей или учительницъ

сихъ заведеній. Число же этихъ должностныхъ лицъ весьма ограниченно, такъ что на каждую учительскую семинарію или школу ихъ приходится не болѣе пяти. Поэтому лежащія на каждомъ изъ указанныхъ лицъ обязанности являются весьма сложными и трудными. При томъ большинство учительскихъ семинарій и школъ паходится въ селеніяхъ или небольшихъ уѣздныхъ городахъ, гдѣ жизнь нерѣдко представляетъ важныя неудобства, особенно для людей семейныхъ. Эти обстоятельства очень затрудняютъ пріисканіе для учительскихъ семинарій и школъ надлежащаго учительскаго персонала, а также являются причинами частыхъ перемѣнъ въ составѣ учителей. Послѣднее явленіе особенно неблагопріятно отражается на состояніи учебно-воспитательной части въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Отъ преподавателя учительской семинаріи требуется не только знаніе своего предмета, но и умѣніе преподавать его, а главное—способность сообщать учащимся желательное нравственное направленіе и укрѣплять ихъ въ оном; а для этого необходима извѣстная опытность, которая пріобрѣтается лишь продолжительною практикою. Посему необходимо для пользы учебно-воспитательной стороны учительскихъ семинарій имѣть въ нихъ опытныхъ преподавателей, посвятившихъ себя въ теченіе ряда лѣтъ симъ учебнымъ заведеніямъ. Въ этомъ отношеніи представляется весьма утѣшительнымъ тотъ фактъ, что въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ мѣстъ было весьма немного, а именно два; по прочимъ же должностямъ вакантныхъ мѣстъ было 15. Перемѣнъ въ личномъ составѣ было 48, а именно: на мѣстахъ законоучителей 2, учителей наукъ 17 и прочихъ должностныхъ лицъ 29.

Число учащихся въ нормальныхъ классахъ учительскихъ семинарій и школъ къ 1 января 1891 г. простиралось до 4.569, въ томъ числѣ: мужскаго пола 4.063 или около 89% и женскаго 506 или немного болѣе 11%. Изъ общаго числа учащихся приходилось на правительственныя учительскія семинаріи и школы 3.858 или 85% и на земскія и частныя 711 или 15%. По учебнымъ округамъ число учащихся распредѣлялось слѣ-

дующимъ образомъ: въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 680, Казанскомъ 673, Московскомъ 670, Харьковскомъ 461, С.-Петербургскомъ 396, Виленскомъ 364, Одесскомъ 320, Кавказскомъ 282, Дерптскомъ 206, Кіевскомъ 138, Оренбургскомъ 128, Западно-Сибирскомъ 67, Восточной Сибири 126 и Туркестанскомъ краѣ 58. Среднимъ числомъ на каждую учительскую семинарію и школу приходилось по 73 человѣка.

Учительскія семинаріи и школы внутреннихъ губерній, а также сѣверо-западнаго и юго-западнаго края рѣзко отличаются въ отношеніи вѣроисповѣданія учащихся отъ семинарій, находящихся на восточныхъ окраинахъ Имперіи. Такъ, въ семинаріяхъ и школахъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Виленскаго, Кіевскаго всѣ учащіеся принадлежатъ къ православному исповѣданію; въ округахъ: Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кавказскомъ, Туркестанскомъ краѣ и Западной Сибири, при преобладающемъ количествѣ православныхъ, есть и иновѣрцы изъ лютеранъ, магометанъ и язычниковъ; при чемъ къ предпослѣднимъ и послѣднимъ принадлежатъ всѣ учащіеся въ инородческихъ учительскихъ школахъ. Въ учительскихъ семинеріяхъ Варшавскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ преобладающее число учащихся составляютъ иновѣрцы изъ католиковъ, лютеранъ и отчасти евреевъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ они составляютъ 475 или 69,9%, тогда какъ православныхъ числится всего лишь 205 или 30,1%. Равнымъ образомъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ учащихся изъ лютеранъ 54%, а православныхъ не болѣе 46%.

По сословіямъ учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ распредѣляются болѣе равномѣрно. Въ этомъ отношеніи значительный перевѣсъ во всѣхъ округахъ принадлежитъ учащимся изъ крестьянскаго и вообще сельскихъ сословій: къ названнымъ сословіямъ изъ общаго числа учащихся въ основныхъ и приготовительныхъ классахъ семинарій и школъ къ 1 января 1891 года принадлежало 2.776 или 60,7%; къ городскимъ 1.011 или 22%; къ лицамъ дворянскаго происхожденія 445 или 9,9%

и духовнаго званія 337 или 7,4%. Этотъ перевѣсъ учащихся изъ сельскихъ сословій надъ другими замѣчается въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ каждаго изъ учебныхъ округовъ въ отдѣльности. Такъ, въ семинаріяхъ и школахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа воспитанники изъ сельскихъ сословій составляли около 44%, въ Московскомъ 43%, въ Казанскомъ около 73%, въ Оренбургскомъ 62%, въ Харьковскомъ 59%, въ Одесскомъ 44%, въ Кіевскомъ 75%, въ Виленскомъ 78%, въ Варшавскомъ 66%, въ Дерптскомъ 91%, въ Кавказскомъ 58%, въ Туркестанскомъ краѣ 72%, въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 52% и въ Восточной Сибири 43%. Изъ приведенныхъ цифръ видно, что наибольшій процентъ воспитанниковъ изъ сельскихъ сословій падаетъ на учительскія семинаріи и школы учебныхъ округовъ: Дерптскаго, Виленскаго, Кіевскаго, Казанскаго и Туркестанскаго края; въ округахъ Оренбургскомъ, Харьковскомъ, Варшавскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ воспитанники изъ сельскихъ сословій составляютъ болѣе половины общаго числа учащихся и лишь въ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Одесскомъ и Восточной Сибири ихъ было менѣе половины.

Выпуска окончившихъ курсъ воспитанниковъ не было въ отчетномъ году въ Туркестанской учительской семинаріи въ виду того, что въ 1886 году не было сдѣлано пріема воспитанниковъ въ семинарію по недостатку помѣщенія. Въ остальныхъ семинаріяхъ и школахъ изъ 4.552 воспитанниковъ и воспитанницъ, бывшихъ на лицо въ началѣ отчетнаго года, окончило курсъ съ званіемъ учителя или учительницы начальнаго училища 1.009 (слишкомъ 22% общаго числа) или среднимъ числомъ по 16 человѣкъ на каждое учебное заведеніе.

Изъ числа 1.009 окончившихъ курсъ на правительственныя учительскія семинаріи и школы приходится 847 или 84%, а на земскія и частныя 162 или 16%. Среднимъ числомъ на каждое правительственное учебное заведеніе приходится по 15 человѣкъ и на каждое изъ земскихъ и частныхъ по 27 человѣкъ. Такой

значительный перевѣсъ числа окончившихъ курсъ въ частныхъ и земскихъ учительскихъ семинаріяхъ надъ правительственными объясняется отчасти тѣмъ, что между первыми есть одна школа въ С.-Петербургѣ съ двойнымъ составомъ классовъ, такъ что въ дѣйствительности она состоитъ какъ бы изъ двухъ семинарій— мужской и женской, и отчасти тѣмъ, что въ отчетномъ году изъ частной учительской семинаріи въ Москвѣ, учрежденной Чепелевскою, былъ весьма большой выпускъ, именно 39 воспитанницъ, такъ какъ въ предыдущемъ году выпуска изъ этой семинаріи совсѣмъ не было. Изъ 669 воспитанниковъ, окончившихъ въ текущемъ году курсъ въ правительственныхъ семинаріяхъ и школахъ, кромѣ Кіевскаго, Виленскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ, а также Туркестанскаго края, къ сельскимъ сословіямъ принадлежатъ 400 или около 60%. Въ отдѣльности по округамъ принадлежащіе къ сельскимъ сословіямъ изъ окончившихъ курсъ правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ 21 изъ 45 или 46%; въ Московскомъ 44 изъ 91 или 48%; въ Казанскомъ 73 изъ 96 или 76%; въ Оренбургскомъ 19 изъ 27 или 70%; въ Харьковскомъ 42 изъ 95 или 44%; въ Одесскомъ 37 изъ 61 или 60%; въ Варшавскомъ 98 изъ 159 или 61%; въ Дерптскомъ 40 изъ 42 или 95%; въ Западно-Сибирскомъ 9 изъ 18 или 50% и въ Восточной Сибири 17 изъ 35 или 49%. Данныя о числѣ учащихся, удостоенныхъ по успѣхамъ переводовъ изъ низшихъ классовъ въ высшіе, показываютъ, что во всѣхъ округахъ, кромѣ Туркестанскаго края, въ отчетномъ году было переведено въ старшіе классы 2.510 или 55% всего числа учениковъ (4.569), состоявшихъ къ началу года. Если присоединить сюда 22% успѣшно окончившихъ курсъ, то окажется, что учившихся съ удовлетворительными успѣхами было 77%, а остальные 23% составляютъ тѣ, кои или оставлены были въ тѣхъ же классахъ, или выбыли изъ заведеній до окончанія курса. Послѣднихъ по всѣмъ округамъ было въ от-

четномъ году 477, т. е. на каждое учебное заведеніе среднимъ числомъ по 7 человѣкъ.

Въ начальныхъ училищахъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по всѣмъ округамъ, кромѣ Варшавскаго, Дерптскаго, Кавказскаго и Восточной Сибири, было учащихся обоего пола 2.567. Изъ нихъ окончило курсъ 279 и выбыло до окончанія курса 274.

Изъ изложеннаго видно, что состояніе учебной части въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ было въ отчетномъ году въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Составъ учебныхъ предметовъ оставался тотъ же, что и въ предыдущіе годы, опредѣленный уставами сихъ заведеній. Въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ кромѣ предметовъ, положенныхъ по уставу, преподавались мѣстные языки: въ Дерптской—латышскій, въ Вытегорской—корельскій, въ Тотемской—зырянскій, въ Пензенской—мордовскій, въ Симбирской—чувашскій, въ Ташкентской—персидскій и сартовскій. Сверхъ всего въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ производилось обученіе ручному труду. Преподаваніе этого предмета все болѣе и болѣе развивается во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, принося весьма благіе результаты, такъ какъ занятія ручнымъ трудомъ болѣе другихъ видовъ физическаго труда подходятъ къ школьному возрасту и, съ одной стороны, развиваютъ въ учащихся любовь и охоту къ труду, а съ другой—пріучаютъ ихъ къ самодѣятельности, вниманію, прилежанію и настойчивости. Наконецъ, занятія ручнымъ трудомъ сообщаютъ учащимся общіе ручные навыки, пользуясь которыми, они впослѣдствіи могутъ спеціализироваться въ извѣстномъ ремеслѣ. Со второй половины 1889 года въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ введено также преподаваніе военной гимнастики. Обученіе этому предмету, по засвидѣтельствованію попечителей учебныхъ округовъ, приноситъ хорошіе результаты. Всѣ учебные предметы преподавались въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ согласно указаніямъ, заключающимся въ общей инструкціи, изданной для учительскихъ семинарій и школъ въ 1875 году. Отступленія отъ

этой инструкціи были весьма незначительны. Въ этомъ отношеніи въ послѣдніе годы замѣчается значительное улучшеніе. Инструкція 1875 года имѣетъ тотъ существенный недостатокъ, что въ ней нѣтъ вполнѣ точныхъ указаній относительно объема преподаванія. Вслѣдствіе сего педагогическіе совѣты нѣкоторыхъ учительскихъ семинарій, пользуясь предоставленнымъ имъ правомъ составленія подробныхъ программъ преподаванія по каждому изъ положенныхъ въ семинаріяхъ учебныхъ предметовъ, безъ нужды увеличивали курсъ этихъ заведеній, лишая его надлежащей сосредоточенности, почему воспитанникамъ сообщались многія свѣдѣнія малопригодныя въ ущербъ другимъ, болѣе существеннымъ и необходимымъ. Въ послѣднее время, благодаря принятымъ Министерствомъ мѣрамъ, такія отступленія отъ инструкціи стали встрѣчаться все рѣже и рѣже, вслѣдствіе чего курсъ учительскихъ семинарій сталъ болѣе устойчивымъ и правильнымъ.

Воспитательная часть въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ отчетномъ году была поставлена также весьма хорошо. На эту часть всегда обращалось и обращается особенное вниманіе, такъ какъ задача учительскихъ семинарій и школъ заключается главнымъ образомъ въ подготовкѣ для начальныхъ училищъ наставниковъ не только знакомыхъ съ дѣломъ элементарнаго обученія, но прежде всего религіозно-нравственныхъ, трудолюбивыхъ и вполнѣ проникнутыхъ важностью дѣла народнаго образованія. Въ этомъ отношеніи учительскія семинаріи поставлены въ большинствѣ случаевъ въ неблагопріятныя условія сравнительно съ другими учебными заведеніями. Въ учительскія семинаріи поступаютъ весьма нерѣдко лица, которыя выбыли изъ другихъ учебныхъ заведеній по причинамъ, далеко не говорящимъ въ ихъ пользу. Сверхъ сего это бываютъ уже молодые люди 16—17 лѣтняго возраста, слѣдовательно съ достаточно уже опредѣленнымъ складомъ понятій и привычекъ, которыя нерѣдко требуютъ весьма значительной переработки съ точки зрѣнія задачи учительскихъ семинарій. Для этого требуется не-

ослабный строгій надзоръ и нравственное воздѣйствіе на учащихся со стороны учителей и вообще училищнаго начальства; а эта задача весьма трудно достижима для большинства учительскихъ семинарій, которыя являются учебными заведеніями открытыми. Тѣмъ не менѣе, по засвидѣтельствованію попечителей учебныхъ округовъ, благодаря стараніямъ и усердію служащихъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ должностныхъ лицъ, въ этомъ отношеніи въ отчетномъ году достигнуты весьма хорошіе результаты. Поведеніе воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ въ общемъ было весьма удовлетворительно. Недостатки съ этой стороны состояли лишь въ нарушеніи дисциплинарныхъ правилъ и серьезнаго характера не имѣли.

Въ библіотекахъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ къ 1 января 1891 года находилось книгъ 127.979 названій въ 294.619 томахъ; въ томъ числѣ пріобрѣтено въ отчетномъ году на 14.838 р. 67 к. Въ кабинетахъ физическихъ и естественно-историческихъ, а равно въ собраніяхъ разнаго рода учебныхъ пособій по другимъ предметамъ числилось къ 1 января 1891 года 67.243 нумера, изъ числа коихъ въ отчетномъ году пріобрѣтено на 6.620 р. 15 к.; всего же на пополненіе библіотекъ и собраній учебныхъ пособій израсходовано въ отчетномъ году 21.458 р. 83 к., что среднимъ числомъ составляетъ 346 р. на каждое учебное заведеніе.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ было назначено 1.243.331 р. 68 к., въ томъ числѣ на правительственныя семинаріи и школы приходилось 1.104.584 р. 87 к. или 88,8%, а на земскія и частныя—138.746 р. 81 к. или 11,2%. Въ счетъ означенной общей суммы поступило: отъ казны 941.772 р. 41 к., отъ земскихъ учрежденій и изъ земскихъ сборовъ по губерніямъ, не имѣющимъ земскихъ учрежденій, 170.823 р. 60 коп., отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и изъ войсковыхъ суммъ 46.553 р. 97 к., изъ платы за содержаніе воспитанниковъ и сбора за ученіе 38.576 р. 87 к., изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 30.199 р. 73 к. и изъ пожертво-

ваній и другихъ источниковъ 15.405 р. 10 к. Изъ этихъ данныхъ видно, что на средства казны падаетъ большая часть, именно 75,7% всѣхъ издержекъ по содержанію учительскихъ семинарій и школъ; затѣмъ 13,7% издержекъ относится на суммы земскихъ учрежденій и земскихъ сборовъ, и лишь 10,6% покрывается изъ другихъ указанныхъ выше источниковъ. Изъ сопоставленія средствъ содержанія учительскихъ семинарій и школъ съ числомъ сихъ заведеній и количествомъ учащихся въ нихъ оказывается, что среднимъ числомъ на содержаніе каждаго правительственнаго заведенія отпущено было 19.724 р., а земскаго и частнаго—23.124 р. Въ этомъ отношеніи замѣчается значительная разница между семинаріями и школами правительственными и неправительственными; разница эта простирается до 3.400 руб. и объясняется большимъ числомъ воспитанниковъ въ послѣднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Содержаніе одного воспитанника въ правительственныхъ семинаріяхъ и школахъ обошлось въ 286 р., а въ женскихъ и частныхъ въ 195 р. Такимъ образомъ обученіе въ первыхъ стоитъ дороже, чѣмъ въ послѣднихъ.

Выдающимися событіями въ жизни семинарій и школъ въ отчетномъ году, имѣющими важное воспитательное значеніе для ихъ питомцевъ, было освященіе въ нѣкоторыхъ изъ нихъ иконъ, сооруженныхъ учащими и учащимися въ благодарственное воспоминаніе о спасеніи драгоцѣнной жизни ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всей Августѣйшей Семьи отъ опасности, угрожавшей при крушеніи желѣзнодорожнаго поѣзда 17 октября 1888 года.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Уѣздныя и городскія училища.

Къ 1 января 1891 года всѣхъ уѣздныхъ училищъ и соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеній было 253, въ томъ числѣ: собственно уѣздныхъ 158 и учебныхъ заведеній второй категоріи 95. Къ разряду учебныхъ заведеній, соотвѣтствующихъ по курсу уѣзднымъ училищамъ, относятся: а) 13 русскихъ центральныхъ мужскихъ училищъ, устроенныхъ для поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) въ четырехъ южныхъ губерніяхъ и въ двухъ губерніяхъ приволжскихъ; б) 1 горнозаводское училище въ Воткинскомъ заводѣ Вятской губерніи и 7 окружныхъ училищъ въ области войска Донскаго; в) 5 горскихъ школъ на Кавказѣ, и г) двухклассныя мужскія городскія, на правахъ уѣздныхъ, училища въ числѣ 35 и двухклассныя городскія женскія училища въ числѣ 34, учрежденныя по городамъ трехъ юго-западныхъ губерній. Всѣ поименованные роды училищъ и школъ существуютъ на основаніи положеній и правилъ, особо установленныхъ для каждаго рода оныхъ. Собственно же уѣздныя училища, возникшія ранѣе другихъ низшихъ учебныхъ заведеній, дѣйствуютъ на основаніи общаго училищнаго устава 8 декабря 1828 года.

Число уѣздныхъ училищъ сравнительно съ предыдущимъ годомъ уменьшилось на 5 вслѣдствіе преобразованія Медынскаго, Орловскаго, Тверскаго (Московскаго учебнаго округа), Кузнецкаго (Казанскаго учебнаго округа) и Мирскаго (Виленскаго учебнаго округа) уѣздныхъ училищъ въ городскія по положенію 31 мая 1872 года.

Въ отношеніи числа классовъ и устройства учебной части

въ разсматриваемыхъ учебныхъ заведеніяхъ въ теченіе отчетнаго года никакихъ существенныхъ перемѣнъ не было. По прежнему уѣздныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ имѣли трехклассный составъ, кромѣ уѣздныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа, а также другихъ упомянутыхъ выше училищъ, отнесенныхъ къ разряду уѣздныхъ, которыя почти всѣ были въ двухклассномъ составѣ. При нѣкоторыхъ училищахъ были параллельныя отдѣленія или дополнительные курсы, коихъ было 22, а при 51 училищѣ существовали ремесленные классы.

Въ разсматриваемыхъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 января 1891 года было 1.490 учащихъ, въ томъ числѣ: штатныхъ смотрителей и завѣдывающихъ училищами 165, законоучителей (со включеніемъ преподающихъ Законъ Божій иновѣрческихъ исповѣданій) 283, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ 892 и прочихъ служащихъ 85; оставались вакантными: 37 должностей почетныхъ смотрителей, 4—законоучителей и 50—учителей наукъ и искусствъ.

Всего вакантныхъ должностей было 91; почти всѣ вакансіи приходятся на уѣздныя училища.

Увеличеніе числа вакантныхъ мѣстъ въ уѣздныхъ училищахъ объясняется какъ ограниченностью окладовъ преподавательскаго жалованья въ сихъ заведеніяхъ, такъ и переходнымъ состояніемъ уѣздныхъ училищъ, подлежащихъ по закону 31 мая 1872 г. преобразованію въ городскія. Опасеніе быть оставленными за штатомъ, въ случаѣ преобразованія училищъ, не только удерживаетъ отъ поступленія на службу въ оныя новыхъ достойныхъ лицъ, но нерѣдко побуждаетъ переходить въ другія учебныя заведенія и тѣхъ учителей, кои состоятъ уже на службѣ въ уѣздныхъ училищахъ. Находясь постоянно подъ гнетомъ мысли, что рано или поздно придется остаться за штатомъ, учители уѣздныхъ училищъ смотрятъ на свою должность, какъ на временную, и потому при первой возможности стараются перемѣнить свое положеніе на другое, если не лучшее, то болѣе прочное, и оставляютъ даже совсѣмъ педагогическую

дѣятельность, не смотря на любовь и преданность многихъ изъ нихъ учительскому дѣлу. Само собою разумѣется, что замѣна выбывающаго учителя новымъ не можетъ совершиться тотчасъ и потому неизбѣжно сопряжена съ потерею учебнаго времени и упущеніями въ преподаваніи. Хотя преподаваніе тѣхъ предметовъ, по коимъ не достаетъ штатныхъ учителей, обыкновенно распредѣляется между наличными наставниками, но эта мѣра далеко не устраняетъ тѣхъ пробѣловъ въ занятіяхъ, какіе бываютъ при недостаткѣ наличнаго состава преподавателей.

Преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія, по недостатку на то средствъ у мѣстныхъ городскихъ обществъ и при невозможности обременять государственное казначейство новыми на сей предметъ расходами, совершается медленно. Это видно изъ того, что, начиная съ 1872 года, слѣдовательно въ теченіе 18 лѣтъ, изъ 402 уѣздныхъ училищъ, подлежавшихъ преобразованію въ городскія, преобразовано 244, а 158 остаются еще не преобразованными. Такимъ образомъ очевидно, что многимъ уѣзднымъ училищамъ придется находиться въ нынѣшнемъ переходномъ состояніи еще въ теченіе долгаго времени, а потому министерствомъ принимаются нужныя мѣры къ пополненію, по возможности, преподавательскаго ихъ состава.

Учащихся въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 21.239, въ томъ числѣ: мужскаго пола 18.635 и женскаго 2.604. Учащіяся женскаго пола были исключительно въ двухклассныхъ женскихъ училищахъ трехъ юго-западныхъ губерній Кіевскаго учебнаго округа. Изъ общаго числа учащихся собственно на уѣздныя училища приходилось 11.929, что составитъ среднимъ числомъ на каждое уѣздное училище по 75 учениковъ. Окончившихъ курсъ было 3.347; до окончанія курса выбыло изъ училищъ 4.400. Первыхъ по уѣзднымъ училищамъ было 2.295, среднимъ числомъ по 14 учениковъ на одно училище, почти столько же, сколько и въ предыдущемъ году. Выбывшихъ до окончанія курса изъ уѣздныхъ училищъ было 2.597, среднимъ числомъ около 16 учениковъ на училище, опять

столько же, сколько и въ предыдущемъ году. Такимъ образомъ уѣздныя училища, не смотря на ихъ переходное и отъ того не совсѣмъ благопріятное положеніе, продолжаютъ по прежнему приносить свою долю пользы. Что касается до другихъ низшихъ учебныхъ заведеній, причисляемыхъ къ разряду уѣздныхъ, то изъ нихъ по отношенію къ численности учащихся нельзя не упомянуть о двухклассныхъ мужскихъ и женскихъ училищахъ въ городахъ трехъ юго-западныхъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской. Въ этихъ училищахъ число учащихся въ отчетномъ году было 7.365 или среднимъ числомъ 106 учащихся на одно училище.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ и другихъ приравненныхъ къ нимъ низшихъ учебныхъ заведеній поступило въ отчетномъ году 955.772 р. 84 к., въ томъ числѣ собственно на уѣздныя училища ассигновано 485.209 рублей и такимъ образомъ на каждое изъ сихъ училищъ приходилось по 3.071 р. Въ счетъ показанной выше общей суммы (955.772 р. 84 к.) поступило изъ казны 578.341 р. 96 к. или 60,5%, отъ городскихъ обществъ 74.249 р. 53 к. или 7,8%, изъ платы за ученіе 104.288 р. 82 к. или 10,9% и изъ пожертвованій и другихъ источниковъ (отъ сельскихъ обществъ, изъ земскихъ сборовъ, войсковыхъ суммъ и т. п.) 198.892 р. 53 к. или 20,8%. Слѣдовательно вышеназванныя низшія учебныя заведенія содержаніе свое получаютъ главнымъ образомъ изъ суммъ государственнаго казначейства. Въ частности уѣздныя училища также содержатся преимущественно на счетъ казны, на которую изъ общей суммы содержанія сихъ училищъ падаетъ 76%, между тѣмъ какъ отъ городскихъ обществъ, для дѣтей коихъ преимущественно существуютъ сіи училища, ассигнуется всего 5%.

Городскія училища, учреждаемыя по закону 31 мая 1872 г. взамѣнъ уѣздныхъ, имѣютъ, подобно послѣднимъ, своимъ назначеніемъ давать общее образованіе дѣтямъ низшихъ сословій, преимущественно торговаго и ремесленнаго классовъ, хотя по учебному устройству они нѣсколько отличаются отъ уѣзд-

ныхъ. Городскихъ училищъ къ 1 января 1891 г. было 407, въ томъ числѣ: одноклассныхъ 7, двухклассныхъ 116, трехклассныхъ 214, четырехклассныхъ 61, пятиклассныхъ 6 и шестиклассныхъ 3. Сверхъ основныхъ классовъ при нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ были дополнительные классы въ числѣ 43, а также ремесленные классы въ числѣ 62. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ общее число городскихъ училищъ увеличилось на 11. Это увеличеніе произошло по слѣдующимъ причинамъ: въ Московскомъ учебномъ округѣ преобразованы были въ городскія три уѣздныя училища, а именно: Медынское, Орловское и Тверское, и вновь открыты три городскія училища въ г. Москвѣ на средства городскаго общества. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ преобразовано въ городское Кузнецкое уѣздное училище, Саратовской губерніи, а въ Виленскомъ учебномъ округѣ—Мирское, Минской губерніи. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ вновь открыто городское училище въ г. Аренсбургѣ, Лифляндской губерніи, и наконецъ въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ вновь открыты два городскія училища.

Учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ въ городскихъ училищахъ къ 1 января 1891 г. состояло 2.693, въ томъ числѣ: учителей - инспекторовъ и завѣдывающихъ училищами 289, законоучителей 489, учителей и ихъ помощниковъ 1.380 и прочихъ служащихъ 535. Оставались вакантными должности: 1 учителя-инспектора, 6 законоучителей, 13 учителей и ихъ помощниковъ и прочихъ служащихъ 9.

Количество учащихся въ сихъ училищахъ къ 1 января 1891 г. простиралось до 51.120, увеличившись сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 2.871 главнымъ образомъ вслѣдствіе увеличенія самаго числа городскихъ училищъ.

Окончило курсъ въ отчетномъ году 3.199 и до окончанія курса выбыло 10.697. Такимъ образомъ въ общемъ числѣ оставившихъ училища въ отчетномъ году 77% составляютъ вышедшіе до окончанія курса и лишь 23% падаетъ на окончившихъ полный курсъ. При сравненіи приведенныхъ цифръ относительно

количества городскихъ училищъ и учащихся въ нихъ съ таковыми же цифрами объ уѣздныхъ училищахъ на первый взглядъ представляется страннымъ, что въ первыхъ количество окончившихъ курсъ (3.199) лишь на 904 человѣка болѣе, чѣмъ въ послѣднихъ (2.295), хотя число городскихъ училищъ (407) болѣе чѣмъ вдвое превышаетъ число уѣздныхъ (158). Но это объясняется тѣмъ, что уѣздныя училища, какъ заведенія, существующія давно, всѣ произвели въ отчетномъ году выпускъ окончившихъ курсъ, между тѣмъ какъ изъ числа городскихъ училищъ, при шестигодичномъ ихъ курсѣ, выпускъ окончившихъ курсъ производили въ отчетномъ году лишь тѣ, кои были открыты ранѣе 1884 года, открытыя же въ этомъ году и позже не имѣли выпуска учениковъ, прошедшихъ полный курсъ.

На содержаніе городскихъ училищъ было отпущено 1.956.699 р. 9 к., въ томъ числѣ: изъ государственнаго казначейства 984.725 р. 82 к., отъ городскихъ обществъ 369.528 р. 44 к., изъ платы за ученіе 310.680 р. 21 к. и изъ другихъ источниковъ, каковы преимущественно земскія суммы и пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ, 291.764 р. 62 к. Такимъ образомъ и содержаніе городскихъ училищъ, подобно уѣзднымъ, падаетъ главнымъ образомъ, именно въ размѣрѣ свыше 50%, на средства государственнаго казначейства. Но мѣстныя общества въ содержаніи городскихъ училищъ принимаютъ значительно болѣе участія, чѣмъ въ содержаніи уѣздныхъ, именно: взносами городскихъ обществъ покрывается около 19% всей суммы, отпущенной на городскія училища, тогда какъ по уѣзднымъ училищамъ они дали лишь 5% общей суммы стоимости содержанія сихъ училищъ.

Учрежденіе городскихъ училищъ, согласно Высочайше утвержденному 31 мая 1872 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, началось со второй половины 1874 года и такимъ образомъ дѣятельность ихъ имѣетъ за собою опытъ шестнадцати лѣтъ. Опытъ этотъ, конечно, не настолько продолжителенъ, чтобы можно было на основаніи его придти окончательно къ тому или иному заключенію о цѣлесообразности и достоинствѣ городскихъ

училищъ, какъ новаго рода низшихъ учебныхъ заведеній, долженствующаго замѣнить училища уѣздныя. Тѣмъ не менѣе шестнадцатилѣтняя практика показала, что при выполненіи правилъ, установленныхъ для городскихъ училищъ, представляются нѣкоторыя затрудненія, неблагопріятно отзывающіяся на преподаваніи и успѣхахъ учащихся. Затрудненія эти происходятъ частію отъ продолжительности курса и сложности въ составѣ учебныхъ предметовъ, частію отъ классной системы преподаванія, по которой обученіе всѣмъ предметамъ въ одномъ классѣ возлагается на одного преподавателя, а не распредѣляется между нѣсколькими, какъ то принято въ другихъ низшихъ, а равно въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и частію отъ малочисленности личнаго состава преподавателей, положеннаго по штатамъ городскихъ училищъ. Для болѣе полнаго выясненія указанныхъ затрудненій и для изысканія соотвѣтствующихъ мѣръ къ устраненію оныхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія поручало, какъ это объяснено было въ предыдущихъ моихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ, попечителямъ учебныхъ округовъ представить ихъ мнѣнія по сему предмету. Разсмотрѣніе полученныхъ отзывовъ попечителей выяснило, что на производство нѣкоторыхъ измѣненій въ нынѣшней организаціи городскихъ училищъ необходимо испросить разрѣшеніе въ законодательномъ порядкѣ, вслѣдствіе чего ходъ этого дѣла неминуемо долженъ замедлиться. Посему и усматривая изъ указанныхъ отзывовъ, что по многимъ городскимъ училищамъ желаемая успѣшность въ обученіи затрудняется главнымъ образомъ вслѣдствіе примѣненія классной системы преподаванія, я призналъ возможнымъ и въ отчетномъ году, не ожидая полнаго и окончательнаго рѣшенія вопроса объ измѣненіяхъ въ учебномъ устройствѣ городскихъ училищъ, допустить въ нѣкоторыхъ изъ нихъ, на основаніи предоставленнаго мнѣ права, замѣну классной системы преподаванія предметною и увеличеніе личнаго состава преподавателей на счетъ мѣстныхъ средствъ.

Техническія и профессіональныя учебныя заведенія.

Отчетный 1890 годъ ознаменовался рядомъ Высочайшихъ повелѣній, имѣвшихъ цѣлію упрочить реформу промышленнаго образованія въ Имперіи, положенную законами 7 марта 1888 г. и 26 іюля 1889 г. Въ этомъ году на основаніи Высочайше утвержденныхъ 1 и 8 мая мнѣній Государственнаго Совѣта послѣдовало преобразованіе Омскаго средняго техническаго училища въ низшее механико-техническое и открытіе въ Брянскѣ низшаго же механико-техническаго училища.

Затѣмъ, въ виду заявленныхъ попечителями учебныхъ округовъ ходатайствъ о необходимости скорѣйшаго устройства техническихъ училищъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ наиболѣе развита промышленная дѣятельность, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе объ учрежденіи таковыхъ училищъ на счетъ казны въ гг. Казани, Екатеринославѣ, Петрозаводскѣ, Златоустѣ и въ посадахъ Павловѣ и Клинцахъ (въ послѣднихъ 4 пунктахъ ремесленныя училища); въ 14-й день мая 1890 г. Высочайше утверждено мнѣніе о семъ Государственнаго Совѣта, при чемъ постановлено ассигновать на устройство помѣщеній для этихъ училищъ 200 т. руб.

Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1890 г. постановлено учредить въ г. Уральскѣ взамѣнъ войсковой гимназіи промышленное училище съ 6 классами реальнаго и 4 классами средняго сельско-хозяйственно-техническаго училища.

При ходатайствахъ объ учрежденіи промышленныхъ училищъ Министерство Народнаго Просвѣщенія кромѣ важности мѣстности, гдѣ предполагалось открытіе такихъ училищъ, въ промышленномъ отношеніи, обращало также вниманіе на тѣ пожертвованія, какія дѣлались съ этою цѣлью со стороны мѣстныхъ обществъ, ставя на первую очередь такія мѣстности, гдѣ общества соглашались участвовать въ содержаніи училищъ. Въ виду сего одною изъ главныхъ задачъ Министерства Народнаго

Просвѣщенія въ отчетномъ году было скорѣйшее учрежденіе въ Костромской губерніи пяти промышленныхъ училищъ, содержаніе коихъ вполнѣ обезпечено щедрымъ пожертвованіемъ умершаго надворнаго совѣтника Чижова, отказавшаго на этотъ предметъ по духовному завѣщанію капиталъ, составляющій нынѣ сумму свыше 5 милліоновъ рублей. Съ этою цѣлью Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было выработано и внесено на уваженіе Государственнаго Совѣта положеніе объ означенныхъ училищахъ, удостоившееся 14 мая 1890 г. Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія.

Имѣя въ виду возможно скорѣе распространить промышленное образованіе въ Имперіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія кромѣ насажденія техническихъ училищъ было озабочено также изысканіемъ мѣръ къ скорѣйшему составленію и изданію руководствъ и учебныхъ пособій для промышленныхъ училищъ, согласно Высочайше утвержденному 26 іюня 1889 г. положенію Государственнаго Совѣта. При несомнѣнной бѣдности нашей педагогической литературы по спеціальнымъ предметамъ обученія въ техническихъ и ремесленныхъ училищахъ и крайне затруднительномъ сбытѣ учебниковъ по этимъ предметамъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало наиболѣе цѣлесообразнымъ для достиженія указанной цѣли назначить преміи за лучшія руководства и учебныя пособія для промышленныхъ училищъ, подобно существующимъ преміямъ Императора Петра Великаго для учебниковъ по общеобразовательнымъ предметамъ. Выработанныя Министерствомъ по сему вопросу предположенія были внесены на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта, и Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1890 г. постановлено учредить 8 премій, въ томъ числѣ 2 большихъ по 2.000 р. и 6 малыхъ по 500 р.

Наконецъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія не былъ оставленъ безъ вниманія и вопросъ о расширеніи правъ по воинской повинности для учениковъ среднихъ техническихъ училищъ и тѣхъ промышленныхъ, въ составъ коихъ входятъ сред-

нія техническія училища; такъ какъ по уставу среднихъ техническихъ училищъ въ нихъ принимаются лица, прошедшія 5 классовъ реальнаго училища, и слѣдовательно въ среднія техническія училища поступаютъ молодые люди въ возрастѣ 19—20 лѣтъ, курсъ же среднихъ техническихъ училищъ четырехлѣтній, то Министерство признало необходимымъ ходатайствовать о предоставленіи воспитанникамъ означенныхъ училищъ отсрочки по отбыванію воинской повинности до 24-лѣтняго возраста, на что и послѣдовало Высочайше утвержденное 14 мая 1890 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Въ отчетномъ году на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ существовало 2 промышленныхъ училища: Красноуфимское и Иркутское, два низшихъ механико-техническихъ училища въ Брянскѣ и Омскѣ и Батумское ремесленное училище.

Красноуфимское училище въ 1890 г. состояло изъ шестикласснаго реальнаго и двухъ четырехклассныхъ среднихъ техническихъ училищъ: горнозаводскаго и сельско-хозяйственнаго. Изъ числа четырехъ техническихъ классовъ по сентябрь мѣсяцъ отчетнаго года было открыто въ горнозаводскомъ отдѣленіи два и въ сельско-хозяйственномъ отдѣленіи три класса; съ начала же 1890—91 учебнаго года открыто еще по одному классу въ обоихъ отдѣленіяхъ. Училище помѣщается въ зданіяхъ, построенныхъ городомъ для помѣщенія реальнаго училища, которое нынѣ преобразовано въ промышленное. Вслѣдствіе увеличенія числа классовъ и потребности въ надлежащихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ для промышленнаго училища помѣщеніе это, къ сожалѣнію, нынѣ не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію.

При училищѣ находится библіотека, заключающая въ себѣ болѣе 5.500 томовъ, физическій кабинетъ, кабинетъ естественныхъ наукъ, химическая и техническая лабораторіи, мастерскія по кожевенному, крахмальному, чугунно-литейному, столярно токарному и

кузнечно-слесарному производствамъ; кромѣ того имѣется ферма, на которой ученики сельско-хозяйственнаго отдѣленія практически знакомятся съ работами по полеводству и скотоводству. Съ этой цѣлью въ теченіе лѣтняго времени каждому ученику группы, спеціализирующейся въ полеводствѣ, отводится участокъ земли, на которомъ онъ самостоятельно производитъ всѣ работы отъ подготовки поля и посѣва растеній до уборки посѣяннаго, другая же группа, спеціализирующаяся по скотоводству, изучаетъ въ то же время уходъ за животными и откормъ ихъ, приготовленіе масла и сыра и производитъ опыты откармливанія животныхъ по различнымъ нормамъ.

На содержаніе училища ассигновано въ 1890 г. 67.435 р. 38 к., въ томъ числѣ 47.596 р. 36 к. изъ суммъ государственнаго казначейства, 4.802 р. 78 к. изъ суммъ сбора за ученіе, 15.000 р. изъ суммъ земства и 36 р. 24 к. изъ другихъ источниковъ.

Учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ въ училищѣ числилось 36 человѣкъ (въ томъ числѣ почетный попечитель училища); учащихся было 203, изъ нихъ 115 въ реальномъ училищѣ, 42 въ горнозаводскомъ отдѣленіи и 46 въ сельско-хозяйственномъ отдѣленіи техническаго училища. По вѣроисповѣданію учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ 178, римско-католическаго исповѣданія 9, армяно-григоріанскаго 1, іудейскаго 11, прочихъ исповѣданій 4; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 62, дѣтей почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи 5, духовнаго званія 10, дѣтей купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ, ремесленниковъ и нижнихъ чиновъ 83, сельскаго сословія 40, иностранцевъ 3. Выбыло въ теченіе года 55 учениковъ (въ томъ числѣ 22 изъ техническихъ классовъ), а вновь поступило 67 (41 въ техническіе классы).

Стоимость обученія одного ученика равнялась 320 р. 42 к.

Иркутское промышленное училище преобразовано изъ техническаго на основаніи Высочайше утвержденнаго 26 іюня 1889 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. До сентября отчетнаго года училище состояло изъ 8 классовъ, а съ начала

1890—91 учебнаго года открытъ девятый классъ. Училище помѣщается въ собственныхъ каменныхъ зданіяхъ, состоящихъ изъ главнаго двухъэтажнаго корпуса, двухъэтажнаго зданія мастерскихъ и двухъ одноэтажныхъ съ подвальными помѣщеніями флигелей. При училищѣ имѣется библіотека, состоящая изъ 2.000 томовъ, кабинеты физическій и естественныхъ наукъ, химическая лабораторія и механическія мастерскія. Источниками содержанія училища служили слѣдующія суммы: 15.212 р. 75 к. изъ казны, 23.722 р. 50 к. отъ Иркутской городской думы, 8.740 руб. платы за ученіе, 2.658 р. 83 к. отъ продажи издѣлій мастерскихъ и 182 р. 82 к. изъ другихъ источниковъ, а всего 50.516 р. 90 к.

Учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ въ училищѣ состояло 21, учащихся было къ 1 января 1891 г. 192, въ томъ числѣ по вѣроисповѣданіямъ 158 православныхъ, 6 римско-католическаго исповѣданія и 28 іудейскаго; по сословіямъ: 35 дворянъ и дѣтей чиновниковъ, 11 почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи, 2 духовнаго званія, 120 мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ, 14 крестьянъ, 5 казачьяго сословія, 3 дѣтей ссыльныхъ и 2 иностранца.

Выбыло до окончанія курса 27 учениковъ, вновь поступило 30.

Омское низшее механико-техническое училище преобразовано изъ средняго техническаго училища на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 мая 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. Во исполненіе сего съ 1 августа отчетнаго года было приступлено къ преобразованію двухъ первыхъ классовъ, третій же и четвертый классы были оставлены на прежнихъ основаніяхъ въ виду существеннаго различія программъ по научнымъ и графическимъ предметамъ, а также занятій въ мастерскихъ.

Училище помѣщается въ 2-хъ домахъ: 2-хъэтажномъ деревянномъ и 2-хъэтажномъ каменномъ; зданія эти вообще недостаточно помѣстительны, вслѣдствіе чего является невозможнымъ размѣстить воспитанниковъ-пансіонеровъ и нѣкоторыя учебно-вспомогательныя учрежденія съ выполненіемъ всѣхъ необходимыхъ гигіеническихъ и педагогическихъ требованій.

При училищѣ состоитъ библіотека изъ 2000 томовъ на сумму до 3½ т. руб., физическій, механическій и технологическій кабинеты, химическая лабораторія и 7 оборудованныхъ надлежащимъ образомъ мастерскихъ: столярно-модельная, слесарная, слесарно-механическая, кузница, чугунно-литейная и мукомольная.

Учащихъ и другихъ должностныхъ лицъ въ Омскомъ училищѣ къ 1 января 1891 г. было 12, а учащихся 67, въ томъ числѣ 63 православныхъ, 3 магометанина и 1 іудейскаго исповѣданія; по сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 14 дворянъ и дѣтей чиновниковъ, 5 духовнаго званія, 17 мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ, 12 крестьянъ, 4 инородца и 15 сыновей нижнихъ чиновъ.

Въ 1890 г. выбыло учениковъ 9, поступило 5.

При училищѣ имѣется благоустроенный пансіонъ, въ которомъ въ отчетномъ году состояло 62 воспитанника; плата за содержаніе пансіонера положена въ 200 р. Средствами содержанія училища въ 1890 г. служили слѣдующія суммы: 16 т. р. изъ государственнаго казначейства, 11.500 р. изъ губернскаго земскаго сбора Западной Сибири, 3.650 р. изъ суммъ сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ и приходящихъ учениковъ и 1.199 р. 32 к. отъ продажи изготовленныхъ въ училищѣ издѣлій, а всего 32.349 р. 32 к.

Брянское низшее механико-техническое училище открыто 1 октября отчетнаго года, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 мая 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ составѣ одного перваго класса, въ который принято 19 учениковъ, въ томъ числѣ 8 по свидѣтельствамъ объ окончаніи курса городскихъ училищъ, 10 объ окончаніи курса сельскихъ двухклассныхъ училищъ и 1 по испытанію на основаніи § 27 устава низшихъ техническихъ училищъ изъ числа рабочихъ при Бѣжецкомъ рельсопрокатномъ заводѣ.

Училище помѣщается въ наемномъ зданіи, въ коемъ ранѣе находилась упраздненная Брянская четырехклассная прогимназія. На содержаніе училища ежегодно ассигнуется отъ казны 17.136 р. (въ томъ числѣ 1.200 р. на наемъ помѣщенія) и отъ города 3.500 р.

Батумское ремесленное училище открыто въ 1889 г. на основаніи Высочайше утвержденнаго 26 іюня 1889 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. До сентября отчетнаго года оно существовало въ составѣ одного перваго класса, съ указаннаго же срока открытъ второй классъ. Училище предназначено для изученія столярнаго, слесарнаго и литейнаго мастерства. Число служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 8, а число учащихся къ 1 января 1891 г.—37 человѣкъ, изъ коихъ 29 православныхъ, 5 католиковъ, 1 іудейскаго исповѣданія и 2 прочихъ исповѣданій; по сословіямъ эти ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 6 дворянъ, 1 духовнаго званія, 1 изъ дѣтей почетныхъ гражданъ, 12 другихъ городскихъ сословій, 11 крестьянъ, 5 сыновей нижнихъ чиновъ и 1 иностранецъ. Въ отчетномъ году выбыло до окончанія курса 6 человѣкъ, а вновь поступило 16 (въ томъ числѣ 15 въ первый классъ и 1 во второй).

Училище содержится всецѣло на средства государственнаго казначейства, согласно Высочайше утвержденному 26 іюня 1889 г. штату ремесленныхъ училищъ.

Со времени открытія или преобразованія разсмотрѣнныхъ выше техническихъ и ремесленныхъ училищъ истекъ настолько непродолжительный срокъ, что представляется затруднительнымъ высказывать предположенія о тѣхъ результатахъ, какіе могутъ быть достигнуты этими училищами; но по отзывамъ попечителей подлежащихъ учебныхъ округовъ служащіе въ сихъ училищахъ прилагаютъ всѣ усилія къ тому, чтобы съ первыхъ же лѣтъ поставить на прочныхъ началахъ дѣло промышленнаго обученія и содѣйствовать по мѣрѣ возможности развитію отечественной промышленности.

Кромѣ перечисленныхъ выше промышленныхъ училищъ, основанныхъ согласно положеніямъ 7-го марта 1888 г. и штатамъ 26 іюня 1889 г., въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія существовали другія техническія учебныя заведенія, учрежденныя на основаніи особыхъ спеціальныхъ уставовъ. Изъ числа училищъ этого типа слѣдующія по объему

курса относятся къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ: Комисаровское техническое училище въ Москвѣ, Кунгурское и Лодзинское высшія ремесленныя.

Комисаровское техническое училище въ отчетномъ году состояло изъ 7 основныхъ классовъ и 5 параллельныхъ. Училище помѣщается въ принадлежащихъ ему зданіяхъ, постройка которыхъ совершалась въ разное время по мѣрѣ увеличенія числа учащихся и вообще расширенія училища. Въ виду сего помѣщеніе этого учебнаго заведенія, имѣвшаго прежде только 3 класса, а нынѣ преобразованнаго въ 7-классный составъ, далеко не соотвѣтствуетъ ни числу классовъ, ни количеству учащихся. Кромѣ того зданія училища пришли въ совершенную ветхость и потому явилась неотложная необходимость въ коренной перестройкѣ каменнаго корпуса и въ возведеніи вмѣсто деревянныхъ флигелей каменнаго зданія для расширенія помѣщенія училища. Объ ассигнованіи потребнаго на эту перестройку расхода изъ средствъ казны Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлано надлежащее сношеніе съ Министромъ Финансовъ.

Кунгурское техническое Губкина училище состоитъ изъ 4 классовъ; отъ поступающихъ въ младшій классъ требуются познанія, соотвѣтствующія курсу городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г. Училище помѣщается въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ учредителемъ училища и вполнѣ удобномъ для помѣщенія ста человѣкъ пансіонеровъ.

Въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ въ отчетномъ году было 6 основныхъ классовъ и 4 параллельныхъ отдѣленія при первыхъ четырехъ классахъ. Помѣщеніе училища не вполнѣ удовлетворяетъ всѣмъ потребностямъ спеціальнаго учебнаго заведенія: такъ, напримѣръ, не имѣется мѣста для лабораторіи по химической технологіи и красильному дѣлу, вслѣдствіе чего затрудняются и практическія занятія учениковъ по этимъ предметамъ.

Общее число учащихся въ трехъ указанныхъ техническихъ

училищахъ достигало къ 1 января 1891 г. 848 человѣкъ (въ Кунгурскомъ 49, Лодзинскомъ 375 и Комисаровскомъ 424), а съ посѣщавшими учрежденные при Лодзинскомъ училищѣ воскресно-коммерческое отдѣленіе и воскресно-рисовальный классъ—1035 человѣкъ; сравнительно съ прошлымъ годомъ число учащихся уменьшилось въ Кунгурскомъ училищѣ на 7 человѣкъ и въ Комисаровскомъ на 1 чел., а въ Лодзинскомъ училищѣ увеличилось на 4. Окончило въ 1890 г. курсъ 43 ученика (5% общаго числа) и 117 или 13, 7% выбыли до окончанія курса. Наименьшее число окончившихъ курсъ было въ Кунгурскомъ техническомъ училищѣ—3 и наибольшее въ Комисаровскомъ—26.

Число учениковъ римско-католическаго и лютеранскаго исповѣданій преобладало въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ: въ немъ (изъ общаго числа 375) католиковъ было 202, протестантскаго исповѣданія 119, православныхъ всего 19, іудеевъ 34 и прочихъ исповѣданій 1; въ Кунгурскомъ училищѣ всѣ ученики были православнаго исповѣданія, а въ Комисаровскомъ изъ общаго числа 424 было 392 православныхъ, 10 римско-католическаго исповѣданія, 6 лютеранскаго, 8 іудейскаго и 8 прочихъ исповѣданій. По сословіямъ ученики всѣхъ трехъ училищъ раздѣлялись слѣдующимъ образомъ: 281 дѣтей дворянъ и чиновниковъ, 4 изъ духовнаго званія, 441 изъ городскихъ сословій, 73 изъ сельскихъ и 49 иностранцевъ.

Общее число должностныхъ лицъ въ означенныхъ 3 технических училищахъ составляло 76, считая въ томъ числѣ почетныхъ попечителей.

На содержаніе всѣхъ трехъ училищъ въ отчетномъ году поступило 183.713 р. 68 к., въ томъ числѣ на Кунгурское училище 31.751 р. 99 к., на Лодзинское 33.906 р. 69 к. и на Комисаровское 118.055 р. Въ счетъ показанныхъ суммъ изъ казны отпускается наибольшее пособіе Лодзинскому училищу—22.547 р. 9 к., Комисаровскому ассигнуется 16 т. р., а Кунгурское училище вовсе не пользуется пособіемъ изъ казны и содержится на собственныя средства, получая до 23 т. руб.

процентовъ съ капитала, пожертвованнаго учредителемъ, и до 8 т. руб. сбора платы за ученіе. Всего сбора платы за ученіе въ трехъ училищахъ съ доходомъ отъ мастерскихъ поступило въ 1890 г. 92.470 р. 95 к. (изъ нихъ 78.246 р. 93 к. по Комисаровскому училищу). Лодзинское городское общество отпускало на содержаніе параллельныхъ отдѣленій въ мѣстномъ училищѣ 5.622 р. 40 к.

Техническихъ, ремесленныхъ и профессіональныхъ школъ съ общеобразовательнымъ курсомъ городскихъ, уѣздныхъ или начальныхъ училищъ числилось по Министерству Народнаго Просвѣщенія въ 1890 г. 90, кромѣ того 19 школъ Императорскаго Русскаго техническаго общества и 12 школъ грамотности для фабричныхъ рабочихъ и ихъ дѣтей, а всего 121 учебное заведеніе.

Наиболѣе заслуживаютъ вниманія между ними Елисаветпольское профессіональное училище, Владимірское земское ремесленное училище Мальцева, Гродненское Александровское ремесленное училище (открытое 17 апрѣля 1890 г. въ память 25-лѣтія Царствованія Императора Александра II-го и содержимое на мѣстныя средства и суммы, пожертвованныя для сего дворянами Гродненской губерніи), Охтенское ремесленное училище въ С.-Петербургѣ, основанное въ память въ Бозѣ почившаго Великаго Князя Александра Владиміровича и состоящее подъ Высокимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны (получаетъ 6.000 р. пособія изъ казны), Кулибинское ремесленное училище въ г. Нижнемъ Новгородѣ, Рязанское, Кіевское-Александровское, Дегтяревское земское, Путивльское имени Маклаковыхъ, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова и другія.

Въ упомянутыхъ выше профессіональныхъ учебныхъ заведеніяхъ проходится элементарный курсъ общеобразовательной школы съ нѣкоторыми дополненіями, необходимыми для усвоенія разнаго рода техническихъ знаній, и производится обученіе ремесламъ, преимущественно: столярному, токарному, слесарному,

кузнечному, рѣзному по дереву; въ Рязанскомъ кромѣ того сапожному, въ Кіевскомъ сапожному и шорному, въ Дегтяревскомъ литейному и въ Елисаветпольскомъ садоводству и огородничеству.

Если принять во вниманіе всѣ означенныя училища и добавить къ нимъ даже многочисленныя ремесленныя отдѣленія при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, то все-таки нельзя не признать, что всѣхъ сихъ учрежденій, имѣющихъ существенное значеніе для развитія въ Имперіи промышленной дѣятельности, крайне недостаточно въ сравненіи съ пространствомъ и населеніемъ Россіи. Устраненіе столь ненормальнаго положенія промышленнаго образованія давно составляло одну изъ главныхъ заботъ правительства, результатомъ коей явились Высочайше утвержденные штаты и основныя о промышленныхъ училищахъ положенія, служащія прочнымъ основаніемъ для развитія и усовершенствованія нашего промышленнаго образованія, и въ настоящее время Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ возможность надѣяться со временемъ уничтожить указанный выше недостатокъ въ профессіональныхъ училищахъ, открывая таковыя постепенно въ наиболѣе промышленныхъ центрахъ Имперіи и оказывая всевозможное содѣйствіе тѣмъ городамъ, которые изъявятъ готовность жертвовать средства для учрежденія означенныхъ учебныхъ заведеній.

Мореходные классы.

Въ отчетномъ году не произошло значительныхъ перемѣнъ въ составѣ и состояніи мореходныхъ классовъ и шкиперскихъ курсовъ. Такихъ учебныхъ заведеній состояло 41, въ томъ числѣ: шкиперскіе курсы въ Архангельскѣ и Кеми, руководствующіеся Высочайше утвержденнымъ для нихъ въ 1840 г. положеніемъ, съ 55 учениками (26 на Архангельскихъ курсахъ и 29 на Кемскихъ), Рижское навигаціонное училище биржеваго купечества, содержимое на основаніи особаго изданнаго для него по-

ложенія исключительно на мѣстныя средства и состоящее изъ двухъ отдѣленій: для штурмановъ и машинистовъ (на обоихъ отдѣленіяхъ учениковъ къ 1 января 1891 г. было 131), затѣмъ учрежденные на основаніи Высочайше утвержденнаго 27 іюня 1867 г. положенія мореходные классы 1-го или низшаго разряда, предназначенные къ приготовленію учащихся на званіе штурмана каботажнаго (прибрежнаго) плаванія, въ числѣ 23, мореходные классы II или средняго разряда, приготовляющіе учащихся къ испытаніямъ на званіе шкипера каботажнаго или штурмана дальнаго плаванія, числомъ 11, и классы III или высшаго разряда, приготовляющіе къ экзамену на званіе шкипера дальняго плаванія, числомъ 6 (въ с. Гайнатѣ, въ волости казенной мызы Магнусгофъ, въ гг. Либавѣ и Виндавѣ Дерптскаго учебнаго округа, въ Таганрогѣ Харьковскаго учебнаго округа и въ Херсонѣ Одесскаго учебнаго округа) Изъ числа означенныхъ мореходныхъ классовъ 11 причислены къ С.-Петербургскому учебному округу: 4 на прибрежьѣ Балтійскаго моря (въ С.-Петербургѣ, Нарвѣ, Лоцманскомъ селеніи и въ деревнѣ Устьѣ Петергофскаго уѣзда), 1 въ Олонецкой губерніи на берегу Онежскаго озера (Вознесенскій мореходный классъ) и 6 на Бѣломъ морѣ (въ томъ числѣ и упомянутые шкиперскіе курсы). Учениковъ во всѣхъ этихъ училищахъ числилось 240. При этомъ нужно замѣтить, что мореходный классъ въ Лоцманскомъ селеніи близъ деревни Лебяжьей, Петергофскаго уѣзда, какъ и въ предыдущіе три года, фактически не существовалъ, такъ какъ вопросъ о необходимости существованія этого класса, подлежащій разсмотрѣнію особой коммиссіи, ревизовавшей дѣйствія лоцманскаго общества за 1888 г., до сихъ поръ еще окончательно не разрѣшенъ. На Балтійскомъ морѣ, въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, вмѣстѣ съ Рижскою навигаціонною школою, числилось 12 училищъ съ 428 учениками, въ Одесскомъ учебномъ округѣ на прибрежьѣ Чернаго и Азовскаго морей 9, въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 3; кромѣ того имѣются мореходные классы во Владивостокѣ, Рыбинскѣ, Астрахани, Гурьевѣ, Поти, Анапѣ,

Баку и Тобольскѣ. Всего такимъ образомъ имѣлось мореходныхъ классовъ: на Бѣломъ морѣ 6, на берегу Балтійскаго моря 16, на берегу Великаго океана 1, по Черному и Азовскому морямъ со впадающими въ нихъ рѣками 12, по берегу Каспійскаго моря и по водной системѣ, принадлежащей къ бассейну того же моря 4 и во внутреннихъ губерніяхъ, отдаленныхъ отъ морскихъ береговъ, 2 (Вознесенскій и Тобольскій).

Общее число учащихся въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ 6 учебныхъ округахъ, по коимъ эти свѣдѣнія имѣются (С.-Петербургскій, Казанскій, Одесскій, Дерптскій, Харьковскій и Кавказскій) составляло 1778. По вѣроисповѣданіямъ они раздѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ съ единовѣрцами и старообрядцами числилось 751, лютеранъ и реформатовъ 419 (въ томъ числѣ 390 въ мореходныхъ классахъ Дерптскаго учебнаго округа), римско-католическаго вѣроисповѣданія 584, армяно-григоріанскаго 4 (въ Кавказскомъ учебномъ округѣ) и прочихъ вѣроисповѣданій 20.

Число окончившихъ курсъ въ мореходныхъ классахъ въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ, Казанскомъ, Дерптскомъ, Кавказскомъ и Харьковскомъ, по доставленнымъ Попечителями этихъ округовъ свѣдѣніямъ, составляло въ шкиперскихъ курсахъ 11 (изъ общаго числа 55) и въ мореходныхъ классахъ 375. Такимъ образомъ число окончившихъ составляетъ 21,7% общаго числа учениковъ въ отчетномъ году. Что же касается свѣдѣній о числѣ получившихъ дипломы на званіе штурмана и шкипера по выдержаніи ими экзаменовъ въ правительственныхъ коммиссіяхъ, учреждаемыхъ въ портовыхъ городахъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ въ 1867 г. правилъ, то на званіе штурмана каботажнаго плаванія выдержало 151 человѣкъ, на званіе шкипера каботажнаго и штурмана дальняго плаванія 87 и наконецъ шкипера дальняго плаванія—31, а всего 269.

На содержаніе шкиперскихъ курсовъ въ Архангельскѣ и Кеми отпускалось въ отчетномъ году изъ суммъ государственнаго казначейства 7488 р., причемъ эти курсы содержались

исключительно на средства казны. На мореходные классы 6 упомянутыхъ выше учебныхъ округовъ было ассигновано изъ государственнаго казначейства 42.600 р. и изъ мѣстныхъ источниковъ поступило до 35.428 р. 45 к.; запасныхъ капиталовъ при мореходныхъ классахъ имѣется очень немного: при мореходныхъ классахъ С.-Петербургскаго яхтъ-клуба 8.825 р., при Вознесенскомъ мореходномъ классѣ 300 р., при мореходныхъ классахъ: въ Балтійскомъ портѣ—4.901 р. 85 к., въ Либавѣ—594 р. и Магнусгофѣ—1.000 р.

Вообще мореходныя учебныя заведенія, а въ особенности шкиперскіе курсы, по мѣрѣ возможности, при особыхъ условіяхъ ихъ существованія, удовлетворяли болѣе или менѣе своему назначенію, но тѣмъ не менѣе состояніе ихъ заставляетъ желать лучшаго. Трудность пріискивать для классовъ достаточное количество свѣдущихъ и развитыхъ преподавателей, слабый надзоръ за ходомъ въ нихъ преподаванія за отсутствіемъ лицъ, спеціально къ тому подготовленныхъ, и главнымъ образомъ недостатокъ матеріальныхъ средствъ въ значительной степени препятствуютъ развитію этого рода спеціальныхъ учебныхъ заведеній, въ пользѣ существованія которыхъ не можетъ быть никакого сомнѣнія. Съ другой стороны дѣлу развитія и благоустройства большинства мореходныхъ классовъ вредитъ существующая до настоящаго времени двойственность въ ихъ завѣдываніи и надзорѣ за ними. По положенію 1867 года мореходные классы находятся въ вѣдѣніи губернаторовъ, какъ по хозяйственному управленію, такъ и въ отношеніи назначенія и увольненія завѣдывающихъ классами и преподавателей; хотя съ 1881 г. мореходные классы состоятъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, но съ передачею ихъ въ это вѣдомство не было установлено для управленія и надзора за ними какихъ либо правилъ. Въ отношеніи учебной части руководствомъ и до сего времени служитъ лишь ст. 20 положенія о мореходныхъ классахъ 1867 г., въ которой указано только, что въ учебномъ отношеніи они подчиняются Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Скорѣйшее устраненіе указанныхъ недостатковъ служитъ предметомъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ настоящее время Министерство занимается окончательною разработкою новаго положенія о мореходныхъ классахъ, которое затѣмъ и будетъ представлено на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

Частныя учебныя заведенія.

Число частныхъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, къ 1 января 1891 года простиралось до 1.963, въ томъ числѣ состоявшихъ на иждивеніи церковныхъ приходовъ иностранныхъ исповѣданій 496; если же исключить послѣднія изъ общаго числа, то окажется, что всѣхъ училищъ, содержимыхъ частными лицами, въ отчетномъ году было 1.467.

Наибольшее число частныхъ учебныхъ заведеній приходится на Варшавскій учебный округъ, въ коемъ ихъ насчитывается до 587 (между ними 358 канторатовъ при евангелическихъ приходахъ, которые слѣдуетъ считать простыми школами грамотности); затѣмъ слѣдуютъ округи: Дерптскій (387), С.-Петербургскій (350), Московскій (139) и Одесскій (110); въ остальныхъ учебныхъ округахъ число частныхъ учебныхъ заведеній менѣе значительно.

По объему курса эти учебныя заведенія раздѣляются на три разряда: къ 1-му причисляются училища, коихъ курсъ соотвѣтствуетъ мужскимъ и женскимъ гимназіямъ или реальнымъ училищамъ; таковыхъ числилось въ 1890 г. 80, именно 19 мужскихъ и 61 женскихъ; наибольшее число такихъ учебныхъ заведеній было въ Дерптскомъ учебномъ округѣ — 26, въ томъ числѣ 7 мужскихъ и 19 женскихъ, затѣмъ слѣдуютъ округи: Варшавскій (17), С.-Петербургскій (14) и Одесскій (13); во всѣхъ остальныхъ учебныхъ округахъ было весьма немного

частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда. Ко 2-му разряду причисляются учебныя заведенія, соотвѣтствующія по курсу городскимъ и уѣзднымъ училищамъ или прогимназіямъ; таковыхъ числилось — мужскихъ 52, женскихъ 102, для дѣтей обоего пола 12, а всего 166; наибольшее число такихъ учебныхъ заведеній состояло въ Дерптскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ: въ первомъ ихъ было 45, а во второмъ 44. Наконецъ, къ 3-му разряду принадлежатъ начальныя училища, содержимыя частными лицами, и школы грамотности, коихъ числилось въ 1890 году—устроенныхъ только для мальчиковъ 146, для дѣвочекъ—295, для дѣтей обоего пола 841, а всего 1.282. Наибольшее число этихъ учебныхъ заведеній было въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ (289), затѣмъ въ Дерптскомъ (264).

Большинство частныхъ училищъ, за исключеніемъ училищъ 1-го разряда, имѣютъ цѣлію приготовлять дѣтей къ поступленію въ разныя правительственныя учебныя заведенія, какъ-то: въ мужскія и женскія гимназіи, реальныя училища, женскіе институты, кадетскіе корпуса и т. п., а потому строго опредѣленныхъ общихъ программъ въ этихъ училищахъ закономъ не установлено; дѣти приготовляются по программамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ которыя желаютъ поступить. Тѣмъ не менѣе, учебная часть въ этихъ училищахъ поставлена удовлетворительно, большинство учащихся выдерживаетъ пріемные экзамены въ правительственныя учебныя заведенія, изъ чего видно, что вообще частныя училища достигаютъ, по мѣрѣ возможности, своей цѣли и приносятъ свою долю пользы.

Нравственно-воспитательная сторона въ частныхъ училищахъ находится въ довольно выгодныхъ условіяхъ. Учащіяся дѣти состоятъ подъ постояннымъ наблюденіемъ содержателей и содержательницъ училищъ. Съ одной стороны малочисленность учащихся даетъ имъ полную возможность неослабно наблюдать за воспитанниками, съ другой желаніе поддержать добрую репутацію своихъ училищъ побуждаетъ ихъ внимательно слѣдить за поступками дѣтей и предупреждать развитіе въ нихъ

дурныхъ наклонностей. При томъ въ частныя училища 1-го и 2-го разряда поступаютъ по большей части дѣти достаточныхъ родителей, которые имѣютъ возможность сами наблюдать за нравственностью своихъ дѣтей, когда послѣднія находятся дома.

Учебная часть находится въ наиболѣе благопріятныхъ условіяхъ въ частныхъ училищахъ 1-го разряда, находящихся въ столицахъ и губернскихъ городахъ, такъ какъ преподавателями въ нихъ состоятъ опытные и знающіе люди, по большей части изъ лучшихъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній. Программы предметовъ, утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, исполняются въ означенныхъ училищахъ въ точности.

Что же касается частныхъ учебныхъ заведеній 3-го разряда, то они, по незначительному числу учащихся въ каждой школѣ и совершенной необезпеченности, представляютъ собою явленіе крайне неустойчивое: они открываются и закрываются ежегодно въ большомъ числѣ, особенно въ столицахъ и значительныхъ городахъ. Открываются подобныя учебныя заведенія, по большей части, не подъ вліяніемъ той потребности, какая сказывается во многихъ уѣздныхъ городахъ, гдѣ нѣтъ лицъ, способныхъ подготовить дѣтей въ учебныя заведенія и вообще дать имъ правильное элементарное образованіе, а потому, что многія лица, нуждаясь въ средствахъ къ жизни, надѣются найти ихъ въ обученіи дѣтей, для чего и открываютъ училища. Но рѣдкія изъ этихъ училищъ достигаютъ болѣе или менѣе прочнаго существованія: бѣдные родители не въ состояніи вносить за своихъ дѣтей даже ту незначительную плату, которая взимается въ этихъ училищахъ, а болѣе состоятельные предпочитаютъ имѣть для своихъ дѣтей отдѣльныхъ учителей или учительницъ. Такимъ образомъ лица, открывающія частныя училища 3-го разряда, часто остаются безъ учащихся и принуждены закрывать училища.

Вообще говоря, частныя учебныя заведенія, не смотря на нѣкоторые недостатки въ учебной части, приносятъ извѣстную долю пользы, въ особенности женскія учебныя заведенія, поль-

зующіяся большимъ довѣріемъ со стороны общества и дѣйствительно въ значительной мѣрѣ содѣйствующія женскому образованію.

О нѣкоторыхъ частныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденіяхъ попечители учебныхъ округовъ отзываются съ большею похвалою; таковы, между прочимъ, частныя мужскія гимназіи Креймана и Поливанова въ Москвѣ, образцовая по своему благоустройству женская классическая гимназія г-жи Фишеръ въ томъ же городѣ; изъ женскихъ учебныхъ заведеній 1-го разряда: г-жъ Докучаевой-Синклеръ, Эккъ, Скачковой и Фельдманъ въ Петербургѣ, Виноградовой, Купчинской и Цуссель въ Москвѣ, г-жи Летцъ въ Черкасахъ и другія; изъ училищъ 2-го разряда женскія учебныя заведенія: г-жъ Гроссманъ и Щепотьевой въ Москвѣ, г-жъ Обозненко, Ситенской и Шевелевой въ Черниговѣ, Бурдымовой въ Луцкѣ, Вагнеръ въ Казани и другія; 3-го разряда: женское училище г-жи Семенцовой въ г. Умани, училища для дѣтей обоего пола гг. Кицъ, Богатыревой, Грицукъ и Левандовской въ Кіевѣ.

При нѣкоторыхъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ имѣются отдѣленія профессіональнаго характера; особеннаго вниманія заслуживаетъ ремесленное отдѣленіе при частномъ женскомъ училищѣ 3-го разряда въ г. Кіевѣ, учрежденномъ женою заслуженнаго профессора Кіевскаго университета Гогоцкою и содержимомъ нынѣ г-жею Кулицкою. Училище это раздѣляется на три группы, а ремесленное отдѣленіе—на четыре класса. Уже въ начальной школѣ дѣти начинаютъ упражняться въ вязаньѣ чулковъ и кружевъ, въ вышиваньѣ по канвѣ, срисовываніи различныхъ узоровъ и т. п. Послѣ систематическаго прохожденія въ начальной школѣ рукодѣльныхъ женскихъ работъ и пріобрѣтенія въ нихъ навыка, дѣти, переходя въ ремесленные классы, приступаютъ къ изученію ремеслъ по спеціальностямъ: здѣсь изучаются бѣлошвейное, портняжное и модное мастерства, вязальныя и вышивальныя работы, при чемъ преподаваніе сопровождается черченіемъ и сообщеніемъ правилъ

кройки. Занятія ремеслами продолжаются не менѣе пяти часовъ въ день. По окончаніи полнаго курса производятся окончательные экзамены по рукодѣлію въ присутствіи члена Кіевской ремесленной управы, и болѣе достойныя изъ ученицъ, удовлетворившія всѣмъ установленнымъ требованіямъ, выпускаются со свидѣтельствами мастерицъ.

Всѣхъ учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ было въ отчетномъ году 35.680 мужскаго пола и 39.708 женскаго пола, а всего 75.388, въ числѣ коихъ было 18.169 учащихся въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

Еврейскія учебныя заведенія.

Въ отчетномъ 1890 году правительственныхъ еврейскихъ училищъ (кромѣ Виленскаго учительскаго института) въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія по доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ даннымъ состояло: 1) 73 еврейскихъ начальныхъ училищъ, преобразованныхъ на основаніи положенія 24 марта 1873 г. изъ училищъ 1-го разряда; 2) 15 двухклассныхъ школъ русской грамотности для евреевъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ, которыя руководствуются Высочайше утвержденными 23 марта 1863 года правилами для народныхъ училищъ этого округа, съ 11-ю женскими смѣнами, и 14 одноклассныхъ школъ въ томъ же округѣ съ 8 при нихъ смѣнами; 3) 68 еврейскихъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, учреждаемыхъ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 августа 1864 года, и наконецъ 4) 13 школъ земледѣлія въ Одесскомъ учебномъ округѣ.

Кромѣ перечисленныхъ правительственныхъ училищъ существовали и частныя еврейскія училища: талмудъ-торы (училища-пріюты для сиротъ и бѣдныхъ дѣтей), эшиботы (въ которыхъ преподаются болѣе подробныя, чѣмъ въ начальныхъ училищахъ, свѣдѣнія относительно талмуда и источниковъ еврейскаго вѣро-

ученія), хедеры (начальныя еврейскія школы, содержимыя учителями меламдами, для приходящихъ учениковъ) и другія общественныя и частныя училища, общее число которыхъ по оффиціальнымъ свѣдѣніямъ достигаетъ 2.000, хотя на самомъ дѣлѣ это число должно быть увеличено по крайней мѣрѣ вдвое, такъ какъ число подобныхъ училищъ обыкновенно показывается невѣрно еврейскими обществами.

Учебно-воспитательная часть въ еврейскихъ правительственныхъ училищахъ вообще находится въ удовлетворительномъ состояніи. Преподаватели этихъ училищъ почти всѣ изъ окончившихъ курсъ въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ, получившіе спеціальную подготовку и отличающіеся достаточнымъ педагогическимъ тактомъ. Они съ усердіемъ относятся къ исполненію своихъ обязанностей и ведутъ преподаваніе строго систематически, съ надлежащимъ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ, по указаніямъ методики каждаго предмета и примѣнительно къ программамъ общихъ двухклассныхъ училищъ, вслѣдствіе чего и успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ могутъ быть признаны удовлетворительными.

Обыкновенно въ еврейскія училища поступаютъ дѣти, совершенно не умѣющія говорить по русски или мало понимающія разговорную русскую рѣчь; но уже въ приготовительномъ классѣ, на второмъ году обученія, они начинаютъ понимать и устную русскую рѣчь и то, что читаютъ по русски. Особенные успѣхи обнаруживаютъ еврейскія дѣти въ ариѳметикѣ, благодаря своей природной склонности къ практическимъ занятіямъ и быстрому соображенію.

Ученики, оканчивающіе курсъ училища, довольно грамотно пишутъ и хорошо читаютъ по русски, хотя имъ трудно дается умѣнье правильно выражаться (преимущественно въ разговорной рѣчи). По русской исторіи и географіи оканчивающіе курсъ училищъ пріобрѣтаютъ знанія почти въ размѣрѣ курса городскихъ двухклассныхъ училищъ.

Въ воспитательномъ отношеніи еврейскія начальныя учи-

лища заботятся главнымъ образомъ о томъ, чтобы путемъ разумныхъ доводовъ и разъясненій привить учащимся правила строгой нравственности, выражающейся въ искорененіи разныхъ религіозныхъ и бытовыхъ предразсудковъ, въ любви къ своему отечеству, въ безпредѣльной преданности и высокомъ благоговѣніи къ Священной Особѣ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, въ любви и почтеніи къ родителямъ, наставникамъ и ко всѣмъ людямъ, безъ различія національности.

Вообще по подготовленности преподавателей, удобствамъ помѣщеній, достаточному запасу учебныхъ пособій, правильной организаціи обученія и дисциплинарному строю правительственныя еврейскія школы не только превосходятъ всѣ другіе типы еврейскихъ училищъ, но и близко подходятъ къ городскимъ по положенію 1872 г. училищамъ. Постепенно возрастающее число этихъ училищъ свидѣтельствуетъ о полной ихъ цѣлесообразности.

Что же касается частныхъ начальныхъ еврейскихъ училищъ: талмудъ-торъ, эшиботовъ и хедеровъ, то таковыя руководствуются до сихъ поръ временными правилами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1844 году.

Талмудъ-торы, содержимыя на добровольныя приношенія общества или частныхъ лицъ, имѣютъ цѣлью призрѣніе сиротъ и дѣтей бѣднаго состоянія, съ доставленіемъ имъ безмезднаго наставленія въ вѣрѣ. Въ первомъ отношеніи талмудъ-торы состоятъ подъ завѣдываніемъ избираемыхъ отъ общества старшинъ, которые пекутся о способахъ содержанія дѣтей и доставленіи имъ учителей; по части же обученія подчиняются общему учебному начальству. На каждые 25 учениковъ полагается по крайней мѣрѣ одинъ учитель. Одинъ изъ учителей, по выбору старшинъ и съ утвержденія ближайшаго учебнаго начальства, назначается старшимъ съ обязанностью имѣть надзоръ надъ училищемъ и учителями. На старшинъ талмудъ-торъ возложена обязанность слѣдить, чтобы дѣти свыше 8-милѣтняго возраста обучались русскому языку.

По засвидѣтельствованію попечителя Одесскаго учебнаго

округа, въ отчетномъ году талмудъ-торы въ качественномъ отношеніи нѣсколько улучшились. Вмѣшательство старшинъ въ учебное дѣло значительно ослаблено, въ нѣкоторыхъ изъ нихъ избраны новые члены попечительныхъ совѣтовъ, оказавшіеся людьми болѣе интеллигентными и болѣе чуткими къ истиннымъ нуждамъ еврейскаго населенія. Дѣятельность учителей русскихъ предметовъ шла безпрепятственнѣе и успѣшнѣе, чѣмъ прежде, и результаты получились лучшіе. Преподавательскій персоналъ изъ меламдовъ сокращенъ и введено преподаваніе еврейскаго закона на русскомъ языкѣ. Но сдѣланному движенію впередъ нельзя придавать прочности и устойчивости, пока талмудъ-торы не получатъ устава, соотвѣтственнаго установившимся взглядамъ на начальную общеобразовательную школу. Съ этой стороны талмудъ-торы также начинаютъ уступать въ своей прежней косности: устарѣлые уставы теперь подвергаются пересмотру, изыскиваются новыя средства, проектируются ремесленные классы, поступаютъ пожертвованія. Все это, вмѣстѣ взятое, поселяетъ надежду, что въ недалекомъ будущемъ большинство талмудъторъ будетъ подвергнуто существенной реорганизаціи, которая дастъ возможность установить надлежащій учебно-воспитательный строй и въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Хедеры суть училища, открываемыя меламдами для вольноприходящихъ учениковъ за условленную плату. Они раздѣляются на два разряда: 1) первоначальные—для дѣтей, не достигшихъ 8-милѣтняго возраста, и 2) второстепенные—для дѣтей старше 8-ми лѣтъ.

Для содѣйствія видамъ правительства въ надзорѣ за талмудъторами и хедерами учреждены губернскія и уѣздныя еврейскія училищныя коммиссіи, кругъ дѣйствій которыхъ заключается въ слѣдующемъ: 1) приводить въ извѣстность подвѣдомственныя каждой изъ нихъ еврейскія учебныя заведенія; 2) собирать свѣдѣнія о меламдахъ, занимающихся обученіемъ въ частныхъ домахъ, и вести имъ подробный списокъ по разрядамъ; 3) строго наблюдать за точнымъ исполненіемъ подвѣдомственными имъ

еврейскими учебными заведеніями и домашними учителями изданныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія правилъ; 4) принимать объявленія отъ содержателей хедеровъ и отъ меламдовъ и выдавать имъ дозволительные виды на право заниматься обученіемъ со взысканіемъ установленныхъ взносовъ; 5) посѣщать еврейскія учебныя заведенія и о состояніи оныхъ доносить чрезъ каждые шесть мѣсяцевъ по принадлежности.

Въ частности, казенные раввины обязаны доставлять въ губернскія училищныя коммиссіи два раза въ годъ, по полугодно, свѣдѣнія о состояніи во ввѣренныхъ имъ районахъ еврейскихъ школъ: талмудъ-торъ, хедеровъ и другихъ, съ обозначеніемъ въ вѣдомостяхъ о меламдахъ имени и фамиліи каждаго изъ нихъ, № свидѣтельства, числа учащихся, размѣра платы за ученіе, нравственныхъ качествъ меламда и т. п.

Къ сожалѣнію надо сказать, что еврейскія училищныя коммиссіи не оправдываютъ возлагавшихся на нихъ надеждъ и не выполняютъ надлежащимъ образомъ возложенныя на нихъ обязанности. Это объясняется тѣмъ, что каждый предсѣдатель, напримѣръ, уѣздной коммиссіи, какъ штатный смотритель, прежде всего занятъ своимъ дѣломъ по ввѣренному ему училищу и дѣятельность его по коммиссіи ограничивается лишь ежегодною перемѣною меламдскихъ свидѣтельствъ на новыя, да, отчасти, еще посѣщеніемъ еврейскихъ училищъ, находящихся въ чертѣ города. Учитель уѣзднаго или городскаго училища, также занятый своими прямыми служебными обязанностями, какъ членъ еврейской училищной коммиссіи рѣшительно лишенъ возможности выѣзжать для осмотра еврейскихъ училищъ.

Такимъ образомъ, остаются члены коммиссіи отъ купеческаго и раввинскаго сословій; но первые не промѣняютъ своихъ коммерческихъ дѣлъ на совершенно чуждыя ихъ интересамъ училища, что же касается раввиновъ, то, какъ доказалъ опытъ, они не принимаютъ никакого участія въ надзорѣ за еврейскими училищами и домашними еврейскими учителями, не посѣщаютъ ихъ и не доставляютъ въ губернскія еврейскія училищныя ком-

миссіи свѣдѣній о состояніи находящихся въ ихъ районахъ еврейскихъ школъ.

Правительство давно уже обратило вниманіе на столь неправильное положеніе дѣла и рѣшило передать дѣло обученія еврейскихъ дѣтей въ болѣе надежныя руки, создавъ новый типъ училищъ съ болѣе правильною организаціею и постановкою школьнаго дѣла. Съ этою цѣлью еще въ 1844 г. приняты мѣры къ уменьшенію вліянія домашнихъ учителей или меламдовъ на домашнее воспитаніе еврейскаго юношества, при чемъ было постановлено: 1) затруднять выдачу дозволительныхъ свидѣтельствъ тѣмъ евреямъ, которые занимались обученіемъ, подвергая ихъ строгому испытанію не только въ предметахъ еврейскаго закона, но и въ общихъ наукахъ, и 2) по приготовленіи въ достаточномъ количествѣ учителей въ раввинскихъ училищахъ, прекратить вовсе выдачу дозволительныхъ свидѣтельствъ на право обученія евреямъ, не получившимъ образованія въ казенныхъ еврейскихъ училищахъ.

Вмѣстѣ съ симъ 13 ноября 1844 г. воспослѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи въ достаточномъ количествѣ по всѣмъ мѣстамъ жительства евреевъ казенныхъ училищъ на счетъ общихъ еврейскихъ училищныхъ источниковъ; существующія же еврейскія училища, равно какъ и меламды, подчинены болѣе строгому надзору Министерства Народнаго Просвѣщенія. За симъ въ 1855 г. послѣдовало распоряженіе, въ силу котораго выдача дозволительныхъ свидѣтельствъ меламдамъ изъ неокончившихъ курсъ въ раввинскихъ училищахъ и равныхъ имъ по курсу учебныхъ заведеніяхъ ограничена 20-лѣтнимъ срокомъ, считая съ 3 мая 1855 г. Но 29 апрѣля 1877 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе, по которому существовавшій до 3 мая 1877 г. порядокъ выдачи евреямъ дозволительныхъ свидѣтельствъ на званіе меламдовъ продолженъ еще на одинъ годъ, по 3 мая 1878 г., затѣмъ, въ 14 день апрѣля 1878 г. Высочайше повелѣно продолжить такую выдачу еще на одинъ годъ, т. е. по 3 мая 1879 г. Послѣ этого выдача новыхъ меламдскихъ свидѣ-

тельствъ прекращена, а производится только ежегодно обмѣнъ свидѣтельствъ прежнихъ меламдовъ.

Рядомъ съ вопросомъ о меламдахъ, въ 1874 г. поднятъ былъ вопросъ и о прекращеніи дѣйствій еврейскихъ училищныхъ коммиссій. Но такъ какъ вопросъ этотъ, подобно вопросу о меламдахъ, остается пока еще открытымъ, то въ настоящее время приняты мѣры, чтобы еврейскія училищныя коммиссіи имѣли тщательное наблюденіе и надзоръ за частными еврейскими учителями и строго выполняли возложенныя на нихъ обязанности.

По заявленію инспекторовъ народныхъ училищъ, хедеры обыкновенно помѣщаются въ квартирахъ меламдовъ. Помѣщенія эти тѣсны, грязны и до крайности неудобны въ гигіеническомъ отношеніи; во многихъ хедерахъ число учащихся превышаетъ установленную норму, т. е. 10 человѣкъ, а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ встрѣчаются и такіе хедеры, гдѣ обучается отъ 20 до 30 дѣтей; сами меламды, занимающіеся обученіемъ въ хедерахъ, крайне невѣжественны и одни изъ нихъ слишкомъ стары, не моложе 60 лѣтъ, другіе же слишкомъ молоды и потому внушаютъ сомнѣніе относительно правильности меламдскихъ свидѣтельствъ и законности пользованія ими, такъ какъ, въ силу Высочайшаго повелѣнія 14 апрѣля 1878 года, выдача евреямъ дозволительныхъ свидѣтельствъ на званіе меламдовъ прекращена съ 3 мая 1879 года, и слѣдовательно всякому позднѣйшему меламду должно быть не менѣе 31 года.

Число учащихся въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ тѣхъ учебныхъ округовъ, гдѣ особенно велико еврейское населеніе, было слѣдующее: въ Варшавскомъ учебномъ округѣ— 4.657, въ томъ числѣ 2.428 мальчиковъ и 2.229 дѣвочекъ (противъ 1889 года число увеличилось на 347 человѣкъ); въ Виленскомъ округѣ 2.720 учащихся въ начальныхъ училищахъ (болѣе 1889 года на 70 человѣкъ) и 2.752 въ школахъ грамотности; въ Одесскомъ 1.555, въ томъ числѣ 1.282 мальчика и 273 дѣвочки (болѣе 1889 года на 320 человѣкъ); въ Кіевскомъ учебномъ округѣ 1.668 человѣкъ.

По донесенію попечителя Виленскаго учебнаго округа въ отчетномъ году замѣчался весьма значительный процентъ лицъ, выбывающихъ изъ еврейскихъ училищъ до окончанія курса, именно свыше 20%. Причина этого явленія объясняется съ одной стороны бывшею въ то время эмиграціею евреевъ за границу, а съ другой — не предоставленіемъ окончившимъ курсъ этихъ училищъ никакихъ правъ по отбыванію воинской повинности, для полученія коихъ они должны держать особый экзаменъ.

Учащихся въ частныхъ еврейскихъ училищахъ было въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 1867, изъ коихъ 905 мальчиковъ (менѣе 1889 г. на 105 человѣкъ), въ Виленскомъ округѣ 8.086, въ томъ числѣ 5.961 мальчиковъ и 2.125 дѣвочекъ въ Одесскомъ 2.864 и въ Кіевскомъ 1.082.

На содержаніе еврейскихъ училищъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ отпущено въ 1890 г. изъ свѣчнаго съ евреевъ сбора 51.721 р. 25 к., а въ Варшавскомъ учебномъ округѣ ассигновано 54.531 р. 62 к., въ томъ числѣ изъ казны 200 р., отъ городовъ 50.594 р. 52 к., отъ обществъ 3.459 р. 80 к. и постоянныхъ пожертвованій 277 р. 30 к.

При нѣкоторыхъ правительственныхъ еврейскихъ начальныхъ училищахъ существуютъ ремесленныя отдѣленія; такъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ таковыя были при Радомысльскомъ, Звенигородскомъ, Могилевскомъ, Балтскомъ и Ровенскомъ училищахъ.

Для наблюденія за хозяйственною частію въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ существуютъ особые хозяйственные комитеты, состоящіе подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго училищемъ изъ членовъ отъ училища и трехъ членовъ отъ города. Послѣдніе участвуютъ во всѣхъ засѣданіяхъ комитета съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, касающимся ремесленнаго отдѣленія, и заботятся объ его благосостояніи.

Начальныя училища.

Въ числѣ мѣропріятій, предпринятыхъ правительствомъ въ отчетномъ году съ цѣлію объединенія учебно-воспитательнаго дѣла въ начальныхъ народныхъ училищахъ подъ надзоромъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, особенно важное значеніе имѣютъ два законоположенія, касающіяся евангелическо-лютеранскихъ школъ.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату отъ 19 февраля 1886 г., состоящія въ Лифляндской губерніи евангелическо-лютеранскія школы (приходскія и волостныя) изъяты изъ вѣдѣнія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и подчинены Министерству Народнаго Просвѣщенія. Затѣмъ, 17 мая 1887 г. изданы подробныя постановленія о надзорѣ за этими учебными заведеніями. Съ переходомъ означенныхъ школъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ его же завѣдываніе должны были перейти и ихъ имущества. Но такъ какъ Высочайше утвержденныя 17 мая 1887 г. временныя правила объ управленіи начальными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ не соотвѣтствовали желаніямъ дворянства и духовенства Лифляндской губерніи, то мѣстные лютеранскіе церковные приходы, въ представительствѣ которыхъ дворянство и духовенство имѣютъ большое вліяніе, для того, чтобы нанести ударъ развитію школъ въ правительственномъ духѣ и уничтоженіемъ приходскихъ школъ поколебать въ глазахъ населенія законъ 17 мая 1887 г., рѣшили отобрать у школъ все ихъ имущество. Основаніемъ этихъ притязаній служило предположеніе, что школьныя земли и зданія составляютъ не школьное, а церковное имущество. Вслѣдствіе сего церковные попечители стали выселять учителей, назначенныхъ учебно-окружнымъ управленіемъ, изъ приходскихъ зданій, передавая эти послѣднія, а равно и имущества, находившіяся въ пользованіи учителей, кистерамъ и органистамъ. Такой порядокъ могъ лишить Лифляндскія школы средствъ къ существованію и повести къ ихъ закрытію. Въ

предупрежденіе этого ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 26-й день октября 1890 г. утвердить положеніе Комитета Министровъ, которымъ предоставляется поручать подлежащимъ мѣстнымъ въ Прибалтійскомъ краѣ учрежденіямъ по училищной части:

1. Имѣть неослабное наблюденіе за тѣмъ, чтобы существующія въ Лифляндской губерніи евангелическо-лютеранскія приходскія школы неотъемлемо пользовались всѣми тѣми имущественными и иными матеріальными средствами, которыми школы эти, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 13 ноября 1860 г. положенія о крестьянахъ Лифляндской губерніи, нынѣ пользуются, или на которыя имѣютъ право владѣнія или пользованія.

2. Въ видахъ лучшаго осуществленія таковой задачи, нынѣ же привести въ надлежащую ясность и точную извѣстность означенныя въ предъидущемъ пунктѣ матеріальныя средства каждой изъ упомянутыхъ школъ въ отдѣльности и

3. Въ случаѣ возникновенія сомнѣній или недоразумѣній по вопросамъ о правѣ евангелическо-лютеранской приходской школы на тотъ или другой источникъ дохода или на пользованіе отдѣльнымъ недвижимымъ имуществомъ, представлять дѣло, установленнымъ порядкомъ, на разрѣшеніе Министра Народнаго Просвѣщенія.

Вторымъ узаконеніемъ измѣненъ порядокъ управленія евангелическо-лютеранскими церковными школами въ округахъ, подчиненныхъ С.-Петербургской и Московской евангелическо-лютеранскимъ консисторіямъ. Хотя по силѣ существующихъ узаконеній (ст. 164 Уст. дух. дѣлъ иностр. исповѣд.) принадлежащіе къ лютеранской церкви юноши и дѣвицы, до пріобщенія Св Таинъ, должны быть наставляемы въ Законѣ Божіемъ и надлежащимъ образомъ конфирмуемы, однако (ст. 165 и 166 того же Устава) таковое наставленіе имѣетъ основаніемъ лишь малый Лютеровъ катихизисъ и самый обрядъ конфирмаціи совершается надъ молодыми людьми обоего пола не ранѣе 15 лѣтъ. Посему

изъ вышеприведенныхъ статей закона никакъ не слѣдуетъ, чтобы евангелическо-лютеранскія консисторіи имѣли право издавать правила объ обязательномъ учрежденіи начальныхъ школъ съ общеобразовательнымъ курсомъ для дѣтей отъ 10 до 13 лѣтъ, кои, по окончаніи курса школъ, будутъ лишь черезъ два года допущены къ пріобщенію Св. Таинъ. Правда, ст. 167 Устава духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій постановлено, что конфирмуемые должны умѣть читать, но изъ сей статьи вытекаетъ лишь право контроля надъ грамотностію конфирмуемыхъ, а не право изданія правилъ объ устройствѣ школъ. Равнымъ образомъ въ ст. 444 Устава духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій, въ коей перечисляются предметы вѣдѣнія евангелическо-лютеранскихъ консисторій, не упоминается о правѣ учрежденія школъ и изданія для нихъ правилъ: по п. 8 сей статьи консисторіямъ предоставленъ лишь общій надзоръ за наставленіемъ евангелическо-лютеранскаго юношества въ Законѣ Божіемъ, какъ въ казенныхъ, такъ и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Руководствуясь такими соображеніями, Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія пришли къ мысли изъять евангелическо-лютеранскія церковныя школы изъ вѣдѣнія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и подчинить вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія. По представленіи о семъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ на Высочайшее благоволеніе, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было повелѣть: „всѣ, безъ исключенія, лютеранскія церковныя школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, находящіяся въ губерніяхъ: С.-Петербургской, Новгородской, Псковской, Вологодской, Олонецкой, Архангельской, Костромской, Ярославской, Смоленской, Черниговской, Волынской, Подольской, Кіевской, Полтавской, Екатеринославской, Таврической, Херсонской и Бессарабской, Московской, Тверской, Калужской, Тульской, Рязанской, Владимірской, Нижегородской, Пензенской, Тамбовской, Воронежской, Курской, Орловской,

Харьковской, Саратовской, Симбирской, Казанской, Вятской, Пермской, Самарской, Оренбургской, Уфимской, Астраханской, въ Сибири, Туркестанскомъ краѣ и на Кавказѣ, со всѣми принадлежащими симъ школамъ имуществами, подчинить Министерству Народнаго Просвѣщенія на общемъ съ другими начальными училищами, находящимися въ завѣдываніи сего Министерства, основаніи, и съ тѣмъ, чтобы при новомъ порядкѣ управленія сохранено было право протестантскаго духовенства наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ заведеніяхъ".

Въ ряду другихъ узаконеній отчетнаго года должны быть отмѣчены слѣдующія:

1. Согласно Высочайше утвержденному 8 мая 1890 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, двухклассным начальнымъ училищамъ въ г.г. Асхабадѣ и Мервѣ, Закаспійской области, предоставлены права по отбыванію воинской повинности (по ст. 53 Уст. о воин. повинн., изд. 1886 г.) наравнѣ съ двухклассными нормальными училищами въ Закавказьѣ, т. е. окончившимъ въ нихъ курсъ предоставлено право на льготу 3-го разряда, а пробывшимъ не менѣе двухъ лѣтъ—4-го разряда.

2. Разсмотрѣніе книгъ, руководствъ и пособій для учебныхъ заведеній, по силѣ §§ 2 и 3 Высочайше одобренныхъ 23 марта 1865 г. временныхъ правилъ, принадлежитъ Ученому Комитету или попечительскимъ совѣтамъ, но такъ какъ разсмотрѣніе книгъ, предназначенныхъ къ употребленію въ начальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, требуетъ близкаго знакомства съ мѣстными условіями народнаго быта, а если эти книги написаны на мѣстныхъ языкахъ, то и знанія сихъ послѣднихъ, то на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 апрѣля 1890 г. окончательное разсмотрѣніе книгъ на латышскомъ и эстонскомъ языкахъ поручено попечительскому совѣту названнаго округа, съ тѣмъ, чтобы заключенія сего совѣта доводились до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Разсмотрѣніе же русскихъ книгъ, по прежнему, осталось за Ученымъ Комитетомъ Министерства.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, между прочимъ, было сдѣлано распоряженіе о томъ, чтобы должностныя лица учебнаго вѣдомства уклонялись отъ посвященія имъ подчиненными лицами составленныхъ ими книгъ. Побужденіемъ къ такому распоряженію служило соображеніе, что таковое посвященіе можетъ поставить означенныхъ должностныхъ лицъ въ ложное положеніе, давая поводъ подозрѣвать ихъ въ оказываніи покровительства подчиненнымъ, не заслуживающимъ того по своему отношенію къ возложеннымъ на нихъ обязанностямъ.

Общее число начальныхъ училищъ въ Имперіи, за исключеніемъ 205 начальныхъ инородческихъ училищъ Оренбургскаго округа [1]) и нѣкоторыхъ другихъ [2]), свѣдѣній о которыхъ не представлено, въ отчетномъ году было 26.986, въ томъ числѣ двухклассныхъ 860 и одноклассныхъ 26.108. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ЧИСЛО УЧИЛИЩЪ			
	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	ВСЕГО.	% общаго числа.
С.-Петербургскій	1814	88	1902	7
Московскій	5356	176	5532	20,6
Казанскій	2907	58	2965	11
Оренбургскій	1169	51	1220	4,1
Харьковскій	3007	75	3082	11,4
Одесскій	2060	74	2134	7,9
Кіевскій	1839	61	1900	7.
Виленскій	1479	35	1514	5,6
Варшавскій	3182	83	3265	12,1
Дерптскій	2107	54	2161	8,6
Кавказскій	794	92	886	3,3
Западно-Сибирскій	99	—	99	0,3
Восточная Сибирь	255	13	268 [3])	1,4
Туркестанскій край	40	—	40	0,1
Итого	26108	860	26968	100

[1]) Въ министерствѣ не получены свѣдѣнія: а) объ училищахъ Великаго Княжества Финляндскаго; б) о мектебе и медрессе Московскаго учебнаго округа и в) о школахъ Амурской и Приморской областей.

[2]) Кромѣ того 416 училищъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Министерства Государственныхъ Имуществъ, 11 училищъ Министерства Двора и 149 станичныхъ училищъ.

[3]) Сюда не вошли 21 медрессе, съ 839 учащимися.

Сравнительно съ предшествующимъ годомъ число училищъ въ отчетномъ году увеличилось на 209 или почти на 1%. Продолжая сочувственно относиться къ дѣлу религіозно-нравственнаго развитія народа при участіи православнаго духовенства, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, по мѣрѣ возможности, старалось содѣйствовать успѣху церковно-приходской школы. Поэтому въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ представлялась особенная нужда въ устройствѣ какого-либо училища, въ большинствѣ случаевъ возникали школы церковно-приходскія. Руководствуясь тѣми же побужденіями, Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило учебно-окружнымъ управленіямъ, что всѣ такъ называемыя школы грамоты, какъ существующія, такъ и вновь открываемыя, на какія бы средства онѣ ни содержались, согласно § 6 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 г. правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, подлежатъ вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства; вслѣдствіе сего въ отчетномъ году въ завѣдываніе духовенства перешли какъ школы грамоты, такъ и многія (113) отдѣленія начальныхъ училищъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ. Кромѣ того, по распоряженію Министерства, въ вѣдѣніе духовенства были переданы также школы благотворительныхъ обществъ въ С.-Петербургѣ. Такимъ образомъ, если приростъ въ отчетномъ году начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и не можетъ быть признанъ особенно значительнымъ, то объясненіемъ этому до нѣкоторой степени можетъ служить быстрое увеличеніе церковно-приходскихъ школъ.

Независимо отъ сего, на успѣхъ школьнаго дѣла не могли не вліять и существующія въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи затрудненія экономическаго характера. По донесеніямъ попечителей Виленскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, нѣкоторыя губерніи этихъ округовъ были постигнуты въ отчетномъ году неурожаемъ, который, безъ сомнѣнія, не могъ не отразиться неблагопріятно на школьномъ дѣлѣ, такъ какъ, вслѣдствіе неисправнаго поступленія земскихъ сборовъ, земства не

только не имѣли возможности заботиться объ изысканіи средствъ на открытіе новыхъ училищъ, но затруднялись даже содержаніемъ существующихъ. Принимая во вниманіе это обстоятельство, а также значительный приростъ школъ церковно-приходскихъ, число которыхъ въ 1890 г. достигло 19.135, съ увѣренностію можно сказать, что дѣло народнаго образованія въ отчетномъ году значительно подвинулось впередъ.

Всѣхъ учащихся въ начальныхъ училищахъ къ 1 января 1890 г. состояло 1.752.078, въ томъ числѣ мужскаго пола 1.337.459 и женскаго пола 414.619; сравнительно съ предшествующимъ годомъ количество учащихся увеличилось на 69.217, или почти на $4^1/_2{}^0/_0$. Распредѣленіе учащихся по учебнымъ округамъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ.			
	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	ВСЕГО.	Въ %
С.-Петербургскій	74.447	26.488	100.935	6,14
Московскій	289.380	78.383	367.763	22,42
Казанскій	173.888	61.202	235.090	14,32
Оренбургскій	53.514	17.315	78.108	4,8
Харьковскій	186.090	33.160	219.250	13,33
Одесскій	117.609	40.144	157.753	9,62
Кіевскій	120.762	17.470	138.232	8,4
Виленскій	74.888	9.850	84.738	5,1
Варшавскій	123.141	62.490	185.631	11,3
Дерптскій	65.945	52.184	118.129	6,7
Кавказскій	44.690	11.460	58.150	3,4
Западно-Сибирскій	3.807	2.233	6.040	0,47
Восточная Сибирь	8.572	2.057	10.629	0,65
Туркестанскій край	726	183	909	0,05
Итого	1.337.459	414.619	1.752.078	100

При сопоставленіи прироста учащихся въ отчетномъ году съ числомъ прибывшихъ училищъ оказывается, что на каждое вновь открытое училище приходится болѣе 300 учениковъ. Такое явленіе приводитъ къ тому отрадному заключенію, что стремленіе къ образованію и симпатіи къ школѣ съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе возрастаютъ въ русскомъ народѣ. Къ

сожалѣнію ни Министерство Народнаго Просвѣщенія, по недостаточности имѣющихся въ его распоряженіи средствъ на нужды народнаго образованія, ни земства, денежные рессурсы которыхъ въ значительной степени поглощаются другими надобностями, ни крестьянскія общества за значительнымъ ослабленіемъ платежныхъ силъ не имѣютъ возможности поддерживать это отрадное стремленіе въ должной мѣрѣ.

Переходя, затѣмъ, къ опредѣленію степени распространенности грамотности въ народѣ путемъ сопоставленія числа школъ и количества учащихся съ пространствомъ и количествомъ народонаселенія, необходимо оговориться, что для правильнаго сужденія по сему вопросу необходимо имѣть въ виду школы церковно-приходскія, а также школы вѣдомства Министерствъ: Внутреннихъ Дѣлъ, Государственныхъ Имуществъ и Военнаго. Изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты къ концу 1890 г. числилось 19.135 съ 530.480 учащимися, что вмѣстѣ съ училищами сего Министерства и другихъ вѣдомствъ составитъ до 45.000. Если принять, круглыми цифрами, пространство Россійской Имперіи въ 370.000 квадратныхъ миль и населеніе въ 110 милліоновъ человѣкъ, а за исключеніемъ городскаго населенія (12% общаго числа), которое имѣетъ возможность обучать своихъ дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ училищахъ другихъ категорій, 97 милліоновъ, то представятся слѣдующія данныя: одно училище среднимъ числомъ приходилось на 8 кв. миль и на 2.075 человѣкъ, а одинъ учащійся на 40 человѣкъ. Нельзя не замѣтить при этомъ, что эти общіе выводы не могутъ быть примѣняемы въ одинаковой мѣрѣ ко всѣмъ областямъ Имперіи; многія окраины Россіи, при громадномъ пространствѣ, очень мало заселены, или же населеніе въ нихъ разбросано на далекія разстоянія; такія мѣстности въ отношеніи состоянія образованія не могутъ быть поставлены на ряду съ губерніями внутренними, гдѣ, благодаря болѣе густому населенію и болѣе бла-

гопріятнымъ экономическимъ условіямъ, число училищъ гораздо значительнѣе. Меньшимъ количествомъ школъ обладаютъ также и мѣстности съ инородческимъ населеніемъ.

Если затѣмъ взять въ разсчетъ количество дѣтей школьнаго возраста, т. е. отъ 7 до 14 лѣтъ, которое обыкновенно составляетъ 15% всего населенія, то окажется, что изъ 15.750.000 дѣтей этого возраста обучалось 15% или 1 учившійся приходился почти на 7 неучившихся. Приведенными вычисленіями выясняется, что уровень образованія въ Имперіи въ отчетномъ году значительно повысился по сравненію съ предшествующими годами; но надо сказать при этомъ, что результаты этихъ вычисленій далеко еще не могутъ быть признаны окончательными, такъ какъ въ число показанныхъ въ семъ отчетѣ училищъ не вошли начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ, училища еврейскія и нѣкоторыя другія. Кромѣ того дѣти сельскаго населенія нерѣдко обучаются въ городскихъ училищахъ или въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя не обнимаются настоящимъ отдѣломъ отчета. Поэтому общій уровень образованія въ народѣ на самомъ дѣлѣ стоитъ еще выше.

Несмотря, однако, на очевидность и значительность успѣховъ народнаго образованія въ послѣднемъ году, степень распространенности среди народа грамотности далеко не достигла еще желаемыхъ размѣровъ. Для достиженія лучшихъ результатовъ необходимо, прежде всего, открывать ежегодно такое количество школъ, которое было бы достаточно для ежегоднаго прироста населенія. При ежегодномъ приростѣ населенія, равномъ одному милліону, а за исключеніемъ городскаго населенія 880 тысячамъ, населеніе школьнаго возраста опредѣлится въ 132 тысячи. Такое количество дѣтей, предполагая даже, что въ каждомъ училищѣ можетъ обучаться до 100 человѣкъ, потребуетъ открытія до 1.300 школъ въ годъ, что несомнѣнно вызвало бы крайнее напряженіе экономическихъ силъ населенія и могло бы неблагопріятно отразиться на его благосостояніи.

Сознавая всю трудность осуществленія подобной задачи, Ми-

нистерство Народнаго Просвѣщенія стремится распространять грамотность среди народа другими способами, болѣе доступными и требующими менѣе значительныхъ расходовъ.

Въ ряду вспомогательныхъ средствъ для распространенія просвѣщенія въ народѣ не маловажное значеніе имѣютъ курсы для взрослыхъ, устраиваемые при училищахъ въ воскресные дни или по вечерамъ. Такіе курсы, по донесеніямъ попечителей учебныхъ округовъ, охотно посѣщаются какъ бывшими учениками, такъ и неграмотными крестьянами, при чемъ первые повторяютъ пройденное ими въ училищахъ, а неграмотные, нерѣдко даже пожилые люди, выучиваются читать, писать, считать, а также молитвамъ и чтенію церковно-богослужебныхъ книгъ. Особую важность пріобрѣтаютъ эти курсы въ виду того обстоятельства, что крестьянскіе мальчики, оканчивая курсъ въ очень раннемъ возрастѣ—12 и 13 лѣтъ—и оставаясь по выходѣ изъ школы внѣ возможности поддерживать пріобрѣтенныя знанія, съ теченіемъ времени утрачиваютъ ихъ и ко времени призыва на службу въ войскахъ оказываются малограмотными. Значительную услугу оказываютъ курсы и тѣмъ крестьянскимъ дѣтямъ, кои принуждены оставлять школы до окончанія курса. Кромѣ того въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ юго-западнаго края, гдѣ сильна еще латино-польская пропаганда, курсы для взрослыхъ удерживаютъ мѣстное православное населеніе отъ посѣщенія костеловъ и собраній католическихъ религіозныхъ обществъ, устраиваемыхъ съ цѣлію пропаганды, и такимъ образомъ служатъ оплотомъ противъ совращенія въ католицизмъ.

Съ цѣлію доставить народу возможность разумно проводить праздничные дни и отвратить его отъ разгула, учебное начальство пыталось устраивать при школахъ праздничныя чтенія и собесѣдованія, по преимуществу религіозно-нравственнаго характера. Наиболѣе широкое примѣненіе имѣли такія попытки въ учебныхъ округахъ Виленскомъ и Кіевскомъ. Но свидѣтельству попечителя Виленскаго учебнаго округа, праздничныя чтенія возбуждали среди поселянъ самое искреннее сочувствіе, вы-

ражавшееся въ постоянномъ увеличеніи числа слушателей (простиравшагося иногда до 400 человѣкъ), а также въ глубокомъ вниманіи къ самымъ чтеніямъ и въ изъявленіи благодарности читающимъ. Правда, подобныя чтенія не могутъ считаться источникомъ распространенія грамотности, но они несомнѣнно даютъ пищу религіозному чувству русскаго человѣка и поддерживаютъ его нравственные устои.

Къ такимъ же вспомогательнымъ средствамъ для распространенія образованія могутъ быть отнесены и открываемыя при училищахъ библіотеки для народнаго чтенія и безплатныя читальни. Благотворное вліяніе библіотеки оказывается въ томъ, что она не только оживляетъ и поддерживаетъ связь бывшихъ учениковъ народной школы съ мѣстомъ ихъ обученія, но вводитъ въ сферу ея нравственнаго воздѣйствія и постороннихъ лицъ если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Въ виду такого значенія библіотекъ и читаленъ и съ цѣлію ихъ урегулированія Министерствами Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ въ отчетномъ году выработаны были правила о народныхъ читальняхъ и о порядкѣ надзора за ними, которыя и утверждены Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ 15 мая 1890 г., а Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 25 іюня предложены начальствамъ учебныхъ округовъ къ надлежащему руководству.

Помимо изысканія способовъ къ распространенію среди народа грамотности не мало стараній со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія употреблялось и на борьбу съ препятствіями, которыя стоятъ на пути правильной организаціи народнаго образованія. Главнѣйшимъ изъ этихъ препятствій, безъ сомнѣнія, слѣдуетъ признать скудость ассигнуемыхъ на содержаніе школъ средствъ. Въ силу этого обстоятельства школы не только страдаютъ отъ отсутствія благоустроенныхъ помѣщеній, но многія совсѣмъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній. Въ отчетномъ году изъ 24.807 училищъ 5.029 или 20% помѣщались въ наемныхъ домахъ. Между тѣмъ наемныя помѣщенія,

помимо несоотвѣтствія потребностямъ школы, въ большинствѣ случаевъ тѣсны и весьма нерѣдко не могутъ вмѣстить всѣхъ желающихъ учиться. Затѣмъ недостатокъ денежныхъ средствъ не позволяетъ обезпечить училища достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій; правда, въ видахъ устраненія сего препятствія учебное начальство во многихъ мѣстностяхъ устраиваетъ книжные склады, изъ которыхъ ученики могутъ покупать нужныя имъ книги, а также и учебныя пособія по сравнительно дешевымъ цѣнамъ и съ уплатою денегъ въ разсрочку, но мѣра эта, въ принципѣ весьма полезная, не всегда достигаетъ цѣли, такъ какъ, за отсутствіемъ въ домашнемъ обиходѣ большинства крестьянъ денегъ, даже и незначительный денежный расходъ является для нихъ обременительнымъ или же сопряженъ съ какимъ либо затрудненіемъ, напримѣръ требуетъ поѣздки въ городъ для продажи продуктовъ сельскаго хозяйства. Наконецъ, вслѣдствіе скудости средствъ на содержаніе училищъ, очень плохо оплачиваются труды преподающихъ лицъ. Изъ 50.788 учащихъ 2.122 человѣка въ отчетномъ году совсѣмъ не получали содержанія и 12.853 чел. получали не свыше 100 р. Понятно, что столь скудное содержаніе не можетъ удержать въ должности учителя лицо, получившее достаточное образованіе; такой учитель при первой возможности мѣняетъ свои занятія на болѣе выгодныя, слѣдствіемъ чего несомнѣнно является колебаніе учебнаго дѣла въ школѣ и неуспѣшность, или же необходимость поручить преподаваніе лицу, не имѣющему потребной педагогической подготовки. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ учителю, сверхъ жалованія, отводится участокъ земли размѣромъ приблизительно въ 1 десятину. Если бы эту мѣру распространить на другіе учебные округи, то матеріальное положеніе учащихъ нѣсколько улучшилось бы.

Еще однимъ существеннымъ препятствіемъ, задерживающимъ правильный и успѣшный ходъ школьнаго дѣла, является незначительность времени, въ теченіе котораго школа посѣщается дѣтьми, въ зависимости частію отъ условій экономическаго ха-

рактера, частію же отъ условій климатическихъ. Въ крестьянскомъ быту, при недостаткѣ рабочихъ рукъ, мальчикъ 11—12 лѣтъ считается уже работникомъ и потому или исполняетъ, вмѣстѣ съ взрослыми, полевыя работы, или посылается на заработки, несмотря на то, что ему, быть можетъ, осталось нѣсколько мѣсяцевъ или недѣль до сдачи экзамена на льготу по воинской повинности. Благодаря этому обстоятельству число выбывающихъ изъ училищъ до окончанія курса достигаетъ значительной цифры. Такъ, въ отчетномъ году изъ общаго числа 1.752.078 учащихся до окончанія курса выбыло 334.887 человѣкъ или слишкомъ 19%, а окончило курсъ лишь 174.716 человѣкъ, т. е. вдвое менѣе. Правда, по донесеніямъ инспекторовъ народныхъ училищъ, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ крестьяне берутъ своихъ дѣтей изъ школъ до окончанія курса вслѣдствіе сложившагося у нихъ убѣжденія, что окончившіе курсъ съ свидѣтельствомъ на льготу по воинской повинности остаются на военной службѣ долѣе, чѣмъ не получившіе такихъ свидѣтельствъ, но это—единичные случаи, которые, при томъ, благодаря стараніямъ учебнаго начальства, съ каждымъ годомъ уменьшаются.

Съ другой стороны тѣже экономическія и климатическія условія вліяютъ и на продолжительность учебнаго года. Въ виду необходимости участія дѣтей въ полевыхъ и домашнихъ работахъ въ лѣтнюю пору ученики покидаютъ школы съ началомъ полевыхъ работъ и возвращаются не ранѣе окончанія ихъ. Посему учебный годъ въ школахъ продолжается отъ 7 мѣсяцевъ до 4, смотря по продолжительности лѣта и по роду занятій. Въ мѣстностяхъ съ земледѣльческимъ населеніемъ ученіе начинается ранѣе, такъ какъ въ нихъ раньше оканчиваются полевыя работы, на югѣ же, гдѣ кромѣ хлѣбопашества существуютъ и другія занятія, напримѣръ воздѣлываніе свекловичныхъ плантацій, виноградниковъ и др., ученіе въ школѣ начинается лишь въ октябрѣ и даже позднѣе. Наибольшая продолжительность учебнаго года достигается лишь въ мѣстечкахъ и селахъ, населенныхъ ремесленниками или торговцами.

Къ обстоятельствамъ, неблагопріятно вліяющимъ на правильный ходъ школьнаго дѣла, должна быть отнесена и дальность разстоянія, отдѣляющаго то или другое селеніе отъ школы. Въ большинствѣ случаевъ, одна школа существуетъ для болѣе или менѣе значительнаго раіона селеній или деревень, изъ коихъ нѣкоторыя отстоятъ отъ школы на нѣсколько верстъ. Пройти три-четыре версты въ зимнее время для ребенка — дѣло не легкое, и не одинъ родитель задумается прежде, чѣмъ послать сына въ школу. Для устраненія сего послѣдняго препятствія учебное начальство старается, по возможности, устраивать при школахъ общія квартиры и ночлежные пріюты, значительно помогающіе дѣлу: въ началѣ недѣли ученики являются въ школу съ запасомъ продовольствія и остаются здѣсь до воскресенья или праздничнаго дня, избѣгая такимъ образомъ необходимости зябнуть въ дорогѣ или попадать подъ вьюгу.

Въ частности немаловажныя препятствія успѣху школьнаго дѣла заключаются въ нетерпимомъ отношеніи къ православнымъ школамъ со стороны латино-польскаго духовенства въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ и магометанъ въ мѣстностяхъ съ татарскимъ населеніемъ. Проникнутое духомъ узконаціональнаго сепаратизма и религіозной исключительности, латино-польское духовенство враждебно относится къ народной русской школѣ и старается всячески противодѣйствовать ея процвѣтанію. Особенно сильнымъ нападеніямъ со стороны этого духовенства подвергаются училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. Это объясняется тѣмъ, что католическое населеніе болѣе симпатизируетъ этимъ училищамъ, чѣмъ церковно-приходскимъ школамъ, такъ какъ министерскія училища не внушаютъ иновѣрцамъ тѣхъ опасеній чисто-религіознаго характера, какое вызываютъ школы церковно-приходскія. Въ силу этого, руководители католическо-польской пропаганды, по свидѣтельству попечителя Кіевскаго учебнаго округа, не видя серьезной опасности въ возникновеніи школъ епархіальныхъ, всѣми силами противодѣйствуютъ правильной постановкѣ и успѣшному разви-

тію народныхъ школъ, особенно на окраинахъ юго-западнаго края. Все изложенное приводитъ къ тому заключенію, что для ослабленія вліянія латино-польской пропаганды въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ настоитъ серьезная необходимость въ открытіи возможно большаго количества благоустроенныхъ и достаточно обезпеченныхъ училищъ и именно училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ имѣющихъ больше шансовъ на симпатіи населенія. Не менѣе враждебно относится къ русскимъ школамъ и магометанское духовенство.

Что касается постановки въ школахъ учебно-воспитательнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи школа, несмотря на всѣ перечисленныя препятствія, съ каждымъ годомъ замѣтно улучшается: число учащихся, какъ это было уже показано, увеличивается, учебные методы и пріемы обученія совершенствуются и личный составъ учащихъ постепенно измѣняется къ лучшему посредствомъ замѣны лицъ мало подготовленныхъ или неспособныхъ къ педагогической дѣятельности лицами, получившими спеціальную подготовку въ учительскихъ семинаріяхъ. Коренная задача школы—воспитать юношество въ чувствахъ благоговѣйнаго отношенія къ предметамъ вѣры и преданности Государю и отечеству выполнялась тщательно. Успѣхи въ преподаваемыхъ въ народныхъ училищахъ предметахъ получались, въ большинствѣ случаевъ, вполнѣ удовлетворительные. Вниманіе училищнаго начальства, помимо выполненія главной задачи школы, было обращено и на другіе предметы обученія, каковы: пѣніе, изученіе сельскаго хозяйства, ремесла, а также и на физическое воспитаніе учащихся посредствомъ гимнастики. Наиболѣе благопріятное впечатлѣніе получается отъ успѣховъ, какихъ достигаетъ въ школѣ пѣніе. Извѣстенъ несомнѣнный фактъ, что русскій народъ очень любитъ пѣніе, крестьяне съ бо́льшею охотою посылаютъ дѣтей въ тѣ училища, гдѣ успѣшно ведется обученіе пѣнію, и высоко цѣнятъ участіе своихъ дѣтей въ церковномъ хорѣ. Такимъ образомъ пѣніе служитъ средствомъ привлеченія

дѣтей въ школу, содѣйствуетъ ихъ религіозно-нравственному развитію и придаетъ благолѣпіе церковному богослуженію. Въ виду такого важнаго значенія пѣнія, училищное начальство старалось всѣми зависящими средствами ввести и укрѣпить обученіе пѣнію по возможности во всѣхъ находящихся въ вѣдѣніи его училищахъ; для этой цѣли по мѣрѣ возможности назначались учителями лица, обучавшіяся пѣнію, а учители, заявившіе себя успѣшнымъ преподаваніемъ сего предмета, были поощряемы наградами. Подобныя мѣры не могли не принести хорошихъ плодовъ. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ ученики народныхъ училищъ не только выучивались стройно пѣть, но во многихъ училищахъ составлялись прекрасные хоры, принимавшіе участіе въ богослуженіи какъ въ мѣстныхъ церквахъ, такъ и въ ближайшихъ къ училищамъ, по приглашенію, при чемъ труды ихъ иногда поощрялись вознагражденіемъ, которое употреблялось на нужды училищъ. Во время пребыванія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ 23 и 26 сентября 1890 г. въ Спалѣ и Скерневицахъ хоры, составленные изъ учениковъ городскихъ и начальныхъ училищъ Лодзинской и Варшавской учебныхъ дирекцій и исполнившіе нѣсколько піесъ, удостоились Высочайшей ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ похвалы, которая была лучшею наградою какъ для преподающихъ пѣніе, такъ и для учениковъ.

Успѣшно шли въ училищахъ и занятія сельско-хозяйственными предметами. Эта сравнительно новая отрасль преподаванія очень скоро пріобрѣла симпатіи народа, такъ какъ въ домашнемъ обиходѣ сельскаго хозяина такого рода знанія всегда могутъ найти надлежащее примѣненіе. Въ видахъ содѣйствія развитію и распространенію среди сельскаго населенія правильныхъ познаній по садоводству, огородничеству и др. отраслямъ сельскаго хозяйства чрезъ посредство сельскихъ училищъ и для устраненія препятствующаго сему недостатка въ народныхъ учителяхъ, знакомыхъ съ сельскимъ хозяйствомъ, Министерствомъ

Государственныхъ Имуществъ 23-го апрѣля 1890 г. испрошено было Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на предоставленіе ему права открывать курсы по сельскому хозяйству при нѣкоторыхъ подвѣдомыхъ ему учрежденіяхъ для учителей начальныхъ училищъ въ видѣ опыта на три года, съ отнесеніемъ расходовъ по сему предмету на остатки отъ смѣтныхъ назначеній Департамента Земледѣлія и Сельской Промышленности на содержаніе сельско-хозяйственныхъ школъ и выработало для оныхъ временныя правила. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 7 іюня предложено о семъ начальствамъ учебныхъ округовъ для распоряженія.

Затѣмъ и въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія введено обученіе сельскому хозяйству. Благодаря этимъ мѣропріятіямъ явилась возможность имѣть контингентъ учителей, могущихъ преподавать въ школахъ отрасли сельскаго хозяйства и руководить практическими занятіями по онымъ учениковъ. Въ отчетномъ году въ школахъ преподавалось: садоводство, огородничество, пчеловодство, а въ южныхъ губерніяхъ шелководство и виноградарство. При многихъ училищахъ устраивались питомники, садики и образцовыя пасѣки; при нѣкоторыхъ ученики обучались уходу за тутовыми деревьями. Ученики, обучившись въ школѣ какой либо изъ отраслей сельскаго хозяйства, при выходѣ изъ нея получали плодовыя деревья или сѣмена. Особенно хорошо было поставлено преподаваніе сельскаго хозяйства въ Одесскомъ учебномъ округѣ.

Меньшимъ успѣхомъ сопровождались занятія ремеслами. Объясненіемъ этому служитъ во-первыхъ недостатокъ денежныхъ средствъ, такъ какъ изученіе ремеслъ требуетъ значительныхъ расходовъ на наемъ опытныхъ мастеровъ и пріобрѣтеніе необходимыхъ инструментовъ, а во-вторыхъ нерасположеніе къ этому роду обученія крестьянъ, опасающихся, чтобы дѣти ихъ, обучившись какому либо ремеслу, не бросали семьи и обработки земли ради отхожихъ промысловъ и не сдѣлались такимъ образомъ чуждыми родинѣ.

Во многихъ школахъ введено было въ отчетномъ году преподаваніе гимнастики; при чемъ въ случаѣ неподготовленности учителей къ преподаванію гимнастики, оно поручалось отставнымъ военнымъ нижнимъ чинамъ. Для болѣе правильной постановки преподаванія гимнастики мною 21 мая 1890 г. было испрошено Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на отпускъ изъ государственнаго казначейства денежной суммы на устройство гимнастическихъ курсовъ для учителей въ видѣ опыта на три года.

Лучшими въ учебно-воспитательномъ отношеніи въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, были образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такихъ училищъ числилось: двухклассныхъ 521 и одноклассныхъ 1.744. Вполнѣ обезпеченныя въ матеріальномъ отношеніи, училища эти во 1-хъ представляютъ образецъ вполнѣ благоустроенныхъ школъ и вліяютъ на учебно-воспитательное дѣло въ другихъ народныхъ училищахъ, во-вторыхъ даютъ ученикамъ болѣе законченное сравнительно съ школами другихъ типовъ образованіе и этимъ путемъ расширяютъ кругъ дѣятельности сельскаго населенія: вполнѣ грамотный и достаточно развитой крестьянинъ можетъ приносить бо́льшую пользу и въ частной дѣятельности и въ военной службѣ и даже въ сферѣ народнаго образованія, такъ какъ не рѣдки случаи, что окончившіе курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ избираются въ учители школъ грамоты и церковно-приходскихъ. Значеніе подобныхъ училищъ увеличивается еще тѣмъ обстоятельствомъ, что всѣ учебныя заведенія съ бо́льшимъ чѣмъ въ начальныхъ училищахъ курсомъ почти недоступны для сельскаго населенія. Правильно поставленныя въ педагогическомъ отношеніи, снабженныя удобными помѣщеніями и достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ составъ которыхъ избираются лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны какъ въ нравственномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища пользуются особымъ расположеніемъ со стороны народа.

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступаютъ ходатайства объ открытіи въ разныхъ мѣстностяхъ образцовыхъ училищъ или о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ. Если и бываютъ иногда со стороны крестьянъ уклоненія отъ выполненія принятыхъ имъ на себя обязательствъ по содержанію образцовыхъ училищъ, то они объясняются исключительно неблагопріятными экономическими условіями, вслѣдствіе неурожая или какой либо другой невзгоды. Весьма важное значеніе имѣютъ образцовыя училища на западныхъ окраинахъ Имперіи. Относясь съ предубѣжденіемъ къ церковно-приходскимъ школамъ, иновѣрное населеніе безъ опасенія отдаетъ своихъ дѣтей въ училища министерскія, которыя такимъ образомъ, благодаря хорошей постановкѣ преподаванія и продолжительному курсу, могутъ въ значительной степени содѣйствовать обрусѣнію инородцевъ; кромѣ того и православное населеніе находитъ въ сихъ школахъ средства для борьбы съ латино-польской пропагандой. Засимъ начальныя училища въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями не могутъ считаться всецѣло порученными попеченію Министерства, такъ какъ непосредственное завѣдываніе ими ввѣрено училищнымъ совѣтамъ, а хозяйственная часть предоставлена усмотрѣнію ихъ учредителей и содержателей, каковыми въ большинствѣ случаевъ являются земства. Поэтому степень благоустройства сихъ училищъ обусловливается, главнымъ образомъ, степенью готовности мѣстныхъ земствъ и обществъ къ поддержанію народнаго образованія, а также составомъ училищныхъ совѣтовъ и отношеніемъ ихъ къ школамъ. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ училища такого рода, благодаря ревностному по прежнему отношенію къ нимъ со стороны земствъ, продолжали въ отчетномъ году совершенствоваться въ учебно-воспитательномъ отношеніи: кругъ преподаванія въ нихъ значительно расширился и самое преподаваніе поставлено на болѣе раціональныхъ началахъ, такъ что училища эти по справедливости могутъ быть признаны выполняющими свое назначеніе—воспитывать юношество въ духѣ Православной вѣры и любви къ ГОСУДАРЮ и отечеству.

Равнымъ образомъ въ удовлетворительномъ состояніи находилось учебно-воспитательное дѣло и въ тѣхъ школахъ, которыя въ отношеніи благоустройства находятся на болѣе полной отвѣтственности Министерства Народнаго Просвѣщенія, т. е. въ школахъ, расположенныхъ въ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ земскихъ учрежденій и училищныхъ совѣтовъ, а также въ русскихъ училищахъ для инородцевъ, хотя правильной постановкѣ учебнаго дѣла въ этихъ послѣднихъ училищахъ не мало вредитъ враждебное отношеніе къ нимъ со стороны мѣстнаго иновѣрческаго населенія.

Менѣе отрадное впечатлѣніе производятъ школы иновѣрческія, каковы: канторатъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, лютеранскія школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ и магометанскія медрессе и мектебе. По донесенію попечителя Варшавскаго учебнаго округа евангелическіе канторатъ ютятся по большей части по избамъ колонистовъ, безъ опредѣленнаго школьнаго устройства, безъ опредѣленныхъ правилъ и окладовъ содержанія учителей, и руководятся неспособными личностями, замѣнить которыхъ лучшими не представляется ни малѣйшей возможности въ виду ограниченности отпускаемыхъ на канторатъ средствъ и непріязненнаго отношенія нѣмецкихъ колонистовъ ко всякимъ школьнымъ улучшеніямъ въ духѣ русскомъ. По этимъ причинамъ въ числѣ неудовлетворительныхъ училищъ по Варшавскому учебному округу находятся 304 евангелическихъ канторатъ.

То же непріязненное отношеніе ко всему русскому замѣчается и препятствуетъ правильной постановкѣ учебнаго дѣла въ нѣмецкихъ колоніяхъ южныхъ губерній. Что касается центральныхъ училищъ Одесскаго учебнаго округа, то здѣсь еще замѣтно значительное улучшеніе учебно-воспитательной части, за исключеніемъ изученія русскаго языка, которое, благодаря обособленности и исключительности нѣмецкаго населенія, ведется крайне неохотно и небрежно. Совсѣмъ иную картину представляютъ нѣмецкія церковно-приходскія школы: здѣсь, не смотря на всѣ усилія учебно-окружнаго начальства, стараніями пасторовъ и ксендзовъ поддерживаются традиціонные школьные по-

рядки, на которыхъ создалось школьное дѣло еще въ началѣ нѣмецкаго населенія въ Россіи. Такая постановка дѣла не только препятствуетъ проникновенію въ эти школы началъ русскихъ, но способствуетъ еще распространенію нѣмецкаго вліянія на окрестное русское населеніе.

Въ худшемъ еще состояніи находятся магометанскіе мектебе и медрессе. Плохо обезпеченныя въ матеріальномъ отношеніи, школы эти не только не имѣютъ сколько нибудь сносныхъ помѣщеній, но и чужды всякихъ гигіеническихъ приспособленій, а между тѣмъ въ большинствѣ случаевъ переполнены учащимися. Свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя въ этихъ школахъ учащимися, крайне скудны и односторонни: весь курсъ ограничивается изученіемъ татарской и отчасти арабской грамоты и механическимъ заучиваніемъ молитвъ и изреченій изъ корана, да и самое преподаваніе ведется въ устарѣломъ, схоластическомъ духѣ. Въ дѣлѣ сближенія мусульманъ съ русскою народностію мектебе и медрессе скорѣе вредны, чѣмъ полезны, такъ какъ ученики подобныхъ школъ проникаются въ нихъ узкою нетерпимостію и замкнутостію.

Съ другой стороны благодаря многочисленности мектебе и медрессе уровень грамотности магометанъ значительно выше по сравненію съ православнымъ населеніемъ; въ силу этого магометане, какъ болѣе развитой и образованный народъ, получаютъ возможность вліять на сосѣдствующія инородческія племена. Бывали случаи, что цѣлыя чувашскія деревни, принявшія православіе, были затѣмъ совращаемы въ магометанство, и насадители православія не имѣли въ своихъ рукахъ никакихъ средствъ для предотвращенія этого прискорбнаго явленія. Лучшимъ способомъ для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ было бы устройство возможно большаго количества хорошо поставленныхъ русскихъ школъ, а также обязательное изученіе въ мектебе и медрессе русскаго языка. Что же касается приведенія въ лучшее состояніе самыхъ медрессе и мектебе, то нужно надѣяться, что, со введеніемъ въ дѣйствіе послѣдовавшаго въ отчетномъ году

распоряженія объ образовательномъ цензѣ для магометанскаго духовенства, упорядочится и учебно-воспитательное дѣло въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ.

На содержаніе начальныхъ училищъ въ отчетномъ году израсходовано 14.435.908 р. 6 к. *); въ томъ числѣ отпущено изъ суммъ Государственнаго Казначейства 1.175.301 р. 95 к., отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій 2.914.150 р. 35 к., отъ сельскихъ обществъ 3.040.731 р. 12 к., отъ земствъ 5.307.081 р. 36 к., отъ взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ 1.083.526 р. 23 к., изъ войсковыхъ суммъ 151.061 р., изъ спеціальныхъ средствъ 407.740 р. 46 к., отъ разныхъ вѣдомствъ 140.000 р. 25 к., свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора 2.706 р. и изъ разныхъ другихъ источниковъ 339.609 р. 34 к.

Изъ общей суммы приходилось на учебные округа:

С.-Петербургскій. .	1.502.651	р.	55	к.	или 10,3%
Московскій . . .	3.215.052	„	95	„	или 22,3%
Харьковскій . . .	1.719.516	„	28	„	или 11,9%
Казанскій	1.735.633	„	64	„	или 12%
Виленскій	591.999	„	53	„	или 4,1%
Кіевскій.	1.101.024	„	76	„	или 7,6%
Одесскій	1.673.258	„	12	„	или 11,6%
Оренбургскій . . .	735.099	„	80	„	или 5%
Варшавскій. . . .	1.034.722	„	57	„	или 7,1%
Кавказскій. . . .	793.169	„	—	„	или 5,5%
Западно-Сибирскій .	88.620	„	80	„	или 0,6%
Восточная Сибирь .	203.877	„	14	„	или 1,4%
Туркестанскій край.	41.281	„	98	„	или 0,3%

Средняя стоимость содержанія одного училища въ отчетномъ году простиралась до 582 р. и одного учащагося до 9 руб.

Къ сему слѣдуетъ присовокупить, что стоимость содержанія училищъ по различію ихъ типовъ не одинакова. Наиболѣе удовлетворительными по средствамъ содержанія являются двухклас-

*) Сюда не включены суммы, ассигнуемыя на содержаніе школъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ.

сныя и одноклассныя образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также многія училища изъ числа открываемыхъ городами, земскими учрежденіями, отдѣльными лицами изъ состоятельныхъ классовъ, равно какъ училища, содержимыя на пожертвованные капиталы. Меньшими сравнительно средствами располагаютъ училища, содержимыя на средства крестьянскихъ обществъ.

Всѣхъ преподавателей въ начальныхъ училищахъ въ отчетномъ году состояло 50.788 человѣкъ *), въ томъ числѣ законоучителей 19.300 или 38%, учителей 19.012 или 37,8% и учительницъ 12.476 или 24%. По учебнымъ округамъ учащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.
С.-Петербургскій	1612	1299	1064	3975
Московскій	5025	4149	3733	13087
Казанскій	2461	2077	2080	6618
Оренбургскій	892	761	981	2634
Харьковскій	2945	2612	1611	7168
Одесскій	1443	1324	952	3719
Кіевскій	1843	1842	908	4593
Виленскій	1447	1228	313	2988
Варшавскій	483	2841	507	3831
Кавказскій	686	541	168	1395
Западно-Сибирскій	61	75	70	206
Восточная Сибирь	207	223	68	498
Туркестанскій край	15	40	21	76
Итого . . .	19300	19012	12476	50788

По степени образованія лица, занимающіяся обученіемъ въ начальныхъ училищахъ всѣхъ учебныхъ округовъ, за исключеніемъ Туркестанскаго края, могутъ быть раздѣлены на 5 разрядовъ, а именно: 1) окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) въ среднихъ, 3) въ низшихъ, 4) получившіе

*) Не считая Дерптскаго учебнаго округа.

спеціальную подготовку въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ и 5) не имѣющіе установленнаго образовательнаго ценза. Къ первой категоріи изъ общаго числа преподающихъ въ отчетномъ году принадлежало 709 лицъ или 1,4%, ко второй 20.854 или 41%, къ третьей 10.087 или 19,8%, къ четвертой 16.875 или 33,3% и къ послѣдней 2.263 или 4,5%.

Значительное количество между учащими лицъ съ низшимъ образованіемъ и даже безъ установленнаго образовательнаго ценза до нѣкоторой степени объясняется скудостію полагаемаго учителямъ начальныхъ училищъ содержанія, наибольшая цифра котораго не превышаетъ 300 рублей въ годъ. Въ силу этого обстоятельства очень немногіе изъ лицъ, получившихъ среднее или высшее образованіе, рѣшаются навсегда посвятить свои силы учительской дѣятельности, большинство же учителей, имѣющихъ аттестаты какого-либо изъ среднихъ учебныхъ заведеній, при первой возможности мѣняютъ свои должности на болѣе обезпеченныя. Между тѣмъ спеціальныя учебныя заведенія, каковы учительскія семинаріи и школы, по своей малочисленности далеко не въ состояніи доставлять преподавателей для всѣхъ начальныхъ училищъ, и учебное начальство въ силу необходимости вынуждено пополнять контингентъ учителей лицами съ низшимъ образованіемъ.

Въ составѣ учрежденій и лицъ, завѣдывающихъ дѣломъ народнаго образованія, произошли въ отчетномъ году слѣдующія измѣненія: по Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта въ семъ году учреждены двѣ должности инспекторовъ народныхъ училищъ—одна въ Туркестанскомъ краѣ и одна въ Астраханской губ., и упразднена должность инспектора татарскихъ, киргизскихъ и башкирскихъ школъ въ Казанскомъ учебномъ округѣ. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ въ отчетномъ году осмотрѣли большую часть подвѣдомыхъ имъ школъ, при чемъ вниманіе ихъ было обращено на ходъ въ школахъ учебно-воспитательнаго дѣла и главнымъ образомъ на ре-

лигіозно-нравственное воспитаніе крестьянскихъ дѣтей. Большинство директоровъ и инспекторовъ представили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчеты объ осмотрѣ школъ, доставившіе Министерству возможность близко ознакомиться съ жизнью начальныхъ училищъ и слѣдить за правильною постановкою въ нихъ учебнаго дѣла, а равно принимать мѣры къ улучшенію ихъ матеріальнаго благосостоянія. Кромѣ училищнаго начальства, школы посѣщались членами губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ земскими начальниками.

Въ заключеніе считаю священною обязанностію отмѣтить то рѣдкое счастіе, которое выпало въ отчетномъ году на долю нѣкоторыхъ училищъ Кіевскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ. Во время пребыванія въ г.г. Луцкѣ, Ровно и Дубно, Волынской губ., и Спалѣ и Скерневицахъ, въ концѣ августа и въ сентябрѣ сего года, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ благоугодно было неоднократно слушать пѣніе и музыку учениковъ начальныхъ и городскихъ училищъ и принимать ихъ привѣтствія и подношенія, при чемъ выправка учениковъ удостоилась Высочайшей похвалы, а ученическіе хоры—Всемилостивѣйшей благодарности; кромѣ того многіе учащіе и учащіеся были осчастливлены подарками изъ рукъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ. Такое милостивое и сердечное отношеніе ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ неизгладимо запечатлѣлось въ душахъ дѣтей и лучше всякихъ другихъ мѣръ послужитъ къ тому, чтобы они стали истинными и вѣрноподданными слугами своему ГОСУДАРЮ и Отечеству. Другимъ выдающимся событіемъ въ жизни начальныхъ училищъ въ отчетномъ году было установленіе празднованія дня 17 октября въ воспоминаніе чудеснаго спасенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и АВГУСТѢЙШЕЙ СЕМЬИ отъ угрожавшей опасности при крушеніи желѣзнодорожнаго поѣзда 17 октября 1888 года.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

1. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Во главѣ важнѣйшихъ событій въ жизни Академіи долгъ вѣрноподданнической благодарности повелѣваетъ упомянуть о МОНАРШИХЪ милостяхъ, излитыхъ на Академію. Его Императорскому Высочеству, Августѣйшему Президенту Академіи благоугодно было обратить вниманіе на несовершенство настоящаго положенія Академіи и ограниченность ея штата: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 19-й день марта отчетнаго года соизволили одобрить предположенія Его Высочества о разработкѣ измѣненій въ существующемъ уставѣ и штатахъ Академіи подъ условіемъ умѣренности въ предъявляемыхъ требованіяхъ. Вслѣдствіе сего Августѣйшій Президентъ минувшею весною назначилъ подъ Высокимъ Своимъ предсѣдательствомъ особую коммиссію, которая нынѣ и занимается пересмотромъ устава Академіи.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили назначить особую коммиссію для обсужденія мѣръ относительно упроченія будущности зоологическаго музея Академіи, составляющаго важнѣйшій въ Имперіи органъ для изученія отечественной фауны, но весьма стѣсненнаго помѣщеніемъ и матеріальными средствами. Названная коммиссія образована подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря М. Н. Островскаго изъ представителей отъ Министерствъ Финансовъ, Государственныхъ Имуществъ и Внутреннихъ Дѣлъ.

Химическая лабораторія Академіи тоже встрѣтила надобность

въ правительственной поддержкѣ; ходатайство лабораторіи объ увеличеніи средствъ на расширеніе ея помѣщенія пристройками и приспособленіе ихъ для спеціальныхъ научныхъ изслѣдованій уважено.

Главная физическая обсерваторія, вслѣдствіе содѣйствія Министерства Путей Сообщенія, получила возможность предпринять подробныя изслѣдованія по вопросу о предостереженіи желѣзныхъ дорогъ о наступленіи снѣжныхъ метелей.

Образована особая самостоятельная лабораторія по анатоміи и физіологіи растеній и снабжена какъ спеціальными сочиненіями, такъ и приборами и личнымъ составомъ для изслѣдованій, благодаря сочувствію къ этой отрасли знаній со стороны Августѣйшаго Президента.

Академическій музей по этнографіи и антропологіи, куда вошли нѣкоторые рѣдкіе предметы изъ кабинета Великаго Преобразователя Россіи, въ послѣднее время получилъ окончательное устройство при содѣйствіи академика Шренка и ученаго хранителя Руссова; нынѣ всѣ коллекціи его, бывшія въ разныхъ зданіяхъ, собраны въ одно цѣлое, размѣщены наглядным образомъ и въ надлежащемъ порядкѣ и открыты для обозрѣнія публикою. Среди другихъ цѣнныхъ пожертвованій въ этотъ музей поступила обширная и весьма любопытная, снабженная описаніемъ, антропологическая и этнографическая коллекція, собранная докторомъ медицины Супруненко на островѣ Сахалинѣ и уже обратившая на себя заслуженное вниманіе на тюремной выставкѣ; собранію Супруненка, составляющему отдѣльное цѣлое, отведено въ музеѣ нѣсколько отдѣльныхъ шкафовъ.

Въ библіотеку Академіи поступили отъ частныхъ лицъ значительныя приношенія. Такъ г. Фридландъ пожертвовалъ цѣлую библіотеку еврейскихъ печатныхъ сочиненій, между коими имѣется не мало весьма рѣдкихъ изданій прошлыхъ столѣтій. Въ рукописный отдѣлъ библіотеки поступили весьма интересныя пріобрѣтенія: 1) сборникъ снимковъ, списковъ и замѣтокъ по славяновѣдѣнію, составленный ученымъ славистомъ канони-

комъ Бобровскимъ и принесенный въ даръ генералъ-лейтенантомъ Бобровскимъ, 2) отъ г. Стюрлера составленный имъ рядъ рукописныхъ монографій о колоніальной политикѣ Голландіи и 3) отъ г. Баташева—выдѣленныя изъ его старинной библіотеки нѣсколько цѣнныхъ сочиненій иностранныхъ и русскихъ, изданныхъ въ началѣ нынѣшняго вѣка.

На ряду съ этими наглядными свидѣтельствами участія частныхъ лицъ къ задачамъ дѣятельности Академіи должны быть поставлены и другія подобныя явленія: въ Академіи въ послѣдніе годы замѣчается все бо́льшій и бо́льшій приливъ капиталовъ, имѣющихъ спеціальное назначеніе служить для раздачи премій или для изданія опредѣленныхъ сочиненій. Капиталы эти, достигшіе значительной суммы (около полмилліона рублей), въ этомъ году увеличились открытіемъ конкурса на преміи имени генералъ-маіора Павла Николаевича Юшенова за работы по наукамъ математическимъ, на каковой предметъ Академія выработала особыя правила, утвержденныя мною 4 іюня на основаніи Высочайшаго повелѣнія ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА. Началось изданіе рукописей покойнаго епископа Порфирія (Успенскаго), на которое имъ пожертвовано 24.000 р.; первая часть рукописей относится къ патріархіи Александрійской.

По исчисленіи внѣшнихъ средствъ, коими Академія Наукъ въ 1890 г. обогатилась для преуспѣянія своей дѣятельности, я обращусь къ перечисленію важнѣйшихъ трудовъ Академіи по разнымъ ея отдѣленіямъ.

Отдѣленіе физико-математическое. По математикѣ: академикъ Марковъ представилъ для помѣщенія въ изданіяхъ Академіи записку о преобразованіи медленно сходящихся рядовъ въ быстро сходящіеся; академикъ Имшенецкій въ дополненіе къ своимъ прежнимъ изслѣдованіямъ о функціяхъ Бернулли разсмотрѣлъ ихъ примѣненіе къ объясненію геометрическаго значенія формулы Эйлера для приближеннаго вычисленія квадратуръ, показавъ, какимъ образомъ въ этомъ случаѣ примѣняется общій геометрическій пріемъ, состоящій въ замѣнѣ крио-

линейной части контура искомой площади дугами параболическихъ кривыхъ, болѣе или менѣе высокой степени, смотря по точности вычисленій, удовлетворяющихъ извѣстнымъ условіямъ. Академикъ Чебышевъ представилъ изслѣдованіе о суммахъ, составленныхъ изъ значеній простѣйшихъ одночленовъ, умноженныхъ на функцію, которая остается положительною. Академиками Имшенецкимъ и Марковымъ, по порученію Министерства Путей Сообщенія, произведена повѣрка труда Малешевскаго по составленію расчетовъ для пенсіонныхъ кассъ Россійскихъ желѣзныхъ дорогъ,—труда, долженствующаго лечь въ основу обезпеченія многочисленнаго состава служащихъ на всѣхъ русскихъ желѣзныхъ дорогахъ. Изъ трудовъ постороннихъ ученыхъ цѣннымъ вкладомъ въ науку представляется записка Эд. Люка „Sur la loi de reciprocité de résidus quadratiques“, предложенная академикомъ Чебышевымъ. Записка эта имѣетъ предметомъ своимъ доказательство одного очень важнаго свойства чиселъ, найденнаго Эйлеромъ и опубликованнаго въ 1-мъ томѣ его „Opuscula analytica“. Это свойство чиселъ составляетъ то, что нынѣ извѣстно подъ именемъ закона взаимности двухъ простыхъ чиселъ, открытіе котораго приписывается французскому геометру Лежандру, хотя въ дѣйствительности этотъ законъ впервые былъ строго доказанъ Гауссомъ. На разсмотрѣніе Академіи было представлено математическое изслѣдованіе студента Борткевича о смертности и долговѣчности мужскаго православнаго населенія Европейской Россіи. Этотъ трудъ является первой въ литературѣ попыткой примѣненія данныхъ Центральнаго Статистическаго Комитета. (Изслѣдованіе напечатано въ Запискахъ Академіи Наукъ).

По астрономіи—предметомъ сообщенія академика Баклунда была экспедиція, предпринятая имъ, по приглашенію Министерства Государственныхъ Имуществъ, для опредѣленія астрономическихъ пунктовъ въ сѣверной Россіи, а именно въ области Тимана. Всего Баклундомъ опредѣлено до 30 пунктовъ по сѣверному Тиманскому хребту вплоть до Ледовитаго моря; изъ

этихъ 30 пунктовъ 7 совпадаютъ съ опредѣленными въ 1850-хъ годахъ экспедиціею Крузенштерна. Эти опредѣленія охватываютъ значительную область, граничащую на югѣ съ Вычегдою, на западѣ съ Мезенью, на сѣверѣ съ Ледовитымъ океаномъ и на востокѣ съ Печорою. Произведенныя работы послужили точкою опоры для дальнѣйшихъ топографическихъ съемокъ, которыя и совершены снаряженною въ Тиманскій край экспедиціею, во главѣ которой былъ поставленъ горный инженеръ Чернышевъ. Академикъ Бредихинъ, не смотря на сложныя административныя занятія по управленію Главною Николаевскою Астрономическою Обсерваторіею, украшалъ академическія изданія своими почтенными изслѣдованіями. Въ бюллетенѣ имъ помѣщена статья, въ которой разсмотрѣны необычайныя явленія въ большой кометѣ 1882 года: придатки въ ней, по теоріи Бредихина, слѣдуетъ признать хвостами разныхъ типовъ и они-то, сочетаясь съ хвостомъ главной кометы, придали ей сложную и необычную форму. Академикъ Струве въ запискѣ „о двухъ новыхъ законахъ небесной механики“ изъ наблюденій своихъ надъ спутниками Сатурна, произведенныхъ при помощи 30 д. рефрактора Пулковской обсерваторіи, вывелъ любопытные результаты о соединеніи Мимаса и Тетиса, Энцелада и Діоны. Приступлено къ печатанію каталога свыше пяти тысячъ звѣздъ, составленнаго Ромбергомъ по наблюденіямъ помощію меридіаннаго круга съ 1874 по 1880 годъ. Астрофизикъ Николаевской главной обсерваторіи Бѣлопольскій въ своей запискѣ сопоставилъ обширный матеріалъ для рѣшенія вопроса о распредѣленіи угловыхъ скоростей на поверхности Юпитера.

По физикѣ: ученый лаборантъ Хвольсонъ напечаталъ въ мемуарахъ Академіи записку о произведенныхъ имъ изслѣдованіяхъ надъ измѣненіемъ теплопроводимости металловъ въ зависимости отъ температуры.

Въ области изслѣдованія земнаго магнетизма, законовъ атмосферныхъ явленій и обработки метеорологическихъ наблюденій сдѣлано, по почину Главной Физической Обсерваторіи, не мало

новыхъ изслѣдованій, помѣщенныхъ въ недавно вышедшихъ изъ печати двухъ томахъ „Лѣтописей Главной Физической Обсерваторіи“ за 1888-й годъ. Въ первомъ томѣ помѣщены за этотъ годъ метеорологическія и магнитныя наблюденія станцій перваго разряда, а именно: наблюденія Павловской обсерваторіи въ полномъ видѣ, выводы изъ наблюденій обсерваторій Екатеринбургской и Иркутской и наблюденія станцій 3-го разряда, дождемѣрныхъ и грозовыхъ. Во второмъ томѣ напечатаны метеорологическія наблюденія 298 станцій втораго разряда. Многочисленныя и обширныя изслѣдованія въ этой же области напечатаны въ сборникахъ Академіи. Я назову здѣсь только записки, бывшія предметомъ болѣе подробныхъ чтеній въ засѣданіяхъ Академіи. Записка Керсновскаго составляетъ продолженіе его изслѣдованія надъ прогнозомъ ночнаго минимума температуры для С.-Петербурга. Трудъ Шенрока посвященъ спеціальному изслѣдованію грозъ въ Россіи въ 1888 году: онъ является продолженіемъ болѣе ранней попытки того-же автора наглядно показать движеніе грозъ въ Россіи, съ помощію синоптическихъ картъ; въ послѣднемъ своемъ трудѣ г. Шенрокъ разсмотрѣлъ 197 случаевъ грозъ въ ихъ развитіи и опредѣлилъ среднюю скорость ихъ распространенія, а также вывелъ дневную и годовую скорость распространенія грозъ въ отношеніи къ ихъ направленію и географическому распредѣленію. Въ дополненіе къ капитальному мемуару о законѣ измѣняемости вѣтровъ, академикъ Гадолинъ представилъ любопытныя соображенія о законѣ повторяемости различныхъ скоростей вѣтра на основаніи общей теоріи его измѣняемости. Главная физическая обсерваторія обращала постоянное вниманіе на изысканіе болѣе совершенныхъ способовъ для регистрированія тѣхъ или иныхъ атмосферныхъ явленій. Такъ, академикъ Вильдъ описалъ бусоль отклоненій; произведенныя при помощи этого инструмента наблюденія показали, что средняя погрѣшность опредѣленій наклоненія помощію этого прибора на половину меньше погрѣшностей, какія до настоящаго времени появлялись при

опредѣленіи помощію наилучшихъ инклинаторовъ. Тотъ же академикъ устроилъ особый приборъ, подъ названіемъ анемографъ, при помощи котораго дѣлаются графическія записи направленія и скорости вѣтра и весьма точно показывается скорость даже весьма слабаго вѣтра; въ прежней запискѣ того же академика описывается омбрографъ и атмографъ,— приборъ, автоматически записывающій показанія какъ относительно выпадающихъ зимою и лѣтомъ осадковъ, такъ и относительно ихъ испаренія; приборъ этотъ 14 лѣтъ тому назадъ былъ устроенъ по указаніямъ г. Вильда и безпрерывно дѣйствовалъ сначала въ Петербургѣ, а съ 1878 г. въ Павловскѣ. Такимъ же практическимъ цѣлямъ посвящены мемуары Абельса и Фридрихса. Первый далъ результаты сравнительныхъ наблюденій, производившихся въ Екатеринбургской магнитной обсерваторіи въ теченіе года надъ двумя двунитными магнитометрами, второй предпринялъ повѣрку извѣстныхъ самопишущихъ аппаратовъ братьевъ Ришаръ въ Парижѣ и тщательно и подробно очертилъ сравнительныя наблюденія подъ гигрографомъ. Эти наблюденія привели г. Фридрихса къ заключенію, что волосъ, примѣненный въ качествѣ гигроскопическаго элемента, оказывается болѣе чувствительнымъ, чѣмъ роговая пластинка. Академикомъ Вильдомъ представленъ былъ въ Академію рядъ изслѣдованій ближайшихъ его сотрудниковъ по обсерваторіи: а) Рыкачева „результаты магнитныхъ наблюденій, произведенныхъ въ Константиновскомъ межевомъ институтѣ въ Москвѣ съ 1879 г. по 1888 г.“, б) Б. Срезневскаго „отношенія между абсолютною влажностію и температурою воздуха“ и др. сотрудниковъ. По почину Департамента неокладныхъ сборовъ Министерства Финансовъ обсерваторіею предприняты изслѣдованія исключительныхъ атмосферныхъ условій, господствовавшихъ весною и лѣтомъ 1890 года въ Европейской Россіи. Эти изслѣдованія послужили матеріаломъ для записки Бергмана о передвиженіи области температуры, а въ связи съ этимъ и засухи, т. е. недостатка въ осадкахъ. По поводу наводненія, бывшаго въ Петербургѣ въ

августѣ 1890 г., и заявленныхъ съ разныхъ сторонъ желаній, чтобы обсерваторія приняла на себя трудъ предупреждать жителей города о наводненіяхъ, инспектору метеорологическихъ станцій Шенроку поручено было обслѣдовать явленіе наводненій, выяснить причины, его вызывающія, и вмѣстѣ съ тѣмъ опредѣлить возможность предсказанія наводненій. Въ своемъ изслѣдованіи о наводненіяхъ въ Петербургѣ съ 1878 г. по 1890 г. Шенрокъ разсмотрѣлъ высокія поднятія воды въ Невѣ за указанный періодъ и сравнилъ ихъ съ наблюденіями надъ вѣтрами; при этомъ выяснилось, что наводненія въ столицѣ происходятъ собственно вслѣдствіе циклоновъ въ Финскомъ заливѣ, образующихся сѣвернѣе С.-Петербурга, и что въ подобныхъ случаяхъ поднятіе воды распространяется далеко на западъ. На этомъ основаніи заблаговременное предсказаніе наводненій въ общихъ чертахъ оказывается возможнымъ, но пока въ рѣдкихъ лишь случаяхъ, такъ какъ изъ трехсрочныхъ наблюденій не удается точно прослѣдить всѣ измѣненія вѣтровъ и уровня воды.

По химіи—академикъ Бекетовъ посвятилъ двѣ любопытныя записки изслѣдованію физико-химическихъ свойствъ цезія и его окисей; онъ же представилъ записку о произведенныхъ имъ опытахъ надъ горѣніемъ сырыхъ и сухихъ смѣсей окиси углерода и кислорода; академикъ Бейльштейнъ занимался печатаніемъ послѣдняго тома новаго дополненнаго изданія своего обширнаго руководства по органической химіи.

По геологіи и палеонтологіи. Академикъ Шмидтъ представилъ донесеніе о результатахъ своей командировки въ Швецію, съ цѣлію сравненія силурійскихъ образованій острововъ Эзеля и Готланда. Докторъ Роговъ представилъ двѣ работы: въ одной онъ описалъ юрскія рыбы урочища Усть-Балей на Ангарѣ въ восточной Сибири, въ другой изслѣдовалъ чешую рода Holoptychius и болѣе точно опредѣлилъ структуру чешуи девонскихъ рыбъ вообще. Извѣстный остеологъ Черскій представилъ очень обстоятельную монографію, въ которой сообщилъ

разнообразныя свѣдѣнія о костяхъ ископаемыхъ млекопитающихъ, собранныхъ экспедиціею доктора Бунге и барона Толля (свыше 2.518 экз.) на Ново-сибирскихъ островахъ и въ системѣ рѣкъ Яны и Лены.

По ботаникѣ — академикъ Максимовичъ издалъ первые выпуски Тибетской и Монгольской флоръ на основаніи научныхъ результатовъ путешествія Пржевальскаго по Центральной Азіи. Сочиненіе Максимовича будетъ настольною книгою для каждаго занимающагося флорой Сибири. По области физіологіи растеній академикъ Фаминцынъ изслѣдовалъ зеленыя растительныя клѣтки, встрѣчаемыя въ различныхъ представителяхъ животнаго царства.

По зоологіи. Академія разработываетъ зоологическія сокровища, вывезенныя покойнымъ Пржевальскимъ изъ Центральной Азіи; въ теченіе отчетнаго года къ прежнимъ выпускамъ присоединились два новыхъ: одинъ о млекопитающихъ, обработанный ученымъ хранителемъ зоологическаго музея Бихнеромъ, а другой по орнитологіи — адъюнктомъ академіи Плеске. Въ первомъ выпускѣ описаны грызуны изъ родовъ Ellobius, Siphneus, Dipus и Lagomys, во второмъ заключается обзоръ семействъ Sylviidae, Timeliidae и Accentoridae. Интересъ этого выпуска сосредоточивается на описаніи открытаго Пржевальскимъ въ глубинѣ Центральной Азіи новаго рода птицъ. Ученый хранитель зоологическаго музея Герценштейнъ представилъ трудъ о нѣкоторыхъ новыхъ видахъ рыбъ, водящихся преимущественно у русскихъ побережьевъ Тихаго океана; ученый хранитель Бихнеръ составилъ обзоръ небольшой, но цѣнной коллекціи млекопитающихъ, собранной экспедиціею Потанина и Березовскаго въ Китайской провинціи Ганьсу и принадлежащей музею Восточно-Сибирскаго отдѣла Императорскаго Русскаго географическаго общества въ Иркутскѣ. Адъюнктъ Плеске издалъ 4-й выпускъ „Ornithographia Rossica“, содержащій въ себѣ описаніе 10 видовъ камышевокъ (Acrocephalus), водящихся въ предѣлахъ Россійской Имперіи. Академикъ

Штраухъ представилъ обзоръ имѣющихся въ академическомъ музеѣ черепахъ, число которыхъ въ настоящее время доходитъ до 852 экземпляровъ, принадлежащихъ къ 126 различнымъ видамъ; авторъ классифицировалъ черепахъ преимущественно по внѣшнимъ признакамъ, принимая однакожъ постоянно въ соображеніе и остеологическіе, при чемъ снабдилъ всѣ устанавливаемые отдѣлы подробными характеристиками.

По физіологіи и анатоміи. Академикъ Овсянниковъ познакомилъ Академію съ наблюденіями своими надъ замѣченною нѣкоторыми новѣйшими изслѣдователями правильною поперечною полосатостію на цилиндрической оси мякотнаго нерва, послѣ обработки его серебромъ. По части краніологіи былъ представленъ Академіи трудъ профессора Военно-медицинской академіи Таренецкаго, основанный на измѣреніи 44-хъ череповъ Аиновъ съ острова Сахалина и тѣмъ болѣе любопытный, что въ недалекомъ будущемъ племя Аиновъ исчезнетъ безслѣдно не только въ Японіи, но и на Сахалинѣ.

По этнографіи — академикъ Шренкъ представилъ приготовленный къ печати новый выпускъ своего обширнаго труда „Объ инородцахъ Амурскаго края“. Здѣсь говорится о внѣшнемъ бытѣ ихъ: положеніи и устройствѣ лѣтнихъ и зимнихъ селеній и жилищъ, пищѣ, одеждѣ, украшеніяхъ, источникахъ и средствахъ существованія, какъ-то: рыбномъ, тюленьемъ, бѣлужьемъ и охотничьемъ промыслахъ.

Отдѣленіе историко-филологическое. Въ началѣ отчета по этому отдѣленію имѣю счастіе доложить ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о ходѣ двухъ обширныхъ предпріятій, начатыхъ по почину покойнаго Калачова; въ началѣ 1890 г. вышелъ 1-й томъ актовъ Московскаго Государства, составленный подъ редакціею члена-корреспондента, управляющаго Московскимъ архивомъ Министерства Юстиціи, Попова; затѣмъ подъ руководствомъ академика Дубровина вышелъ IV томъ докладовъ и приговоровъ Сената въ царство-

ваніе Императора Петра I-го. Тотъ же академикъ въ отчетномъ году издалъ 3-й выпускъ документовъ, хранящихся въ архивѣ Собственной ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи, гдѣ онъ давно уже занимается. Академикъ Васильевскій издалъ первую часть своего сочиненія „Обозрѣніе трудовъ по Византійской исторіи“; въ ней содержится исторія ученыхъ занятій по изданію источниковъ Византійской исторіи и объясненію ихъ, начиная съ эпохи возрожденія до XIX столѣтія. „Обозрѣніе“ Васильевскаго есть какъ бы инвентарь того богатаго наслѣдства, какое достается русскимъ византинистамъ отъ западныхъ (преимущественно французскихъ) предшественниковъ ихъ.

Въ ряду отдѣльныхъ работъ историко-филологическаго отдѣленія важное мѣсто занимаетъ трудъ академика Куника по изъясненію текста испанскаго еврея Ибрагима Ибнъ-Якуба, совершившаго путешествіе въ X вѣкѣ по странамъ, сопредѣльнымъ нашему отечеству и сообщающаго разныя свѣдѣнія о жившихъ въ нихъ народахъ. Академикъ Куникъ сообщилъ подробный библіографическій указатель трудовъ современныхъ ученыхъ, которые не безъ успѣха изъясняли отдѣльныя мѣста извѣстій Ибрагима Ибнъ-Якуба. Академіею былъ заслушанъ рядъ замѣтокъ Куника по отдѣльнымъ вопросамъ Русской исторіи, напр. о происхожденіи названія „Черная Россія“, о мѣстоположеніи городища „Царь-Градъ-Герцике“ на правомъ берегу Западной Двины, о „Новгородскихъ концахъ или пятинахъ“ и о „происхожденіи Русскихъ погостовъ“.

По классической филологіи. Академикъ Наукъ и адъюнктъ Никитинъ приступили къ печатанію „Указателя къ отрывкамъ греческихъ трагиковъ“.

По лингвистикѣ и этнографіи. Предпринято приведеніе въ порядокъ объемистыхъ и весьма цѣнныхъ рукописей по лингвистикѣ, этнографіи и исторіи, принадлежащихъ покойному академику Шёгрену и касающихся приволжскаго края, Кавказа и Кавказской лингвистики. Вниманіе Академіи было привлечено любопытнымъ изслѣдованіемъ, предпринятымъ докторомъ Би-

ленштейномъ (пасторъ мѣстечка Добленъ, въ Курляндіи), который долго трудился надъ изученіемъ вопроса о границахъ латышскаго племени и языка въ средніе вѣка и до нашего времени. Въ виду капитальной важности этого труда для изученія исторической географіи и этнологіи Россіи опредѣлено издать его въ видѣ отдѣльнаго сочиненія.

По востоковѣдѣнію. Въ трудахъ оріенталистовъ замѣчено въ отчетномъ году особое оживленіе. Академикъ Радловъ издалъ „Кудатку-Биликъ“ — древнѣйшій памятникъ уйгурскаго языка, который по отношенію къ тюркскимъ сородичамъ имѣетъ почти такое же значеніе, какъ Остромирово Евангеліе въ отношеніи языка древне-славянскаго. Въ связи съ изслѣдованіемъ „Кудатку-Биликъ“ находится составленная профессоромъ Страсбургскаго университета Эйтингомъ таблица уйгуро-манчжурскаго письма, ясно изображающая происхожденіе восточно-азіатскихъ алфавитовъ изъ сирійскаго письма. Академикъ Васильевъ, путешествуя по семейнымъ дѣламъ въ Омскъ, а оттуда въ Вѣрный, воспользовался случаемъ посѣтить интересный край, въ которомъ живутъ въ устахъ населенія языки: китайскій, манчжурскій и монгольскій; туда же заброшены и поселенцы изъ Солоновъ и Шибійцевъ, языки которыхъ въ отношеніи къ монгольскому и манчжурскому до сихъ поръ не опредѣлены еще съ точностію, хотя это опредѣленіе очень важно для древней исторіи средней Азіи. Онъ же собралъ свѣдѣнія о переселенцахъ изъ Китая, называемыхъ дунчанами, водворившихся въ нашихъ предѣлахъ, начиная отъ Иссыкуля до Джаркента и Пишпека. На возвратномъ пути изъ Вѣрнаго, въ Астрахани, академикъ обратилъ вниманіе на распространеніе буддизма между калмыками. По части изученія персидскаго языка академикъ Залеманъ занимался составленіемъ краткой грамматики этого языка, изданной иждивеніемъ С.-Петербургскаго университета. Ученый хранитель Азіатскаго музея Леммъ представилъ Академіи отрывки изъ апокрифическихъ хожденій Апостоловъ на нижне-саидскомъ нарѣчіи коптскаго языка и успѣлъ возстано-

вить текстъ хранящихся въ Императорской Публичной Библіотекѣ отрывковъ и разъяснить черты древне-коптскихъ нравовъ въ связи съ древне-египетскими, а баронъ Штакельбергъ обработалъ тексты и переводы осетинскихъ народныхъ преданій на Дигорскомъ діалектѣ, присоединивъ къ нимъ глоссарій по указаніямъ Радлова и Залемана.

Въ связи съ занятіями оріенталистовъ стоятъ нѣсколько спеціальныхъ экспедицій, предпринятыхъ въ разныя мѣстности: такъ, кандидатъ Катановъ командированъ въ сѣверный Китай и восточный Туркестанъ для изученія тамошнихъ тюркскихъ діалектовъ; онъ доставилъ уже не мало свѣдѣній о Минусинскихъ Татарахъ и Сойотахъ. Венгерскій ученый Куношъ собралъ тексты османскаго нарѣчія и доставилъ въ Академію нѣсколько тетрадей, заключающихъ въ себѣ народныя пѣсни и сказки, каракезы и орта-оюну, загадки, поговорки и пословицы. Всѣ эти ученыя пріобрѣтенія войдутъ въ составъ VIII-го тома „Образцовъ Тюркской литературы“, ученаго предпріятія, ведомаго академикомъ Радловымъ.

По Отдѣленію Русскаго языка и словесности. Дѣятельность II-го Отдѣленія Академіи и въ 1890 году продолжалась въ направленіи, указанномъ Высочайше утвержденнымъ положеніемъ, которое вмѣнило въ обязанность Отдѣленія вести грамматическіе и словарные труды. Вслѣдствіе того въ настоящее время Отдѣленіе болѣе всего озабочено приготовленіемъ новаго изданія Академическаго Словаря. Общій характеръ его можетъ быть опредѣленъ названіемъ практическаго. Отдѣленіе имѣетъ въ виду дать словарь, примѣненный къ потребностямъ не однихъ лишь ученыхъ, но и массы образованныхъ людей вообще: значеніе словъ объясняется возможно точными и сжатыми опредѣленіями и подтверждается примѣрами изъ лучшихъ отечественныхъ писателей какъ прозаиковъ, такъ и поэтовъ; при словахъ, заимствованныхъ изъ иностранныхъ языковъ, указывается ихъ происхожденіе. Главный редакторъ словаря, академикъ Гротъ посвящалъ ему все время,

остающееся свободнымъ отъ исполненія обязанностей вице-президента Академіи и предсѣдательствующаго во II-мъ Отдѣленіи. По мѣрѣ изготовленія нѣсколькихъ столбцовъ словаря академикъ сообщалъ ихъ въ корректурныхъ листахъ на просмотръ другимъ членамъ, которые дѣлали свои замѣчанія и дополненія, а затѣмъ эти замѣчанія обсуждались въ засѣданіяхъ отдѣленія при живомъ участіи Августѣйшаго Президента Академіи; послѣ этого вновь отпечатанные корректурные листы препровождались на просмотръ академикамъ другихъ двухъ отдѣленій и постороннимъ ученымъ, которые въ свою очередь сообщали свои замѣчанія главному редактору. Къ числу постороннихъ сотрудниковъ словаря, сообщавшихъ много полезныхъ указаній, принадлежатъ: Будиловичъ, Веселаго, Гильтенбрандтъ, К. Я. Гротъ, Здекауэръ, Змѣевъ, Кони, Костычевъ, Лебедевъ, Меліоранскій, Некрасовъ, баронъ Остенъ-Сакенъ, Помяловскій, Пономаревъ, Пыпинъ, баронъ Розенъ, Рыкачевъ, Савельевъ, Собко, Шейнъ и другіе. Вслѣдствіе пересмотра словаря столькими лицами, работа надъ нимъ не могла, конечно, подвигаться быстро, но за то употреблены всѣ мѣры для доставленія ей возможной полноты и исправности. Въ настоящее время набирается буква **В**. Въ 1890 году явился первый выпускъ важнѣйшаго и долголѣтняго труда покойнаго академика И. И. Срезневскаго, подъ названіемъ „Матеріалы для словаря древне-русскаго языка по письменнымъ памятникамъ“. Въ этотъ выпускъ вошли слова древняго русскаго языка на буквы: **А. Б. В.** и частію **Г**. Печатаніе этого труда происходило сначала подъ надзоромъ академика Ягича, а потомъ Бычкова. Академикъ Сухомлиновъ въ 1890 году занимался приведеніемъ въ порядокъ сочиненій Ломоносова и приступилъ къ изданію перваго ихъ тома; подъ редакціей того же академика изданъ VI томъ „Матеріаловъ для исторіи Академіи Наукъ“ и оконченъ печатаніемъ VII томъ, въ которомъ содержатся документы, относящіеся къ 1744 и 1745 годамъ. Эти документы свидѣтельствуютъ о трудахъ Академіи, содѣйствовавшихъ какъ развитію науки вообще, такъ и изученію

Россіи въ частности. На страницахъ этого изданія разсѣяны свѣдѣнія объ ученыхъ трудахъ Ломоносова, Тредіаковскаго и другихъ академиковъ, а также о сочувствіи общества, Св. Синода и Императрицы Елисаветы Петровны къ дѣятельности Академіи. Академикъ Ягичъ продолжалъ печатаніе обширнаго труда, который можно бы назвать „Corpus grammaticorum Sloveno-rossicorum“. Въ это изданіе войдутъ, кромѣ отдѣльныхъ сочиненій, означенныхъ именемъ автора, и анонимныя полныя грамматики и многочисленныя статьи грамматическаго содержанія, встрѣчающіяся въ рукописныхъ сборникахъ XVI—XVII в. До сихъ поръ отпечатано слишкомъ 25 листовъ. Тотъ же академикъ напечаталъ заграницею нѣсколько статей и изслѣдованій, касающихся славянства (Глаголитскіе отрывки, Сербская грамота, Боснійскія каменныя надписи, Полицкій статутъ— одинъ изъ выдающихся памятниковъ права далматинскихъ хорватовъ XV вѣка), и продолжаетъ въ Берлинѣ изданіе своего журнала „Archiv für slavische Philologie“ (недавно вышелъ 3-й выпускъ XIII-го тома, въ которомъ Ягичъ напечаталъ разборъ хорватскаго перевода романа „Война и Миръ“ гр. Л. Н. Толстаго). Академикъ Веселовскій доканчиваетъ печатаніе VI-го выпуска своихъ „Разысканій въ области духовнаго стиха“: въ этомъ выпускѣ авторъ сопоставляетъ посланіе Новгородскаго архіепископа Василія о раѣ, былину о Садкѣ, духовный стихъ о Егоріи и житіе Василія Новаго съ равными иностранными сказаніями. Въ одномъ изъ засѣданій тотъ-же академикъ читалъ свой переводъ одного отрывка изъ „Декамерона“ Боккаціо, съ цѣлію дать образчикъ стиля знаменитаго итальянскаго поэта и его своеобразной періодичности. Академикъ Тихонравовъ издалъ первое критическое собраніе сочиненій Гоголя, въ пяти томахъ, вышедшихъ въ 1889—1890 г.г., по подлиннымъ рукописямъ, и далъ въ своихъ примѣчаніяхъ полную литературную исторію произведеній этого писателя. Въ одномъ изъ засѣданій академикъ Тихонравовъ прочиталъ найденный имъ въ рукописи XVIII в. отрывокъ изъ „Девгеніева дѣянія“; сравнивъ текстъ

съ греческимъ оригиналомъ, академикъ нашелъ, что одинъ изъ его эпизодовъ (о свадьбѣ Девгенія) древнѣе извѣстныхъ греческихъ текстовъ. Академикъ Л. Н. Майковъ занятъ былъ приготовленіемъ къ изданію сочиненій Пушкина. Готовясь къ этому труду, Майковъ началъ ознакомленіе съ рукописями Пушкина, хранящимися въ Московскомъ Публичномъ музеѣ, и съ бумагами П. В. Анненкова, которому принадлежитъ первая попытка критической обработки Пушкинскаго текста. Для цѣлей этого изданія Отдѣленіе обращалось и къ частнымъ лицамъ съ просьбою сообщить ему хранящіяся у нихъ рукописи Пушкина, и съ удовольствіемъ замѣтило полное сочувствіе къ призыву Академіи. Въ „Сборникѣ“ Отдѣленія русскаго языка и словесности Академіи Майковъ напечаталъ любопытный памятникъ старины „Бесѣду о Цареградѣ“. Въ отчетномъ году Майковъ окончилъ изданіе отдѣльною книгою сборника критическихъ статей его покойнаго брата В. Н. Майкова, даровитаго критика сороковыхъ годовъ.

Въ томахъ „Сборника Отдѣленія русскаго языка и словесности“, вышедшихъ въ 1890 году, помѣщено нѣсколько важныхъ сочиненій, принадлежащихъ постороннимъ ученымъ. Таковъ трудъ Ровинскаго „Черногорія въ ея прошломъ и настоящемъ“. Приложенная къ этому труду карта основана на точномъ изученіи страны и должна быть признана первою картою Черногоріи, составленною по научнымъ даннымъ. Таковъ изданный подъ наблюденіемъ академика Бычкова сборникъ Шейна „Матеріалы для изученія быта и языка русскаго населенія сѣверо-западнаго края“, первый томъ котораго оконченъ въ 1890 году. Весь этотъ томъ содержитъ въ себѣ лирическія пѣсни (обрядовыя, бесѣдныя, бытовыя, шуточныя, свадебныя и похоронныя причитанія). Сборникъ составленъ трудами самого Шейна и его корреспондентовъ, а частію заимствованъ изъ надежныхъ прежнихъ изданій. Въ томъ же изданіи II-го Отдѣленія помѣщенъ 2-й томъ сочиненій покойнаго члена-корреспондента Академіи А. А. Котляревскаго, замѣчательныхъ или по остро-

умнымъ соображеніямъ, или по библіографическимъ указаніямъ. Наконецъ въ томъ же „Сборникѣ“ напечатанъ весьма важный для исторіи русской литературы „Сборникъ новозавѣтныхъ апокрифовъ“, составленный покойнымъ членомъ-корреспондентомъ Академіи, профессоромъ Казанской духовной академіи Порфирьевымъ.

Въ отчетномъ году слѣдующія преміи были присуждены Академіею. Премія имени профессора Котляревскаго, въ 500 р., присуждена директору Брюнской гимназіи, въ Моравіи, Францу Бартошу, за сочиненіе по славянской филологіи. Преміи графа Уварова, въ 500 руб., присуждены: 1) профессору университета Св. Владиміра Владимірову за сочиненія: а) „Житіе Св. Алексія, человѣка Божія“ и б) „Докторъ Францискъ Скорина, его переводы, печатныя изданія и языкъ“, 2) г. Лазаревскому въ Кіевѣ, за его „Описаніе старой Малороссіи, матеріалы для исторіи заселенія, землевладѣнія и управленія“, томъ I, „Полкъ стародубскій“; 3) приватъ-доценту Казанскаго университета Лихачеву за изслѣдованіе „Разрядные дьяки XVI в.“ и 4) преподавателю Кіевскаго кадетскаго корпуса Житецкому за „Очеркъ литературной исторіи Малорусскаго нарѣчія въ XVII и XVIII вѣкахъ“ ч. 1. Сверхъ того Академія за содѣйствіе, оказанное ей при разсмотрѣніи конкурсныхъ сочиненій, назначила установленныя для рецензентовъ золотыя Уваровскія медали: Вольтеру, Будиловичу, Павлинову, Багалѣю, Кочубинскому, Павлову, Загоскину, Пономареву и Субботину.

Преміи имени А. С. Пушкина (половинныя) въ размѣрѣ 500 руб. присуждены: 1) помощнику библіотекаря при С.-Петербургскомъ университетѣ Кудряшеву за переводъ „Пѣсни о Нибелунгахъ“, 2) Д. А. Михаловскому за переводы трагедій Шекспира „Антоній и Клеопатра“ и „Король Ричардъ II“ и 3) поощрительная премія въ 300 р. В. С. Лихачеву за переводъ комедіи Мольера „Школа женъ“. За составленіе рецензій выданы золотыя медали: Батюшкову, П. И. Вейнбергу, А. Н. Веселовскому, Кирпичникову и Стороженку.

Премія Ломоносова въ 1000 р. назначена завѣдующему магнитно-метеорологической обсерваторіею въ г. Павловскѣ Лейсту за изслѣдованіе о температурѣ почвы въ Павловскѣ.

Премія имени гр. Д. А. Толстого: первая почетная золотая медаль въ 300 руб. присуждена Густаву Таманну за изслѣдованіе „Упругость паровъ растворовъ“, вторая медаль въ 250 р.—ученому секретарю главной физической обсерваторіи Керсновскому за сочиненіе „О суточномъ и годовомъ ходѣ силы вѣтра и географическомъ ея распредѣленіи“ и третья медаль въ 150 р.—физику той же обсерваторіи Б. И. Срезневскому за его записку „О буряхъ въ Черномъ и Азовскомъ моряхъ“.

Премія В. Я. Буняковскаго въ 500 р. назначена профессору Варшавскаго университета Сонину за совокупность представленныхъ имъ на соисканіе преміи сочиненій по высшей математикѣ.

Вновь учреждена при Академіи, какъ выше уже замѣчено, премія генералъ-маіора Юшенова; капиталъ въ 25.000 р., пожертвованный въ 1880 году, къ 16 апрѣля 1890 г. достигъ значительной суммы: въ это время числилось 5% облигаціями 1-го и 2-го Восточнаго займа 40.400 р. и наличными 82 р. 54 к., а всего 40.482 р. 54 к.; согласно волѣ основателя преміи, бывшаго директора Владимірской Кіевской военной гимназіи, генералъ-маіора П. И. Юшенова, основной капиталъ въ 25.000 р. остается въ спеціальныхъ средствахъ Академіи Наукъ, а процентами капитала и процентами на проценты въ теченіе первыхъ десяти лѣтъ пользуется Императорская Военно-медицинская академія, черезъ десять же лѣтъ—Академія Наукъ; 28 апрѣля 1890 г. исполнилось 10 лѣтъ со времени внесенія капитала и такимъ образомъ на долю Военно-Медицинской академіи пришлось 15.481 р. 54 к.

Въ отчетномъ году образована еще новая премія поручика Войска Донскаго Андрея Кирѣева изъ % съ капитала въ 7.400 р.; она будетъ присуждаться 2-мъ отдѣленіемъ Академіи Наукъ за лучшія драматическія сочиненія на русскомъ языкѣ.

Высочайшее соизволеніе на принятіе капитала воспослѣдовало въ 10 день мая 1890 г.

Ученыя учрежденія при Академіи Наукъ, какъ то: библіотека, музеи, кабинеты и лабораторіи въ отчетномъ году продолжали обогащаться новыми пріобрѣтеніями, которыя дѣлались или посредствомъ покупки, или посредствомъ обмѣна, или, наконецъ, приношеніями въ даръ отъ частныхъ лицъ и путешественниковъ.

Библіотека Академіи Наукъ, состоящая изъ 2-хъ отдѣленій (русскихъ и иностранныхъ книгъ) находящихся въ завѣдываніи академиковъ Куника и Штрауха, въ 1890 г. пріобрѣла значительное количество книгъ, поступившихъ изъ цензурныхъ комитетовъ, отъ авторовъ и издателей и выписанныхъ изъ-за границы. Такъ, въ 1-е отдѣленіе библіотеки поступило русскихъ книгъ и книгъ на другихъ славянскихъ нарѣчіяхъ 9.391 томъ, съ которыми общій итогъ книгъ и рукописей къ 1 января 1891 г. опредѣлился въ 191.920 томовъ. Во II-е отдѣленіе библіотеки поступило разныхъ изданій на иностранныхъ языкахъ 2.850 томовъ, съ которыми отдѣленіе это къ 1 января 1891 г. вмѣщало въ себѣ 191.445 томовъ, кромѣ спеціальныхъ книгъ по зоологіи, ботаникѣ, химіи и книгъ на восточныхъ языкахъ, поступившихъ по принадлежности въ библіотеки музеевъ: зоологическаго, ботаническаго, азіатскаго и химической лабораторіи. Въ сіи послѣднія библіотеки поступило 495 томовъ, а именно: въ зоологическій музей 215 томовъ, въ ботаническій 44, въ Азіатскій 105, въ химическую лабораторію 15 и въ ботаническую лабораторію 116. Стоимость книгъ, выписанныхъ изъ-за границы, достигаетъ въ отчетномъ году 5.127 р. 10 к. Составленіе передвижныхъ каталоговъ вновь поступившихъ книгъ и провѣрка прежнихъ продолжалась по прежнему, какъ вольнонаемными лицами, такъ и служащими; расходъ на этотъ предметъ простирается до 773 р. с.

Зоологическій музей (въ завѣдываніи академика Штрауха) пріобрѣлъ покупкою нижеслѣдующія коллекціи: отъ Березовскаго коллекціи птицъ изъ Китая въ числѣ 169 экз., при-

надлежащихъ къ 102 видамъ, и изъ Волынской губерніи—въ количествѣ 175 экземпляровъ, принадлежащихъ къ 80 видамъ; отъ Шлютера въ Галле 4 экземпляра млекопитающихъ, 30 экземпляровъ птицъ, 37 экземпляровъ яицъ и 20 экземпляровъ гадовъ и земноводныхъ; отъ доктора Миллера въ Берлинѣ коллекцію изъ 44 видовъ въ числѣ 47 экземпляровъ: 8 черепахъ, 22 ящерицы, 9 змѣй и 8 безхвостыхъ земноводныхъ; отъ Фрича въ Прагѣ коллекцію экзотическихъ пресмыкающихся и земноводныхъ; изъ Гамбурга 19 видовъ черепахъ въ 36 экземплярахъ; изъ Кисловодска 7 экземпляровъ Кавказскаго тура; изъ Лондона коллекцію изъ 18 видовъ ящерицъ въ 19 экз., 2-хъ видовъ змѣй въ 2 экз. и 3 черепашьихъ скелета; изъ Кисловодска одинъ экземпляръ бородача и два черепа дикой свиньи; отъ содержателя зоологическаго сада въ Петербургѣ трупы 110 экз. разныхъ животныхъ (страусовъ, удавовъ, орангутанговъ, шимпанзе, слона, бегемота); изъ Лондона скелетъ весьма рѣдкой Остъ-Индской черепахи; изъ Берлина 3 экз. рѣдкихъ ящерицъ и 4 экз. черепахъ. Общій составъ коллекцій зоологическаго музея съ новыми поступленіями отчетнаго года (до 1.000 экз.) опредѣлился къ 1891 году въ 348.500 экземпляровъ. Въ теченіе года коллекціи музея обозрѣвались публикою по понедѣльникамъ. Всѣхъ посѣтителей было 31.600, а вмѣстѣ съ воспитанниками учебныхъ заведеній (которые допускались къ осмотру по предварительнымъ заявленіямъ своихъ начальствъ) общее число доходило до 32.000 человѣкъ. Въ лѣтніе мѣсяцы, отъ 15 мая до 1 сентября, музей для посторонней публики закрывается; въ это время происходитъ чистка всѣхъ выставленныхъ въ музеѣ чучелъ звѣрей и птицъ и пересмотръ коллекціи птичьихъ шкурокъ, состоящей приблизительно изъ 30.000 экземпляровъ.

Ботаническій музей Академіи (въ завѣдываніи академика Максимовича) пріобрѣлъ покупкою отъ доктора Кекка, въ Австріи, 11 сотенъ продолженія „Herbarium normale“ Шульца, чрезъ настоятеля Россійской посольской церкви въ Токіо (въ Японіи) архимандрита Анатолія коллекціи японскихъ

растеній, изъ Берлина коллекцію сухихъ растеній съ острова Кубы, въ числѣ 333 экз., отъ Мейнсгаузена 625 экз. растеній изъ Житоміра, коллекцію растеній, собранную Калиновскимъ на полуостровѣ Кореѣ, числомъ около 280 видовъ, изъ Берлина двѣ коллекціи засушенныхъ растеній, собранныхъ въ западной Индіи барономъ Эггерсомъ—одна изъ 250 экз. и другая изъ 197 экз., изъ Нью-Іорка 501 экз. Боливійскихъ растеній.

Минералогическій музей (въ завѣдываніи академика Шмидта) пріобрѣлъ отъ директора Тюменскаго реальнаго училища Словцова кусокъ метеорита „Павлодаръ", вѣсомъ въ 1½ фунта, отъ механическаго заведенія Фойгта, въ Геттингенѣ, шлифы для производимой докторомъ Хрущовымъ обработки петрографическихъ Восточно-Сибирскихъ матеріаловъ.

Ботаническая лабораторія (въ завѣдываніи академика Фаминцына) пріобрѣла термостатъ жестяной съ регуляторомъ Рейхардта, фильтръ Пастеръ-Шамберлана, рисовальную призму Обергейнера, анахроматъ и лампу для микроскопировки, микротомъ Юнга, аутоклавъ Шамберлана, клиностатъ Пфеффера, спектроскопъ Браунинга, Коховскую печь для сухой стерилизаціи и другіе приборы и инструменты. Въ даръ принесенъ микроскопъ Гартнака, большой стативъ.

Азіатскій музей (въ завѣдываніи академика Залемана) пріобрѣлъ для своей библіотеки 1.422 тома печатныхъ сочиненій, въ томъ числѣ 300 томовъ еврейскихъ, отчасти старопечатныхъ книгъ, пожертвованныхъ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Фридландомъ, съ которыми составъ библіотеки музея достигъ 24.245 сочиненій. Рукописей числилось: мусульманскихъ 1.568, грузинскихъ 240, армянскихъ 45, китайскихъ 3.958, санскритскихъ 193, палійскихъ 7, непальскихъ 5, тибетскихъ 805, сіамскихъ 1, еврейскихъ 4 и сирійскихъ 3. Отдѣлъ смѣси заключалъ въ себѣ 312 названій. Количество монетъ оставалось прежнее: мусульманскихъ 20.922, древне-персидскихъ 509, индійскихъ 45, китайскихъ и японскихъ 2.983, туранскихъ 63, еврейскихъ 16, христіанскихъ:

испанскихъ 5, норманскихъ 10, грузинскихъ 95, армянскихъ 12, индійскихъ 18, брактеатовъ 32 и разныхъ древностей востока (вазъ, камней съ надписями, орнаментовъ) 261 предметъ. Въ числѣ рукописей значатся пріобрѣтенныя отъ г. Шлейфера 134 мусульманскихъ рукописи и 50 картоновъ съ брошюрами и отъ академика Радлова 33 восточныхъ рукописи. Послѣ покойнаго академика Шегренапо ступило 16 рукописей: 8 мусульманскихъ, 7 грузинскихъ и 1 русская. Гахамъ Таврическихъ и Одесскихъ караимовъ Памнуловъ пожертвовалъ въ музей бумажные слѣпки семи еврейскихъ надгробныхъ камней (875—983 г.г.) съ кладбища, находящагося у горы Манкупъ (въ 20-ти верстахъ отъ Бахчисарая). Подробный отчетъ о положеніи музея въ 1890 году помѣщенъ директоромъ въ бюллетенѣ т. XXXV, стр. 167—188 (Mélanges asiatiques X, стр. 241—292).

Музей классической археологіи (завѣдуетъ адъюнктъ Никитинъ) пріобрѣлъ коллекцію слѣпковъ съ разныхъ камеевъ Британскаго музея въ Лондонѣ.

Физіологическая лабораторія (завѣдуетъ академикъ Овсянниковъ) пріобрѣла аппаратъ Рекво для газоваго анализа, катетометръ и центробѣжную машину, 2 известковыхъ цилиндра, повые зажимы для проводниковъ, изъ магазина Ритинга стеклянную лабораторную посуду и аппараты и отъ Вердена въ Парижѣ инструменты.

Русскій нумизматическій кабинетъ (завѣдуетъ академикъ Куникъ) остался въ прежнемъ видѣ: онъ имѣетъ медалей и монетъ 109 штукъ золотыхъ, 6.405 серебряныхъ и 9.000 мѣдныхъ.

Музей этнографіи и антропологіи преимущественно Россіи (завѣдуетъ академикъ Шренкъ) новыхъ пріобрѣтеній не сдѣлалъ.

Химическая лабораторія (завѣдуетъ академикъ Бекетовъ) пополнилась значительнымъ количествомъ химическихъ веществъ для опытовъ, химическою стеклянною посудою и приборами, пріобрѣтенными въ Эрфуртѣ, различными хими-

ческими препаратами, отъ магазина Ритинга стеклянною лабораторною посудою, отъ магазина Ниппе химическими аппаратами и снарядами, отъ Штоля и Шмита разными химическими матеріалами, отъ магазина Мальма резиновыми вещами и отъ завода Комбе и Линдфорса платиновымъ калориметромъ; она же пріобрѣла бюстъ покойнаго академика Зинина, изготовленный скульпторомъ Гинцбургомъ.

Физическій кабинетъ (завѣдуетъ академикъ Вильдъ) пріобрѣлъ 150 штукъ мѣдныхъ луженыхъ зажимовъ, 83 мѣдныхъ луженыхъ соединительныхъ пластинки, оптическій приборъ—Роландову сѣтку (изъ Бонна), 18 переносныхъ аккумуляторовъ (отъ Яблочкова) съ крышками и заливкою, коммутаторъ (изъ Парижа), электрическій зажигатель и др.

Изданія Академіи Наукъ. Въ теченіе 1890 г. выпущены въ свѣтъ по распоряженію Конференціи Академіи слѣдующія изданія: „Записки Императорской Академіи Наукъ“ (т. LXI, кн. II съ приложеніями №№ 5—9, т. LXII съ приложеніями №№ 1—7, т. LXIII, кн. I съ приложеніями №№ 1—4, кн. II съ приложеніями №№ 5—10); Приложенія къ запискамъ Академіи Наукъ (къ т. LXIV, кн. 1, № 1. Н. Х. Бунге. „Государственное счетоводство и финансовая отчетность въ Англіи“; № 2. А. Шенрокъ, „Спеціальныя изслѣдованія грозъ въ Россіи за 1888 г.“; № 3. Б. Керсновскій, „О предсказаніи наименьшей температуры ночи по дневнымъ наблюденіямъ для Астрахани, Елисаветграда и Варшавы“, № 4 и 5 Г. Вильдъ, „Новый анемографъ и анемоскопъ“, „Омбрографъ и атмографъ“; № 6. В. Фридрихсъ, „Изслѣдованіе гигрографа Ришара съ роговою пластинкою“); Сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности (томы XLV, XLVI, XLVIII и LI: П. Ровинскій, „Черногорія въ ея прошломъ и настоящемъ“; С. Пономаревъ, „Матеріалы для исторіи русской литературы“; И. Ягичъ, „Замѣтки по исторіи русскаго языка“; А. Веселовскій, „Розысканія въ области русскаго духовнаго стиха“, А. Котляревскій, „Сочиненія“; П. Шейнъ,

„Матеріалы для изученія быта и языка русскаго населенія Сѣверо-Западнаго края“); Memoires de l'Académie Impériale des Sciences de St. Pétersbourg. (T. XXXVII, №№ 5—13, статьи на нѣмецкомъ и французскомъ языкѣ Шмальгаузена, Вильда, Ивановскаго, Хвольсона, Гадолина и Таренецкаго; т. XXXVIII, № 1—2, статьи на нѣмецкомъ языкѣ Рогова и Штрауха); Bulletin de l'Académie des Sciences de St. Pétersbourg. (№ 3 и 4); Mélanges tirés du Bulletin de l'Academie (Physiques et chimiques T. XIII, livraison 1; Asiatiques. T. X, livraison 1); Repertorium für Meteorologie, Band XIII; Метеорологическій Сборникъ (т. 1, выпуски 1 и 3); Beiträge zur Kenntniss des Russischen Reiches und der angrenzenden Länder Asiens, Band VII; Научные результаты путешествій Н. М. Пржевальскаго по Центральной Азіи. Отдѣлъ зоологическій. (Т. I. Млекопитающіяся. Вып. 4.—Т. II. Птицы. Вып. 2); М. Сухомлиновъ, „Матеріалы для исторіи Академіи Наукъ“, т. VI; И. Срезневскій. „Матеріалы для Словаря древне-русскаго языка“, вып. 1 (А, Б и начало В); В. Радловъ. „Опытъ Словаря Тюркскихъ нарѣчій“, вып. 4; В. Радловъ, „Кудакту-Биликъ“ (факсимиле); Ѳ. Плеске, Орнитологическая фауна Россійской Имперіи, т. II, вып. 3; Н. Поповъ, Акты Московскаго Государства, т. 1; В. Межовъ, Русская историческая библіографія, т. VIII; В. Лагусъ, Эрикъ Лаксманнъ, его жизнь, путешествія, изслѣдованія и переписка. (Переводъ Паландера); Albert Socin, Kurdische Sammlungen, 2-te Abth.; Таблицы для вычисленія метеорологическихъ наблюденій (приложеніе къ инструкціи, данной Академіею Наукъ въ руководство метеорологическимъ станціямъ); Протоколы общаго собранія, Физико-математическаго и Историко-филологическаго отдѣленій (съ приложеніями); В. Штейнъ, Сборникъ законоположеній, касающихся Академій Наукъ главнѣйшихъ Европейскихъ государствъ.

Всѣ вышеозначенныя сочиненія и изданія заключаютъ въ себѣ около 1.097 листовъ. Къ 31 декабря осталось въ наборѣ и печатаніи неоконченныхъ сочиненій 447 названій.

Изъ приведенныхъ фактовъ ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО изволите усмотрѣть, что Императорская Академія Наукъ неослабно трудится на пользу отечественнаго просвѣщенія.

2. Обсерваторіи Академіи Наукъ.

Всѣ обсерваторіи Академіи Наукъ находятся подъ главнымъ управленіемъ академика Вильда. а) Главная физическая обсерваторія въ С.-Петербургѣ въ отчетномъ году пріобрѣла 62 электрическихъ малыхъ аккумулятора съ принадлежностями, максимальный термометръ, анероидъ и термометръ для поверхности земли, инструменты съ принадлежностями для пяти метеорологическихъ станцій, аппаратъ для перевертыванія магнитной стрѣлки въ инклинаторѣ, 2 новыя магнитныя стрѣлки къ инклинатору, 4 реостата, пиротропъ, 4 замыкателя и выключителя электрическаго тока, круглый замыкатель, 9 синхрометрическихъ и рѣшетчатыхъ клѣтокъ для метеорологическихъ станцій, 14 дождемѣровъ, 9 флюгеровъ съ указателемъ силы вѣтра, 1 солнечные часы, 1 геліографъ англійской системы и 7 волосныхъ гигрометровъ, 1 метровая мѣра съ дѣленіемъ въ миллиметрахъ на серебрѣ, приборъ для фотографированія облаковъ (изъ Берлина), 230 большихъ масляныхъ изоляторовъ и 2 измѣрителя кислоты и разные другіе снаряды и приборы. Ея ученыя занятія показаны выше.

б) Магнитно-метеорологическая обсерваторія въ г. Павловскѣ пріобрѣла въ отчетномъ году 4 прибора для барографа, столовый звѣздный хронометръ (отъ Эриксона), отъ обсерваторіи Кью въ Англіи 12½ кверговъ фотографической бумаги, отъ Урлауба насосъ-челенсъ, отъ Труве, въ Парижѣ, электрическія лампы съ принадлежностями, отъ русскаго общества торговли аптекарскими товарами разные матеріалы на

472 р. и другіе приборы и снаряды. Объ ученыхъ занятіяхъ этой обсерваторіи сказано выше.

в) Физическая обсерваторія въ Тифлисѣ находится подъ управленіемъ директора Мильберга. Новыхъ пріобрѣтеній въ инвентарь ея не поступило.

г) Магнитно-метеорологическія обсерваторіи въ Екатеринбургѣ и въ Иркутскѣ находятся подъ вѣдѣніемъ особыхъ директоровъ, первая—Абельса, вторая—Штеллинга. Въ инвентарь сихъ обсерваторій поступило: металлическій максимумъ-минимумъ термометръ, отъ механика Фрейберга трубки для барометра, чашки къ вѣсовому эвапорометру и другіе приборы. Объ ученыхъ занятіяхъ обсерваторій упомянуто выше.

Пристройки къ Главной Физической Обсерваторіи для архива, библіотеки и квартиръ служащихъ, начавшіяся въ 1888 г., въ отчетномъ году окончены.

3. Императорская Публичная Библіотека.

Въ 1890 году Библіотека продолжала свою полезную дѣятельность, предоставляя находящіяся въ ней печатныя книги и рукописи какъ ученымъ изслѣдователямъ, такъ и публикѣ.

Билетовъ для занятія было выдано 11.565; всѣхъ читателей было 107.971, имъ было выдано въ чтеніе 128.374 печатныхъ сочиненія въ 156.395 томахъ; къ занятіямъ въ отдѣленіе рукописей и старопечатныхъ церковно-славянскихъ книгъ было допущено 96 лицъ, коимъ выдано въ чтеніе 1.046 рукописей и 91 старопечатная книга. Посѣтителей, обозрѣвавшихъ Библіотеку, было 2.213 человѣкъ.

Въ отчетномъ году поступило въ Библіотеку 1.014 рукописей и 29.484 печатныхъ сочиненія въ 33.320 переплетахъ.

Замѣчательнѣйшія изъ пріобрѣтеній были слѣдующія: по повелѣнію ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА переданъ въ Библіотеку принадлежавшій Императору Напо-

леону I-му переплетъ изъ голубаго бархата съ вышитыми золотомъ подъ короною въ открытомъ лавровомъ вѣнкѣ иниціалами Наполеона I-го; по повелѣнію Императора Германскаго—экземпляръ роскошнаго изданія музыкальныхъ сочиненій Фридриха Великаго, отпечатаннаго въ количествѣ 100 экз.; съ дозволенія Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго—пачка собственноручныхъ музыкальныхъ пьесъ покойнаго Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго.

Изъ рукописей, поступившихъ въ Библіотеку, заслуживаютъ быть упомянутыми: 1) принадлежавшее В. Д. Богданову собраніе рукописей и рисунковъ, до русскаго раскола относящихся, числомъ 150, представляющее важный матеріалъ для исторіи раскола безпоповщины въ XVIII в.; 2) Собраніе юридическихъ актовъ XVII—XVIII в.в., принадлежавшее Устьсысольскому общественному собранію. Въ немъ находятся важные матеріалы для русской исторіи XVI—XVIII в.в., напр. списокъ съ писцовыхъ книгъ 1586 г., разсказъ о преставленіи Св. Питирима, епископа Пермскаго, описаніе Соловецкаго монастыря (составленное въ первой половинѣ XVII в.); 3) принесенное въ даръ настоятелемъ Успенской пустыни, архимандритомъ Германомъ, собраніе писемъ къ нему владѣлицы Святогорской вотчины Т. Б. Потемкиной, важное по многимъ воспоминаніямъ о Царской семьѣ и, кромѣ того, сообщающее свѣдѣнія общаго интереса, напр. о болѣзни и кончинѣ Императрицы Александры Ѳеодоровны, объ ожиданіи манифеста 19 февраля 1861 г., о Петербургскихъ пожарахъ 1862 г., о кончинѣ Цесаревича Николая Александровича, о покушеніи 4 апрѣля 1866 г., о бракосочетаніи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕССВА; 4) принесенныя въ даръ: грамота Лжедимитрія 1609 г. за его собственноручною подписью, два собственноручныхъ письма Пушкина къ В. И. Туманскому, записная книжка Гоголя съ собственноручными замѣтками, девять сборниковъ (XVIII—XIX в.в.) русскихъ пѣсенъ и романсовъ; 5) купленная Библіотекою Служебная Минея 1454 г., Евангеліе 1511 г., Требникъ

XVII в. (любопытный по упоминанію въ немъ обычая поклоненія Перуну, Хорсу и Мокоши).

Несмотря на ограниченныя средства (82.442 р. изъ государственнаго казначейства), Библіотека продолжала покупать книги для пополненія своихъ книжныхъ сокровищъ. Изъ купленныхъ въ 1890 году сочиненій наиболѣе важны: 1) единственный извѣстный экземпляръ брошюры, напечатанной въ 1603 г., о страшномъ голодѣ, бывшемъ въ 1602 г. въ Семигаліи и Лифляндіи; 2) полная коллекція оффиціальнаго органа Греческаго правительства съ 1833 по 1889 г. (59 томовъ); 3) сочиненія философа Бруно на итальянскомъ и латинскомъ языкахъ; 4) весьма много рѣдкихъ сочиненій изъ библіотеки книгопродавца Смирдина; 5) нѣсколько рѣдкихъ изданій Горація (въ числѣ ихъ одно 1604 г.); 6) великолѣпное изданіе „Collection Spitzer. Antiquité. Moyen-Age. Renaissance". Paris-Londres, 1890, fol.; 7) Анѳологіонъ, сіе есть Цвѣтословъ, 1701 г. (книга, не значащаяся ни въ одномъ изъ библіографическихъ трудовъ);4) важное въ научномъ отношеніи сочиненіе Svoronos'a Numismatique de la Crète ancienne. Lyon, 1890, 4° и др.

Приношенія Библіотекѣ отъ учрежденій и частныхъ лицъ не оскудѣвали и въ отчетномъ году. Укажу на нѣкоторыя изъ нихъ: 1) Хозяйственное управленіе Св. Сунода передало въ Библіотеку 43 уніатскія церковно-славянскія книги XVII, XVIII и XIX вв. (въ томъ числѣ Цвѣтная Тріодь 1666 г. и Псалтирь 1668 г., не поименованныя ни въ одномъ изъ русскихъ библіографическихъ трудовъ); 2) Д. А. Ровинскій принесъ въ даръ свое изслѣдованіе „Полное собраніе гравюръ Рембрандта со всѣми разницами въ отпечаткахъ. 1.000 фототипій безъ ретушей"; 3) правительство Сѣверо-Американскихъ Штатовъ доставило всѣ свои изданія (изъ нихъ въ одномъ представленъ громадный матеріалъ для всесторонняго изученія рыболовства и рыбоводства и историческія свѣдѣнія о рыбоводствѣ у грековъ и римлянъ); 4) отъ лорда Вернона поступило роскошное изданіе, воспроизводящее первыя по времени четыре изданія поэмы Данте „Божественная Комедія".

Въ 1890 году, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, была выслана 21 рукопись въ разныя отечественныя учрежденія и заграничнымъ ученымъ.

Недостатокъ помѣщенія Библіотеки по прежнему озабочивалъ ея начальство.

4. Императорскій Россійскій Историческій музей.

Императорскій Россійскій Историческій музей продолжалъ доканчивать внутреннюю отдѣлку своего помѣщенія. Въ отчетномъ году окончена отдѣлка Владимірской залы: лѣпныя настѣнныя украшенія сдѣланы по образцамъ изъ Дмитровскаго собора во Владимірѣ, а сводъ залы расписанъ по образцамъ XII в., сохранившимся во Владимірскомъ Успенскомъ соборѣ; приступлено къ отдѣлкѣ Суздальской залы: сдѣланы слѣпки съ каменныхъ изваяній по образцу наружныхъ стѣнъ собора въ городѣ Юрьевѣ Польскомъ (Владим. губ.), подъ пятами свода воспроизведены характерные карнизы собора, въ полукружьяхъ подъ сводомъ залы расположены точные слѣпки съ каменнаго Распятія съ предстоящими, сооруженнаго Великимъ Княземъ Святославомъ, основателемъ Юрьевскаго собора; устроено 12 погонныхъ аршинъ дубовыхъ полированныхъ витринъ для Новгородской залы.

Въ отчетномъ году Музей пріобрѣлъ значительное число памятниковъ частію посредствомъ даровъ, частію посредствомъ покупокъ. А. Дары: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили даровать Музею два писанные масляными красками портрета Императрицы Екатерины II и поясной портретъ Императора Петра III-го; Августѣйшій Предсѣдатель Его Императорское Высочество Великій Князь Сергій Александровичъ изволилъ прислать значительную коллекцію курганныхъ вещей изъ Своихъ разслѣдованій кургановъ близъ села Ильинскаго (коллекція состоитъ изъ 38 предметовъ, между которыми особый научный интересъ

имѣютъ медальоны изъ металлическаго сплава, служившіе привѣсками къ ожерелью), три модели кургана, раскопаннаго въ Псковской губерніи, модель круглой Псковской башни и роскошный альбомъ въ сафьянномъ переплетѣ съ акварельными рисунками древностей, найденныхъ г. Зарѣцкимъ при его раскопкахъ близъ слободы Лихачевки (Харьк. губ.). Отъ Императорской Археологической коммиссіи получены: коллекція любителя древностей г. Ольшевскаго изъ могильниковъ Осетіи, числомъ до 1.000 предметовъ (предметы изъ бронзы, относящіеся къ вооруженію и въ особенности къ украшенію древнихъ обитателей этой мѣстности Кавказа, большихъ размѣровъ булавки, пряжки, фибулы, привѣски, бусы числомъ болѣе 100 и пр.), коллекція древностей изъ кургановъ на землѣ Любенскаго Спасо-Преображенскаго монастыря (Полтав. губ.), состоящая изъ большаго числа трехгранныхъ наконечниковъ стрѣлъ скиѳскаго типа, желѣзнаго меча, сосуда лекиѳа древне-греческой техники, указывающаго на сношеніе обитателей этой мѣстности съ Греціей, и другихъ мелкихъ вещей (всего 14 нумеровъ), двѣ глиняныхъ кубышки, найденныя въ землѣ (одна въ г. Ломжѣ, а другая въ Нерехотскомъ уѣздѣ, Костромской губ.), съ находящимися въ нихъ русскими и польскими монетами, относящимися къ смутному времени. Отъ Императорскаго Московскаго археологическаго общества: богатое собраніе древностей, относящихся къ мѣстностямъ Чечни, Кабарды, Осетіи, Абхазіи и побережью Чернаго моря на Кавказѣ (число вещей доходитъ до 600), коллекція древностей гг. Тимоѳеева, Попова и другихъ, числомъ 900 (въ томъ числѣ 27 глиняныхъ сосудовъ), коллекція надгробныхъ камней (относящихся, судя по надписямъ, къ XIII—XIV вв.) съ Несторіанскаго кладбища, открытаго въ 1885 г. въ долинѣ рѣки Чу (Семирѣченской области), древній еврейскій надгробный памятникъ изъ Алушты въ Крыму, коллекція вещей изъ раскопокъ г. Сизова въ двухъ городищахъ на Дону (близъ Цымлянской станицы), состоящая изъ глиняныхъ сосудовъ, витыхъ браслетъ и пр.

(около 300 предметовъ, относящихся къ X—XII вв.), коллекція древностей изъ раскопокъ близь Москвы, состоящая изъ костяныхъ издѣлій и глиняныхъ сосудиковъ (особаго вниманія заслуживаетъ рѣзное изъ кости изображеніе звѣря), коллекція древностей изъ кургановъ у рѣки Жиздры (Калуж. губ.) — изъ серебряныхъ височныхъ колецъ, серегъ и др. (замѣчательны 4 круглыхъ бляхи изъ серебряной пластинки съ басменнымъ изображеніемъ геральдическихъ звѣрей), числомъ до 20-ти предметовъ. Отъ Антропологическаго Отдѣла общества любителей естествознанія и антропологіи: древнія вещи въ числѣ 64 изъ кургановъ въ Орскомъ уѣздѣ (Оренб. губ.), между коими замѣчательны двѣ золотыхъ дутыхъ серьги, рѣзное изъ кости навершіе, изображающее голову звѣря, и рѣзная изъ кости ложка съ изображеніемъ головы звѣря (всѣ вещи скиѳской эпохи). Отъ Эстляндскаго губернатора, Кн. С. В. Шаховскаго: коллекція древнихъ вещей (61 предметъ) изъ мѣстечка Пюхтицы (Эстлянд. г.) изъ бронзовыхъ витыхъ браслетовъ, бронзовыхъ привѣсокъ, желѣзныхъ сѣкиръ и пр. Отъ Устюжскаго Михаило-Архангельскаго монастыря: икона-складень („святцы") XVII в., состоящая изъ десяти створокъ и одной двойной створки (изображенія святыхъ и праздниковъ, писаны по левкасу), другой подобный же складень того же вѣка съ мѣдной оковкой по краямъ (изображенія размѣщены въ трехъ тяблахъ: пророки, праздники и внизу святые). Отъ Путивльскаго Молчанскаго монастыря чаша красномѣдная водосвятная XVII в., украшенная по корпусу обронными мишенями, чеканными травами и чешуйчатымъ узоромъ. Отъ Знаменской церкви села Ивановскаго-Безобразова: икона и фелонь съ нашивными травами. Отъ священника о. Георгія Терентьева: крестъ рѣзной деревянный четвероконечный съ изображеніемъ посреди осьмиконечнаго креста, XVII в. Отъ священника о. Іоанна Чермака: медальонъ, медаль и другіе предметы, относящіеся ко временамъ польскихъ возстаній 1794 и 1863 г.г. Отъ Е. П. Щекиной: коллекція

старинныхъ вещей (числомъ 16), относящихся къ отдѣлу бытовыхъ древностей; кресты мѣдные поклонные, 4 серебряныхъ креста-тѣльника, крышка отъ круглой серебряной табакерки съ изображеніемъ Великаго Князя Павла Петровича и супруги Его Маріи Ѳеодоровны; особаго вниманія заслуживаетъ серебряная оковка тройнаго складня съ одной иконой на доскѣ, изображающей св. Муромскихъ князей Ѳеодора, Давида и Константина, XVII в. Отъ К. Н. Евреинова: коллекція старинныхъ вещей, числомъ 24, изъ коихъ замѣчательны: половина краснымѣднаго складня, съ изображеніемъ Богородицы въ моленіи (XI—XII в.), большая оловянная стопа, окованная мѣдью съ надписью: „Благочестивѣйшей и Самодержавнѣйшей Великой Государынѣ нашей Императрице Аннѣ Іоановнѣ всеа Россіи виватъ, виватъ, виватъ“. Отъ И. Л. Силина: символическое изображеніе „Монархическаго колосса“, мѣдная прорѣзная икона - „чинокъ“, состоящая изъ двухъ тяблъ, укрѣпленныхъ на доскѣ, при чемъ нижнее тябло состоитъ изъ 11 рельефныхъ изображеній, представляющихъ въ цѣломъ изображеніе Деисуса; по стилю звѣринаго орнамента съ плетеніями икона можетъ быть отнесена къ весьма рѣдкимъ и древнимъ (XIV—XV в.). Отъ И. О. Левенкрона: деревянный рѣзной крестъ осьмиконечный, съ рельефными изображеніями Распятія и надписью „Спасъ людей“, а въ нижнемъ концѣ изображеніе дракона (найденъ близъ села Архангельскаго, Тверск. губ.). Отъ Н. М. Постникова: печатный на шелковой ткани антиминсъ, золотомъ шитая кисейная фата и куски богатой матеріи (такъ называемая „лампа“) начала XIX в. Отъ иконописца Т. Филатова: коллекція старинныхъ иконописныхъ прорисей (или прописей) XVII—XIX в. изъ Пермскаго края. Отъ И. А. Голышева: старинное рѣзное кресло, прорѣзной аналой, украшенная финифтью лампада, деревянные рѣзные подзоры и наличники съ оконъ крестьянской избы Владимірской губ. съ чисто народными изображеніями сиренъ и львовъ. Отъ А. В. Толстаго: значительное количество вещей (57 серебряныхъ, 119

бронзовыхъ и 8 желѣзныхъ) изъ могильника близъ села Муранки (Симбирск. губ.): браслеты, перстни, привѣски, огниво и пр.; замѣчательны женскія косы, найденныя при скелетахъ; эти рѣдкіе предметы во время археологической выставки обратили на себя вниманіе иностранныхъ ученыхъ, сдѣлавшихъ о нихъ сообщенія въ Парижѣ и Вѣнѣ (вещи относятся къ XIV столѣтію). Отъ Н. А. Харузина: коллекція вещей изъ древнихъ могилъ Гурзуфа и Гугуша (на южномъ берегу Крыма), состоящая изъ серебряныхъ фибулъ, проволочныхъ серегъ, бусъ, желѣзныхъ удилъ и пр.; замѣчательны большія серебряныя фибулы такъ называемаго „готскаго“ типа, дающія право отнести эти могилы къ V—VI вѣкамъ по Р. Х. Отъ И. А. Линниченка: коллекція древностей изъ кургановъ деревни Сурмачевки (Полтав. губ.), состоящая изъ бронзовыхъ привѣсокъ и различныхъ украшеній; между ними замѣчательны двѣ золотыя бляхи конической формы со стержнями изъ золотой проволоки и три бронзовыхъ наконечника скиѳскаго типа. Отъ В. С. Голынскаго: коллекція древностей, числомъ до 15, изъ кургановъ близъ рѣки Сожи (Могилев. губ.): бронзовыя привѣски, бубенчики, шейная гривна и пр. X—XI в. Отъ крестьянъ Московской губ. (Звенигор. уѣзда): два крученыхъ изъ бронзовой проволоки браслета. Отъ студента Кіевскаго университета Бѣлашевскаго коллекція недодѣланныхъ пряслицъ изъ краснаго шифера, числомъ 11, изъ села Нагорянъ (Овручск. уѣзда, Волын. губ.). Отъ В. И. Сизова: коллекція орудій изъ кремня (Духовщ. и Краснен. уѣздовъ, Смолен. губ.) — ромбическая стрѣлка, лодкообразный топоръ, обломокъ кремневаго ножа, относящагося къ палеолитической эпохѣ (остальныя вещи относятся къ эпохѣ неолитической каменнаго вѣка). Отъ М. С. Олсуфьева: каменный топоръ-молотъ, найденный въ селѣ Никольскомъ (Московской губ.). Отъ И. А. Шлякова: узорный изразецъ съ карниза дворца Царевича Димитрія въ Угличѣ. Отъ А. Д. Тихомірова: кремневая желтаго цвѣта стрѣлка, найденная въ Льговскомъ уѣздѣ (Курск. губ.). Отъ Н. М.

Ядринцева: коллекція вещей изъ Сибири и Средней Азіи: кувшинъ зеленой мѣди грушевидной формы, кольчуга, булатный ножъ, коллекція японскихъ и китайскихъ мѣдныхъ монетъ, просверленныхъ посрединѣ. Отъ генералъ-маіора Д. И. Андреевскаго: два перстня, найденные на Куликовомъ полѣ (Тульск. губ., Епифан. уѣзда), одинъ золотой съ изображеніями Свв. архангеловъ Михаила и Гавріила, XII в., а другой изъ металлическаго сплава, и коллекція старинныхъ серебряныхъ и мѣдныхъ монетъ. Отъ А. С. Перфильева: перо гусиное, которымъ въ Бозѣ почившій Императоръ Александръ II-й подписалъ журналъ засѣданія Общаго Собранія Государственнаго Совѣта объ упраздненіи крѣпостнаго права 28 января 1861 г., о чемъ сдѣлана собственноручная надпись графа Ланскаго, а самое перо находится надъ этой надписью въ рамкѣ за стекломъ. Отъ П. И. Щукина: кушакъ, такъ называемый „боярскій", шелковый, сплошь затканный золотомъ и потому называемый „литой" съ надписью: „Въ грдѣ Слуцкѣ Лео Мажарскій". Отъ В. Ѳ. Сумарокова: фарфоровая ваза для цвѣтовъ, стоявшая на столѣ во время обѣда, даннаго Императоромъ Александромъ I-мъ послѣ 1812 г. Россійскому дворянству въ Москвѣ. Отъ А. В. Орѣшникова чугунная плита пола изъ церкви Св. Иліи пророка, что́ на Воронцовомъ полѣ, съ надписью: „1702 годъ, се созидали по мл҃ти вышнѧго кн҃зь іва҃ пе҃рові да кн҃зь ма҃ѳе҃и це҃рові Гагаріны". Отъ И. С. Серебренникова: пять мѣдныхъ пятаковъ Екатерины II, двухкопѣечникъ Павла I и десять серебряныхъ царскихъ монетъ (найдены въ Княгин. уѣздѣ, Нижегор. губ.). Отъ Е. Е. Мина: коллекція ассигнацій, числомъ 11, отъ 1784 до 1813 г. Поступили приношенія еще отъ гг. Исаевича, Хлопова, Меренкова и другихъ.

Б. Покупки. Коллекціи Музея обогатились въ отчетномъ году многими болѣе или менѣе значительными предметами, пріобрѣтенными посредствомъ покупки: I. по отдѣлу церковной утвари наиболѣе замѣчательны: 1) оловянный потиръ, 2) дискосъ оловянный,

3) дискосъ оловянный съ изображеніемъ Агнца, 4) серебряная вызолоченная дароносица съ надписью „Боярина Ивана Васильевича Бутурлина“, 5) дароносица путная оловянная въ видѣ креста, XVII или XVIII в., 6) воздухъ, шитый серебромъ, съ надписью вязью „Благообразный Іосифъ“, 7) два воздуха, шитые по малиновому атласу, съ изображеніемъ „Снятія со креста“ и „Положенія во гробъ“, 8) плащаница изъ бѣлаго атласа, 1794 г., 9) палица, шитая серебромъ, золотомъ и шелками съ изображеніемъ Преображенія Господня, 10) фелонь изъ зеленовато-желтаго атласа, 1689 г., 11) фелонь изъ бѣлой парчи, затканной серебромъ и шелками, съ надписью „этотъ даръ мой ксендзу Анастасію Плескуевичу проповѣднику Лѣховскаго монастыря, жертвуя отъ сердца, я уступаю 1808 г. 12 апрѣля Кіевскій Русинскій ксендзъ Обухъ“, 12) стихарь бѣлый холстинный, стиль узора средневосточный, X—XI вв., 13) оплечье отъ фелони изъ петельчатаго аксамита, 14) брачный вѣнецъ деревянный, напоминающій такъ называемую „шапку Мономаха“, съ изображеніемъ Знаменія Божіей Матери, 15) точеный деревянный брачный вѣнецъ въ формѣ высокаго цилиндра, съ изображеніемъ Казанской Божіей Матери и разныхъ святыхъ, 16) брачный вѣнецъ бумажный, въ видѣ широкой ленты, съ изображеніемъ Знаменія Божіей Матери и двухъ архангеловъ, а также орудій Страстей Господнихъ, 17) серебряная кадильница съ надписью вязью „Кадило тебѣ приносимъ Б̃же нашъ ввоню бл̃гоуханія д̃ховнаго еже пріем в прѣ̃снный твой жертвенникъ вознисп̃оли намъ благодать пресвятаго твоего Духа. Духъ Святый найдетъ на тя и сила вышняго...“, прекрасный образецъ утвари XVII в., 18) паникадило деревянное рѣзное золоченое, весьма тонкой работы, состоящее изъ 4-хъ рядовъ дугообразныхъ перьевъ съ рожками для свѣчей, верхъ украшенъ пятиглавымъ храмомъ, 19) части желѣзнаго кованаго паникадила 1749 г., 20) слюдяной многогранный фонарь, 21) подсвѣчникъ церковный, ветхій, изъ зеленой листовой мѣди, замѣчательный по своей прекрасной формѣ и техникѣ; по стилю травъ можетъ быть отнесенъ къ XVII в.

II. По отдѣлу домашней святыни пріобрѣтены, между прочимъ, слѣдующіе болѣе замѣчательные предметы: 1) крестъ тѣльникъ четвероконечный, по прекрасной техникѣ финифти и по стилю всѣхъ украшеній можетъ быть отнесенъ къ XVII в., 2) крестъ тѣльникъ серебряный золоченый, 3) половина красномѣднаго панагійнаго креста складня, съ поясными изображеніями святыхъ и архангела Михаила, XI—XII вв.

Изъ числа поклонныхъ крестовъ особаго вниманія заслуживаютъ: 4) крестъ большаго размѣра (длиною 9 вершковъ) литой зеленомѣдный, осьмиконечный, съ рельефнымъ изображеніемъ Распятія съ Предстоящими, окруженнаго 18-ю иконами, съ надписью похвалы Кресту, образецъ поморскаго типа; 5) крестъ зеленомѣдный съ образомъ Благовѣщенія на верху; 6) деревянный рѣзной крестъ съ рѣзными надписями „Кресту Твоему поклоняемся“, „Да воскреснетъ Богъ“; 7) большой сребропозлащенный крестъ съ надписью надъ голубемъ „Сей есть сынъ мой“, издѣліе Западной Руси; 8) рѣзной изъ кости тройной складень съ изображеніемъ Благовѣщенія, а на створкахъ—святителя Николая и Алексія Божьяго человѣка, стиль во вкусѣ барокко, XVIII в.; 9) икона, изображающая рѣзное изъ кости Распятіе, отличающаяся прекрасной техникой; 10) изъ числа пріобрѣтенныхъ 25-ти иконъ на доскахъ 11 примѣчательны не столько по письму, сколько по стариннымъ серебрянымъ окладамъ, представляющимъ весьма характерные образцы серебрянаго басменнаго дѣла въ XVII в.; 11) цѣлая коллекція серебряныхъ окладовъ, вѣнчиковъ и цатъ съ иконъ; изъ другихъ иконъ особаго вниманія заслуживаютъ: 12) большихъ размѣровъ аллегорическая икона, прославляющая взятіе Азова и послѣдовавшій затѣмъ миръ; въ срединѣ картины изображеніе двуглаваго орла и въ немъ ликъ Богородицы съ Младенцемъ; тутъ же вирши слѣдующаго содержанія:

„Миродательница бо себѣ изобрала
Двѣ крылѣ орла, мирно въ немъ жить возжелала,
Глаголя: здѣ вселюся, да живу во вѣки,

Аки въ горнемъ Сіонѣ съ ангельскими лики
Даны суть женѣ крилѣ два орла велика
А жена орлу въ союзъ, миръ той здѣ во вѣка".

Сверхъ того есть надписи надъ изображеніемъ Саваоѳа и разныхъ святыхъ, а также вирши о будущей побѣдѣ Петра надъ шведами; 13) икона на дскѣ квадратной формы съ пояснымъ изображеніемъ св. Николая Чудотворца, 1753 г.; 14) икона св. Александра Свирскаго на дскѣ удлиненной формы съ изображеніемъ вверху въ кругу Спаса Эммануила и съ мелкою подписью внизу, 1793 г.; 15) икона на дскѣ съ надписью вверху „Образъ Воскресенія Господа нашего Іисуса Христа" въ видѣ четвероконечнаго креста, въ верхнемъ концѣ котораго написано Распятіе, въ нижнемъ св. Марія Магдалина, на лѣвомъ концѣ Богоматерь, а на правомъ св. Іоаннъ Богословъ, подъ крестомъ „Сошествіе Христа во адъ", съ четырехъ сторонъ креста въ полѣ иконы изображены въ кругахъ „Видѣніе пророка Іезекіиля", „Пророкъ Іона", „Воскрешеніе умершей Христомъ" и „Воскрешеніе Лазаря"; на этой иконѣ также есть вирши, изъясняющіе содержаніе изображенія; образецъ Кіевскаго художества XVIII в.; 16) шесть ризъ съ иконъ, низанныя по фольгѣ стеклярусомъ и бисеромъ, XVIII в.

III. Собранныя Музеемъ коллекціи предметовъ, относящихся къ одеждѣ и вообще къ комнатному обиходу, тоже значительно пополнились; заслуживаютъ упоминанія слѣдующіе предметы: 1) налобникъ отъ дѣтской шапочки изъ бѣлой шелковой матеріи; 2) головная дѣвическая повязка изъ шелковой матеріи шафраннаго цвѣта, низъ украшенъ рясной, низанной въ видѣ мелкой сѣти изъ перламутроваго бисера; 3) вѣеръ изъ бѣлой шелковой тафты со складными планшетками изъ слоновой кости; 4) полотенце миткалевое, украшенное вазой съ цвѣтами, вышитыми цвѣтнымъ шелкомъ цѣпнымъ швомъ; 5) небольшой кусокъ шелковой плотной матеріи вишневаго цвѣта; 6) кайма отъ простыни съ шитымъ изображеніемъ двуглаваго орла, съ бѣгущими на встрѣчу двумя львами; 7) кайма отъ простыни съ вышитыми

гладью изображеніями шатровъ съ пирующими, каретъ и птицъ; 8) изъ старинной обуви заслуживаетъ вниманія башмакъ, украшенный шитымъ чешуйчатымъ узоромъ изъ фольги и канители, съ острымъ носкомъ и на высокомъ каблукѣ, образецъ щегольской дамской обуви XVII в., и др.

Къ тому же отдѣлу вещей относится коллекція старинныхъ серебряныхъ и мѣдныхъ монетъ въ числѣ 22 паръ и 4 одиночекъ, серебряныя запоны, серебряныя бляшки и бусы (число всѣхъ предметовъ доходитъ до 87). Изъ числа серегъ многія замѣчательны по рисункамъ и финифтянымъ украшеніямъ, другія—по древности. По древности типа и оригинальности техники особенно достойны вниманія: 9) серьги, представляющія овальныя серебряныя кольца съ дутыми серебряными привѣсками въ формѣ кувшиновъ, украшенными серебряными жгутиками и шариками (зернью), образующими пирамидки; 10) широкій серебряный перстень XVII в., съ узоромъ изъ зерни.

Изъ числа пуговицъ, большею частію серебряныхъ, замѣчательны: 11) двѣ серебряныя крупныя пуговицы, украшенныя въ верхнихъ частяхъ по гладкому полю сканными веревочками въ узоръ; 12) пуговица золоченая въ видѣ дыни; 13) пуговицы мѣдныя, украшенныя лепестками изъ свѣтлой финифти; 14) мѣдныя щитовидныя пряжки, изображающія двухъ бѣгущихъ звѣрей, льва и единорога, XVII в.

Изъ туалетныхъ принадлежностей достойны упоминанія: 15) рѣзной изъ кости двусторонній гребень, съ изображеніемъ кавалера и дамы, а также всадника въ шляпѣ, XVIII в.; 16) односторонній мѣдный гребень, украшенный рельефными травами, съ буквами въ вѣнкѣ К. и С. и двумя гиппокампами по сторонамъ вѣнка; 17) игольникъ изъ кости въ формѣ длинной рыбки, украшенной чешуей и розетками, издѣліе архангельское XVIII в.; 18) костяное яичко, служившее футляромъ для флакона; 19) коробочка мѣдная, покрытая сплошь бѣлой финифтью съ изображеніемъ на крышѣ пастушьей сцены и надписью „L'amour et la gloire“, издѣліе французское XVIII в.;

20) рѣзные изъ кости шахматы, числомъ 24, изображающіе корабли, слоновъ, конныхъ и пѣшихъ воиновъ, и др. вещи.

IV. Изъ предметовъ столоваго обихода въ числѣ поступившихъ 97 вещей особаго вниманія заслуживаютъ: 1) зеленомѣдная кружка съ выпуклой крышкой и ручкой, выдѣланной завиткомъ, напоминающимъ завитки змѣй, XVIII в.; 2) кружка зеленомѣдная съ крышкой и ручкой, изображающая женскую фигуру, держащую бокалъ, XVII в.; 3) стаканъ оловянный съ вензелемъ Императора Александра I-го, по обѣимъ сторонамъ всадники на лошадяхъ, изображающіе или казаковъ или ополченцевъ 1812 г.; 4) стаканъ серебряный, богато украшенный чеканными травами, съ изображеніемъ льва и солнца,—клеймо на днѣ указываетъ 1737 годъ; 5) чарочка серебряная на трехъ шарообразныхъ ножкахъ, съ ручкою изъ чеканныхъ травъ въ стилѣ рококо, 1704 г.; 7) сковородка красномѣдная, съ надписью „сия сковородка добраго человѣка“; 8) красномѣдный кувшинъ съ узкимъ и длиннымъ носикомъ, крышка поднимается на вертлюгахъ, по крышкѣ идетъ надпись „лѣта 7179“ (1671); 9) красномѣдный кувшинъ-квасникъ грушевидной формы; 10) братина красномѣдная, украшенная по корпусу чеканными травами, XVII в.; 11) большой самоваръ красной мѣди, яйцеобразной формы, утвержденный на крестообразномъ поддонѣ съ четырьмя ножками; на крышкѣ изображеніе крылатой бѣлки, грызущей орѣхъ, и рельефные грифоны, на плечахъ самовара вмѣсто ручекъ укрѣплены литыя изображенія совъ, къ поддону укрѣплены рельефныя головы барановъ, на кранѣ изображеніе крылатой бабочки; весь характеръ этихъ украшеній и техника даютъ право отнести самоваръ къ концу XVIII или началу XIX в.; 12) подобной же формы и подобнаго же стиля самоваръ изъ зеленой мѣди.

Изъ другихъ предметовъ столоваго обихода особенно примѣчательны: 13) ножъ столовый съ мѣдной рукояткой, украшенной финифтью разныхъ цвѣтовъ: желтаго, зеленаго, голубаго и синяго; 14) прекрасный образецъ финифтянаго дѣла

представляетъ обойма отъ ножеваго черенка, покрытая красивымъ рисункомъ цвѣтовъ; 15) вилка двузубая съ мѣднымъ черенкомъ, расширенное тылье котораго украшено сверху красивою розеткой; 16) двузубая вилка съ черенкомъ изъ рѣзной кости, изображающимъ фигуру Юдифи съ мечемъ въ одной рукѣ и съ головой Олоферна въ другой.

Изъ числа глиняной посуды замѣчателенъ глиняный кувшинъ-квасникъ бѣлаго цвѣта съ окраской, изображающей травы синяго и темнофіолетоваго цвѣтовъ, а по краямъ фигуры женщинъ въ кокошникахъ, съ надписью 1809 г.; этотъ кувшинъ представляетъ прекрасный образецъ русской маіолики начала XIX вѣка.

Изъ числа хрустальной посуды заслуживаютъ вниманія: 1) большой хрустальный бокалъ, внизу граненый и вверху украшенный вензелемъ Императрицы Елисаветы Петровны, подъ Императорскою короной; 2) высокій конической формы бокалъ съ изображеніемъ двуглаваго орла и съ вензелемъ Императрицы Анны Іоанновны; 3) два стакана, украшенные позолотой и гранью съ изображеніемъ Императора Николая Павловича и Императрицы Александры Ѳеодоровны; внизу подпись цензора Флерова и 1839 годъ.

V. Изъ предметовъ хоромной утвари замѣчательны: 1) кованный желѣзный подсвѣчникъ; 2) желѣзный одиночный подсвѣчникъ; 3) мѣдные щипцы; 4) чернильница въ формѣ сундучка; 5) ящикъ подобной же формы; 6) кубической формы коробка; 7) поясная чернильница; 8) двѣ костяныя указки съ рѣзными верхушками. Изъ числа сундуковъ (число ихъ доходитъ до 52) заслуживаютъ вниманія: 9) сундукъ деревянный, выкрашенный зеленою краской, съ изображеніемъ льва, единорога и птицы—сирина съ короной на головѣ, рѣдкій памятникъ издѣлій XVII в.; 10) плоская шкатулка съ изображеніемъ двухъ фигуръ—мужской и женской; 11) ларчикъ изъ зеленой мѣди съ рѣзанными со всѣхъ сторонъ травами; 12) двѣ деревянныя створки съ грубымъ изображеніемъ двухъ амуровъ и надписями

„истинная любовь смотритъ токмо на единое число“ и „всегда меня люби“; 13) мѣдный плоскій замочекъ съ изображеніемъ орла; 14) желѣзное коромысло со многими клеймами, 1725 г.; 15) двѣ желѣзныя гири 1757 г.; 16) мѣдная гирька 1753 г.; 17) складной желѣзный аршинъ съ клеймомъ 1801 г. и др.

VI. Коллекція различныхъ деревянныхъ издѣлій въ числѣ 66, куда входятъ: прялки съ донцами, украшенными изображеніями каретъ, украшенные рѣзьбой вальки, пряничныя доски съ разнообразными вырѣзными изображеніями, ковши съ прорѣзными высокими ручками, украшенный рѣзьбой столъ изъ липоваго дерева съ верхней дубовой доской, солоница рѣзная изъ дерева въ формѣ льва и деревянная солонка въ формѣ птицы.

VII. Въ отчетномъ году пріобрѣтена разнообразная коллекція изразцовъ въ числѣ 623. Изъ нихъ многіе представляютъ прекрасные образчики производства этого рода какъ по окраскѣ, такъ и по изображеніямъ, напр. изразцы съ изображеніемъ птицы сирина, четырехконечнаго креста съ надписью „сила Божія снами“, съ изображеніемъ львовъ и цвѣточныхъ вѣтокъ на ярко-желтомъ, зеленомъ и желтозеленомъ фонѣ.

VIII. Изъ числа предметовъ, относящихся къ оружію, особаго вниманія заслуживаетъ желѣзный бердышъ, прорѣзной, XVII вѣка.

IX. Изъ числа пріобрѣтенныхъ портретовъ примѣчательны: 1) большой портретъ Императора Александра I-го (художника Митуара), 2) рельефный поясной портретъ Императрицы Елисаветы Петровны, относящійся къ началу ея царствованія, 3) изображеніе на стеклѣ дамы въ костюмѣ XVIII в.; 4) небольшой портретъ Московскаго митрополита Филарета въ богослужебномъ облаченіи, весьма схожій.

X. За недостаткомъ средствъ, Музей въ отчетномъ году пріобрѣлъ только двѣ модели: а) модель церкви Космы и Даміана въ Муромѣ (XVI в.), представляющей чрезвычайно интересный образецъ храма съ шатровымъ покрытіемъ, и б) модель часовни подъ Переяславлемъ Залѣскимъ, тоже представляющій прекрас-

ный образецъ шатровой постройки, основанной на четырехъ кувшинообразныхъ столбахъ, обѣ эти модели изображаютъ весьма рѣдкіе памятники церковнаго зодчества XVI вѣка.

XI. А. Коллекціи курганныхъ вещей по отдѣлу скиѳскихъ древностей обогатились пріобрѣтеніемъ коллекціи г. Зарѣцкаго. Она состоитъ изъ 850 предметовъ, добытыхъ посредствомъ раскопокъ въ курганахъ Богодуховскаго уѣзда Харьковской губ.; между ними есть бронзовыя, каменныя, костяныя, золотыя, желѣзныя и глиняныя вещи. Важнѣйшею изъ этихъ вещей должно признать половинку серебряной монеты Императора Септимія Севера, указывающую приблизительно на времена существованія поселеній въ этой мѣстности.

Б. Другая весьма значительная коллекція, пріобрѣтенная у Владикавказскаго жителя Джелихова, заключаетъ въ себѣ древнія вещи изъ могильниковъ Осетіи и состоитъ изъ 1756 нумеровъ, въ числѣ коихъ золотыхъ вещей 72, серебряныхъ 17, бронзовыхъ 1366, а остальныя относятся къ желѣзнымъ, костянымъ, стекляннымъ, каменнымъ и глинянымъ предметамъ. Научный интересъ коллекціи увеличивается присутствіемъ золотыхъ и серебряныхъ монетъ въ количествѣ 23-хъ, опредѣляющихъ дату могильниковъ, а именно—со II-го по VII в. по Р. Х., такъ какъ самыя древнія монеты относятся къ царствованію Савромата I-го (120-ые годы по Р. Х.), а самыя позднія—къ Сассанидской династіи VI—VII в. Между бусами особеннымъ интересомъ отличаются тѣ, которыя украшены вставной мозаикой шахматнаго рисунка, и, вѣроятно, еще болѣе древнія бусы съ мозаичными изображеніями въ египетскомъ стилѣ; послѣднія указываютъ на давнишнія сношенія этой мѣстности съ Египтомъ.

В. Не менѣе замѣчательна коллекція изъ кургана скиѳской эпохи (Кіевской губ., Чигирин. уѣзда), состоящая изъ 25-ти предметовъ, между которыми должно упомянуть о бронзовомъ зеркалѣ въ формѣ диска, о костяныхъ пластинкахъ съ рѣзными звѣриными изображеніями, напоминающими украшенія, находимыя обыкновенно въ скиѳскихъ курганахъ и въ Сибири. Въ

числѣ бусъ этой коллекціи находятся двѣ миніатюрныя статуэтки изъ египетской пасты, указывающія на сношенія съ Египтомъ.

Г. Къ другому времени относятся вещи, пріобрѣтенныя Музеемъ изъ кургановъ села Троицкаго (близь Москвы), добытыя раскопками профессора Миллера и г. Сизова. Въ этой коллекціи встрѣчаются новыя формы украшеній, какъ напр. бронзовая плоская гривна съ далеко заходящими концами.

Д. Коллекція вещей, пріобрѣтенная изъ Болгарскаго городища, въ числѣ 10-ти предметовъ.

Е. Коллекція вещей изъ городища „Медвѣдь“ (Корчевск. уѣзда, Тверск. губ.) въ числѣ 14-ти предметовъ, относящихся къ различнымъ эпохамъ: напр. мѣдный пластинчатый браслетъ относится къ вещамъ курганнымъ, а желѣзный ножикъ, украшенный финифтью, принадлежитъ къ XVII в.

XII. По отдѣлу древностей античныхъ пріобрѣтена небольшая коллекція вещей изъ Керчи, состоящая изъ 6 предметовъ и множества (7 фунтовъ) разнообразныхъ бусъ и привѣсокъ. Въ числѣ этихъ вещей находится большаго размѣра глиняная маска Вакха.

Служебное значеніе Музея въ научномъ отношеніи особенно выразилось во время VIII Археологическаго съѣзда, бывшаго въ Москвѣ. Музей отвелъ 12 залъ для устройства въ нихъ археологической выставки по случаю съѣзда, открывшагося въ присутствіи Его Императорскаго Высочества Почетнаго Предсѣдателя съѣзда и Августѣйшаго Предсѣдателя Музея Государя Великаго Князя Сергія Александровича и Его Августѣйшей Супруги Великой Княгини Елизаветы Ѳеодоровны. Въ послѣдующихъ засѣданіяхъ съѣзда принимали участіе товарищъ предсѣдателя, исправляющій должность ученаго секретаря, хранитель и помощникъ хранителя. Выставка была открыта съ 15 января до половины апрѣля. Въ теченіе всего этого времени, по понедѣльникамъ, съ 12 часовъ дня осмотръ публикою археологической

выставки сопровождался объясненіями слѣдующихъ лицъ: товарища предсѣдателя И. Е. Забѣлина по отдѣлу русской иконописи и финифтянаго художества, и. д. секретаря — по отдѣлу русской церковной древности, курганныхъ коллекцій, старинныхъ русскихъ одеждъ и шитья, и помощника хранителя—по отдѣлу рукописей. Иностранные ученые (Картальякъ, баронъ де-Бай, графъ де-Флери, Гремплеръ, Эгеръ и др.) осматривали коллекціи Музея и получали объясненія отъ поименованныхъ лицъ. Во время съѣзда число посѣтителей Музея значительно увеличилось: въ теченіе января мѣсяца посѣтило Музей 4.365 человѣкъ, тогда какъ за остальные 11-ть мѣсяцевъ среднимъ числомъ на каждый мѣсяцъ приходилось 2.634 человѣка; всего за истекшій годъ посѣтителей въ Музеѣ было 33.341 человѣкъ.

Въ отчетномъ году 15 сентября Музей былъ осчастливленъ посѣщеніемъ Его Высочества Великаго Герцога Людвига Гессенскаго и Его семейства въ сопровожденіи Его Императорскаго Высочества Августѣйшаго Предсѣдателя Музея и Августѣйшей Его Супруги.

Пріобрѣтенія Библіотеки Музея совершались посредствомъ даровъ и покупокъ. Поступили въ даръ нѣкоторыя цѣнныя рукописи. Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ соизволилъ даровать рукопись XVIII в. „Тетрадь записная о правилахъ проведенія минныхъ галлерей и устройствѣ укрѣпленій“; отъ Е. Г. Шереметевой поступило Евангеліе Апракосъ, начала XV в., въ Парижскомъ переплетѣ съ рельефнымъ изображеніемъ Спасителя и Святыхъ; отъ единовѣрческаго священника Лебедева: а) Евангеліе рукописное, средины XVI в., со вкладною записью 1635 г., въ старинномъ бархатномъ переплетѣ и б) „Уложеніе царя Алексѣя Михайловича“, списокъ XVIII в.; отъ Устюжскаго Михаило-Архангельскаго монастыря—„Праздники крюковые“, рукопись XVIII в.; отъ г. Филатова „Нотное пѣніе“, рукопись XVII в.; отъ г-жи Сушковой—коллекція рукописей XVIII и XIX вв.: а) „Страсти Христовы“, б) Сборникъ, содержащій выписки изъ

кормчей, в) Руководство артиллеріи, г) Руководство геометріи и д) Сборникъ стихотвореній; отъ г. Силина: а) три отрывка рукописей XVI и XVII в., б) лекціи Погодина; отъ г. Хлопова: а) грамота царя Алексѣя Михайловича 1669 г., б) грамоты царей Іоанна и Петра Алексѣевичей, в) копіи съ грамоты царей Іоанна и Петра Алексѣевичей Хлопову 1684 г.; отъ Московскаго городскаго головы Н. А. Алексѣева — „рельефный планъ Москвы". Рукописи жертвовались и нѣкоторыми другими лицами; печатныя изданія поступили въ даръ отъ шести учрежденій и двадцати частныхъ лицъ. Нѣкоторыя рукописи и печатныя книги пріобрѣтены покупкою. Въ отчетномъ году пріобрѣтено 57 рукописей религіознаго, историческаго и литературнаго содержанія, относящихся по времени письма къ XV, XVI, XVII, XVIII и частію къ началу нынѣшняго столѣтія. Наиболѣе замѣчательны между ними: 1) Евангеліе рукописное XV в. западно-русскаго письма, съ пятью заставками, представляющее любопытный образецъ южно-славянскихъ художественныхъ мотивовъ въ ихъ переходѣ на русскую почву. Чтеніямъ евангельскимъ предшествуютъ краткія, писанныя киноварью, толкованія, въ которыхъ ясно обнаруживается бѣлорусскій народный языкъ; 2) Евангеліе рукописное XVI в., съ записью 1534 г.; какъ по характеру письма, такъ и по художественнымъ мотивамъ эта рукопись представляетъ замѣчательный памятникъ русскаго книгописнаго искусства въ XVI в.; старинный бархатный переплетъ украшенъ серебряными наугольниками и средниками съ гравированнымъ изображеніемъ Распятія съ Предстоящими и четырехъ Евангелистовъ; 3) Лицевой сборникъ средины XVII в., содержащій житіе Василія Новаго и исторію Іосифа Прекраснаго; рисунки исполнены красками во всю страницу и подробно объясняютъ текстъ (103 рисунка относятся къ житію Василія и 71 къ исторіи Іосифа; первые важны для старинной иконописи, а вторые—для изученія подробностей стариннаго быта, старинной архитектуры, вооруженія, одеждъ и пр.); 4) Синодикъ лицевой XVII в., замѣчательный по обширному подбору повѣствовательныхъ сино-

дичныхъ статей, съ 94 прекрасно исполненными рисунками; 5) Бесѣды Іоанна Лѣствичника, рукопись 1542 года; 6) Страсти Господни, лицевая рукопись XVIII в. и 7) Пасхалія съ рисунками XVIII в.

Изъ числа печатныхъ книгъ Музеемъ пріобрѣтены слѣдующія справочныя сочиненія: 1) Каталогъ монетъ Понта и Воспорскаго царства, находящихся въ Британскомъ Музеѣ; 2) Гёзэ, Древнія терракоттовыя статуэтки Луврскаго музея, 3) Бодо, французская скульптура въ средніе вѣка; 4) Куражъ, подражанія и поддѣлка древностей; 5) Гурдонъ, Геральдическое искусство.

Общее число лицъ, занимавшихся въ Библіотекѣ, въ отчетномъ году достигло 1344 человѣкъ; они требовали главнымъ образомъ сочиненія и изданія по спеціальнымъ предметамъ исторіи, археологіи, географіи и этнографіи Россіи, а также по исторіи древне-русскаго искусства.

Занятія библіотекаря и его помощника состояли въ продолженіи прежде начатыхъ работъ по описанію и катологизаціи Библіотеки въ ея отдѣлахъ: городскихъ библіотекъ Черткова и князя Голицына и библіотекъ Щапова и Герца.

5. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній Виленской, Минской, Ковенской, Гродненской и Люблинской.

Въ отчетномъ году поступило въ Архивъ 12-ть требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 42 прошенія частныхъ лицъ. По первымъ выдано: а) 5 формальныхъ засвидѣтельствованныхъ выписей документовъ, б) 8 извлеченій и в) 6 справокъ, для наведенія которыхъ подробно пересмотрѣно 29 актовыхъ книгъ разныхъ судовъ, содержащихъ въ себѣ 36.096 листовъ. По прошеніямъ отъ частныхъ лицъ Архивомъ выдано выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ 9, б) по дѣламъ о дворянскомъ происхожденіи рода 19 и в) для научныхъ цѣлей 9. Для собиранія этихъ матеріаловъ Архивомъ было пе-

ресмотрѣно 807 актовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ, заключающихъ въ себѣ 709.844 листа.

Въ отчетномъ году продолжались работы по составленію алфавитнаго географическаго указателя для важнѣйшихъ документовъ по вопросу о поземельной собственности, т. е. инвентарей имѣній, ограниченій, королевскихъ жалованныхъ грамотъ, церковныхъ, костельныхъ и монастырскихъ фундушей, ревизорскихъ и коммиссарскихъ листовъ, подкоморскихъ декретовъ, помѣры земли и т. п., каковые документы чаще всего разыскиваются и требуются. Для этой цѣли Архивомъ въ 1890 году подробно было разсмотрѣно 147 актовыхъ книгъ слѣдующихъ судовъ: Вилкомирскаго земскаго, Мозырскаго городскаго и земскаго, Несвижской магдебургіи, Слуцкаго земскаго, Брестскаго земскаго. Изъ всѣхъ этихъ книгъ, заключающихъ въ себѣ около 150 тысячъ документовъ, вымѣчено и внесено въ географическій указатель 1.013 названій.

Въ отчетномъ году были продолжаемы работы и по составленію описей отдѣльнымъ документамъ, содержащимся въ актовыхъ книгахъ. Такія описи составлены: а) для 8 актовыхъ книгъ Россіенскаго земскаго суда за 1636—1649 годы, заключающихъ въ себѣ 2.887 актовъ на 5.129 листахъ, и б) для одной актовой книги Вилкомирскаго гродскаго суда за 1602 годъ, содержащей въ себѣ 161 актъ на 327 листахъ.

Были продолжаемы работы по разбору хранящихся въ архивѣ древнихъ копій документовъ, выданныхъ въ прежнія столѣтія изъ актовыхъ книгъ. Таковыхъ копій разсмотрѣно около 600 связокъ.

Приступлено къ составленію подробнаго каталога для актовыхъ книгъ бывшаго древняго Люблинскаго Архива, переданныхъ въ 1887 г. въ Виленскій Центральный Архивъ; въ отчетномъ году приготовленъ таковой каталогъ для актовыхъ книгъ Красноставскихъ гродскаго и земскаго суда.

Актовыхъ пошлинъ за выдаваемыя изъ Архива формальныя выписи изъ документовъ поступило въ 1890 г. 117 р.

Личный составъ Архива: архиваріусъ, два его помощника и два вольнонаемныхъ писца.

6. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Въ отчетномъ году научная дѣятельность Коммиссіи выразилась въ слѣдующемъ: 1) изданъ XVII томъ актовъ, въ который вошли полностію три актовыя книги Гродненскаго земскаго суда за 1539, 1540 и 1541 годы и нѣкоторые болѣе важные документы, извлеченные изъ актовыхъ книгъ того же суда за 1555—1556 годы. На указанные документы было обращено вниманіе потому, что они—самые древніе изъ находящихся въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ юридическихъ актовъ на русскомъ языкѣ и какъ по древности, такъ и по содержанію представляютъ живой интересъ для изслѣдователя отечественной исторіи. Тутъ находятся картины нравовъ, обычаевъ, семейныхъ отношеній, экономическаго устройства и вообще быта Литовско-русскаго общества XVI в.; эти акты доказываютъ, что великое княжество Литовское не только находилось въ тѣсной связи съ Русскимъ государствомъ, но въ значительной степени было заселено русскимъ народомъ, свято хранившимъ свои древніе законы и обычаи. Языкъ актовъ послужитъ матеріаломъ для научныхъ изслѣдованій въ области русской филологіи. Всѣ акты напечатаны съ соблюденіемъ ихъ русскаго правописанія, и только съ цѣлію облегчить чтеніе и пониманіе оныхъ введены новѣйшіе знаки препинанія. Означенный XVII томъ заключаетъ въ себѣ девять печатныхъ листовъ предисловія и оглавленія и семьдесятъ листовъ текста и указателей.

2) Извлекались матеріалы для будущихъ изданій Коммиссіи, заключающіеся въ древнихъ актовыхъ книгахъ Виленскаго Центральнаго Архива, а также провѣрялись списанные акты. Съ этою цѣлію были разсмотрѣны Коммиссіею 143 актовыя книги, заключающія въ себѣ 119.700 листовъ, изъ коихъ отмѣчено 709 документовъ научнаго характера и свѣрены съ подлинниками 381 документъ на 488 листахъ.

Коммиссія вела сношенія съ учеными обществами и лицами. Она выслала безвозмездно свои изданія 46 ученымъ учрежденіямъ и лицамъ въ Имперіи и 7-ми заграницею и взамѣнъ получила ученыя изданія: ученыхъ архивныхъ коммиссій (Тверской, Нижегородской, Саратовской, Таврической, Рязанской, Орловской), Географическаго общества, Новороссійскаго университета, С.-Петербургской Археографической Коммиссіи, Общества любителей естествознанія и др. Свой годовой отчетъ Виленская коммиссія заключаетъ слѣдующими словами: „Если бы позволяли средства (Коммиссія получаетъ изъ государственнаго казначейства 9136 р.), то при усердіи и опытности въ своемъ дѣлѣ членовъ Коммиссіи можно было бы значительно расширить и разнообразить изданія Коммиссіи".

7. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Въ отчетномъ году продолжались работы по составленію систематическихъ каталоговъ библіотеки—общаго и русскаго отдѣленій. Въ общемъ отдѣленіи привѣдены въ систему сочиненія по отдѣламъ: богословія, философіи, правовѣдѣнія, соціальныхъ наукъ, математики, естественныхъ наукъ, словесности, искусствъ, библіографіи, экономическихъ наукъ и справочныхъ книгъ. Кромѣ того, расположены въ алфавитномъ и хронологическомъ порядкѣ карточки систематическаго каталога по отдѣлу филологіи; описано и занесено въ инвентарь 1121 названіе отдѣльныхъ сочиненій и періодическихъ изданій. Приступлено къ научному описанію богатаго собранія рукописей на языкахъ латинскомъ и польскомъ, именно описано 85 сборниковъ богословскаго содержанія.

Въ Музеѣ по археологическому отдѣленію продолжалось научное описаніе коллекціи монетъ; въ отчетномъ году описано 302 экземпляра разныхъ монетъ, а именно: французскихъ 112, польскихъ 60, литовско-польскихъ 30, литовскихъ 90, шесть монетныхъ серебряныхъ слитковъ подъ названіемъ литовскаго рубля и четыре экземпляра литовскихъ динаріевъ. По

естественно-историческому отдѣленію разобрано и описано 569 растеній, изъ нихъ: 41 нумеръ ятрышниковыхъ, 47 спаржевыхъ, 115 лилейныхъ, 59 ситниковыхъ и 307 нумеровъ осокъ.

Общій итогъ каталогизаціи 1890 года: сочиненій и журналовъ 1121, археологическихъ предметовъ 302 и предметовъ естественно-историческаго отдѣленія 569, а всего 1992 (въ прошломъ году было 1815).

Библіотека и Музей получили приращеніе въ отчетномъ году. Въ Библіотеку пожертвовано: Императорскою Академіею Наукъ 9-ть изданій въ 19 томахъ на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ; Императорскимъ Новороссійскимъ университетомъ „Записки“ университета, томы 50, 51, 52, 53 и 54-й, 1889 и 1890 г.г.; Императорскимъ Русскимъ Археологическимъ Обществомъ „Записки Восточнаго Отдѣленія“ въ 3-хъ книгахъ, 1890 г.; сдѣланы приношенія также слѣдующими учеными учрежденіями: Московскимъ Археологическимъ Обществомъ, Московскимъ Обществомъ естествознанія, С.-Петербургскимъ Минералогическимъ Обществомъ, Главною Физическою Обсерваторіею, Главнымъ Штабомъ, Московскимъ Главнымъ Архивомъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, Московскимъ Архивомъ Министерства Юстиціи, Коммиссіею по международному обмѣну изданій (18 изданій на французскомъ, англійскомъ и сербскомъ языкахъ въ 22 томахъ) и др. Отъ нѣкоторыхъ частныхъ лицъ (П. Н. Батюшкова, А. Ѳ. Бычкова, генералъ-маіора Бобровскаго и др.) поступили приношенія въ видѣ ихъ изданій или сочиненій.

На ряду съ пожертвованіями, Библіотека продолжала на отпущенныя ей средства (8.305 р.) пріобрѣтать разныя сочиненія. Всего пріобрѣтено 199 сочиненій въ 494 томахъ на языкахъ русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ. Пріобрѣтались выдающіяся сочиненія, главнымъ образомъ историческаго содержанія. Такъ въ отчетномъ году Библіотека получила вновь выходящіе томы слѣдующихъ изданій: Веберъ, „Всеобщая Исторія“, т. 11-й, Андреевскій, „Энциклопедическій Словарь“, т. 1-й,

кн. Щербатовъ „Генералъ-фельдмаршалъ князь Паскевичъ“, т. 2-й, Geschichte der deutschen Kunst, вып. 13-й и 14-й, Grimm „Deutsches Wörterbuch“, тома 11-го вып. 1, 2 и 3 и тома 7-го вып. 4.; пріобрѣтены также слѣдующія изданія: Великаго Князя Георгія Михаиловича „Монеты царствованія Императора Николая I-го“, Сочиненія Островскаго въ 10 томахъ, „Письма и бумаги Императора Петра Великаго“ въ 2-хъ томахъ, „Архивъ кн. Воронцова“ въ 36-ти томахъ, „Сборникъ Русскаго Историческаго Общества“ въ 68-ми томахъ, П. Семеновъ „Освобожденіе крестьянъ въ царствованіе Императора Александра II-го“ въ двухъ томахъ и др. Пріобрѣтено разныхъ періодическихъ изданій: русскихъ 3, французскихъ 2, нѣмецкихъ 1.

Пожертвовано въ Музей: Варшавскимъ Обществомъ поощренія изящныхъ искусствъ: Хромолитографія Przegląd Kawalerji przed W. Ks. Konstantynom na placu Saskim w Warszawie roku 1824“; И. Я. Спрогисомъ—каменный топоръ, найденный на полѣ близь желѣзнодорожной станціи Евье, І. М. Новашевскимъ — десять мѣдныхъ старинныхъ монетъ разныхъ государствъ, діакономъ Зеленинымъ 11 мѣдныхъ старинныхъ русскихъ монетъ и др.

Вообще въ отчетномъ году въ Библіотеку поступило 487 сочиненій въ 972 томахъ, въ Музей—26 предметовъ.

Годичныхъ билетовъ было выдано 1140; посѣтителей было: въ Библіотекѣ 8666 мужчинъ и 1993 женщины, въ Музеѣ 5762 мужчинъ и 3355 женщинъ, а всего 19.776 человѣкъ (въ прошломъ году 18.630 чел.). Заявлено требованій въ читальной залѣ 10.485, удовлетворено 10.242 требованій. Въ томъ числѣ выдано: русскихъ сочиненій 8740 названій въ 9689 томахъ, журналовъ 1511 названій въ 3091 томахъ, французскихъ сочиненій 28 въ 89 томахъ, журналовъ 40 въ 142 томахъ, нѣмецкихъ сочиненій 15 въ 20 томахъ, журналовъ 25 въ 59 томахъ, англійскихъ журналовъ 10 въ 15 томахъ славянскихъ журналовъ 113 въ 231 томѣ, латинскихъ сочиненій 80 названій въ

237 томахъ; итого потребовано 10.562 названія въ 13.573 томахъ. На домъ выдавались, съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа, ординатору Виленскаго еврейскаго госпиталя нужныя ему для научныхъ изслѣдованій 38 сочиненій въ 48 томахъ; дѣйствительному статскому совѣтнику Вестбергу выдавались старопечатныя изданія въ количествѣ 45 томовъ для занятій въ читальной залѣ; 375 человѣкъ занимались справками по разнымъ справочнымъ книгамъ и періодическимъ изданіямъ за прошлые годы; профессору Варшавскаго университета Шимановскому, для занятій въ залѣ, выдано 25 рукописей.

Изъ настоящаго отчета видно, что дѣятельность Коммиссіи по устройству Библіотеки и Музея окончательно входитъ въ правильную опредѣленную норму. Прежнія книжныя богатства Библіотеки упорядочены и приведены въ извѣстность; составленіе систематическаго каталога будетъ заключительнымъ дѣломъ внѣшняго ея устройства.

8. Кіевскій Центральный Архивъ для древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской.

Въ Архивѣ къ 1 января 1890 числилось: а) актовыхъ книгъ 5885, б) отдѣльныхъ документовъ 454.980, в) старыхъ дѣлъ: 1) Кіевскаго губернскаго управленія около 50.000, 2) бывшей Кіевской соединенной палаты уголовнаго и гражданскаго суда около 85.000, г) разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ покойнаго генерала отъ инфантеріи Новицкаго 2 связки.

Въ теченіе 1890 г. новыхъ поступленій не было; но изъ старыхъ дѣлъ бывшей Кіевской соединенной палаты отобрано для храненія въ Архивѣ около 15.000; остальныя въ числѣ около 70.000, вѣсомъ до 400 пудовъ, найдены не имѣющими научнаго значенія. Затѣмъ къ 1 января 1891 г. состоитъ на лицо: 1) актовыхъ книгъ 5885, б) отдѣльныхъ документовъ 454.980, в) старыхъ дѣлъ: 1) Кіевскаго губернскаго правленія около 50.000, 2) бывшей Кіевской соединенной палаты уголовнаго и гражданскаго суда около 15.000, в) разныхъ писемъ,

записокъ и дѣлъ покойнаго генерала отъ инфантеріи Новицкаго 2 связки.

Къ 1 января 1891 г. находилось на лицо 82 описи къ 82-мъ актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 27.141 отдѣльный документъ. Въ теченіе 1890 г., вслѣдствіе перемѣнъ въ личномъ составѣ служащихъ, новыхъ описей составлено не было и все время было посвящено разбору старыхъ дѣлъ, который въ концѣ года вполнѣ оконченъ. Изъ означеннаго общаго количества описей 40 напечатаны, 16 разрѣшены къ печати и остальныя 26 приготовляются къ печати.

По выдачѣ выписей и по свидѣтельствованію къ 1 января 1890 г. неисполненныхъ требованій не оставалось. Въ теченіе отчетнаго года вновь поступило три требованія о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 6-ти документовъ, которыя и исполнены въ теченіе года; пошлинныхъ сборовъ за выдачу выписей и посвидѣтельствованіе документовъ въ отчетномъ году поступило 18 рублей.

9. Археографическая Коммиссія.

Предназначенная для изданія историческихъ документовъ Археографическая Коммиссія продолжала въ этомъ направленіи свою дѣятельность въ отчетномъ 1890 году.

Коммиссія имѣла въ теченіе года шесть засѣданій и собиралась, за болѣзнію предсѣдателя дѣйствительнаго тайнаго совѣтника В. П. Титова, подъ предсѣдательствомъ старшихъ своихъ членовъ А. Ѳ. Бычкова и А. А. Куника. Предметами занятій въ этихъ засѣданіяхъ были: обсужденіе работъ членовъ по текущимъ изданіямъ Коммиссіи и разсмотрѣніе предположеній касательно новыхъ изданій.

Въ 1890 году оконченъ печатаніемъ XII томъ издаваемой Коммиссіей „Русской Исторической Библіотеки“. Содержаніе этого тома составляютъ акты Холмогорской и Устюжской епархій 1500—1699 годовъ. Акты эти касаются главнымъ образомъ церковнаго хозяйства въ означенныхъ епархіяхъ, равнымъ обра-

зомъ состоянія находившихся тамъ такъ называемыхъ „черно-тяглыхъ“ монастырей и распространенія раскола на сѣверѣ Россіи; кромѣ того, многіе акты представляютъ матеріалы для исторіи нравовъ поморскаго населенія. Всѣхъ актовъ помѣщено въ этомъ томѣ 328; изъ нихъ 34 относятся къ Холмогорской епархіи, а всѣ остальные—къ Устюжской. Всѣ эти акты доставлены въ Коммиссію и приготовлены къ печати дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ И. К. Зинченкомъ, а самый томъ печатался подъ наблюденіемъ членовъ Коммиссіи Л. Н. Майкова и А. И. Тимоѳеева.

Другое изданіе, выпущенное Коммиссіею въ 1890 году, носитъ названіе „Расходная книга патріаршаго приказа кушаньямъ, подававшимся патріарху Адріану и разнаго чина людемъ съ сентября 1698 г. по августъ 1699 года“. Изданіе это, заключающее въ себѣ описаніе ежедневныхъ трапезъ послѣдняго Московскаго патріарха и угощеній, устраивавшихся по его приказу въ праздничные дни, представляетъ богатый матеріалъ для исторіи старинной русской домашней жизни и въ особенности „столоваго обихода“. „Расходная книга“ напечатана подъ наблюденіемъ сотрудника Коммиссіи А. А. Титова на средства корреспондента Коммиссіи И. А. Вахрамѣева, и послѣднимъ всѣ экземпляры книги принесены въ даръ Коммиссіи.

Кромѣ двухъ поименованныхъ изданій Коммиссія продолжала печатаніе начатыхъ ею въ предшествовавшіе годы: 1) XIII тома „Русской Исторической Библіотеки“ (Памятники древней русской письменности, относящіеся къ смутному времени); 2) XIV тома того же изданія (Акты Литовской метрики); 3) XV тома Актовъ южной и западной Россіи (1658—1659 гг.); 4) IX выпуска лѣтописи занятій Археографической Коммиссіи; 5) III-го выпуска Протоколовъ засѣданій Археографической Коммиссіи; 6) IV тома Розыскныхъ дѣлъ о Ѳедорѣ Шакловитомъ и его сообщникахъ; 7) Великихъ Четій Миней митрополита Макарія (мѣсяцъ Ноябрь) и 8) Тайныхъ писемъ іезуитовъ о Россіи въ XVIII вѣкѣ.

10. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

А. Основной отдѣлъ.

Главнымъ предметомъ занятій Ученаго Комитета въ отчетномъ году было обсужденіе мнѣній членовъ о разсмотрѣнныхъ ими книгахъ, рукописяхъ, атласахъ, картахъ и другихъ пособіяхъ, предназначенныхъ авторами, переводчиками и издателями для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства. Въ теченіе года Комитетомъ разсмотрѣно было 317 печатныхъ книгъ, 16 рукописей, 2 атласа, 4 географическія карты, 3 музыкальныя сочиненія, 3 періодическія изданія и 1 таблица „Domus romana“; изъ нихъ одобрено къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ въ качествѣ руководствъ 37 книгъ, въ качествѣ пособій 76, для фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ 15 и для однихъ ученическихъ 38, атласъ 1 и 1 таблица; 13 сочиненій возвращено авторамъ для дополненія и исправленія и 107 сочиненій не удостоены одобренія. Сверхъ того особою Коммиссіею при основномъ отдѣлѣ Ученаго Комитета разсмотрѣно 20 сочиненій по математикѣ, математической географіи и физикѣ, представленныхъ на соисканіе премій Императора Петра Великаго; изъ этихъ сочиненій два увѣнчаны преміями.

По моимъ распоряженіямъ Ученому Комитету поручаемо было разсмотрѣніе инструкцій, выдаваемыхъ факультетами университетовъ молодымъ людямъ, командируемымъ для ученыхъ занятій и для приготовленія къ профессорскому званію въ Россіи и за границею, а также и отчеты сихъ лицъ о ходѣ ихъ занятій. Такихъ инструкцій и отчетовъ въ теченіе года было разсмотрѣно въ Комитетѣ 44. Также по моимъ распоряженіямъ были препровождаемы въ Ученый Комитетъ для предварительныхъ соображеній и разъясненій поступавшія въ Министерство дѣла о предполагаемыхъ къ открытію ученыхъ и благотворительныхъ обществахъ, представленія попечителей учебныхъ округовъ и отношенія разныхъ вѣдомствъ по предметамъ учебно-

воспитательнымъ и административнымъ. Таковы: уставъ Русскаго астрономическаго общества, новый уставъ лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ, положеніе объ Александровскомъ караимскомъ духовномъ училищѣ въ Евпаторіи, нормальный уставъ частныхъ зубоврачебныхъ школъ, исправленный уставъ Александровскаго Саратовскаго дворянскаго пансіона-пріюта, положеніе о преміи при Александровской Ревельской гимназіи въ память 17 октября 1888 года, о назначеніи пособій Кіевскому отдѣленію классической филологіи и педагогики на изданіе греко-русскаго словаря, предположенія объ измѣненіи учебныхъ плановъ и числа уроковъ въ V и VI классахъ основнаго и коммерческаго отдѣленій реальныхъ училищъ до окончательнаго образованія этихъ классовъ, о сравненіи курса Янинской гимназіи съ курсомъ правительственныхъ гимназій, о правахъ на льготы и отсрочки по отбыванію воинской повинности лицами, получавшими образованіе въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ; уставы Харьковскаго, Саратовскаго, Орловскаго, Лубенскаго, Ефремовскаго, Елецкаго и Ейскаго благотворительныхъ обществъ для вспомоществованія недостаточнымъ воспитанникамъ мѣстныхъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній и нѣкоторыя другія дѣла.

Б) Отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію занималось разработкою общихъ вопросовъ, относящихся до промышленнаго образованія, а также разсмотрѣніемъ книгъ и сочиненій спеціально техническаго характера.

Главною задачею Отдѣленія въ 1890 г. было обсужденіе представленій Попечителей учебныхъ округовъ объ открытіи промышленныхъ училищъ различныхъ типовъ и спеціальностей во ввѣренныхъ имъ округахъ. По воспослѣдованіи Высочайшаго повелѣнія 26 іюня 1889 г. Министерство Народнаго Просвѣ-

щенія, озабочиваясь правильною разработкою вопроса о насажденіи промышленнаго образованія въ Имперіи, предложило Попечителямъ учебныхъ округовъ, войдя въ соглашеніе съ мѣстными обществами, указать Министерству тѣ пункты, гдѣ надлежитъ въ ближайшемъ будущемъ учредить промышленныя училища. Представленныя во исполненіе сего донесенія Попечителей и были предметомъ разсмотрѣнія названнаго Отдѣленія, при чемъ оно не только обсуждало вопросъ о необходимости открытія того или другаго училища, но также опредѣляло и порядокъ постепенности ихъ учрежденія.

Слѣдующею весьма важною работою Отдѣленія была разработка и составленіе программъ и учебныхъ плановъ преподаванія въ промышленныхъ училищахъ. Хотя бывшая при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Высочайше учрежденная коммисія по вопросу объ открытіи промышленныхъ училищъ составила въ общихъ чертахъ приблизительныя программы преподаванія въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ, но въ виду нѣкоторыхъ измѣненій, сдѣланныхъ Государственнымъ Совѣтомъ въ представленныхъ Министерствомъ проектахъ таблицъ недѣльныхъ занятій въ промышленныхъ училищахъ, и указаній Государственнаго Совѣта на необходимость нѣкотораго сокращенія объема преподаванія, детальная разработка упомянутыхъ программъ потребовала усиленныхъ трудовъ со стороны членовъ Отдѣленія.

Независимо отъ указанныхъ занятій означеннымъ Отдѣленіемъ во исполненіе Высочайше утвержденнаго 26 іюня 1889 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта былъ выработанъ проектъ штата Иркутскаго промышленнаго училища, который засимъ былъ мною внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Затѣмъ Отдѣленіе составило проектъ положенія о преміяхъ за лучшія учебныя руководства и пособія для промышленныхъ училищъ. Кромѣ поименованныхъ работъ, Отдѣленіе занималось обсужденіемъ текущихъ дѣлъ, передававшихся на его заключеніе, и разсматривало сочиненія техническаго характера, учебныя пособія и руководства для промышленныхъ училищъ.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

ЧИСЛОВЫЯ ТАБЛИЦЫ

по

УНИВЕРСИТЕТАМЪ.

1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 января 1891 года.

НАЗВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ			Казанскомъ.			Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Дерптскомъ.			Варшавскомъ.			Томскомъ.			ВСЕГО		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.	
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія . .	1	1	—	1	1	—	1	—	1	1	1	—	1		1	1	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	8	6	2
Ординарныхъ профессоровъ. .	41	33	15	49	48	—	49	41	11	49	39	3	49	42	14	35	25	2	46	38	1	28	26	16	13	5	—	313	299	62
Экстраординарныхъ профессоровъ.	17	16	2	23	23	9	23	11	8	23	20	1	23	16	-	14	10	—		4	—	20	11	6	11	11	—	154	122	26
Прозекторовъ . . .	—	—		6	6	2	6	3	—	6	5		6	5	—	1	1		2	—	—	3	3	—	4	-		34	23	2
Помощниковъ прозекторовъ. . . .		—	—	6	5	3	6	6	1	6	5	—	6	5	1	—	—	—	—	—	—	—	-	3	1		—	25	21	8
Лекторовъ.	12	7	—	4	4		4	2		6	3	-	4	2	-	4	4	—	5	4	—	5	3	—	—	—	—	44	29	—
Приватъ-доцентовъ.		—	55	—	—	95	—	—	22		—	41	—		24	—	—	29	15[1])	11[1])	7[2])		—	-			-	13[1])	11[1])	273
ИТОГО . . .	71	57	72	89	87	109	89	63	43	91	73	1.	89	70	40	55	41	31	69	58	8	56	45	25	30	17	—	639	511	373

[1]) Доценты.
[2]) Приватъ-доценты.

2. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1890 году.

Поименованіе степеней и званій.	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Казанскомъ.				Харьковскомъ.				Св. Владиміра.				Новороссійскомъ.			Дерптскомъ					Варшавскомъ.				ВСЕГО.						ИТОГО.
	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	Восточныхъ языковъ.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	
Докторовъ	2	—				4	1	12	—		-	4	1	2	—	3	3	—	-	2	—	1	—	1	1	—	44		—	2		3	—	7	10	1	68	—	86
Магистровъ	5	4	—	—	3	1	1	—		—	—	—	—	2	1		-		1	—	-		—	1	3	-	—	—			—	—	—	9	10	3	—		22
Кандидатовъ	6	33	43	1	5	15	4	—	—	—	5			8	5	-	3	7	12		2	6	9	24	15	23	-	11	1	4	18	-	11	41	88	119	—	1	260
Дѣйствительныхъ студентовъ	5	20	31		—	11	28	—	—		1	—		2	1	-	8	12	5		—	1	2	16	12	29	-	23	4	12	70	—	23	33	70	171	—	—	297
Лѣкарей	—		—	—	—	-	—	38	—	—		31	—	—	—	30	—	—		165	—	-	—	—	—	—	32	—	—		—	78		—	—	-	374		374
Инспекторовъ врач. управы	—	—	-			-	—	—	-	—	-	—					-	—		—		—					—		—			—	—	-	—	—	—	—	—
Уѣздныхъ врачей	—		—		-	—		4			-	47	—	—	-	65	—	—		8	-	—	-	—	-	—	15		—	—	-	15	-	—	—	—	154		154
Акушеровъ	-	—	—	—	-	-	-	1		-	—	1	—	—	-	-	—		—	—	—		—	—	—	—	—	—	-		—	—			—		2	—	2
Магистровъ фармаціи	—	—	—		—		-	2	—	—	—		—	—	-	-	—	—		—	—	-	—	—	—		8	-	—	—		—		—	—	—	10	—	10
Провизоровъ	—	—		—		—	—	91				9	-	—	—	9	—	—		18		—	—	—	—	-	52		—	—	—	26	-	—	-	-	205	—	205
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—	—	—	-	—	—	253	—		—	39	—	—		86	-		-	82	—		-	—	—	—	102			-	—	94	—	—	-	—	656	-	656
Дантистовъ	—	—	—		—	—	—	4	—	—	—	1	—	—	-	1	-	—	-	6	-	-	—		—		25	-	—	-	-	9		—	—	-	56		56
Повивальныхъ бабокъ	—	—		—	—	—	-	121	—	—	—	64			-	2	-	—		8		—		—		—	33	-		—	—	10	—	—	—		265		265
ВСЕГО	18	57	77	1	8	31	34	526		—	6	196	1	14	7	233	14	19	18	289	2	8	11	42	31	52	311	34	5	18	88	235	34	90	178	294	1790	1	2387

3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1890 году.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Число слушавшихъ лекціи за половинную плату.
		Число лицъ.	Какой % общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	1759	432	24,5%	—
Во 2-й » »	1781	313	17,5%	—
Московскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	3471	532	15,3%	—
Во 2-й » »	3473	503	14,5%	—
Казанскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	697	103	14,8%	—
Во 2-й » »	714	104	14,6%	—
Харьковскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	999	150	15%	—
Во 2-й » »	1003	138	13,7%	—
Св. Владиміра.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	1908	267	14%	—
Во 2-й » »	1982	305	15,4%	—
Новороссійскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	428	не показано		—
Во 2-й » »	427	109	25,5%	—
Дерптскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	1638	290	17,7%	—
Во 2-й » »	1694	221	13%	—
Варшавскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	1071	109	10,1%	—
Во 2-й » »	1121	111	9,9%	—
Томскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1890 г.	190	29	15%	—
Во 2-й » »	262	41	15,6%	—
ВСЕГО.	12161	1912	15,7%	—
	12457	1845	14,8%	—

4. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

числа студентовъ и вольныхъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 января 1890 и 1891 гг.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо къ 1 января 1890 г.	Въ теченіе 1890 года.			Состояло на лицо къ 1 января 1891 года.
		Вновь поступило.	Выбыло.		
			До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
С.-Петербургскомъ.					
Студентовъ.	1759	653	204	427	1781
Вольнослушателей.	36	—	2	—	34
Московскомъ.					
Студентовъ.	3471	1084	382	710	3473
Вольнослушателей.	334	—	25	—	309
Харьковскомъ.					
Студентовъ.	999	254	71	179	1003
Вольнослушателей.	24	27	—	12	39
Казанскомъ.					
Студентовъ.	697	197	56	124	714
Вольнослушателей.	40	15	8	6	41
Св. Владиміра.					
Студентовъ.	1908	567	155	338	1982
Вольнослушателей.	55	7	—	—	62
Новороссійскомъ.					
Студентовъ.	428	126	30	97	427
Вольнослушателей.	8	6	—	—	14
Дерптскомъ.					
Студентовъ.	1638	569	232	281	1694
Вольнослушателей.	—	—	—	—	—
Варшавскомъ.					
Студентовъ.	1071	392	179	163	1121
Вольнослушателей.	115	38	—	—	153
Томскомъ.					
Студентовъ.	190	102	30	—	262
Вольнослушателей.	5	5	3	—	7
Итого студентовъ .	12161	3944	1339	2319	12457
вольнослушателей .	617	98	38	18	659

5. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1891 г.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Число студентовъ.								Число вольныхъ слушателей.	ВСЕГО.
	Въ богословскомъ факультетѣ.	Въ историко-филологическомъ факультетѣ.	Въ юридическомъ факультетѣ.	Въ физико-математическомъ.		Въ медицинскомъ факультетѣ.	Въ факультетѣ восточныхъ языковъ.	ВСЕГО.		
				По разряду математическихъ наукъ.	По разряду естественныхъ наукъ.					
С.-Петербургскомъ . . .	—	122	909	394	268	—	88	1781	34	1815
Московскомъ	—	211	1288	416	378	1180	—	3473	309	3782
Казанскомъ	—	25	226	51	49	363	—	714	41	755
Харьковскомъ	—	34	250	83	49	587	—	1003	39	1042
Св. Владиміра	—	50	791	201	54	886	—	1982	62	2044
Новороссійскомъ	—	38	219	89	81	—	—	427	14	441
Дерптскомъ	260	132	140	29	145	988	—	1694	—	1694
Варшавскомъ	—	50	350	73	60	588	—	1121	153	1274
Томскомъ	—	—	—	—	—	262	—	262	7	269
ИТОГО . .	260	662	4173	1336	1084	4854	88	12457	659	13116

6. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1889 и 1890 годахъ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей.					Въ 1890 г. было вакантныхъ каѳедръ.						
	Профессоровъ богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Лекторовъ.	Приватъ-доцентовъ.	Богословскій факультетъ.	Историко-филологическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	45	19	6	56	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	48	18	7	55	—	2	3	—	—	1	6
Московскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	47	31	4	85	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	48	32	4	95	—	1	1	—	2	—	4
Казанскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	42	22	3	39	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	42	21	3	34	—	4	6	2	1	—	13
Харьковскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	49	17	2	20	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	52	19	2	22	—	2	2	1	2	—	7
Св. Владиміра.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	39	18	3	28	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	42	16	2	24	—	2	4	1	1	—	8
Новороссійскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	26	11	4	29	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	25	10	4	29	—	3	3	1	—	—	7
Дерптскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	42	3	4	5	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	39	4	4	7	1	—	2	1	—	—	4[2]
Варшавскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	—	28	9	3	16[1]	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	—	28	11	3	18[1]	—	—	—	1	4	—	5
Томскомъ.												
Къ 1 января 1890 г. .	1	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г. .	1	5	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого къ 1 янв. 1890 г.	8	322	135	29	278	—	—	—	—	—	—	—
» » 1891 г.	8	329	142	29	284	1	14	21	7	10	1	54

[1]) Въ томъ числѣ 11 доцентовъ.
[2]) Кромѣ того вакантны: 5 доцентуры, 2 должности прозектора и 1 должность лектора.

Гимназіи и прогимназіи.

Къ 1 января 1891 года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія находилось: гимназій 176, шестиклассныхъ прогимназій 20 и четырехклассныхъ прогимназій 40. По учебнымъ округамъ и городамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 28 гимназій и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ С.-Петербургѣ 19 гимназій (въ томъ числѣ: гимназія при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 4 гимназіи при церквахъ иностранныхъ исповѣданій — Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской и 3 содержимыя на средства Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Гуревича, Статскаго Совѣтника Мая и доктора Видемана) и по одной гимназіи въ Царскомъ Селѣ, Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Петрозаводскѣ, Вологдѣ, Архангельскѣ, Нарвѣ, Гельсингфорсѣ; прогимназій 2 въ С.-Петербургѣ и одна въ Петергофѣ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ 23 гимназіи и 13 прогимназій. Въ г. Москвѣ 7 гимназій (въ томъ числѣ училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Петра и Павла), 1 прогимназія VI-классная и 1—IV-классная. Двѣ гимназіи въ г. Нижнемъ Новгородѣ и по одной гимназіи въ городахъ: Владимірѣ, Ельцѣ, Калугѣ, Коломнѣ, Костромѣ, Орлѣ, Рыбинскѣ, Рязани, Смоленскѣ, Твери, Тулѣ, Шуѣ и Ярославлѣ. VI-классныя прогимназіи въ городахъ: Бѣломъ, Егорьевскѣ, Ржевѣ, Сергіевскомъ Посадѣ и Серпуховѣ. IV-классныя прогимназіи въ горо-

дахъ: Бѣлевѣ, Ефремовѣ, Карачевѣ, Касимовѣ, Рославлѣ и Рязани.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ 9 гимназій и 2 прогимназіи. Въ городѣ Казани 3 гимназіи и по одной въ городахъ: Астрахани, Вяткѣ, Самарѣ, Саратовѣ, Симбирскѣ и Царицынѣ. Прогимназія въ г. Алатырѣ имѣла 4 класса, Вольская же прогимназія постепенно закрывается и въ отчетномъ году имѣла только 3-й и 4-й классы.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 6 гимназій—по одной въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Уфѣ, Перми, Екатеринбургѣ и Уральскѣ. (Изъ нихъ послѣдняя, на основанія Высочайшаго повелѣнія 29 мая 1890 г., преобразуется въ реальное училище).

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ гимназій 16 и прогимназій 10. Гимназіи въ городахъ: Одессѣ — 3, въ Кишиневѣ 2 и въ Херсонѣ, Николаевѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославѣ, Маріуполѣ, Симферополѣ, Керчи, Бердянскѣ, Ѳеодосіи и Болградѣ—по одной; VI-классныя прогимназіи въ городахъ: Херсонѣ, Измаилѣ, Павлоградѣ, Аккерманѣ и Бахмутѣ. IV-хъ классныя прогимназіи въ городахъ: Одессѣ—2, Вознесенскѣ, Евпаторіи и Ялтѣ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ гимназій 9 и прогимназій 4. Гимназіи въ городахъ: Вильнѣ—2 и по одной въ Ковнѣ, Шавляхъ, Гроднѣ, Минскѣ, Слуцкѣ, Витебскѣ и Могилевѣ. Прогимназіи VI-классныя въ Мозырѣ и Гомелѣ и IV-классныя въ Бобруйскѣ и Брестѣ.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 17 гимназій и 10 прогимназій. Гимназіи въ городахъ: Харьковѣ—3, Пензѣ 2, и по одной въ Сумахъ, Старобѣльскѣ, Курскѣ, Бѣлгородѣ, Корочѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Новочеркаскѣ, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону и Усть-Медвѣдицкой станицѣ. Прогимназіи VI-тиклассныя въ Ахтыркѣ, Острогожскѣ и Борисоглѣбскѣ. IV-классныя въ Харьковѣ, Рыльскѣ, Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни, Краснослободскѣ и Азовѣ.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ 17 гимназій и 6 прогимназій.

Гимназіи въ городахъ: въ Кіевѣ 5 и по одной въ Бѣлой Церкви, Златополѣ, Житомірѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Нѣжинѣ, Новгородсѣверскѣ и Глуховѣ. VI-классныя прогимназіи въ Острогѣ и Черкасахъ, IV-классныя прогимназіи въ Умани, Житомірѣ, Стародубѣ и Суражѣ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 21 гимназія и 7 прогимназій. Гимназіи въ городахъ: Варшавѣ 7 и по одной въ Петроковѣ, Калишѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Ломжѣ, Плоцкѣ, Ченстоховѣ и Лодзи. IV-классныя прогимназіи: въ Варшавѣ 2, Грубешовѣ, Замостьѣ, Пинчовѣ, Пултускѣ и Сандомирѣ.

Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ 14 гимназій и 1 прогимназія. Гимназіи въ городахъ: Ригѣ 3, Ревелѣ 3 и по одной въ городахъ: Дерптѣ, Биркенруэ, Феллинѣ, Перновѣ, Аренсбургѣ, Митавѣ, Либавѣ и Гольдингенѣ; IV-классная прогимназія въ Полангенѣ.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 8 гимназій и 3 прогимназіи. Гимназіи въ городахъ: Тифлисѣ 2 и по одной въ Екатеринодарѣ, Кутаисѣ, Ставрополѣ, Елисаветполѣ, Эривани и Владикавказѣ; VI-классная прогимназія въ Тифлисѣ и IV-классныя въ Кутаисѣ и Пятигорскѣ.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 4 гимназіи, по одной въ городахъ: Томскѣ, Тобольскѣ, Омскѣ и Вѣрномъ.

Въ Восточной Сибири 3 гимназіи и 1 прогимназія: гимназіи въ городахъ Иркутскѣ, Красноярскѣ и Читѣ и VI-классная прогимназія въ г. Енисейскѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ одна гимназія въ г. Ташкентѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1890 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.								Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1890 г.				Къ 1 января 1891 г.				Состояло на лицо.				Выбыло въ теченіе 1890 г.	
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ класс.		Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ класс.		Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Противъ 1889 г.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.
			Приготовит.	Параллельн.			Приготовит.	Параллельн.			Болѣе.	Менѣе.		
С.-Петербургскомъ	28	3	28	33	28	3	28	33	7708	7856	148	—	1072	483
Московскомъ . .	23	13	15	60	23	13	17	59	8165	8269	104	—	1201	534
Казанскомъ . . .	9	2	3	21	9	2	3	19	2859	2812	—	47	379	165
Оренбургскомъ . .	6	—	5	8	6	—	5	7	1558	1467	—	91	242	76
Харьковскомъ. . .	17	10	19	16	17	10	19	17	4882	5081	199	—	688	356
Одесскомъ.	16	10	17	10	16	10	19	6	4966	5059	93	—	744	364
Кіевскомъ	17	6	15	51	17	6	18	53	7152	7172	20	—	959	525
Виленскомъ . . .	9	4	12	30	9	4	13	29	4136	4090	—	46	631	196
Варшавскомъ . . .	21	7	28	13	21	7	28	7	8019	8053	34	—	1303	421
Дерптскомъ	14	1	8	30	14	1	10	29	3919	3854	—	65	672	285
Кавказскомъ . . .	8	3	13	22	8	3	13	24	3461	3693	232	—	705	164
Западной Сибири .	4	—	2	—	4	—	2	—	765	802	37	—	90	55
Восточной Сибири.	3	2	2	3	3	1	3	3	773	747	—	26	80	34
Туркестанск. краѣ .	1	—	1	—	1	—	1	1	269	279	10	—	30	21
ИТОГО . .	176	61	168	297	176	60	179	287	58632	59234	602	—	8796	3679

ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ гимназій и прогимназій къ 1 января 1891 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Общее число учащихся къ 1 января 1891 г.	Въ томъ числѣ находилось. По вѣроисповѣданіямъ. Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго.	Еврейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣд.	По сословіямъ. Дворянъ и чиновн.	Духовнаго званія.	Городскихъ сослов.	Сельскаго состоян.	Иностранцевъ.	Нижнихъ чиновъ и казаковъ.	Инородцевъ.
С.-Петерб. . .	7856	5914	359	1260	271	6	46	4609	244	2476	274	253	—	—
Московскомъ .	8269	7117	274	409	377	5	87	4551	357	2772	356	233	—	—
Казанскомъ . .	2812	2464	83	129	63	8	65	1556	111	924	192	29	—	—
Оренбургскомъ	1467	1245	63	32	30	62	35	783	58	364	114	23	125	—
Харьковскомъ.	5081	4495	168	130	230	—	58	2741	212	1665	344	119	—	—
Одесскомъ . .	5059	3278	317	139	1090	13	222	2271	133	2234	199	211	11	—
Кіевскомъ . .	7172	4677	1582	144	732	6	31	4184	448	1964	349	227	—	—
Виленскомъ. .	4090	1771	1572	174	545	21	7	2658	110	1071	208	43	—	—
Варшавскомъ .	8053	1547	5394	386	711	11	4	4665	249	2439	650	50	—	—
Дерптскомъ . .	3854	474	630	2428	308	—	14	1314	173	1564	680	123	—	—
Кавказскомъ .	3693	2405	173	60	103	110	842	2278	133	1026	87	56	113	—
Зап. Сибири .	802	663	50	7	35	47	—	461	25	213	33	3	22	45
Вост. Сибири .	747	637	32	3	68	—	7	336	16	312	45	—	28	10
Туркест. краѣ.	279	242	9	3	16	9	—	191	13	60	15	—	—	—
Итого . . .	59234	36929	10706	5304	4579	298	1418	32598	2282	19084	3546	1370	299	55

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1891 г.

Въ учебныхъ округахъ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученич. квартиръ.				ВСЕГО.	
			Казенныхъ.		Частныхъ.			
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ. .	8	586	1	16	—	—	9	602
Московскомъ	10	681	—	—	365	828	375	1509
Казанскомъ.	4	215	—	—	219	443	223	658
Оренбургскомъ . . .	5	282	—	—	около 30	85	около 35	367
Харьковскомъ. . . .	6	460	4	210	не по	казано	10	670
Одесскомъ.	5	319	—	—	116	476	121	795
Кіевскомъ.	5	229	2	159	около 300	около 1700	около 307	около 2088
Виленскомъ.	—	—	5	218	75	573	80	791
Варшавскомъ. . . .	—	—	—	—	328	1812	328	1812
Дерптскомъ.	1	103	—	—	—	—	1	103
Кавказскомъ.	5	563	—	—	299	475	304	1038
Западной Сибири. . .	2	86	1	32	2	28	5	146
Восточной Сибири. .	2	96	—	—	—	—	2	96
Туркестанскомъ кр. .	—	—	—	—	1	35	1	35
Итого . . .	53	3620	13	635	1735	6455	1801	10710

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ преподавательскихъ должностей: 1) бывшихъ вакантными въ тече[ніе 1890 года или нѣкоторой части его и 2) оставшихся незамѣщенными] въ 1 января 1891 года въ [гимназіяхъ и прогимназіяхъ].

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	С.-ПЕТЕРБУРГСКОМЪ.				МОСКОВСКОМЪ.				КАЗАНСКОМЪ.				ОРЕНБУРГСКОМЪ.				ХАРЬКОВСКОМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенными должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенными должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщен. ныхъ должностей къ 1 января 1891 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей	1	—	1	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
УЧИТЕЛЕЙ:																				
Русскаго языка и словесности	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Латинскаго языка .	—				—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—
Греческаго языка .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Географіи . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математики и физики	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	3	1	3
Французскаго языка	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Нѣмецкаго языка																				
Рисованія, черченія и чистописанія .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Естествовѣдѣнія . .			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Наукъ въ младшихъ классахъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО .	4	1	2		1	1	—	—	2	1		1	4	—	1	—	1	3	1	3

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	ОДЕССКОМЪ.				КІЕВСКОМЪ.				ВИЛЕНСКОМЪ.				ВАРШАВСКОМЪ.				ДЕРПТСКОМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей	—	1		—	2	1		—	5	2	3	1	4	3	2	—	2	1	—	1
УЧИТЕЛЕЙ.																				
Русскаго языка и словесности .	—	—	—	—	2	—	2	—	1	2	—	—	—		—	—	1	—		—
Латинскаго языка .	1	1	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	3		1	—	—	—	—	
Греческаго языка .																	—			
Исторіи	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—		—	1	—	—	—
Географіи	—		—	—					—		—	—			—	—	—	—	—	—
Математики и физики	1	—	—	—	2	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Французскаго языка.	—	—	—	—	1	1	1	—	2	3	1	3	4	—	2	—	2	2	1	1
Нѣмецкаго языка .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—
Рисованія, черченія и чистописанія. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Естествовѣдѣнія. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
Наукъ въ младшихъ классахъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
ИТОГО. . . .	2	2	—		11	3	3		9	9	5	4	11	3	5	—	10	2	3	2

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	КАВКАЗСКОМЪ.				ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.				ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.				ТУРКЕСТАНСКОМЪ КРАѢ.				ПО ВСѢМЪ УЧЕБН. ОКРУГ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1890 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	9	6	3
УЧИТЕЛЕЙ:																				
Русскаго языка и словесности	2	1	2	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	8	5	6	1
Латинскаго языка	10	3	3	3	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	21	5	7	3
Греческаго языка																				
Исторіи	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	—
Географіи																				
Математики и физики	3	1	—	1	1	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	10	3	2	2
Французскаго языка	4	3	1	3	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	19	14	8	13
Нѣмецкаго языка										1		1	—	—	—	—				
Рисованія, черченія и чистописанія		—	—	—	3	—	3	—	1	1	1	1	—	—	—	—	6	1	5	1
Естествовѣдѣнія		—	—	—	—		—	—	—					—		—	—	—		—
Наукъ въ младшихъ классахъ	2	1		—	—			—		—	—	—	—	—	—	—	3	1	1	—
ИТОГО.	24	10	6	9	5	—	5	—	1	1	4	4	—	—	—	—	88	39	35	23

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за 1890 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.	Изъ Государственнаго Казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своихъ питомцевъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательн. взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	Коп.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскомъ.																											
Гимназій	20	638247	19	152903	82	24 292	33	—	—	1105	—	28168	2	—	—	25710	70½	9958	58	—	—	—	—	5924	76	1110313	40½
Прогимназій	3	48184	82	—	—	12176	17	—	—	—	—	4018	—	1500	—	47	50	—	—	—	—	—	—	1500		67426	49
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ .	23	686432	1	152903	82	260471	50	—	—	1105	—	32186	2	1500	—	25758	20½	9958	58	—	—	—	—	7424	76	1177739	89½
Московскомъ.																											
Гимназій	22	513335	25	220672	35	396942	90¾		—	—		37082	78	85414	57	46179	6	153245	23		—	-		18167	15	1471039	29¾
Прогимназій	13	165389	41	—		111024	98	—	—	—	—	26310	89	36432	45	2373	48	5756	80	—	—	—	-	4390	73	351678	74
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ .	35	678724	66	220672	35	507967	88¾	—		—	—	63393	67	121847	2[illegible]	48552	54	159002	3	—	—	—	—	22557	88	1822718	3¾
Казанскомъ.																											
Гимназій	9	255442	23	43210	7	102562	86	—	—	—	—	14396	34	6856	—	7666	78	35490	30	—	—	—	—	—	—	465624	58
Прогимназій	2	21556	68	—	—	4129	20	—	—	—	—	—	—	5000	—	6	25	—	—	—	—	—	—	—	—	30692	13
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ .	11	276998	91	43210	7	106692	6	—	—	—	-	14396	34	11856	—	7673	3	35490	30	—	—	—	—	—	—	496316	71
Оренбургскомъ.																											
Гимназій	6	159627	67	65580	78	55259	93	—		—	—	5450	80	—	—	1223	71	—	—	29010	—	—	—	5802	8	321954	97
Прогимназій . . .	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ .	6	159627	67	65580	78	55259	93	—	—	—	—	5450	80	—	—	1223	71	—	—	29010	—	—		5802	8	321954	97
Харьковскомъ.																											
Гимназій	17	336453	50	101491	68	136994	13	—	—	2475	—	23699	55	47397	85	28998	53	6643	12	58416	27		—	—	—	742569	63
Прогимназій	10	106812	14		—	26710	50	—	—	—	—	27766	58	26197	4	1530	71	1481	89	—	—	—	—	—	—	190498	86
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	27	443265	64	101491	68	163704	63	—	—	2475	—	51466	13	73594	89	30529	24	8125	1	58416	27	—	—	—	—	933068	49

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.	Изъ Государственнаго Казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательн. взносовъ отъ почетныхъ попечителей и благотелей.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ сельчанъ и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Рубли	К.	Руб.	К.	Руб	К	Руб.	К	Руб.	К	Руб	К	Руб.	К	Руб	К	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб	К
Одесскомъ.																											
Гимназій	16	406536	58	110478	88	207707	57	—			—	38884	88	13463	9	14333	25	80927	31	—	—	—	—	—	—	872331	56
Прогимназій	10	123228	41	-	—	49849	91	-	-	—	—	34643	9	21915	61	3176	13	4306	60		—	—	-	—	—	237119	78
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	26	529765	2	110478	88	257557	48		—	—		73527	97	35378	70	17509	38	85233	91		—		—	—		1109451	34
Кіевскомъ.																											
Гимназій	17	445097	52	82331	27	261149	56			642	8	9093	34	19711	—	32696	96	22248	97	—	—	—	—	19194	73	892166	22
Прогимназій	6	76945	81	—	—	24632	50				—	15554	—	5912	17	1283	36	1226	85	—			—	11557	98	137112	97
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	23	522043	33	82331	27	285782	6	—	—	642	8	24647	34	25623	47	33980	32	23475	82	—	-		—	30752	71	1029279	19
Виленскомъ.																											
Гимназій	9	258551	81	25882	50	179329	97	—		—	-	1330	—			38268	49	2048			—	5717	98	12720	29	523849	4
Прогимназій	4	72504	81			43668	39	—	—			3558	55	—		511	32	1950	73	—	—	732	68	866	—	123792	48
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	13	331056	62	25882	50	222998	36	—	—	—	—	4888	55	—	—	38779	81	3998	73	—	—	6450	66	13586	29	647641	52
Варшавскомъ.																											
Гимназій	21	595592	21	—	—	311615	59	—	—	—	-	12142	42			5687	88	9101	26	—	—	—	—			934139	36
Прогимназій	7	98981	45	—	—	73703	90		—	—	—		—	—	—	388		38	5	—	—		—	—	-	173111	40
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	28	694573	66		—	385319	49	—	—	—	—	12142	42		—	6075	88	9139	31	—	—	—	—	—	-	1107250	76
Дерптскомъ.																											
Гимназій	14	153342	35	35975		184800	73	—	—	52630		52077	1	-	—	3202	26	854	34	—		—	—	3873	74	486755	43
Прогимназій	1	9550	—	—	—	7289	82			—	—	—		—	-	-	—	—		—	—		—	—	-	16839	82
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	15	162892	35	35975		192090	55	—	—	52630	—	52077	1	-	—	3202	26	854	34	—	—	-	—	3873	74	503595	25

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.	Изъ Государственнаго Казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе спомоществованныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательн. взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Руб	К.	Руб	К.	Руб	К	Руб	К.	Руб	К	Руб	К	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб	К	Руб.	К	Руб	К.	Руб.	К.
Кавказскомъ.																											
Гимназій	8	368278		72246	—	86911	—	1440	—		—	17825		—	—	4328	—	5000	—	45324		—	—	10518		611870	—
Прогимназій	3	61956	—		—	21835	—	-	—	—	—	-	—	—	—	637	—	71	—	-	—		-	—	-	84499	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	11	430234	—	72246	—	108746	—	1440		—		17825	—	-	—	4965	—	5071	—	45324		—	—	10518	—	696369	—
Западной Сибири.																											
Гимназій	4	142614	12	5075		20580	—	—	—	—	—	497	43			3867	40	685	9	—		—		12356	91	185675	95
Восточной Сибири.																											
Гимназій	3	111105	10	16573	—	16729	60	-	—		—					6041	13	3757	73	—	-	—	—	5505	—	159711	56
Прогимназій	1	20038	67	—	—	2160	-	—		—			—		-	—	-	—	-	-			-	461		22659	67
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	4	131143	77	16573	-	18889	60	—	-		-		—	—	—	6041	13	3757	73	—	—			5966		182371	23
Туркестанск. краѣ.																											
Гимназій	1	45736	88		—	8880		—	—		-	—		—	-		—	—				-				54616	88
ВСЕГО																											
Гимназій	167	4429960	41	932420	35	2217759	17 3/4	1440		56852	87	240647	57	172842	51	2 8204	15 1/2	329959	93	132750	27	5717	98	94062	66	8832617	88 1/4
Прогимназій	60	805148	23	—	—	377180	37			—		111851	11	96957	57	9953	75	14831	92		—	732	68	18775	71	143.131	34
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	227	5235108	64	932420	35	2594939	54 3/4	1440	—	56852	87	352498	68	269800	8	228157	90 1/2	344791	85	132750	27	6450	66	112838	37	10268049	22 1/4

Реальныя училища.

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1 января 1891 г. было 103. По округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 16. Въ С.-Петербургѣ 9 (въ томъ числѣ 4 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской и 3 содержимыя на средства гг. Гуревича, Мая и Видемана) и по одному въ городахъ: Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Великихъ Лукахъ, Выборгѣ и Вологдѣ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ 19. Въ Москвѣ 1 правительственное, 3 частныхъ (гг. Воскресенскаго, Мазинга и Хайновскаго) и 3 при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Апостоловъ Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской, и по одному въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, с. Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ Новгородѣ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ 10. По одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ, Сарапулѣ, Саратовѣ и Сызрани.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 2. По одному въ городахъ: Перми и Екатеринбургѣ. Кромѣ того на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 мая 1890 г. Уральская войсковая гимназія преобразована въ реальное училище, которое къ концу отчетнаго года состояло лишь изъ приготовительнаго и I-го классовъ.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 11. По одному въ горо-

дахъ: Харьковѣ, Сумахъ, Изюмѣ, Курскѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Моршанскѣ, Пензѣ, Новочеркасскѣ, Ростовѣ на Дону и станицѣ Урюпинской.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ 10. Въ г. Одессѣ 2 (1 казенное и 1 при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла) и по одному въ городахъ: Херсонѣ, Николаевѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославѣ, Мелитополѣ, Севастополѣ, Кишиневѣ и Камратѣ.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ 7. По одному въ городахъ: Кіевѣ, Ровно, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ и Винницѣ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ 7. По одному училищу въ городахъ: Вильнѣ, Бѣлостокѣ, Динабургѣ, Пинскѣ, Минскѣ, Поневѣжѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 3. По одному въ городахъ: Варшавѣ, Ловичѣ и Влоцлавскѣ.

Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ 7. Въ г. Ригѣ 3 и по одному въ городахъ: Дерптѣ, Ревелѣ, Митавѣ и Либавѣ.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 7. По одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское) и реальное отдѣленіе при Ставропольской гимназіи.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 2. По одному реальному училищу въ городахъ: Томскѣ и Тюмени.

Въ Восточной Сибири 2. По одному въ городахъ: Троицкосавскѣ и Якутскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1890 году.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.				Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1890 г.		Къ 1 января 1891 г.		Состояло на лицо.		Противъ 1 янв. 1890 г.		Выбыло въ теченіе года.	
	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ	16	2	16	2	2420	2572	152	—	207	103
Московскомъ	19	15	19	14	3541	3571	30	—	674	261
Казанскомъ	10	5	10	5	1830	1931	101	—	368	149
Оренбургскомъ	2	2	3	2	460	528	68	—	77	53
Харьковскомъ	11	15	11	15	2716	2850	134	—	420	288
Одесскомъ	10	5	10	5	1946	2042	96	—	340	132
Кіевскомъ	7	7	7	6	1556	1654	98	—	322	183
Виленскомъ	7	11	7	9	1755	1787	32	—	336	128
Варшавскомъ	3	7	3	7	1110	1063	—	47	232	94
Дерптскомъ	7	16	7	16	2041	2062	21	—	497	122
Кавказскомъ	8	7	8	10	2162	2237	75	—	391	97
Западной Сибири	2	—	2	—	232	240	8	—	35	14
Восточной Сибири	2	—	2	—	155	140	—	15	33	2
Итого	104	93	104	91	21924	22677	753	62	3932	1626

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 января 1891 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Общее число учащихся къ 1 января 1891 г.	Въ томъ числѣ находилось.										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.				
		Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербургскомъ.	2572	1711	119	682	—	39	21	937	18	1178	181	258
Московскомъ . .	3571	2732	159	512	—	109	59	1177	14	1750	294	336
Казанскомъ . . .	1931	1600	59	160	6	25	81	636	14	852	395	34
Оренбургскомъ . .	528	430	19	16	—	14	49	184	6	247	83	8
Харковскомъ . .	2850	2492	91	132	—	117	18	1066	39	1247	399	99
Одесскомъ. . . .	2042	1309	185	164	1	290	93	860	17	885	140	140
Кіевскомъ. . . .	1654	1015	383	68	—	167	21	898	16	566	96	78
Виленскомъ . . .	1787	600	782	123	9	267	6	939	18	576	210	44
Варшавскомъ . .	1063	137	735	94	1	96	—	469	6	514	66	8
Дерптскомъ . . .	2062	165	128	1633	—	130	6	380	13	1096	421	152
Кавказскомъ. . .	2237	1243	49	67	244	44	590	1086	38	782	143	36 *)
Западно-Сибирск. .	240	206	18	4	—	10	2	77	—	131	30	2
Восточной Сибири.	140	127	2	—	1	6	4	26	10	65	8	—**)
ИТОГО . .	22677	13767	2729	3655	262	1314	950	8735	209	9889	2366	1195

*) Кромѣ того 152 дѣтей казаковъ и низшихъ чиновъ.

**) Кромѣ того 12 дѣтей казаковъ и 19 инородцевъ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ къ 1 января 1891 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.			
			Казенныхъ.		Частныхъ.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ.	1	107	не	по	каза	но
Московскомъ . . .	—	—	—	—	188	563
Казанскомъ . . .	—	—	—	—	207	503
Оренбургскомъ . .	—	—	—	—	44	89
Харьковскомъ . .	—	—	—	—	178	408
Одесскомъ	—	—	—	—	93	199
Кіевскомъ	—	—	—	—	100	413
Виленскомъ . .	—	—	1	35	38	237
Варшавскомъ . . .	—	—	—	—	34	148
Дерптскомъ . . .	—	—	—	—	171	415
Кавказскомъ . . .	5	439	—	—	непоказано	около 350
Западно-Сибирск. .	—	—	—	—	непоказано	63
Восточной Сибири .	—	—	—	—	—	—
ИТОГО . .	6	546	1	35	1053	3388

ВѢДОМОСТЬ

О ЧИСЛѢ ВАКАНТНЫХЪ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХЪ ДОЛЖНОСТЕЙ ЗА 1890 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ къ 1 января 1891 года.

НАИМЕНОВАНІЯ ДОЛЖНОСТЕЙ БЫЛИ ВАКАНТНЫ	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.															
	С.-Петербургскому.		Московскому.		Казанскому.		Оренбургскому.		Харьковскому.		Одесскому.		Кіевскому	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1890 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.
а) Законоучителей	2	—	1	—	1		—	—	-	—	3	—	2	—
б) Учителей наукъ и языковъ:														
Математики и механики	2	—	1	—	—	—	1	1	1	1	—		—	—
Русскаго языка	1	—			—	—	—	—	—	—	1	—	—	
Нѣмецкаго языка														
Французскаго языка	4	2	1	—	—	1	1	-		—	—	-	1	1
Англійскаго языка					3									
Исторіи и географіи	—	—	—		—	-		—	—	—	—	—	—	—
Естественной исторіи	—	-	—	—	1	1		—		—	—	—	—	—
Физики и химіи	—	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческихъ наукъ	—	—	—		1	1	—		—	—	—	—		—
в) Учителей искусствъ.	—	—	1	—	1	1	—	—	1	1	—			—
Строительнаго искусства	—	—	—	—	—	—	—	—				—	—	—
ИТОГО	9	2	5	—	7	4	2	1	2	2	4		3	1

КАКИЯ ДОЛЖНОСТИ БЫЛИ ВАКАНТНЫ.	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.																	
	Виленскому		Варшавскому.		Дерптскому.		Кавказскому		Западной Сибири.		Восточной Сибири.		По всѣмъ округамъ	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1890 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1891 года.
а) Законоучителей . .	6	3	1	—	3	—	—	—	—	—	2	1	21	4
б) Учителей наукъ и языковъ:														
Математики и механики . .	1	—	1	—	—	—	3	1	1	—	1	1	12	4
Русскаго языка	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	5	—
Нѣмецкаго языка .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Французскаго языка. . . .	2	1	1	—	2	—	2	2	—	—	1	1	15	8
Англійскаго языка . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Исторіи и географіи . .	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	3	—
Естественной исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Физики и химіи . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Коммерческихъ наукъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2
в) Учителей искусствъ:	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	5	3
Строительнаго искусства .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО . . .	11	4	3	—	7	1	8	3	2	—	7	4	70	22

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за 1890 годъ.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ	Число реальныхъ училищъ	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства		Изъ сбора платы за содержаніе спокойныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ		Изъ суммы сбора за ученіе		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей		Изъ суммъ дворянства		Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія		Изъ суммъ земствъ		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Отъ единовременныхъ пожертвованій		Изъ суммъ управленій учебныхъ округовъ		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
С.-Петербургскомъ	9[1]	246855	77	23213	32	59731	27	—	—	—	—	9230	—	20430	—	1602	16	—	—	—	—	—	—	—	—	353	73	361416	25
Московскомъ	13[2]	259309	21	—		154393	48	—	—	2000	—	47923	52	41279	36	8179	68	45879	95	—	—	—	—	—	—	2986	38	561951	58
Казанскомъ	10	111425	69	5410	—	47996	71	—	—	—	—	90332	93	46216	67	9296	45	950	—	—	—	—	—	—	—	—	—	311628	45
Оренбургскомъ	2	12352	65	—		18960	50				—	14850	43	21422	59	1652	59	12430		—		—	—		—	79	—	81747	76
Харьковскомъ	11	136484	70	—	—	78666	32	700		—		81035	74	46837	—	1189	32	523	—	—	—	35494	—	—	—	—	—	380930	8
Одесскомъ	10	148054	57	—	—	101182	77	—	—	—	—	41455	42	59530	—	17095	46	11722	49	—	—	—	—	—	—	—	—	379040	71
Кіевскомъ	7	120117	28			71632	23	—		-		28660	—	11530	—	3519	28	33671	30		—		—	-	—	810	51	299340	60
Виленскомъ	7	189462	61			77546	10	—		—	—	6233	23	—	—	6240	78	10991	90	—	—	—	—	2490	23	11468	12	304432	97
Варшавскомъ	3	81452	62	—	—	42107	50	—	—	—	—	10000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	133560	12
Дерптскомъ	7	35312	48	—	—	100636	32	—	—	—	—	60425	49	—	—	776	70	—	—	—	—	—	—	—	—	11266	80	208417	79
Кавказскомъ	7	231761	—	19004	—	38935	—	800	—	—	—	18504	—	900	—	1407	—	400	—	—	—	55331	—	—	—	164	—	367206	—
Западно-Сибирск.	2	40368	97	—	-	4632	93	—	—	—	—	18000	—	—	—	820	25	2558	57	—	—	—	—	—	—	—	—	66380	72
Восточной Сибири	2	48899	47	—	—	2615		—	—	—	—	750	29	—	—	1566	34	801	50	—	—	—	—	—	—	—	—	54632	60
ИТОГО	90	1661857	2	47627	32	799036	13	1500	—	2000	-	426801	5	278145	62	53346	1	119928	71	—	—	90825	-	2490	23	27128	54	3510685	63

[1]) Не считая 4 реальныхъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 3-хъ частныхъ реальныхъ училищъ.

[2]) Не считая трехъ реальныхъ училищъ при церквахъ лютеранскаго исповѣданія и трехъ частныхъ реальныхъ училищъ.

ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ за 1890 г.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число заболѣвшихъ по окончаніи курса.	Источники содержанія.												Всего.	
		Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученіе.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ			
							Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С. Петербургскомъ	Гимназій	20	20	3786	3764	476	32800	—	9021	—	17361	61	—	—	62913	90	4325	87	19376 р. 46 к.				145798	84
	Прогимназій	18	18	1908	1932	174	10440	68	15401	95	25311		—	—	11882	—	1693	5	2612 р. 4 к.				67340	72
Московскомъ	Гимназій	23	23	5954	6383	618	14868	9	39427	64	5078		—	—	130241	93	14073	24	40070	27	42054	66	331816	83
	Прогимназій	36	36	4088	4327	403	13535	35	51705	76	22641	13	—	—	37721	78	7314	35	14557	14	6681	92	156457	45
Харьковскомъ	Гимназій	18	18	5076	5041	703	22016	36	51085	52	23933	75	—		225320	67	6250	38	3132	10	49688	26	383426	98
	Прогимназій	40	40	5116	5259	432	9684	2	65177	—	55369	94	—	—	62359	50	982	79	440	54	6567	15	200430	94
Казанскомъ	Гимназій	9	9	2753	2782	251	8320	—	40349	52	17500	—	—	—	77882	—	2480	16	1373	65	5037	64	152942	97
	Прогимназій	14	14	1939	1987	150	8880	—	15070	83	23861	17	—	—	3927	75	770	3	4320	32	1620	38	56370	48
Кіевскомъ	Гимназій	12	13	2973	3014	398	36791	70	17084	88	19130	—	—	—	131633	39	5290	93	2046	50	5043	70	217021	10
	Прогимназій	10	10	929	960	110	14580	—	9121	86	16995	—	—	—	12745	50	262	85	250	—	1709	20	55664	41
	Острожское училище графа Баудова.	1	1	124	135	—	14546	42	—	—	—	—	—	—	185	—	2311	44	—	—	6722	—	23764	86
Одесскомъ	Гимназій	17	17	4462	4609	383	12500	—	77079	78	42189	5	—	—	241639	74	5616	83	3916	95	500	—	383442	35
	Прогимназій	18	18	2019	1990	210	10700	—	37534	28	22145	—	—	—	55436	99	3862	94	9074	85	—	—	138754	2
Виленскомъ	Гимназій	1	1	250	256	23	2600	—	3000	—	—	—	—	—	7315	—	—	—	—	—	400	—	13315	—
	Прогимназій	1	1	132	136	17	2730	—	1500	—	—	—	—	—	3810	—	—	—	—	—	—	—	8040	—
	Марининское высшее женское училище.	1	1	598	605	62	27368	—	—	—	—	—	—	—	38987	74	1306	50	—	—	37680	23	105319	47
Оренбургскомъ	Гимназій	5	5	1589	1611	227	5040	—	10996	1	32984	93	—	—	38813	24	5922	72	16896 р. 59 к.				110653	49
	Прогимназій	10	10	1552	1522	179	3960	—	26385	64	17868	60	—	—	8742	19	714	62	1672 р. 87 к.				59643	92

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.		Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1890 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся: Къ 1 января 1890 г.	Число учащихся: Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ по окончаніи курса.	Источники содержанія: Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Сборъ за ученіе. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ. Руб.	К.	Изъ другихъ источниковъ. Руб.	К.	Всего. Руб.	К.
Дерптскомъ	Гимназій	6	6	1447	1482	143	18010	—	36469	26	—	—	—	—	23397	35	682	89	—	—	3502	79	82062	29
	Училищъ 1-го разряда	5	5	1077	1082	не показано	—	—	13772	81	—		—	—	29933	88	67		—	—	—	—	43773	69
	Училищъ 2-го разряда	12	12	918	975	50	—	—	9491	84	—	—			12829	31	1181	12	—		584	90	24087	17
Варшавскомъ	Гимназій	14	14	3689	3935	258	200519	28	1000	—		—		—	118504	—	1301	53	677	—	23619	80	345621	61
	Прогимназій	4	4	377	364	57	26928	40	1050	-	—	—	—	—	7123		-		—		—		35101	40
	Высшее училище въ г. Холмѣ	1	1	168	182	10	41735	25	-	—	—	—	—		1440	—	—	—	—	—	4393	75	47569	—
Кавказскомъ	Гимназій	9	9	3272	3348	225	25065	—	32140	—	—	—	1000	—	139651	—	5804	—	7368		157773	—	368801	
	Прогимназій	7	7	864	960	57	9945	—	10090	—	—	—	—	—	26682	—	3956	—	3266	—	6215	—	60154	-
Западно-Сибирск.	Гимназій	3	3	688	727	84	22663	25	18000	—	8857	32	535	—	22897	41	1175	71	1655	59	807	49	76591	77
	Прогимназій	12	12	1289	1306	103	6400	—	14018	96	—	—	—	—	8408	30	3262	61	4309	50	4116	83	40516	20
Восточной Сибири	Гимназій	4	4	711	723	64	2200	—	10293	78	—	—	—	—	23299	—	12731	97	2131	4	2112	63	52768	42
	Прогимназій	9	9	805	841	49	4000	—	11910	28	444	—	—	—	14758	—	6746	32	4824	52	3894	26	46577	38
Туркестанскомъ кр.	Гимназій	1	1	261	291	9	-	—	-	—	23350	-	-	—	-	-	—	—		—	11183	12	34833	12
	ИТОГО: Гимназій	142	143	36911	37966	3862	403393	62	345947	39	238087	66	1535	—	1243508	63	65656	23	36273 р. 5 к. 62371	10	302023	9	2698795	77
	Прогимназій	179	179	21018	21584	1941	121583	47	258966	56	184855	84	—	—	253596	97	29505	56	4484 р. 91 к. 4 042	87	31004	71	925040	92
	Высшихъ женскихъ учил.	3	3	890	922	72	83647	67	—		—	—			40512	74	3516	94	-		48775	98	176453	33
	Училищъ 1-го разряда	5	5	1077	1082	—	—	—	13772	81	-	—	—	—	29933	88	67	—	-	—	—	—	43773	69
	Училищъ 2-го разряда	12	12	918	975	50	—	—	9491	84	—	—	—	—	12829	31	1181	12	-		584	90	24087	17
	ВСЕГО	341	342	60814	62529	5925	608624	76	628178	60	422943	50	153[illegible]		1580381	53	99926	85	526560 р. 64 к.				3868150	88

ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1890 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Личный составъ. Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ въ 1890 г. До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ Государственнаго Казначейства. Р.	К.	Изъ спеціальныхъ средствъ. Р.	К.	Изъ свѣчнаго съ евреевъ сбора. Р.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Р.	К.	ВСЕГО. Р.	К.
С.-Петербургскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербургѣ	1	1	27[1])	63	61	2	23	42435		—	—			3175		45610	
При немъ городское училище	1	1		81	86	13	5										
Московскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ	1	1	20[2])	56	55	1	17	33331	75	1722	32		—	3703	50	38757	57
При немъ городское училище.	1	1		60	59	10	8										
Харьковскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ	1	1	13[3])	34	35	1	11	26206	—	—	—	—	—	693	76	26899	76
При немъ городское училище.	1	1		73	75	14	4										
Казанскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Казани	1	1	12[4])	37	38	2	9	26441	75	—	—	—		767	—	27208	75
При немъ городское училище.	1	1		68	62	20	6										
Виленскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ.	1	1	17[5])	35	32	3	12	25641		—	—	—	-	217	25	25858	25
При немъ городское училище	1	1		69	68	14	4										
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1	18[6])	61	69	4	8	—	-			33145	80	—		33145	80
При немъ начальное училище съ приготовительнымъ классомъ.	1	1		54	55	9	7										
				20	19	8	9										

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1890 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1891 г.	Личный составъ. Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1890 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ въ 1890 г.: До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1890 г.: По окончаніи курса	Источники содержанія. Изъ Государственнаго Казначейства. Р.	К.	Изъ спеціальныхъ средствъ. Р.	К.	Изъ свѣчного съ евреевъ сбора. Р.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Р.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
Кіевскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ	1	1	15[7])	45	49	5	37	27806	—	—			—	960	—	28766	
При немъ городское училище	1	1		137	135	16	45	2709	79		—	.		385	—	3094	79
Одесскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Θеодосіи	1	1	14[8])	42	40	5	12	27831	—	—		—	–	1245	—	29076	
При немъ городское училище	1	1		30	36	5	—										
Оренбургскомъ.																	
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ	1	1	13[9])	50	38	1	18	26691	75	—	–	.	—	300	—	26991	75
При немъ городское училище	1	1		115	123	10	12										
Кавказскомъ.																	
Александровскій учительскій институтъ	1	1	11[10])	97	97	9	17	30250			—	..	—	6481	—	36731	—
При немъ городское 3-хъ классное училище	1	1		показано [illegible] скихъ учи	въ город[illegible] лищахъ	т.	же.										
ВСЕГО.																	
Учительскихъ институтовъ	9	9		459	445	29	156	269344	4	1722	32	—	–	17927	51	288993	87
При нихъ городскихъ училищъ	9	9		633	644	102	84										
Еврейскій учительскій институтъ	1	1	16[11])	61	69	4	8	—	—	—	-	33145	80		—	33145	80
При немъ начальное училище съ приготовительнымъ классомъ	1	1		74	71	17	16										

Въ томъ числѣ:

1) 1 почетный попечитель, 1 почетный смотритель, 1 директоръ, 1 законоучитель, 15 учителей наукъ, 1 учитель искусствъ и 7 прочихъ служащихъ.

2) 1 почетный попечитель, 1 директоръ, 1 законоучитель, 10 учителей наукъ, 2 учителя искусствъ и 5 прочихъ служащихъ.

3) 1 директоръ, 1 законоучитель, 6 учителей наукъ, 2 учителя искусствъ и 3 прочихъ служащихъ.

4) 1 директоръ, 1 законоучитель, 4 учителя наукъ, 3 учителя ремеслъ и искусствъ и 3 прочихъ служащихъ.

5) 1 директоръ, 3 законоучителя, 7 учителей наукъ, 4 учителя искусствъ и 2 прочихъ служащихъ.

6) 1 директоръ, 1 инспекторъ, 8 учителей наукъ, 4 учителя искусствъ и 4 прочихъ служащихъ.

7) 11 штатныхъ преподавателей, 1 сверхштатный и 3 по найму.

8) 1 директоръ, 1 законоучитель, 6 учителей наукъ, 1 учитель искусствъ, 5 прочихъ служащихъ.

9) 1 директоръ, 1 законоучитель, 7 учителей наукъ, 3 учителя искусствъ, 1 другое должностное лицо.

10) 1 директоръ, 2 законоучителя, 7 учителей наукъ и искусствъ и 1 другое должностное лицо.

11) Въ томъ числѣ: 9 директоровъ, 11 законоучителей, 83 учителя наукъ 23 учителя искусствъ и ремеслъ и 34 прочихъ служащихъ.

ВѢДОМОСТЬ

ОБЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ СЕМИНАРІЯХЪ И ШКОЛАХЪ ЗА 1890 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1890 г.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1890 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1891 г.	Личный составъ: Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся: Къ 1 января 1890 г.	Число учащихся: Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ: До окончанія курса	Число выбывшихъ: По окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ. Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ и платы за ученіе. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Рубли.	К.
С.-Петербургскомъ.																					
Учительскихъ семинарій [1])	5	5	57[2])	235	269	22	45	59482	75	14009	84	1077	72	—		177	44	—		74747	75
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	3	3				—	—														
Начальныхъ училищъ	5	5		260	258	—	—														
Земскихъ учительскихъ школъ	2	1	22[3])	133	127	7	43	—	—	35720	—	492	—	—	—	—	—	—	—	36212	—
При нихъ: начальныхъ училищъ	4	4		118	120	—	—														
Московскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	6	6	66[4])	345	336	20	91	98188	—	2243	60	—	—	5373	75	117	50	2834	70	108727	5
При нихъ: начальныхъ училищъ	6	6		368	376	65	54														
Земскихъ школъ: а) для приготовленія учит.	1	1	52[5])	81	81	3	18	—	—	50720	37	—	—	16027	50	171	—	—	—	66918	87
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1																			
Начальныхъ училищъ	1	1		52	70	—	14														
б) для приготовленія учительницъ	2	2		250	253	13	61														
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1																			
Начальныхъ училищъ	1	1		184	184	14	43														
Харьковскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	5	5	33[6])	320	313	23	73	60311	37	15005	—	10405	37	—	—	—		—	—	85721	74
При нихъ: начальныхъ училищъ	5	5		2[illegible]3	234	8	30														
Екатерининскій учительскій Институтъ	1	1	14[7])	129	148	3	22		—	3686				265	—	26176	98	150	—	30277	98
При немъ: приготовительный классъ	1	1																			
Начальное училище	1	1		109	117	6	15														
Земская учительская школа	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
При ней начальное училище	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1]) О числѣ учащихся, выбывшихъ и объ источникахъ содержанія даны свѣдѣнія по 4 только семинаріямъ, за недоставленіемъ годоваго отчета директоромъ Гатчинской учительской семинаріи.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Личный составъ: Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся: Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ: До окончанія курса	По окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ. Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ и платы за ученіе. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
Казанскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	3	3		29	281	22	65														
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	2	2		—	—	-	—	7252	50	3000	—		—	—	—			803	20	76328	70
Начальныхъ училищъ	6	6		138	129	18	25														
Чувашская учительская школа	1	1		110	106	26	25														
При ней: начальное училище.	1	1	103[1])	—	—	—	—	11040		3750	—	—	—	—	—	—	—	939	12	15729	12
Татарская учительская школа	1	1		24	36	1	6														
При ней: начальное училище.	1	1		68	15	—	—	18492	40	-	—	-		—	—	—		—	—	18492	40
Земскихъ учительскихъ школъ для приготовленія учительницъ	2	2		248	250	25	40														
При нихъ: начальныхъ училищъ.	2	2		95	103	9	7	-	—	31227	69	—	—	3835		—	-	553	25	35615	94
Виленскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	5	5	12[2])	363	364	41	99														
При нихъ приготовительныхъ классовъ.	5	5	10[10])	183	154	59	136	80345	34	—	—	3726	46	-	—	1347	30	3733	36	89152	46
Начальныхъ училищъ.	5	5		311	341	54	33														
Кіевскомъ.																					
Учительскихъ семинарій.	2	2	16[11])	130	138	9	28														
При нихъ: начальныхъ училищъ.	2	2		125	122	23	16	34817	50	—	—	—	—	—	—	277	9	—	—	35094	59
Одесскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	4	4																			
При нихъ: приготовительныхъ классовъ.	1	1	3[12])	270	285	50	56														
Начальныхъ училищъ	3	3		133	139	26	19	72200	39	1500	—	—	—	—		697	57	5128	22	79526	18
Татарская учительская школа	1	1	14[13])	41	35	9	5														
При ней: приготовительный классъ.	1	1						14912	80	2257	24	—	—	1495	98	—	-	624	25	19320	27

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Личный составъ. Къ 1 января 1891 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ. Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ и платы за ученіе. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
Оренбургскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	1	1	10 [4])	66	60	5	20	17916	—	3542	50	148	40		—	—	—	—		21606	90
При нихъ: начальныхъ училищъ	1	1	1	56	60	7	7														
Инородческихъ учительскихъ школъ	2	2	28 [5])	66	68	13	7	33275	80	—	—	—	—		—	—	—	—	—	33275	80
При нихъ: начальныхъ училищъ	2	2		23	20	2	11														
Дерптскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	2	2																			
При нихъ: начальныхъ училищъ	1	1	20 [6]	217	206	28	42	42474	75	-		—		8406	14	125	—	—	—	51005	89
Приготовительныхъ классовъ	1	1																			
Варшавскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	9	9	95 [7])	690	680	88	159	102669	28	—		—	—	—	—	451	85		—	103121	13
При нихъ: начальныхъ училищъ	8	8		не	по	на	зано														
Кавказскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	4	4																			
При нихъ: начальныхъ училищъ	7	7	61 [18])	287	282	39	50	112891	—	—	—	27092	—	1349	—	628		598		142558	—
Приготовительныхъ классовъ	5	5																			
Западно-Сибирскомъ.																					
Учительскихъ семинарій	1	1	12 [19])	69	67	7	19	16698	—	4161	36	—	—	—	—	—	—	—	—	20859	36
При нихъ: начальныхъ училищъ	1	1		36	36	15	5														
Восточной Сибири.																					
Учительскихъ семинарій	2	2	21 [20])	133	126	17	35	55071	53		—	3612	2	1885			—	41	—	60609	55
При нихъ: начальныхъ училищъ	3	3																			
Туркестанскомъ краѣ.																					
Учительскихъ семинарій	1	1	19 [21])	47	58	6	—	38430	-	-	—	—		—	—	—	—	—	—	38430	
При нихъ: начальныхъ училищъ	2	2		98	73	27	—														
ВСЕГО	154	151	734 [22])	7132	7150	810	1424	941772	41	170823	60	46553	97	38576	87	30199	73	15405	10	1243331	68

Въ томъ числѣ:

2) 3 почетныхъ попечителя, 5 директоровъ, 5 законоучителей, 26 учителей наукъ, 13 учителей ремеслъ и искусствъ, 5 другихъ служащихъ.

3) 1 директоръ, 2 законоучителя, 10 учителей наукъ, 3 учителя ремеслъ и искусствъ, 6 другихъ служащихъ.

4) 3 почетныхъ попечителя, 6 директоровъ, 6 законоучителей, 25 учителей наукъ, 6 учителей искусствъ и 20 другихъ служащихъ.

5) 2 почетныхъ попечителя, 1 директоръ, 2 начальницы, 5 законоучителей, 32 учителя и учительницы и 10 другихъ служащихъ.

6) 5 директоровъ, 5 законоучителей, 18 учителей и 5 другихъ служащихъ.

7) 1 директоръ, 1 законоучитель, 6 учителей и 6 другихъ должностныхъ лицъ.

8) 3 почетныхъ попечителя, 7 директоровъ и завѣдывающихъ, 8 законоучителей, 46 штатныхъ преподавателей, 2 сверхштатныхъ, 7 служащихъ по найму, 18 обучающихъ искусствамъ и ремесламъ и 12 другихъ должностныхъ лицъ.

9) 5 директоровъ, 5 законоучителей, 15 учителей и 17 другихъ должностныхъ лицъ.

10) 10 учителей наукъ и искусствъ.

11) 2 директора, 2 законоучителя, 6 наставниковъ, 5 учителей и 1 фельдшеръ.

12) 4 почетныхъ попечителя, 4 директора, 4 законоучителя, 16 учителей наукъ и 10 другихъ должностныхъ лицъ.

13) 1 инспекторъ, 1 законоучитель, 4 учителя наукъ, 1 учитель искусствъ, 2 надзирателя и 5 другихъ должностныхъ лицъ.

14) 1 директоръ, 1 законоучитель, 3 учителя наукъ, 4 учителя искусствъ и 1 другое должностное лицо.

15) 2 инспектора, 2 законоучителя, 9 учителей наукъ, 3 учителя ремеслъ и искусствъ, 4 надзирателя и 8 прочихъ должностныхъ лицъ.

16) 2 директора, 4 законоучителя, 8 учителей наукъ и 6 прочихъ должностныхъ лицъ.

17) 8 инспекторовъ-руководителей, 1 учитель-руководитель, 9 законоучителей, 40 учителей наукъ, 18 учителей искусствъ и 19 прочихъ должностныхъ лицъ.

18) 4 директора, 1 инспекторъ, 9 законоучителей, 20 наставниковъ, 4 врача и 23 лица, служащихъ по вольному найму.

19) 1 почетный попечитель, 1 директоръ, 1 законоучитель, 5 учителей наукъ и 4 учителя искусствъ и ремеслъ.

20) 1 почетный попечитель, 2 директора, 2 законоучителя, 6 учителей наукъ, 7 учителей искусствъ и ремеслъ и 3 прочихъ должностныхъ лица.

21) 1 почетный попечитель, 1 директоръ, 1 законоучитель, 7 учителей и 9 другихъ должностныхъ лицъ.

22) Итого: 18 почетныхъ попечителей, 63 директора и другихъ начальствующихъ лицъ, 73 законоучителя, 410 учителей и учительницъ наукъ, искусствъ и ремеслъ и 170 другихъ должностныхъ лицъ.

ВѢДОМОСТЬ

О ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ ЗА 1890 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи положенія 31 мая 1872 г.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.		Въ томъ числѣ къ 1 января 1891 г. было								Личный составъ.	Число учащихся.		Число выбывшихъ		Источники содержанія					
	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Трехклассныхъ.	Четырехклассныхъ.	Пятиклассныхъ.	Шестиклассныхъ.	Реальныхъ классовъ.	Дополнительныхъ классовъ.	Къ 1 января 1891 г.	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	По окончаніи курса.	По окончаніи курса.	Изъ Государственнаго казначейства		Отъ городскихъ обществъ.		Изъ платы за ученіе		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
																Р.	К	Р.	К	Р.	К.	Р.	К	Р	К
С.-Петербургскомъ	45	45		13	28	4			—	9	5	319[1])	4906	5017	971	381	127972	7	19803	41	29331	69	18496	40	195603	57
Московскомъ	83	89		24	54	8	1	2	13	12		451[2])	9981	10869	2065	667	176351	96	104321	19	37320	46	72166	15	390159	76
Казанскомъ	43	44	3	14	19	8	—	—	—	—		286[3])	5456	4668	1157	464	111029	89	34519	48	16733	80	1098	52	173264	69
Оренбургскомъ	20	20	—	3	8	9			6	5		160[4])	2073	2083	482	180	42661	30	17601	50	7895	10	21671	19	89829	9
Харьковскомъ	31	31	1	3	21	6	—	—	5	12		194[5])	3585	3662	645	243	69644	43	29306	84	16199	13	21788	88	136939	28
Одесскомъ	31	31	2	7	15	4	2	1	15	4		265[6])	4020	4207	1164	179	63176	31	53764	99	32978	26	28263	57	178185	13
Кіевскомъ.	27	27	1	21	5				—			122[7])	2471	2469	462	251	69130	70	1060		23328	76	7839	62	101359	8
Виленскомъ	15	16	—	9	5	2	—	—	3	—		87[8])	1711	1874	101	147	52816	21	—	—	9936	50	12294	82	75047	53
Варшавскомъ	7	7		1	3	3		—	2	—		68[9])	1115	1232	280	75	8883	34	12497	96	13211	60	15935	35	50531	25
Дерптскомъ . .	2	27	—	—	23	1		—	—	—		193[10])	3527	4023	798	193	91742	96	—	—	73172	83	10155	88	175071	67
Казанскомъ.	33	33	—	3	21	9	—			—		304[11])	5905	6268	1453	256	105586	—	45004	—	41845	—	16750	—	209185	-
Западно-Сибирскомъ и Семирѣч. области	15	17		10	5	—	2	—	—	—		106[12])	1759	1986	433	79	30652	65	19901	47	3183	58	2636	94	56374	64
Восточной Сибири	11	11	—	4	4	2	1		—	—		71[13])	1185	1264	234	72	14983	35	19775	—	5543	50	5824	30	46126	15
Туркестанскомъ краѣ	9	9	—	4	3	2			9	4		67[14])	555	698	143	12	20091	65	11970	60	—	—	46960		79022	25
ВСЕГО	396	407	7	116	214	61	6	3	62	43		2693[15])	48249	51120	10697	3199	984725	82	369528	44	310680	21	291764	62	1956699	9

Въ томъ числѣ:

1) 35 почетныхъ смотрителей, 45 учителей-инспекторовъ и завѣдывающихъ, 50 законоучителей, 139 учителей и 50 прочихъ служащихъ.

2) 91 законоучитель, 358 учителей наукъ, искусствъ и прочихъ служащихъ и 2 учительницы.

3) 22 почетныхъ смотрителя, 27 учителей-инспекторовъ, 17 учителей-завѣдывающихъ, 45 законоучителей, 76 штатныхъ учителей, 12 сверхштатныхъ, 20 помощниковъ учителей, 16 учителей искусствъ и 51 прочихъ служащихъ.

4) 18 почетныхъ смотрителей, 20 учителей-инспекторовъ и завѣдывающихъ, 20 законоучителей, 57 учителей наукъ и 45 прочихъ служащихъ.

5) 21 почетный смотритель, 29 инспекторовъ и завѣдывающихъ, 32 законоучителя и 112 учителей наукъ и искусствъ.

6) 27 почетныхъ смотрителей, 32 инспектора и завѣдывающихъ, 34 законоучителя, 65 учителей наукъ, 28 учительскихъ помощниковъ, 58 учителей-искусствъ и ремеслъ и 21 прочихъ служащихъ.

7) 27 штатныхъ смотрителей, 28 законоучителей, 60 учителей наукъ, 7 учителей искусствъ.

8) 3 почетныхъ смотрителя, 16 учителей-инспекторовъ и завѣдывающихъ, 30 законоучителей, 29 учителей наукъ и 9 прочихъ служащихъ.

9) 7 учителей-инспекторовъ, 18 законоучителей, 23 учителя наукъ и языковъ, 9 учительскихъ помощниковъ, 11 прочихъ служащихъ.

10) 9 почетныхъ смотрителей, 27 инспекторовъ, 47 законоучителей, 59 учителей наукъ и языковъ, 18 помощниковъ учителей, 18 учителей искусствъ и 15 прочихъ служащихъ.

11) 18 почетныхъ смотрителей, 32 завѣдывающихъ училищами, 59 законоучителей, 83 штатныхъ учителя, 37 помощниковъ-учителей, 20 врачей и 55 прочихъ служащихъ.

12) 14 почетныхъ смотрителей, 7 учителей-инспекторовъ, 10 учителей-завѣдывающихъ, 16 законоучителей, 28 учителей, 12 учительскихъ помощниковъ, 19 прочихъ служащихъ.

13) 5 почетныхъ смотрителей, 11 учителей-инспекторовъ, 11 законоучителей, 23 учителя наукъ, 3 помощника учителей, 10 учителей искусствъ, 8 прочихъ служащихъ.

14) 5 почетныхъ смотрителей, 9 завѣдывающихъ училищами, 9 законоучителей, 18 учителей и 26 прочихъ служащихъ.

---

15) Итого: 204 почетныхъ смотрителя, 289 инспекторовъ и завѣдывающихъ училищами, 489 законоучителей, 1380 учителей наукъ, искусствъ и ремеслъ и учительскихъ помощниковъ и 331 прочихъ служащихъ.

ВѢДОМОСТЬ

ОБЪ УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ЗА 1890 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ симъ училищамъ.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній.		При нихъ.		Данныя состава учащихъ.	Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія.									
	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	Дополнительныхъ курсовъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Къ 1 января 1891 г.	Къ 1 января 1890 г.	Къ 1 января 1891 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ Государственнаго Казначейства		Отъ городскихъ обществъ		Изъ платы за ученіе.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
										Руб	К	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К	Руб.	К.
С.-Петербургскомъ	6	6	-	—	43 [1]	352	356	62	68	14380	78	-		1124.	50	1072	60	16577	88
Московскомъ	51	48	6	—	259 [2]	4030	3821	1073	705	110749	83	11626	50	12402	86	8505	20	143286	39
Казанскомъ	16	15	—	—	104 [3]	1014	1021	192	161	28847	52	5924	50	3286	11	11075	75	48933	68
Оренбургскомъ	4	4	4	—	37 [4]	404	439	99	74	9306	84	37	50	2171	25	1207	99	12723	58
Харьковскомъ	39	39	12	5	216 [5]	3296	3343	596	580	71718	32	7761	-	15090	52	26304	55	120869	39
Одесскомъ	21	21	—	3	140 [6]	1415	1394	268	248	27478	75	3303	—	15516	50	40929	23	87227	48
Кіевскомъ	74	74	—	39	390 [7]	7698	7691	1518	574	176844	66	42609	11	41589	92	88815	41	349859	10
Виленскомъ	26	25	—	—	126 [8]	1493	1475	182	389	55617	75	200	—	7633	0	2012	44	65363	25
Кавказскомъ	5	5	—	—	55 [9]	549	576	97	55	37090	—	—	—	1314	—	14992	—	53396	—
Западно-Сибирскомъ	12	12	1	3	97 [10]	1058	1038	262	151	35120	75	2085	92	2878	10	2250	38	42335	15
Восточной Сибири	4	4	—	1	23 [11]	287	285	51	44	11391	76	700	—	1382	—	1726	98	15200	74
ИТОГО	256	253	22	51	1490	21596	21239	4400	3317	578341	96	74249	53	104286	82	198892	53	955772	84

Въ томъ числѣ:

1) 5 почетныхъ смотрителей, 6 штатныхъ смотрителей, 6 законоучителей, 22 учителя наукъ и искусствъ, 4 прочихъ служащихъ.

2) 49 законоучителей и 210 учителей наукъ и искусствъ и прочихъ служащихъ.

3) 6 почетныхъ смотрителей, 1 завѣдывающій училищемъ, 13 штатныхъ смотрителей, 17 законоучителей, 38 штатныхъ учителей, 12 учителей искусствъ и 17 прочихъ служащихъ.

4) 4 почетныхъ смотрителя, 4 штатныхъ смотрителя, 4 законоучителя, 12 учителей наукъ, 13 прочихъ служащихъ.

5) 18 почетныхъ смотрителей, 39 штатныхъ смотрителей, 39 законоучителей, 109 учителей наукъ, 11 учителей искусствъ.

6) 16 почетныхъ смотрителей и блюстителей, 10 штатныхъ смотрителей, 19 законоучителей, 56 учителей наукъ, 29 учителей искусствъ и ремеслъ, 10 прочихъ служащихъ.

7) 40 штатныхъ смотрителей, 81 законоучитель, 166 учителей наукъ, 42 учительницы, 61 учителей и учительницъ искусствъ.

8) 6 почетныхъ смотрителей, 25 штатныхъ смотрителей, 46 законоучителей, 26 учителей наукъ, 23 учителя искусствъ.

9) 5 почетныхъ смотрителей, 5 штатныхъ смотрителей, 6 законоучителей, 18 учителей и 21 другихъ служащихъ.

10) 1 почетный смотритель, 6 почетныхъ блюстителей, 12 штатныхъ смотрителей, 12 законоучителей, 38 учителей наукъ, 10 учителей искусствъ, 18 прочихъ служащихъ.

11) 4 почетныхъ смотрителя и блюстителя, 4 штатныхъ смотрителя, 4 законоучителя, 9 учителей наукъ и 2 прочихъ служащихъ.

Итого: 65 почетныхъ смотрителей, 165 штатныхъ смотрителей и завѣдывающихъ училищами, 283 законоучителя, 892 учителей и учительницъ наукъ, искусствъ и ремеслъ и 85 прочихъ служащихъ.

ВѢДОМОСТЬ

О НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ЗА 1890 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ народныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1890 г.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Общее число начальныхъ училищъ.	Число училищъ. Двухклассныхъ. Городскихъ.	Двухклассныхъ. Сельскихъ.	Одноклассныхъ. Городскихъ.	Одноклассныхъ. Сельскихъ.	Число преподающихъ къ 1 января 1891 г.	Въ томъ числѣ. Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Число учащихся къ 1 января 1891 г. Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Въ томъ числѣ въ училищахъ. Двухклассныхъ. Городскихъ. Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Сельскихъ. Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Одноклассныхъ. Городскихъ. Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Сельскихъ. Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Число бывшихъ въ 1890 году. До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ	1902	26	62	389	1425	3975	1612	1299	1064	74147	26488	715	1395	5350	1133	11790	9186	56592	14774	19691	13216
Московскомъ . .	5532	32	144	559	4797	13084	5205	4449	3733	289360	78383	1030	3191	13891	2405	30732	20203	243727	52584	80654	36269
Казанскомъ	2965	12	46	244	2663	6618	2461	2077	2080	173888	61202	280	1589	5003	684	14304	8236	154301	50693	44512	27574
Оренбургскомъ .	1015 *)	6	45	82	882	2634	892	761	981	53514	17315	232	502	5324	549	5400	2529	42558	13735	18746	8305
Харьковскомъ	3082	15	60	242	2765	7168	2945	2612	1611	186090	33160	903	948	6622	633	12589	6161	165976	25418	52827	21576
Одесскомъ	2134	18	56	218	1842	3719	1443	1321	952	117609	40144	834	1254	5589	1143	10663	6264	100523	31483	24222	11230
Кіевскомъ	1900	—	61	122	1717	4607	1843	1842	908	120762	17470	—	—	7643	1383	6196	3258	107223	13829	25251	12547
Виленскомъ	1514	30	5	104	1375	3029	1447	1228	343	71888	9850	1432	1070	393	42	3449	2690	60614	6048	16852	8705
Варшавскомъ . . .	3365	66	17	255	2927	3831	483	2841	507	123141	62490	4974	2371	1359	381	11732	9171	105076	30567	24780	6143
Дерптскомъ	2161	42	12	60	2047	3562	305	3153	104	66915	52184	въ город. 3833 м. и 2457 жен.				въ сельск. 62112 м. и 49727 жен.				16092	23613
Кавказскомъ	886	24	75	77	717	1395	686	541	168	44690	11460	1850	1001	6243	1041	3818	1897	33218	7491	7516	3652
Западно-Сибирскомъ. . .	99	—	—	—	99	206	61	75	70	3807	2233	—	—	—	—	—	—	—	—	1419	811
Восточной Сибири . . .	268	1	12	50	205	498	207	223	68	8572	2057	54	—	641	176	7877 мальч. и 1881 дѣвоч.				2099	1037
Туркестанскомъ краѣ .	40	—	—	—	—	57	18	39	—	726	183	—	—	—	—	—	—	—	—	216	38
ВСЕГО	26763	272	595	2402	23461	54356	19608	22164	12559	1337459	4146.9	12304	13321	58058	9570	110173	69505	1078806	285622	334877	174716
												Кромѣ того въ городѣ 3833 м. и 2457 ж. въ сельск. 62113 м. и 49727 ж. 7877 мальч. и 1881 дѣвоч.									

*) Кромѣ того 205 начальныхъ инородческихъ училищъ.

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія народныхъ училищъ въ 1890 г.

НАИМЕНОВАНІЕ ИСТОЧНИКОВЪ СОДЕРЖАНІЯ.	СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ЗА 1890 ГОДЪ.																	
	С.-Петербургскій.		Московскій.		Харьковскій.		Казанскій.		Виленскій.		Кіевскій		Одесскій.					
	Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
Изъ суммъ государственнаго казначейства . .	62385	—	60243	75	101972	75	70460	85	43651	90	34726	20	28935		43153	90	22600	1	178282	17	31215	—	105435	35	33757	60	56161	28
Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	15092	10	565735	60	40699	10	69057	24	18278	61	200807	84	29360	44	303643	76	9543	50	113941	40	—	—	149744	51	31620	89	295070	22
Отъ сельскихъ обществъ	13762	47	81689	98	23252	59	11877	45	18113	71	287510	48	15053	82	345808	14	3070	34	355422	77	23354	82	268570	1	37686	31	643449	84
Отъ земствъ	25208	57	565227	48	30509	23	1497301	67	20103	60	783232	15	28252	39	961470	64	—	—	—		16325	—	389143	47	8102	78	464031	34
Отъ дворянства	—		—		—				—		—		—		—		—		—		—		—		—		—	
Отъ волостныхъ и пожертвованій обществъ и лицъ	15706	23	71270	92	85712	12	508404	24	20005	12	102073	29	2590	37	58674	55	820	79	4532	41	16216	21	31879	12	6945	50	43171	27
Изъ войсковыхъ суммъ .	—	—	—	—	—		—	—	—		117494	—	—		—		—	—	—	—	—		—		—		—	—
Изъ спеціальныхъ средствъ	2147	65	23872	50	25964	67	113327	4	4697	89	49330	41	2622	90	16047	73	—	—	167	77	8507	52	33920	74	10156	14	38582	89
Отъ разныхъ вѣдомствъ	—	—	—		—		—	—	—		—		—	—	—		—	—	—	—	1059	—	4468	25	—		—	—
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сборовъ	—	—	—		—	—	—		—		—		—		—	—	100	—	850	—	—		—	—	936		800	—
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—		19701	8	—		—	—	1185	53	3729	84	300	—	21385	76	1500	—	1260	—
ИТОГО .	134602	32	1368049	23	317110	46	2367942	49	124850	83	1594665	45	106834	92	1628798	72	37620	17	554379	36	90977	55	1004047	21	130731	28	1542526	84

СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ЗА 1890 ГОДЪ.

НАИМЕНОВАНІЕ ИСТОЧНИКОВЪ СОДЕРЖАНІЯ	Оренбургскій		Деритскій.		Варшавскій.		Кавказскій.		Восточная Сибирь.		Западно-Сибирскій.		Туркестанскій край	
	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Одноклассныхъ и двухклассныхъ.		Одноклассныхъ и двухклассныхъ.	
	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.	РУБ. К.		РУБ. К.	
Изъ суммъ государственнаго казначейства	1775 —	18293 —	15766 р. 43 к.		23656 55	108453 —	59404 —	21856 —	2270 5	8883 —	16564 —		25190 —	
Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	2225 10	77470 2	95557 » 53 »		57509 24	228344 —	19135 —	65825 —	6787 —	29949 26	53577 30		5650 —	
Отъ сельскихъ обществъ	6353 60	33489 69	405968 » 44 »		8970 51	571297 —	29607 —	149826 —	31889 —	71144 7	2830 27		3100 —	
Отъ земствъ	35601 80	512620 24	—		— —	— —	33792 —	20583 —	— —	— —	— —		6576 —	
Отъ дворянства	— —	— —	57524 » 99 »		— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —		— —	
Отъ взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ	14529 43	11124 46	32536 » 90 »		2289 31	20533 —	9073 —	24097 —	6971 95	20580 —	6050 35		765 98	
Изъ войсковыхъ суммъ	— —	— —	—		— —	— —	4689 —	21121 —	— —	— —	7757 —		— —	
Изъ спеціальныхъ средствъ	533 50	5107 96	78340 » 80 »		469 60	9898 —	22329 —	17851 —	9024 6	11264 16	1617 34		— —	
Отъ разныхъ вѣдомствъ	— —	— —	—		— —	— —	3290 —	5108 —	— —	— —	75 —		— —	
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	— —	— —					— —	— —	— —	— —	— —		— —	
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	— —	— —	94515 » 47 »			— —	48475 —	236808 —	2289 24	2825 35	149 54		— —	
ИТОГО	76994 43	658105 37	770210 р. 55 к.		92895 21	941827 —	230094 —	563075 —	59231 30	144645 84	88620 80		41281 98	

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Высшія учебныя заведенія.

	Стран.
А. Университеты	5—40
Б. Институты и лицеи:	
1. Практическіе Технологическіе институты:	
а) С.-Петербургскій	40—42
б) Харьковскій	43—45
2. Историко-Филологическіе институты:	
а) Императорскій С.-Петербургскій	45—46
б) Нѣжинскій князя Безбородко	46—47
3) Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ въ Москвѣ	47—48
4) Демидовскій Юридическій лицей въ Ярославлѣ	48—51
В. Ветеринарные Институты	51—55
Г. Учебныя заведенія, относящіяся по нѣкоторымъ правамъ къ разряду высшихъ:	
1. Рижское Политехническое Училище	56—58
2. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи	58—62

Среднія учебныя заведенія.

А. Гимназіи и прогимназіи	63—108
Б. Реальныя училища	109—133
В. Среднія учебныя заведенія для дѣвицъ	133—160
Замѣчательныя событія въ жизни среднихъ учебныхъ заведеній	160—171
Г. Учительскіе институты	171—177
Д. Учительскія семинаріи и школы	178—187

Низшія учебныя заведенія.

	Стран.
Уѣздныя и городскія училища	188—194
Техническія и профессіональныя учебныя заведенія	195—205
Мореходные классы	205—209
Частныя учебныя заведенія	209—213
Еврейскія учебныя заведенія	213—220
Начальныя училища	221—245

Ученыя учрежденія.

Императорская Академія Наукъ	246—271
Императорская Публичная библіотека	271—274
Императорскій Россійскій Историческій Музей	274—291
Виленскій Центральный Архивъ	291—293
Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	293—294
Виленская Публичная Библіотека и Музей	294—297
Кіевскій Центральный Архивъ	297—298
Археографическая Коммиссія	298—299
Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.	300—302

Приложеніе.

Статистическія таблицы:

По университетамъ	4—11
По гимназіямъ и прогимназіямъ	12—29
По реальнымъ училищамъ	30—41
По женскимъ учебнымъ заведеніямъ	42—45
По учительскимъ институтамъ	46—50
По учительскимъ семинаріямъ и школамъ	51—58
По городскимъ училищамъ	59—62
По уѣзднымъ училищамъ	63—66
По народнымъ училищамъ	67—73

СПИСОКЪ ОПЕЧАТОКЪ

На стр. 63 строка 2 снизу вмѣсто 2199 слѣд. читать 2126
» — » — 1 » — 376 и 163 — — 287 и 179

Разногласіе между числомъ учащихся въ гимназіяхъ, показанномъ въ текстѣ (стр. 77—78) и въ числовыхъ таблицахъ (приложенія стр. 15—29) произошло отъ того, что въ таблицахъ показаны 176 гимназій, въ текстѣ же только 174 (исключены Кубанская и Уральская гимназіи, закрытыя въ теченіе отчетнаго года.

Въ числѣ выбывшихъ до и по окончаніи курса гимназистовъ, въ текстѣ отчета (стр. 96—98) не показаны ученики частныхъ гимназій и гимназій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

2236